



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS ESPE
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

“FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ENTRENADORES DE
CONCENTRACIÓN DEPORTIVA DE PICHINCHA Y SU INCIDENCIA EN LOS
RESULTADOS DEPORTIVOS EN EL AÑO 2010”

AUTOR: EXCEHOMO GABRIEL CORAL APOLO

SANGOLQUÍ, 2014

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente documento de tesis de grado de la Maestría en Entrenamiento Deportivo; titulado: “Formación Académica de los Entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha y su incidencia en los Resultados Deportivos en el año 2010”, ha sido desarrollada bajo mi asesoría y cumple con los requerimientos teóricos, metodológicos y técnicos establecidos por la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, por lo que autorizo su presentación y defensa.

Sangolquí, 2014

Msc. Mario Vaca

Director de Tesis

AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD

La presente tesis de grado, titulada: “Formación Académica de los Entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha y su incidencia en los Resultados Deportivos en el año 2010” es el resultado de una investigación minuciosa de los niveles de formación y la incidencia en el resultado conseguidos por los entrenadores.

El presente estudio es de absoluta responsabilidad del Autor.

Atentamente,

Lcdo. Gabriel Coral

AUTORIZACIÓN

Autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE la publicación en la biblioteca virtual de la Institución del proyecto titulado “Formación Académica de los Entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha y su incidencia en los Resultados Deportivos en el año 2010”.

Lcdo. Gabriel Coral

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi esposa Tatiana Morales y a mis hijos Leandro y Derek Coral, porque son ellos quienes me motivan para seguir adelante y me infunden la voluntad para alcanzar nuevas metas.

Agradecimientos

Agradezco, a mi familia, por su total cooperación, también agradezco al Departamento Técnico de Concentración Deportiva de Pichincha, por facilitar la investigación, a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, por la formación recibida, y a Dios quien es el promotor para que todo esto se pueda dar.

Autor

Contenido

CAPITULO I	14
1.1.El Problema de Investigación	14
1.2.Causas del problema, Consecuencias	15
1.3.Delimitación del Problema	15
1.4.Objetivos	16
1.4.1.Objetivos Generales.	16
1.4.2.Objetivos Específicos.....	16
1.5.Justificación e Importancia	16
CAPITULO II	18
2.Marco Teórico.....	18
2.1.Fundamentación Teórica.....	18
2.2.Formación Académica	18
2.3.Bachillerato	19
2.4.Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.....	19
2.5.Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Recreación.....	19
2.6.Ley Orgánica de Educación Superior	20
2.7.Maestría en Entrenamiento Deportivo	21
2.8.La Organización del Alto Rendimiento Deportivo y la Masificación de la	22
2.8.1.Antecedentes.	22
2.8.2.Resultados Deportivos.	23
2.8.3.Fomento Deportivo.	24
2.8.4.Desarrollo Deportivo.	24
2.8.5.Alto Rendimiento Deportivo.....	25
2.8.6.Sistemas de Control y Seguimiento.	25
2.8.7.Rol de las Organizaciones Deportivas.	26
2.8.8.Club	26
2.8.9.Asociaciones Deportivas Provinciales.	26
2.8.10.Federaciones Deportivas Provinciales.	27
2.8.11.Federaciones Nacionales por Deporte.	27
2.9.Concentración Deportiva de Pichincha.....	28
2.10.Análisis de los Resultados	29
2.10.1.Análisis Generales de los Entrenadores.....	29

2.10.Análisis de los Resultados	29
2.10.1.Análisis Generales de los Entrenadores.....	29
2.10.2.Análisis del Nivel Académico de los Entrenadores de CDP	29
2.10.3.Análisis del Nivel Académico y Títulos de los Entrenadores de CDP	30
2.10.6.Nivel Fomento	34
2.10.6.1.Análisis por Tipo de Entrenadores.....	34
2.10.6.2.Análisis de la Cantidad de Aportes, en los Diferentes de Deportes	34
2.10.6.3.Análisis de Fomento y Aportes a las Selecciones en los Diferentes	35
2.10.6.6.Análisis de Aportes a la Selección Provincial de Fomento	40
2.10.6.7.Aportes a Selección Nacional por Nivel del Entrenador y Nivel Académico	43
2.10.6.9.Análisis por Deporte	46
2.10.6.10.Análisis de Aportes a la Selección Nacional por tipo de Entrenador	48
2.10.7.Nivel Desarrollo.....	50
2.10.7.1.Análisis de Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nive	50
2.10.7.2.Resultados Nacionales con Entrenadores de Cuarto Nivel.....	53
2.10.7.3.Resultados Nacionales con Entrenadores de Tercer y Cuarto Nivel	55
2.10.7.4.Resultados Nacionales con Entrenadores sin Título de Tercer y Cuarto Nivel	56
2.10.7.5.Resultados Nacionales con Entrenadores sin Título de Tercer y Cuarto	57
2.10.7.7.Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	58
2.10.7.8.Resultados Nacionales por Nivel Académico Detallando los Entrenadores	60
2.10.8.Alto Rendimiento.....	63
2.10.8.1.Análisis de Medallas Internacionales por Deporte	63
2.10.8.2.Análisis de Medallas Internacionales por Deporte clasificadas.....	63
2.10.8.3.Resultados Internacionales por Deporte con Entrenadores de Cuarto Nivel.....	66
2.10.8.4.Resultados Internacionales con Entrenadores de Tercer y Cuarto Nivel	67
2.10.8.7.Resultados Internacionales por Nivel Académico	70
2.11.Coeficiente de Correlación	72
2.11.1.Análisis de los Datos de Correlación Nivel Fomento	72
2.11.2.Análisis de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo	72
2.11.3.Análisis de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo	73
3.Hipótesis	75
3.1 Variables de Investigación.....	75

3.2. Operacionalización de las Variables	75
3.2.1. Variable Independiente: Formación Académica.....	75
3.2.2. Variable Dependiente: Resultado Deportivo	76
3.3. Tipo de Investigación.....	76
3.4. Población y Muestra	76
3.4.1. Población.....	76
3.4.2. Muestra	77
3.5. Instrumentos de la Investigación	77
3.6. Recolección de la Información	77
3.7.Tratamiento y Análisis Estadístico de los Datos.....	78
3.8.Marco Administrativo.....	79
3.8.1. Recursos.....	79
3.8.2. Talento Humano.....	80
3.8.3. Cronograma.....	80
3.8.5. Misceláneos.....	81
3.9.Comprobación de Hipótesis.....	81
3.10.Conclusiones	81
3.10.1.Conclusiones Generales	81
3.10.2.Conclusiones del Nivel Fomento	84
3.10.3.Conclusiones del Nivel Desarrollo	89
3.10.4.Conclusiones Alto Rendimiento	91
3.10.5.Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Fomento.....	93
3.10.6.Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo	94
3.10.7.Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo	94
3.11.Recomendaciones	94
3.11.1.Recomendaciones Generales	94
3.11.2.Recomendaciones del Nivel Fomento	96
3.11.3.Recomendaciones del Nivel Desarrollo.....	102
3.11.4.Recomendaciones del Nivel Alto Rendimiento.....	105
Bibliografía	107
Anexos.....	104
Sistema Escalafonario para el Entrenador	105

Índice de Gráficos

Ilustración 1 Niveles del Deporte Competitivo	20
Ilustración 2 Profesionales de Educación Física en los Deportes	29
Ilustración 3 Cantidad de Aportes, en los Diferentes de Deportes	32
Ilustración 4 Fomento y Aportes a las Selecciones en los Diferentes Deportes	33
Ilustración 5 Fomento y Aportes a las Selecciones en los Diferentes Deportes	33
Ilustración 6 Fomento y Aportes a las Selecciones en los Diferentes Deportes	34
Ilustración 7 Aportes a las Selecciones por Nivel de Entrenador	35
Ilustración 8 Aportes a las Selecciones por Nivel de Entrenador	35
Ilustración 9 Aportes a las Selecciones por Nivel de Entrenador	36
Ilustración 10 Aportes a Selección Provincial por Nivel del Entrenador y Nivel Académico	37
Ilustración 11 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	38
Ilustración 12 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	39
Ilustración 13 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	39
Ilustración 14 Aportes a Selección Nacional por Nivel del Entrenador y Nivel Académico	40
Ilustración 15 Análisis de Aportes a la Selección Nacional	41
Ilustración 16 Análisis de Aportes a la Selección Nacional	42
Ilustración 17 Análisis de Aportes a la Selección Nacional	42
Ilustración 18 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	44
Ilustración 19 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	44
Ilustración 20 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	45
Ilustración 21 Análisis de Aportes a la Selección Provincial	46
Ilustración 22 Aportes a la Selección Nacional por tipo de Entrenador	47
Ilustración 23 Aportes a la Selección Nacional por tipo de Entrenador	47
Ilustración 24 Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nivel del Entrenador	49
Ilustración 25 Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nivel del Entrenador	49
Ilustración 26 Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nivel del Entrenador	50
Ilustración 27 Resultados Nacionales con Entrenadores de Tercer y Cuarto Nivel	53
Ilustración 28 Resultados Nacionales por Nivel Académico	56
Ilustración 29 Resultados Nacionales por Nivel Académico	56
Ilustración 30 Resultados Nacionales por Nivel Académico	57
Ilustración 31 Resultados Nacionales por Nivel Académico	58
Ilustración 32 Resultados Nacionales por Nivel Académico	59

Ilustración 31 Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	58
Ilustración 32 Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	59
Ilustración 33 Medallas Internacionales por Deporte clasificadas por el Nivel Deportivo	61
Ilustración 34 Medallas Internacionales por Deporte clasificadas por el Nivel Deportivo	61
Ilustración 35 Resultados Internacionales por Deporte	62
Ilustración 36 Resultados Internacionales por Deporte	63
Ilustración 37 Resultados Internacionales con Entrenadores de Tercer Nivel	64
Ilustración 38 Resultados Internacionales con Entrenadores sin Tercer y Cuarto Nivel.....	65
Ilustración 39 Resultados Internacionales por Nivel Académico	66
Ilustración 40 Resultados Internacionales por Nivel Académico	67
Ilustración 41 Resultados Internacionales por Nivel Académico	67
Ilustración 42 Resultados Internacionales por Nivel Académico.....	67

Índice de Tablas

Tabla 1 Análisis del Nivel Académico de los Entrenadores de CDP	26
Tabla 2 Análisis del Nivel Académico y Títulos de los Entrenadores de CDP.....	27
Tabla 3 Análisis de Profesionales de Educación Física en los Deportes.....	28
Tabla 4 Análisis de los no Profesionales en los Deportes.....	29
Tabla 5 Análisis por Tipo de Entrenador	31
Tabla 6 Análisis de Aportes a las Selecciones por Nivel de Entrenador	34
Tabla 7 Análisis de Profesionales de Educación Física en los Deportes	28
Tabla 8 Aportes a la Selección Provincial	38
Tabla 9 Aportes a Selección Nacional por Nivel del Entrenador	40
Tabla 10 Aportes a la Selección Nacional	41
Tabla 11 Aportes a la Selección Provincial por Tipo de Entrenador.....	43
Tabla 12 Aportes a la Selección Nacional por tipo de Entrenador	45
Tabla 13 Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nivel del Entrenador	48
Tabla 14 Resultados Nacionales con Entrenadores de Cuarto Nivel.....	50
Tabla 15 Resultados Nacionales con Entrenadores de Tercer Nivel	51
Tabla 16 Resultados Nacionales con Entrenadores con Tercer Nivel	52
Tabla 17 Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	53
Tabla 18 Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	54
Tabla 19 Análisis de Medallas Internacionales por Deporte	55
Tabla 20 Resultados Nacionales por Nivel Académico.....	55
Tabla 21 Resultados Internacionales por Deporte	57
Tabla 22 Resultados Internacionales con Entrenadores.....	59
Tabla 23 Resultados Internacionales	60
Tabla 24 Resultados Internacionales	62
Tabla 25 Resultados Internacionales	63
Tabla 26 Coeficiente de correlación de Karl Pearson.....	64
Tabla 27 Coeficiente de correlación	69
Tabla 28 Operacionalización de las Variables.....	66
Tabla 29 Operacionalización de las Variables.....	69
Tabla 30 Cronograma	68
Tabla 31 Misceláneos	70

Resumen

Desde hace algún tiempo se ha visto la necesidad de ir mejorando y tecnificando las actividades deportivas, cada vez es más difícil ganar los eventos competitivos ya que la preparación que se da a los futuros campeones es muy exigente, si bien es cierto los entrenadores han realizado su trabajo acorde con la realidad del deporte. En la actualidad no es menos cierto que es necesario buscar nuevas formas de entrenar, mejorar los conceptos e incrementar el conocimiento, esto se consigue en su gran mayoría con la preparación académica formal y a través de cursos de capacitación que se imparten en las diferentes Federaciones Internacionales por Deporte. Al respecto cabe mencionar que una parte de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha ya terminaron sus estudios de tercer nivel y otros están estudiando en Centros de Educación Superior. El problema principal identificado es que la insuficiente cantidad de resultados deportivos puede ser causada por la falta de una mejor formación académica de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010. Con estos antecedentes y en razón de que no se ha elaborado estudios equivalentes en Concentración Deportiva de Pichincha, se ha planteado este trabajo cuyo objetivo principal es determinar si el nivel académico de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha influye sobre los resultados deportivos en el año 2010. Consecuentemente se pudo determinar cuál fue la influencia que tuvieron los diferentes niveles de educación formal y la capacitación en los resultados deportivos.

Para contribuir con el objetivo general se han planteado los siguientes objetivos específicos, los cuales son, conocer el nivel académico y los resultados deportivos de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha. Posteriormente se desarrolló comparaciones entre estas dos variables.

Finalmente se puede afirmar que los resultados obtenidos en esta investigación son relevantes y pretenden elevar el nivel competitivo de nuestros deportistas, según lo indica el capítulo III que corrobora lo expresado con anterioridad.

Palabras clave: Deporte, Formación, Niveles, Entrenadores

Abstract

For some time now has been the need to keep improving and more technical sports activities, it is increasingly difficult to gain competitive events since the training given to future champions is very demanding, but it's true coaches have done their work in line with the reality of the sport. Today is no less true that it is necessary to find new ways to train, improve and increase knowledge concepts, this is achieved mostly with formal academic preparation and through training courses taught in different IFs by Sport. It should be mentioned that some of the coaches of Concentración Deportiva de Pichincha already completed their tertiary studies and others are studying at higher education institutions. The main problem identified is that the insufficient number of sports results may be caused by the lack of a better academic training of trainers Concentración Deportiva de Pichincha in 2010. With this background and because of that has not been prepared equivalent studies in Concentración Deportiva Pichincha, this paper has considered the main objective is to determine if the academic level coaches Concentración Deportiva de Pichincha influences athletic performance in 2010.

Consequently it was determined what was the influence they had different levels of formal education and training in sports results.

To contribute to the overall goal were raised the following specific objectives, which are, know the academic level and the scores of coaches Concentración Deportiva de Pichincha. Later comparisons between these two variables was developed.

Finally it can be stated that the results obtained in this research are relevant and aim to raise the competitive level of our athletes, as indicated in Chapter III that corroborates previously expressed.

Keywords: Sport, Training, Levels, Coaches

CAPITULO I

1.1.El Problema de Investigación

En la estructura del deporte provincial, Concentración Deportiva de Pichincha es el organismo que regula la organización de las diferentes disciplinas deportivas. A través de sus filiales, efectúa los entrenamientos de selecciones, eventos deportivos y competencias. En cada una de estas, los entrenadores son los responsables de la formación y preparación de los deportistas. Los entrenadores presentan al departamento Técnico de Concentración Deportiva de Pichincha su planificación anual, en la cual se tiene que analizar el macro ciclo de entrenamiento, en el que consta las competencias en las que se va a participar, estas pueden ser nacionales o internacionales. En Concentración Deportiva de Pichincha, están contratados 140 entrenadores que laboran en las diferentes disciplinas deportivas.

Algunos de los entrenadores han visto la necesidad de prepararse académicamente y estudiar en la Universidad para mejorar su desempeño laboral.

Las diferentes selecciones de la provincia que han competido en el año 2010, han demostrado buenos resultados en las diferentes competencias a nivel nacional e internacional, en Juegos Nacionales Juveniles y de Menores se logró la primera ubicación, y de esta forma se ha convertido en primera potencia deportiva del país, pero parece insuficiente el desarrollo deportivo del país, ya que a nivel internacional no somos una potencia deportiva y en los juegos multideportivos internacionales del ciclo olímpico no estamos en los primeros lugares.

Los entrenadores son pilares fundamentales para la consecución de los resultados por tanto es importante determinar si aquellos que tienen mayor formación académica son los que han obtenido mejores resultados con sus deportistas. El entrenamiento deportivo es un proceso científico y es necesario tener datos suficientes a nivel provincial para determinar si la preparación académica es un factor de incidencia para la consecución de resultados y de esta

forma, propender a la formación académica de todo el personal que labora en la institución deportiva.

Usando métodos científicos y estadísticos se puede determinar la importancia de los estudios superiores en los entrenadores que trabajan con los seleccionados de Pichincha.

1.2.Causas del problema, Consecuencias

En cada momento el desarrollo del deporte va creciendo y los resultados, las marcas y los records van mejorando, a nivel nacional la selección de pichincha ha demostrado buenos resultados, pero si comparamos con un nivel internacional, nuestros resultados son insuficientes, las causas para no tener mejores resultados pueden ser: La insuficiente formación académica de los entrenadores, un bajo control y seguimiento médico, poca participación en eventos deportivos nacionales e internacionales, conflictos entre instituciones deportivas etc.

Es importante que los entrenadores estén adecuadamente preparados tanto con conocimientos científicos como con experiencia. Cuando no existen estos dos factores existe la posibilidad de dejar al azar el resultado de las competencias. Es propicio que el personal que prepara a los seleccionados esté debidamente capacitado y opten por las mejores alternativas al momento de preparar sus entrenamientos.

Determinando los datos y estadísticas reales sobre el nivel académico, se puede impulsar al personal de Concentración Deportiva de Pichincha a alcanzar un conocimiento formal avalado por un Título Universitario.

1.3.Delimitación del Problema

La presente investigación se realizará en la Concentración Deportiva de Pichincha, con los entrenadores que laboran en todas las disciplinas deportivas que se practican. El estudio se lo realizara a partir del mes de enero del 2010.

Formulación del Problema

La insuficiente cantidad de resultados deportivos puede ser causada por la falta de una mejor formación académica de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010.

1.4.Objetivos

1.4.1. Objetivos Generales.

Determinar si el Nivel Académico de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha influye sobre los resultados deportivos en el año 2010.

1.4.2. Objetivos Específicos

Determinar el nivel académico de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha.

Determinar los resultados deportivos de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha.

Realizar comparaciones entre los resultados deportivos y la formación académica de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha.

1.5.Justificación e Importancia

Es importante determinar el nivel académico de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010, para poder establecer cuales son de las causas por las que no existen mejores resultados deportivos.

Según datos del Departamento Técnico de Concentración Deportiva de Pichincha, en el año 2010 en Concentración Deportiva de Pichincha, fueron contratados 140 entrenadores que laboraron en las diferentes disciplinas deportivas.

Las diferentes selecciones de la provincia que han competido en el año 2010, han obtenido resultados aceptables en competencias a nivel nacional e internacional, con un total de 1043 medallas de oro nacionales y 151 medallas de oro internacionales, en Juegos Nacionales Juveniles y de Menores se logró la primera ubicación, y de esta forma se ha convertido en primera potencia deportiva del país, pero parece insuficiente el desarrollo deportivo del país, ya que a nivel internacional no somos una potencia deportiva y en los juegos multideportivos internacionales del ciclo olímpico o en eventos de carácter mundial no estamos en los primeros lugares con nuestros deportistas en la selección del país. Estos datos se determinaron en el Departamento Técnico de Concentración Deportiva de Pichincha.

La importancia de la investigación es evidente, es conveniente tener datos y determinar en forma precisa el valor de la formación académica, en los entrenadores que dirigen procesos de formación integral en sus entrenamientos con deportistas y se proyectan a las competencias nacionales e internacionales. Es importante para concienciar a los entrenadores de que continúen su preparación en la universidad, y en un futuro mediano tener un gran porcentaje de técnicos con estudios de tercer y cuarto nivel.

No se ha realizado estudios similares en Concentración Deportiva de Pichincha, y se puede determinar una causa del porque no somos una potencia deportiva internacional con nuestros seleccionados en los equipos nacionales, y de esta forma motivar a los técnicos a que se sigan capacitando y poniendo en práctica los conocimientos de la educación formal.

Si se realiza este estudio buscaríamos soluciones a una baja proyección internacional de nuestro deporte, ya que no somos competencia a nivel mundial y nuestro país no está en los primeros lugares del ranking deportivo.

CAPITULO II

2. Marco Teórico

2.1.Fundamentación Teórica

En las universidades se preparan los futuros profesionales en el campo de la actividad física, el deporte y la Recreación. En estas instituciones la formación consiste en conocimiento científico, para luego poner en práctica lo aprendido en las aulas y sumarlo a la experiencia. Los técnicos del deporte requieren cada vez más del conocimiento y procedimientos utilizados a nivel mundial, para intentar obtener los mejores resultados.

El deporte requiere de procesos sistemáticos planificados, en cada una de las evaluaciones y competencias, mediante esta correlación se debe determinar este grado de influencia en los logros obtenidos.

2.2.Formación Académica

Según (Zapata, 2001) “El mundo comienza a globalizarse y ello compromete a la educación. La función de la Universidad como organización que enseña y educa en el sentido profundo de la expresión, no puede aislarse del surgimiento de una economía global y la creciente internacionalización de la sociedad que plantea problemas comunes a la situación educativa del mundo y por ende, a la Educación Física, el Deporte y la Recreación”.

Partiendo de este análisis se puede mencionar que la ciencia es fundamental en el entrenamiento deportivo y que los conceptos se van estandarizando en base de la investigación.

En el deporte es importante actualizar los conocimientos con las nuevas tecnologías para mejorar procedimientos, métodos y control, etc.

En la formación académica también se incluye el desarrollo de valores que son necesarios para la consecución de objetivos.

Así mismo (Díaz, 2001) afirma que, la formación académica la determina; “en el ámbito de este concepto, no es preocupación única la formación de un profesional; lo es la formación de la persona: ciudadano, miembro de una sociedad, profesional de excelencia, responsable, independiente, crítico y creativo; lo es la formación de una persona capaz de identificar problemas y buscar alternativas de solución; capaz de solucionar sus problemas y de comprometerse en la solución de aquellos de su comunidad; capaz de mejorar día a día su vida personal, de intervenir en la transformación del medio sociocultural; de construir su futuro personal y de contribuir a perfilar el de su familia y el de su entorno sociocultural.” (p.115)

Este concepto nos da a conocer que, en la sociedad actual no se puede dejar de capacitarse ya que en todos los aspectos de la colectividad se incrementa la competencia.

2.3. Bachillerato

2.4. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural

Se tomó textualmente el siguiente artículo:

Capítulo IV.

Del Bachillerato (Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, 2012)

Art. 28. **Ámbito.** El Bachillerato es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica. Tras la aprobación de este nivel, se obtiene el título de bachiller

2.5. Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Recreación.

Perfil del profesional de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Recreación de la ESPE:

- a) Gestiona procesos de entrenamiento deportivo y de actividad física con responsabilidad y ética profesional.
- b) Administra organizaciones deportivas y de actividad física con eficiencia.
- c) Ejecuta programas recreacionales y tiempo libre con compromiso social.
- d) Desarrolla el proceso didáctico con responsabilidad.

2.6. Ley Orgánica de Educación Superior

Son tomados textualmente los siguientes artículos:

Art. 118.- Niveles de formación de la educación superior.- Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son:

- a) Nivel técnico o tecnológico superior, orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores. Las instituciones de educación superior no podrán ofertar títulos intermedios que sean de carácter acumulativo.
- b) Tercer nivel, de grado, orientado a la formación básica en una disciplina o a la capacitación para el ejercicio de una profesión. Corresponden a este nivel los grados académicos de licenciado y los títulos profesionales universitarios o politécnicos, y sus equivalentes. Sólo podrán expedir títulos de tercer nivel las universidades y escuelas politécnicas.

Al menos un 70% de los títulos otorgados por las escuelas politécnicas deberán corresponder a títulos profesionales en ciencias básicas y aplicadas.

- c) Cuarto nivel, de postgrado, está orientado al entrenamiento profesional avanzado o a la especialización científica y de investigación.

Corresponden al cuarto nivel el título profesional de especialista; y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente.

Para acceder a la formación de cuarto nivel, se requiere tener título profesional de tercer nivel otorgado por una universidad o escuela politécnica, conforme a lo establecido en esta Ley.

Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar títulos de nivel técnico o tecnológico superior cuando realicen alianzas con los institutos de educación superior o creen para el efecto el respectivo instituto de educación superior, inclusive en el caso establecido en la Disposición Transitoria Vigésima Segunda de la presente Ley.

Art. 119.- Especialización.- La especialización es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado.

Art. 120.- Maestría.- Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar teórica e instrumentalmente en un campo del saber.

Art. 121.- Doctorado.- Es el grado académico más alto de cuarto nivel que otorga una universidad o escuelas politécnica a un profesional con grado de maestría. Su formación se centra en un área profesional o científica, para contribuir al avance del conocimiento básicamente a través de la investigación científica.

2.7. Maestría en Entrenamiento Deportivo

Perfil profesional de la Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE:

El profesional del Masterado debe dirigir acciones del Entrenamiento Deportivo que proyecten al deportista desde niveles básicos hasta el Alto Rendimiento, con alta formación académica, aplicando valores éticos, morales y humanos en su ejercicio profesional.

Capacidades, destrezas y desarrollo de sus habilidades:

Al finalizar el Masterado, los graduados poseerán un alto nivel de conocimientos y habilidades, que les permitirá:

- Participar en proyectos que fortalezcan el desarrollo de deportistas hacia el Alto Rendimiento en sus diferentes niveles de formación.
- Desarrollar proyectos de Fomento, Desarrollo y Alto Rendimiento Deportivo.
- Disponer de técnicas apropiadas en las áreas que incursiona.
- Poseer aptitudes creativas, buena condición física, buena comunicación y relación social.
- Desarrollar estrategias para promover la implantación de un Sistema de Desarrollo Deportivo en el país. (ESPE, 2013)

2.8.La Organización del Alto Rendimiento Deportivo y la Masificación de la Actividad Física

2.8.1. Antecedentes.

La organización del deporte según (Sanz, 2003) “es relativamente joven, pero no solo su historia. De ahí su relatividad, ya que si bien las actividades físicas o atléticas de los primeros tiempos de la humanidad: prehistoria, primeras civilizaciones, la época clásica de los griegos y los romanos, no pueden ampararse bajo la terminología de la palabra deporte, que nace en la Edad Media, estamos hablando del mismo campo de expresión humano.” (p.15) En nuestro país la organización del deporte está regida por el Ministerio del Deporte, y en las provincias por las Federaciones Provinciales.

Las teorías sobre organización y gestión según (Sanz, 2003) “están hoy presentes en todas las facetas de la vida y, como no, en el mundo del deporte que está generando unos recursos importantes en los últimos tiempos desde el deporte de alto rendimiento o profesional hasta el de mantenimiento o salud, y donde la práctica de actividades físicas sistematizadas o el entrenamiento deportivo es cada vez más dependiente de contratos comerciales y de la intervención en competiciones que generen recursos económicos.”

El deporte en nuestra provincia está organizado por la Concentración Deportiva de Pichincha, que mediante las asociaciones por deporte, son las encargadas de llevar a cabo los eventos competitivos y preparar a los deportistas en las diferentes selecciones.

Para (Hernández, 2005) “En cualquier país, las actitudes, así como las fuerzas económicas, políticas y sociales, determinan la participación en el deporte. Estos factores son el mejor indicador en el momento de escoger el tipo de organización que se requiere para promover un deporte nacional.” (p.100).

En nuestro país los recursos económicos y el control externo son canalizados por el Ministerio del Deporte, para ser puestos en práctica por las asociaciones provinciales, y son evaluados, planificados y controlados internamente por el Departamento Técnico Metodológico de la institución provincial.

En la ilustración 1 se muestra los niveles del deporte competitivo en nuestro país.



Ilustración 1 Niveles del Deporte Competitivo
Fuente: Chávez, 2006

2.8.2. Resultados Deportivos.

Según (Manno, 1991) determina para alcanzar resultados deportivos, “Este es un proceso complejo de actuaciones cuya finalidad es enseñar la técnica deportiva y su perfeccionamiento, de una manera sencilla y articulada, individual, en grupo en equipo y que tiene tendencia al desarrollo de las cualidades psicofísicas orientadas al logro de resultados deportivos de máximo nivel, con relación a las capacidades del sujeto, grupo o equipo.”

En los escenarios de Concentración Deportiva de Pichincha los entrenadores enseñan la técnica deportiva y los fundamentos a los deportistas de iniciación, con el propósito de que lleguen a integrar la selección de la provincia mediante sus resultados deportivos, y continúen su proceso de entrenamiento.

Para (Sierra, 2009) la globalización deportiva está determinada “en gran medida, por el carácter desigual de los actores participantes: los países desarrollados, las multinacionales y transnacionales productoras de insumos y servicios deportivos, los medios masivos de comunicación, y en una medida mucho menor, los países consumidores, los en vía de desarrollo y las organizaciones civiles” (p.43)

Las instituciones deportivas nacionales tienen su plan operativo anual en el que se puede determinar que la mayoría de los recursos provienen del estado, y ese presupuesto en comparación con países desarrollados es menor, existe muy poca inversión de la empresa privada en nuestro deporte.

Según (Lalaguna, 2006) el talento humano “se ha convertido en la verdadera ventaja competitiva de las organizaciones, y las organizaciones deportivas no son una excepción en este sentido. Debido al desarrollo tecnológico, las crecientes exigencias de los clientes y la globalización, disponer con profesionales con talento (esto es, atraer, mantener y desarrollar el talento individual y colectivo) es lo que marca la diferencia” (p.53).

En Concentración Deportiva Pichincha, se ha venido incentivando el desarrollo profesional de los entrenadores ya que la capacitación es un punto importante en el escalafón.

2.8.3. Fomento Deportivo.

Según (Chávez, 2006) el objetivo fundamental de este nivel “es captar a los talentos deportivos y aptos deportivamente hablando a fin de que entren en un nivel superior de este sistema donde se establecerá la ejecución de un Plan de Entrenamiento que permita al deportista llegar a ser un seleccionado local y nacional. En este nivel para captar, seleccionar y orientar a un deportista debemos trabajar y evaluar el desarrollo sicomotriz y la técnica deportiva procurando realizar una buena selección”.

En las asociaciones deportivas provinciales se busca captar a los talentos deportivos, los entrenadores son los encargados de llevar a cabo este proceso, mediante test de evaluación inicial.

2.8.4. Desarrollo Deportivo.

Según (Chávez, 2006) el objetivo fundamental de este nivel “es trabajar con el talento y el apto deportivo captado o con los niños y adolescentes que ayudan a formar más talentos e inclusive pueden transformarse también en talentos con aptitud deportiva, mediante un proceso técnico - Metodológico tanto en los clubes como en las filiales deportivas a nivel provincial, a fin de llevarlo a ser seleccionado provincial inicialmente y nacional posteriormente, donde termina este nivel del sistema deportivo, que es la antesala del Alto Rendimiento: nivel superior del sistema” .

En las asociaciones deportivas provinciales, los entrenadores llevan a cabo el proceso de Entrenamiento Deportivo con los seleccionados provinciales, utilizando los conocimientos

necesarios para el desarrollo, los entrenadores tienen que estar capacitados para evitar cometer errores en la planificación.

2.8.5. Alto Rendimiento Deportivo.

Según (Thiess, 2004) el entrenamiento de alto rendimiento es “ la tercera etapa de la formación del rendimiento a largo plazo del joven deportista. También se define, con todo derecho, como la etapa especializada de la formación de la maestría deportiva del deportista. Tanto el empleo de ejercicios de entrenamiento como la carga del entrenamiento se deducen casi exclusivamente de la preparación del deportista orientada a la consecución de su máximo rendimiento deportivo individual” (p.25).

En nuestro país los deportistas de alto rendimiento se preparan en las federaciones provinciales y en concentrados nacionales, su participación a nivel internacional depende de las respectivas federaciones ecuatorianas por deporte, del Ministerio del Deporte y el Comité Olímpico Ecuatoriano.

Para (Blanco, 2006) la historia del Deporte de Rendimiento “es la misma del deporte federado, es decir, del deporte moderno tal como ha llegado hasta nuestros días, que persigue mejorar los récords y batir las marcas establecidas de acuerdo con el famoso eslogan Citius, Altius, Fortius” (p. 24).

En el caso de los deportistas que hacen su planificación a largo plazo y están dentro del ciclo olímpico, el Ministerio del Deporte realiza proyectos individuales para determinar las necesidades de la preparación, como son: control médico y nutricional, implementos deportivos, personal técnico, competencias nacionales e internacionales, etc.

2.8.6. Sistemas de Control y Seguimiento.

Para (Mestre, 2002) una institución, “conforme aumenta la complejidad de una organización más requiere de una división de cometidos y tareas y, como consecuencia, de responsabilidades, mejorando su administración” (p. 15).

En algunas federaciones deportivas provinciales, se están formando equipos multidisciplinarios que están atendiendo las necesidades de los deportistas, es importante ir mejorando en este aspecto ya que es significativo tener un control y evaluación de los resultados deportivos, para determinar falencias y corregir errores. Esto se realiza en los Departamentos Técnicos de las instituciones deportivas.

2.8.7. Rol de las Organizaciones Deportivas.

Para (Hernández, 2005) las organizaciones deportivas, “sean cuales fueren su naturaleza y su situación socioeconómica, deben desarrollar una estructura adecuada para lograr un desarrollo satisfactorio dentro de la comunidad local, regional o nacional” (p.90).

Los deportistas para participar en campeonatos provinciales, nacionales, internacionales y eventos multideportivos, deben estar afiliados a su institución, para que su participación sea legal, y tengan identidad competitiva.

2.8.8. Club.

Según (Pujadas, 2010) los clubes deportivos se encuentran “constantemente ante nuevos retos que implican procesos de transformación importantes. Estos procesos de transformación van acompañados de la aparición de problemas, tensiones y resistencias que obligan a tomar decisiones por parte del gestor de estas organizaciones” (p.257)

Los clubes son importantes masificadores de las actividades deportivas, mediante eventos provinciales, se pueden captar nuevos talentos deportivos para conformar selecciones provinciales.

2.8.9. Asociaciones Deportivas Provinciales.

Según (Mestre, 2002) las asociaciones deportivas se “constituyen para crear acciones deportivas, para llevar a cabo desempeños deportivos, complementarios o facilitadores de éstos; son los planes de funcionamiento que responden a los fines que se hayan marcado la asociación en su acta constitucional, para alcanzar sus pretensiones, así como al modo de atenderlos por cada equipo directivo de la misma” (p.39)

Mediante la organización de los clubes se forma la asociación provincial, las cuales elaboran sus calendarios deportivos y los reglamentos que permiten la estabilidad de los integrantes, los seleccionados provinciales entrenan con el técnico que ha decidido la asociación.

2.8.10. Federaciones Deportivas Provinciales.

Según (Chávez, 2006) estas instituciones deben “proyectar desde el nivel de selección provincial hasta el nivel de selección nacional es un proceso de mucha responsabilidad que deben asumir las federaciones deportivas provinciales en cada una de sus manifestaciones deportivas para ello deberán planificar, fomentar, controlar, desarrollar y supervisar las actividades de las asociaciones, comités o comisiones de los deportes que se practiquen en la provincia. Es la institución encargada de la inscripción de sus deportistas y delegados que representaran a su provincia a los eventos nacionales.”

Por medio de las filiales deportivas la federaciones provinciales se encargan del deporte y de realizar un proceso adecuado para obtener resultados en los campeonatos nacionales, y fundamentalmente en los juegos nacionales en las diferentes categorías, en los últimos eventos multideportivos la Concentración Deportiva de Pichincha es quien ha obtenido los primeros lugares.

2.8.11. Federaciones Nacionales por Deporte.

Para (Hernández, 2005) las federaciones nacionales se “convierten en miembros afiliados de la federación internacional de su deporte sólo después de haber presentado pruebas de haber sido nombradas por el gobierno de su país como único organismo reconocido con la autoridad nacional para administrar y regir su deporte respectivo” (p. 90)

Los deportistas después de su participación en los campeonatos nacionales y de los chequeos que realizan federaciones ecuatorianas por deporte, estos pasan a formar parte de la selección ecuatoriana, para preparar a los atletas para las participaciones internacionales. Se

realizan concentrados y entrenamientos dirigidos por el personal técnico de la federaciones ecuatorianas,

2.9. Concentración Deportiva de Pichincha

Historia de Concentración Deportiva de Pichincha

Como resultado del crecimiento de la actividad física en Pichincha, se fueron formando nuevos clubes y academias como: Deportivo Quito, Sociedad Deportiva Gladiador, Universitario, Colegio Mejía, Centro Deportivo Latino, Titán, Sport Club Benalcázar, Academia de Box Quito, Sport Club Juan Montalvo, Sud América, Internacional, Sport Club Nacional, Independiente, Primero de Mayo, etc.

Cada uno de los clubes agrupaba entre treinta y doscientos deportistas que participaban en distintas disciplinas deportivas, constituyendo un verdadero movimiento social-deportivo. Sin embargo, ese movimiento estaba marcado por la dispersión, y la falta de una coordinación permanente entre los clubes y los torneos que debían organizarse. Era evidente que el deporte requería de una mejor organización.

Conscientes de esa situación, dirigentes de clubes y academias deportivas, multiplicaron contactos y reuniones para dialogar sobre la necesidad de contar con una instancia rectora y organizativa, que permita dirigir y coordinar las acciones del deporte provincial. Es así como luego de varias reuniones de trabajo, decidieron conformar la Concentración Deportiva del Pichincha; la misma que fue fundada el día 3 de febrero de 1924, con el nombre de Liga deportiva de Pichincha. (CDP, 2011)

Misión

Hacer de la Concentración Deportiva de Pichincha una organización con valores y principios humanistas que permita coordinar el esfuerzo técnico-científico de todos sus integrantes en procura de conseguir eficiencia y eficacia en busca de excelencia deportiva en los eventos que nos representen. (CDP, 2011)

Visión

Dar atención multidisciplinaria a los niños, adolescentes, jóvenes y adultos con carácter técnico - científico, cumpliendo el proceso de formación integral a fin de entregar atletas que representen a la provincia y al país sólidamente preparados para su participación en la competencias nacionales e internacionales. (CDP, 2011)

2.10. Análisis de los Resultados

2.10.1. Análisis Generales de los Entrenadores

2.10.2. Análisis del Nivel Académico de los Entrenadores de CDP

En Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010, trabajaron un total de 140 entrenadores, estos entrenadores prestan sus servicios a las diferentes filiales, según su nivel académico se ubicaron de la siguiente manera, tal como lo muestra la tabla 1.

Tabla 1

<i>Nivel Académico</i>	<i>Entrenadores</i>
Cuarto Nivel	3
Tercer Nivel	60
Egresado	4
Incompleto Tercer Nivel	23
Técnico Superior	6
Bachillerato	44
Total resultado	140

Fuente: Entrenadores de CDP

De esta forma se puede determinar que la mayoría de entrenadores tienen título académico de tercer nivel con 70 personas, seguido de los entrenadores que tienen bachillerato con 44 personas. Se tiene un bajo número de técnicos con título académico de cuarto nivel, ya que solo hay tres. (CDP, Informes de Competencia Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha, 2010)

Los técnicos provinciales se han concientizado de lo importante de la capacitación formal, y se puede determinar que ya se tiene una buena cantidad de entrenadores que ya tienen título universitario.

2.10.3. Análisis del Nivel Académico y Títulos de los Entrenadores de CDP

En la siguiente tabla se distribuyó a los entrenadores por nivel académico, tal como lo muestra la tabla 2.

Tabla 2

<i>Nivel Académico</i>	<i>Título obtenido</i>	<i>N. Entrenadores</i>
Cuarto Nivel	Maestría en Cultura Física	1
	Máster en Ciencias del Deporte	1
	Máster en Alta Competencia	1
Tercer Nivel	Doctor Antropología	1
	Economista	2
	Educadora Parvularia	1
	Ing. Civil	1
	Ing. Eléctrico	1
	Licenciado Ciencias de la Educación	2
	Licenciado en Administración	1
	Licenciado en Educación Física y afines	50
	Licenciado en Ingles	1
Egresado	Egresado en Educación Física	3
	Egresado Ingeniería Sistemas	1
Incompleto Tercer Nivel	Estudios Superiores incompletos en Educación Física	23
Técnico Superior	Analista de Sistemas	1
	Electromecánico	1
	Mecánico Industrial	1
	Tecnólogo de Sonido	1
	Tecnólogo en Administración	1
	Tecnólogo en Mecánica	1
Bachiller	Bachiller	44
Total general		140

Fuente: Entrenadores de CDP

En la siguiente gráfica podemos observar que con respecto a los títulos obtenidos por los diferentes entrenadores, se encuentran profesionales en diferentes áreas, pero existen más técnicos con título en Educación Física y afines con un total de 50 personas, y esta seguido de los entrenadores que son bachilleres con un total de 44 personas en este nivel educativo. Existen 23 entrenadores que tienen estudios superiores incompletos en Educación Física.

Es importante que los entrenadores que no tienen título continúen los estudios, para aumentar el número de entrenadores con título académico de tercer nivel, sobre todo en

carreras con relación a la Educación Física. (CDP, Informes de Competencia Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha, 2010)

2.10.4. Análisis de Profesionales de Educación Física en los Deportes

En Concentración Deportiva de Pichincha existen un total de 50 profesionales en Educación Física y afines, que se encuentran trabajando en las distintas filiales, y están distribuidos de la siguiente forma, tal como lo muestra la tabla 3.

Tabla 3

<i>Deporte</i>	<i>Profesionales de Educación Física</i>
Ajedrez	2
Atletismo	7
Baloncesto	1
Boxeo	1
Ciclismo	3
Esgrima	2
Fútbol	3
Gimnasia	6
Judo	2
Karate do	2
Levantamiento de Pesas	5
Lucha	3
Natación	2
Tenis de Mesa	2
Tiro con Arco	2
Tiro Olímpico	1
Tae Kwon Do	3
Voleibol	3
Total	50

Fuente: Entrenadores de CDP

En la siguiente gráfica se puede determinar que la mayoría de profesionales en Educación Física y carreras afines, se encuentran en las disciplinas deportivas de Atletismo, Gimnasia y Levantamiento de Pesas (CDP, Informes de Competencia Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha, 2010), tal como lo muestra la ilustración 2.

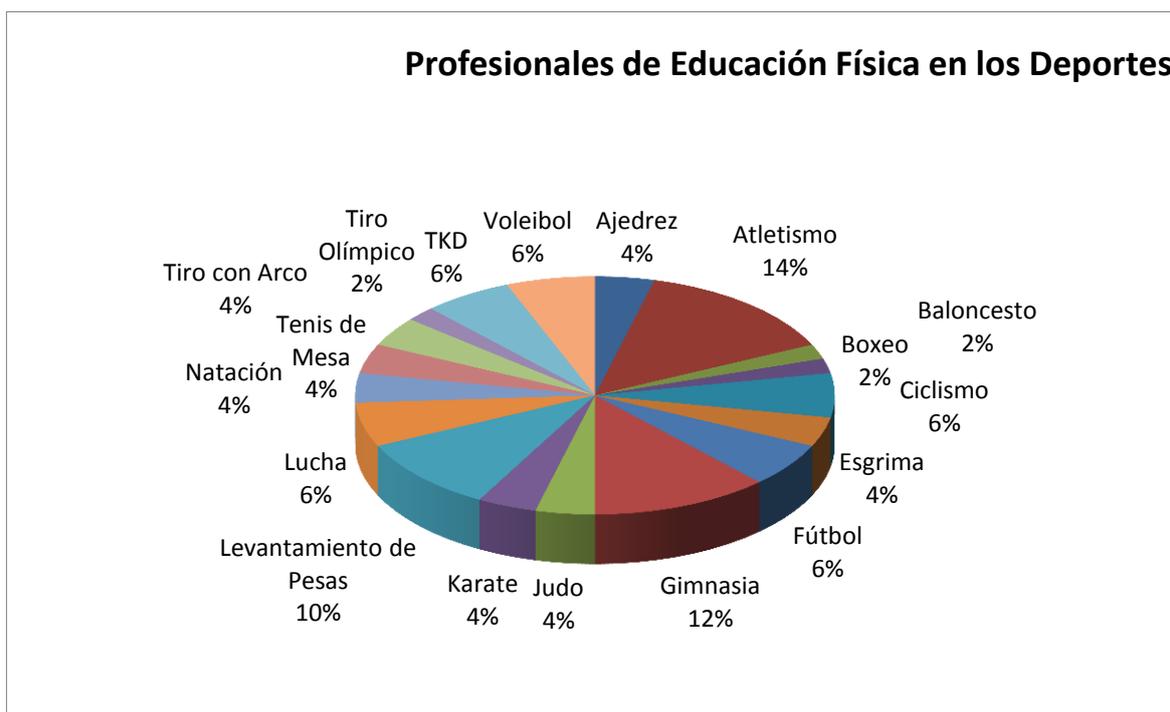


Ilustración 2
Fuente: Entrenadores de CDP

La mayoría de profesionales en la Licenciatura en Educación Física se encuentra en el Atletismo con el 14%, le sigue el de porte de la Gimnasia con el 12%, después viene el Levantamiento de Pesas con el 10%.

2.10.5. Análisis de los no Profesionales en los deportes (bachilleres técnicos egresados y estudios incompletos)

En Concentración Deportiva de Pichincha existen un total de 77 entrenadores que no tienen título profesional, entre ellos bachilleres, egresados, y con estudios incompletos.

Estos entrenadores se encuentran trabajando en las distintas filiales, y están distribuidos de la siguiente forma, tal como lo muestra la tabla 4.

Tabla 4

<i>Deporte</i>	<i>Total</i>
Ajedrez	1
Baloncesto	1
Bolos	1
Esgrima	1
Hockey	1
Karate do	1
Kick boxing	1
Levantamiento de Potencia	1
Natación	1
Pelota nacional	1
Squash	1
Tiro practico	1
Judo	2
Tenis de mesa	2
Tenis en Silla de Ruedas	2
Triatlón	2
Voleibol	2
Ciclismo	3
Fútbol	3
Levantamiento de Pesas	3
Patinaje	3
Tenis de Campo	3
Wushu	3
Atletismo	4
Escalada Deportiva	5
Lucha	5
Tae Kwon Do	5
Boxeo	8
Gimnasia	10
Total general	77

Fuente: Entrenadores de CDP

Se puede determinar que la mayoría de entrenadores que no tienen título profesional, se encuentran en los deportes de Gimnasia y Boxeo. En la disciplina deportiva de Gimnasia se tiene un total de diez entrenadores sin título profesional, y en el Boxeo se tiene ocho entrenadores en iguales condiciones.

2.10.6. Nivel Fomento

2.10.6.1. Análisis por Tipo de Entrenadores

2.10.6.2. Análisis de la Cantidad de Aportes, en los Diferentes de Deportes y Cantidad de Deportistas

Se determinó la cantidad de deportistas que tiene cada filial deportiva de Concentración Deportiva de Pichincha, y se cuantificó la cantidad de aportes que realizan los entrenadores a la selección de la provincia y en la selección nacional, tal como lo muestra la tabla 5.

Tabla 5

<i>Deporte</i>	<i>Numero de Deportistas</i>	<i>Aporte seleccionados Provinciales</i>	<i>Aporte seleccionados Nacionales</i>
Ajedrez	149	88	6
Atletismo	356	186	16
Baloncesto	133	84	0
Bolos	38	23	0
Boxeo	215	78	9
Ciclismo	90	65	29
Escalada	55	63	73
Esgrima	55	38	4
Fútbol	479	296	0
Gimnasia	166	151	17
Hockey	36	36	0
Judo	121	121	33
Karate Do	163	48	38
Kick boxing	106	43	4
Levantamiento de Potencia	44	36	27
Levantamiento de Pesas	154	69	23
Lucha	320	173	0
Natación	51	17	4
Patinaje	52	36	5
Pelota Nacional	80	35	21
Squash	53	37	0
Tenis de Campo	70	30	10
Tenis de Mesa	56	39	26
Tenis en Sillas	41	15	9
Tiro con Arco	48	48	2
Tiro Olímpico	10	8	0
Tiro Práctico	17	15	0
Tae Kwon Do	166	74	7
Triatlón	45	33	0
Voleibol	148	90	0
Wushu	127	80	60
Total general	3644	2155	423

Fuente: Entrenadores de CDP

En el año 2010 existieron un total de 3644 deportistas que estaban entrenando en las filiales de Concentración Deportiva de Pichincha. Se tiene un total 2155 seleccionados provinciales, y 423 seleccionados nacionales.

La disciplina donde hay mayor cantidad de deportistas es el Fútbol Amateur con 479 futbolistas, y también es el deporte donde más seleccionados provinciales existe, con 296 deportistas, le siguen las disciplinas deportivas del Atletismo con 186 seleccionados, y la Lucha Olímpica con 173 seleccionados provinciales. Pero en la disciplina del futbol no existen seleccionados nacionales. El deporte donde se tiene la mayor cantidad de seleccionados nacionales es la Escalada Deportiva con 73 aportes, seguido del Wushu con 70 seleccionados nacionales, tal como lo muestra la ilustración 3.

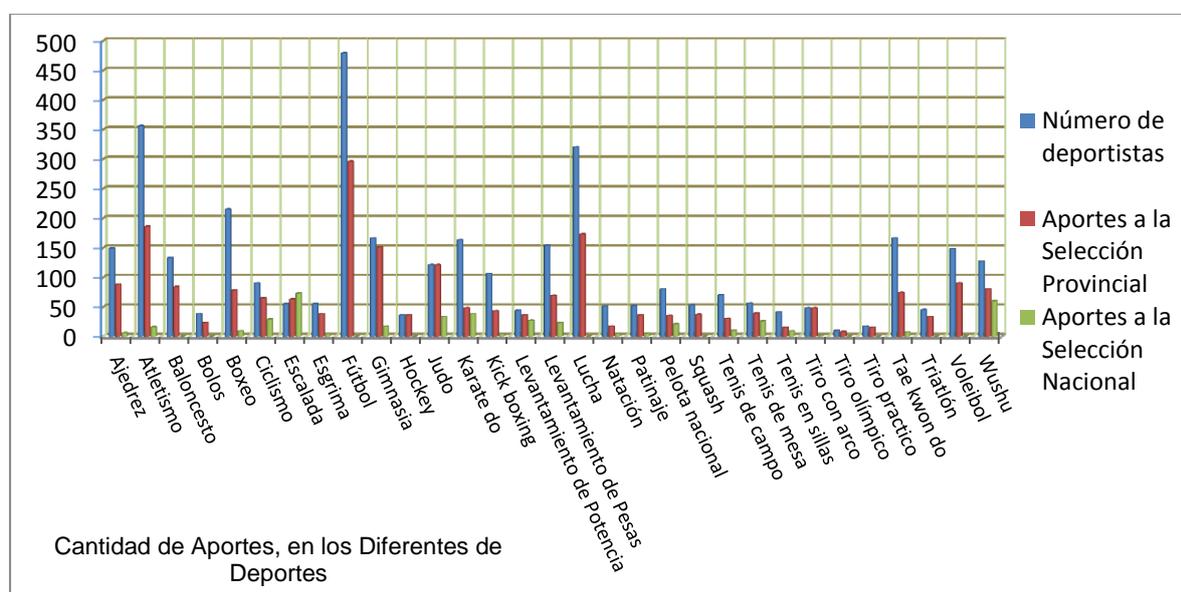


Ilustración 3
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.3. Análisis de Fomento y Aportes a las Selecciones en los Diferentes Deportes por Nivel de Entrenador

Se agrupó los resultados por nivel deportivo de los entrenadores en sus respectivas filiales, y se cuantificó la cantidad de deportistas y los aportes a la selección Provincial y Nacional.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, en la disciplina de Ajedrez son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 149

deportistas, seguido del Karate y el Judo. Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son de Judo, con 106 aportes, seguido del Ajedrez con 88 seleccionados provinciales. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Escalada Deportiva, con 73 aportes, seguido del Karate Do con 38 contribuciones a la selección nacional, tal como lo muestra la ilustración 4.

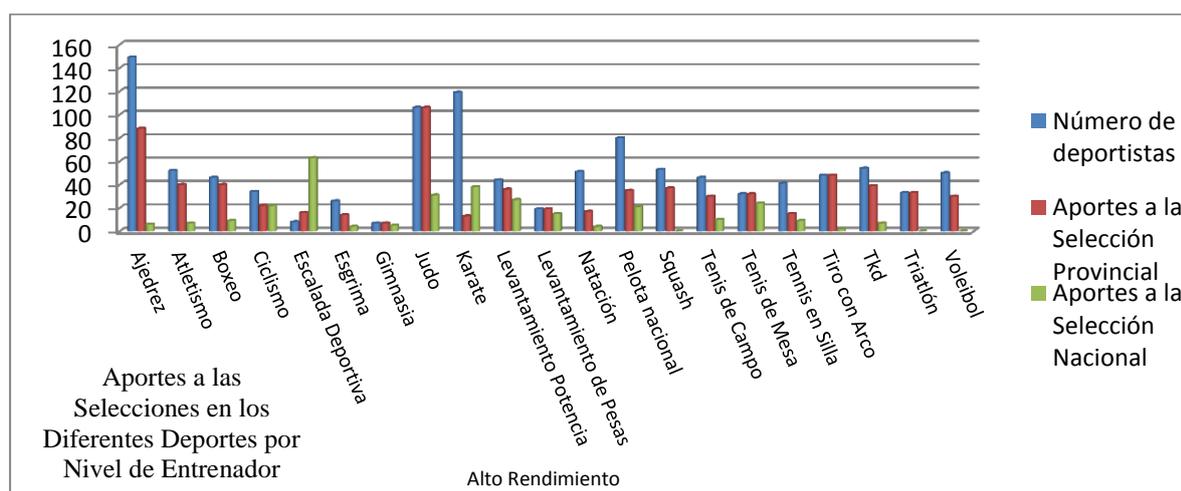


Ilustración 4
Fuente: Entrenadores de CDP

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, en la disciplina de Fútbol son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 479 deportistas, seguido del Atletismo y el Boxeo. Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Fútbol, con 296 deportistas, seguido de la Gimnasia y el Atletismo. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Wushu con 70 deportistas, tal como lo muestra la ilustración 5.

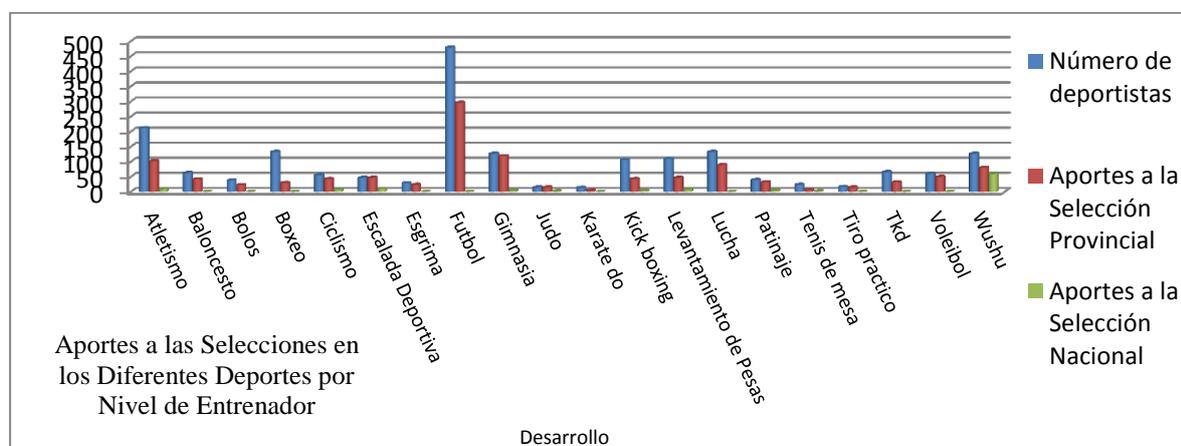


Ilustración 5
Fuente: Entrenadores de CDP

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, en la disciplina de Lucha son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 187 deportistas, seguido del Atletismo y el Baloncesto. Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Lucha, con 87 aportes, seguido del Atletismo y el Baloncesto. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Gimnasia olímpica, tal como lo muestra la ilustración 6.

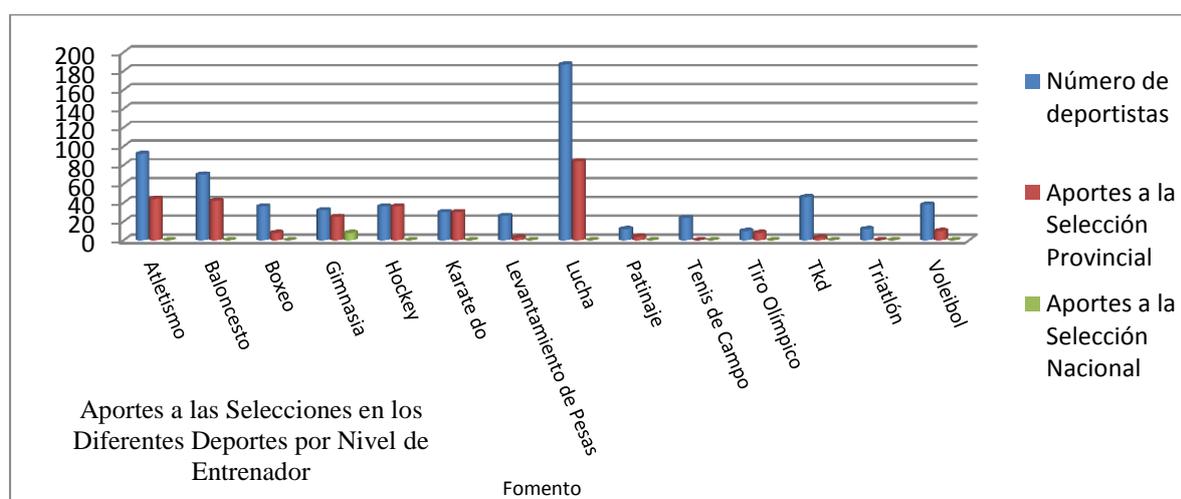


Ilustración 6
fuelle: Entrenadores de CDP

2.10.6.4. Análisis de Aportes a las Selecciones por Nivel de Entrenador

Se agrupó a los entrenadores según su nivel deportivo y se determinó los aportes a las selecciones provinciales y nacionales, tal como lo muestra la tabla 6.

Tabla 6

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Aporte seleccionados Provinciales</i>	<i>Aporte seleccionados Nacionales</i>
Alto Rendimiento	717	304
Desarrollo	1141	111
Fomento	297	8
Total general	2155	423

Fuelle: Entrenadores de CDP

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo son los que más han aportado a las diferentes selecciones de la provincia. Ya que ellos son los que tienen a los deportistas que están en las selecciones permanentes. Los entrenadores de fomento son los

menos han aportado ya que ellos son los que están realizando la captación de talentos y son los que están encargado de formar a los futuros seleccionados, tal como lo muestra la ilustración 7.



Ilustración 7
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que tiene la mayoría de seleccionados nacionales, ya que ellos son los que están encaminados a conseguir las medallas internacionales, tal como lo muestra la ilustración 8.



Ilustración 8
Fuente: Entrenadores de CDP

En Concentración Deportiva de Pichincha se tiene una mayor cantidad de seleccionados provinciales que nacionales, tal como lo muestra la ilustración 9.

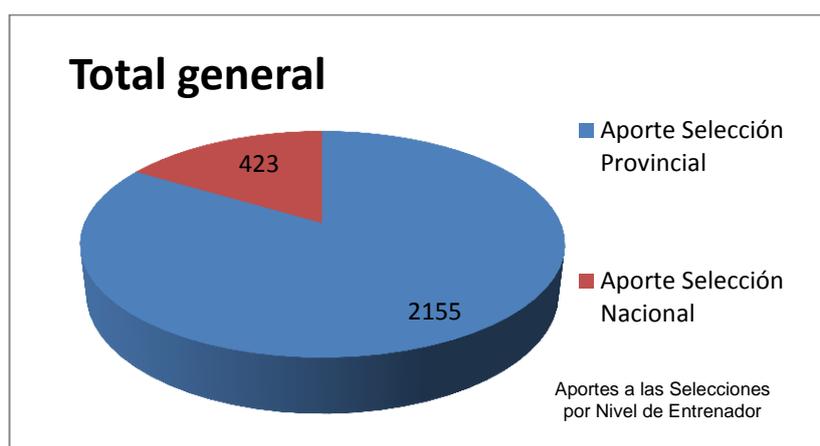


Ilustración 9
Fuente: Entrenadores de CDP.

2.10.6.5. Aportes a Selección Provincial por Nivel del Entrenador y Nivel Académico

En el año 2010 los entrenadores de la provincia aportaron con sus deportistas a las diferentes selecciones permanentes, y según el nivel de los técnicos, sus deportistas se distribuyeron de la siguiente manera, tal como lo muestra la tabla 7.

Tabla 7

Nivel del Entrenador	Técnico Superior	Incompleto Tercer nivel	Egresado	Bachillerato	Cuarto Nivel	Tercer Nivel	Total
Alto Rendimiento	35	167		115	14	386	717
Desarrollo	46	144	66	318	4	563	1141
Fomento	3	53		170	5	66	297
Total resultado	84	364	66	603	23	1015	2155

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que están considerados de en el nivel deportivo Desarrollo, son los que más han aportado a las selecciones permanentes, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente, y de ese grupo los técnicos y tienen título académico de tercer nivel son los que aportan más con sus deportistas a las respectivas selecciones, con 573 aportes, le siguen los entrenadores que tienen bachillerato, 318 seleccionados. Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son los que tienen la mayoría de deportistas, con 386 aportes, le siguen los técnicos que tienen incompleto el

tercer nivel, con 177 aportes. Entre los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los técnicos que más han aportado a las selecciones de la provincia son los Bachilleres con 170 aportes, seguido de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, con 76 aportes a la provincia, tal como lo muestra la ilustración 10.

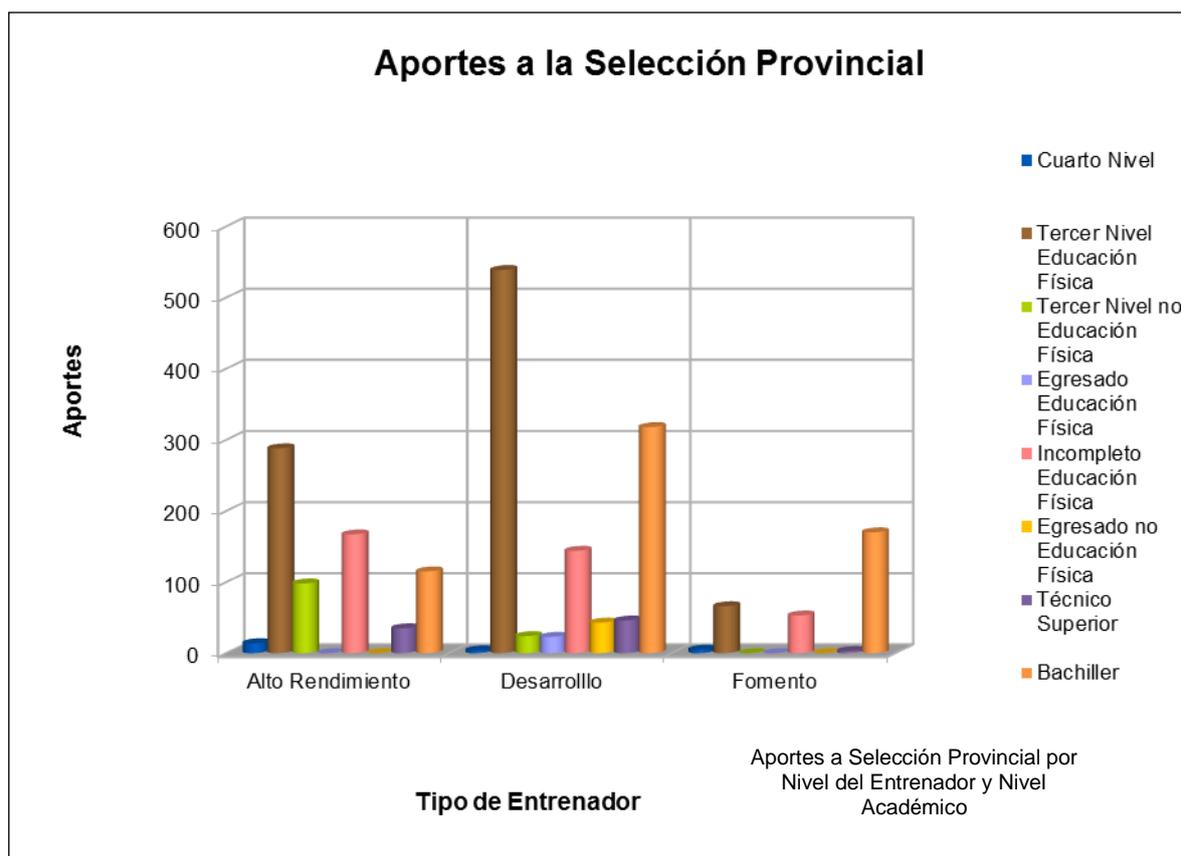


Ilustración 10
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.6. Análisis de Aportes a la Selección Provincial de Fomento por Tipo de Entrenador y por Nivel Académico, con Relación a los Estudios en Educación Física y Afines

Se agrupó a los entrenadores en cada uno de los niveles deportivos y se los cuantificó los aportes a las diferentes selecciones provinciales, se determinó por cada uno de los niveles

académicos, específicamente realizando comparaciones con la Educación Física, tal como lo muestra la tabla 8.

Tabla 8

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Cuarto Nivel</i>	<i>Tercer nivel en Educación Física</i>	<i>Tercer Nivel no Educación física</i>	<i>Egresado Educación Física</i>	<i>Incompleto Educación Física</i>	<i>Egresado no Educación Física</i>	<i>Técnico Superior</i>	<i>Bachiller</i>	<i>Total</i>
Alto Rendimiento	14	288	98	0	167	0	35	115	717
Desarrollo	4	539	24	23	144	43	46	318	1141
Fomento	5	66	0	0	53	0	3	170	297
Total general	23	893	122	23	364	43	84	603	2155

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, son los que tienen la mayor cantidad de aportes de deportistas a las selecciones provinciales.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 288 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 177 aportes. Después se encuentran los entrenadores que son Bachilleres con 115 aportes, tal como lo muestra la ilustración 11.

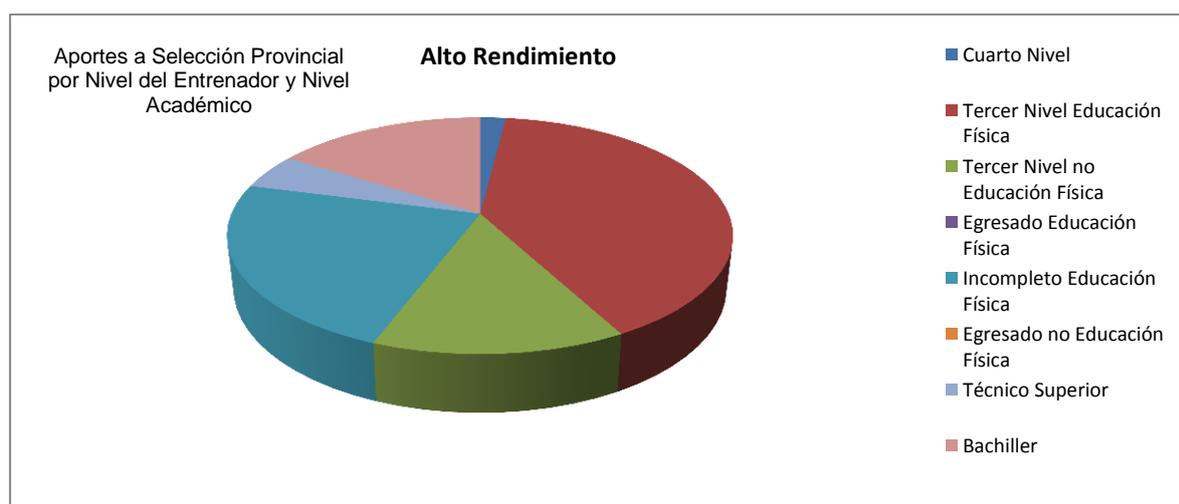


Ilustración 11

Fuente: Entrenadores de CDP

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que son licenciados en Educación Física, son los que tienen la mayor cantidad con 539 aportes a la selección, le siguen los entrenadores son Bachilleres con 318 aportes. Después se encuentran

los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 144 deportistas, tal como lo muestra la ilustración 12.

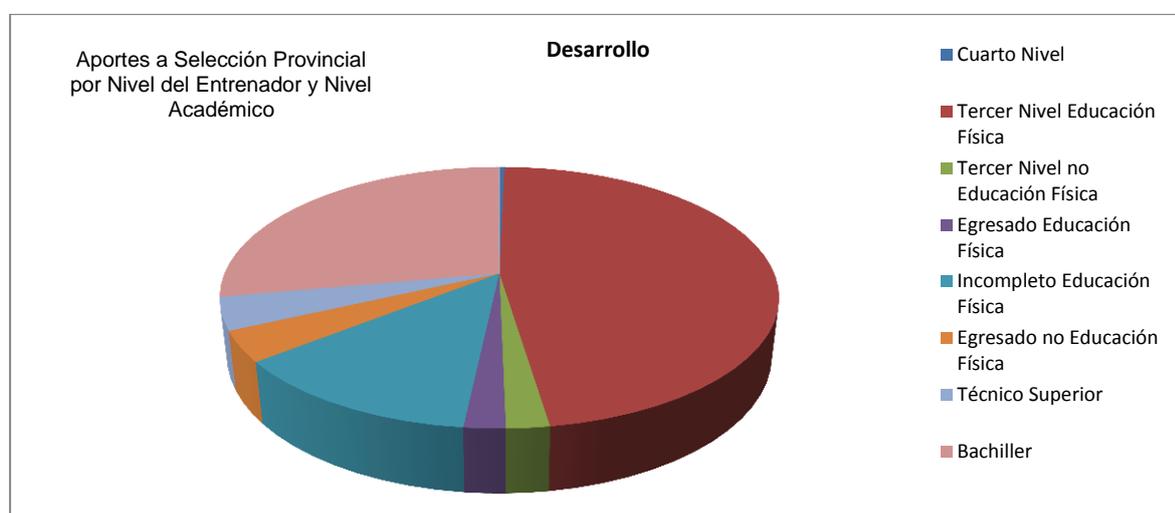


Ilustración 12
Fuente: Entrenadores de CDP

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los entrenadores que son Bachilleres, son los que tienen la mayor cantidad con 170 aportes a la selección, le siguen los entrenadores son Licenciados en Educación Física con 76 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 53 deportistas en la selección provinciales, tal como lo muestra la ilustración 13.

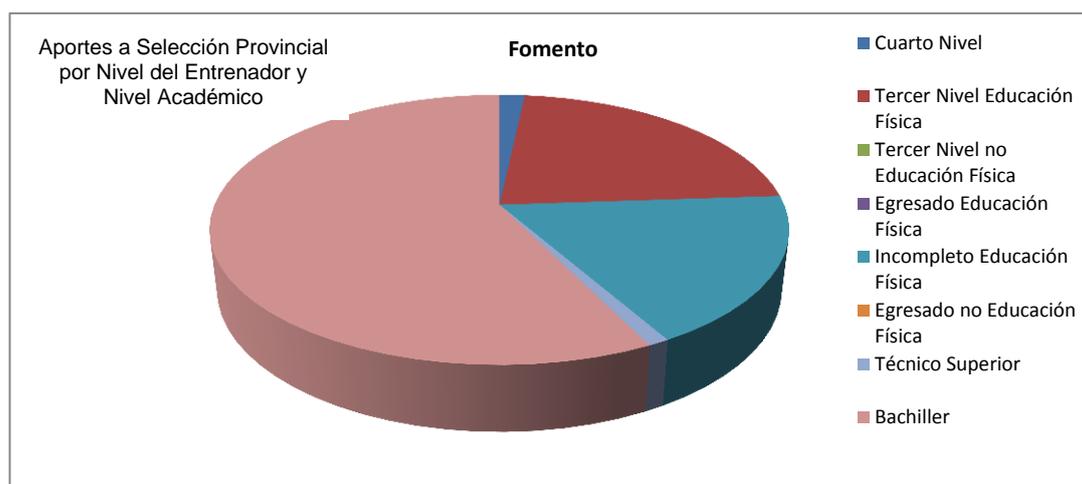


Ilustración 13
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.7. Aportes a Selección Nacional por Nivel del Entrenador y Nivel Académico

En el año 2010 los entrenadores de la provincia aportaron con sus deportistas a las diferentes selecciones nacionales, y según el nivel del entrenador, sus deportistas se distribuyeron de la siguiente manera, tal como lo muestra la tabla 9.

Tabla 9

Nivel del Entrenador	Técnico Superior	Incompleto Tercer Nivel	Egresado	Bachillerato	Cuarto Nivel	Tercer Nivel	Total resultado
Alto rendimiento	21	45	4	98	1	135	304
Desarrollo		73	2	10		26	111
Fomento		8		0			8
Total resultado	21	126	6	108	1	161	423

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que más han aportado a las selecciones nacionales, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente y de ese grupo, los técnicos que tienen título académico de tercer nivel son los que aportan más con sus deportistas a las respectivas selecciones, con 135 aportes, le siguen los entrenadores que son bachilleres, con 98 deportistas seleccionados. Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Desarrollo, los entrenadores que tienen incompleto el tercer nivel son los que tienen la mayoría de deportistas, con 73 aportes, seguido de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel con 26 contribuciones a las selecciones nacionales, tal como lo muestra la ilustración 14.

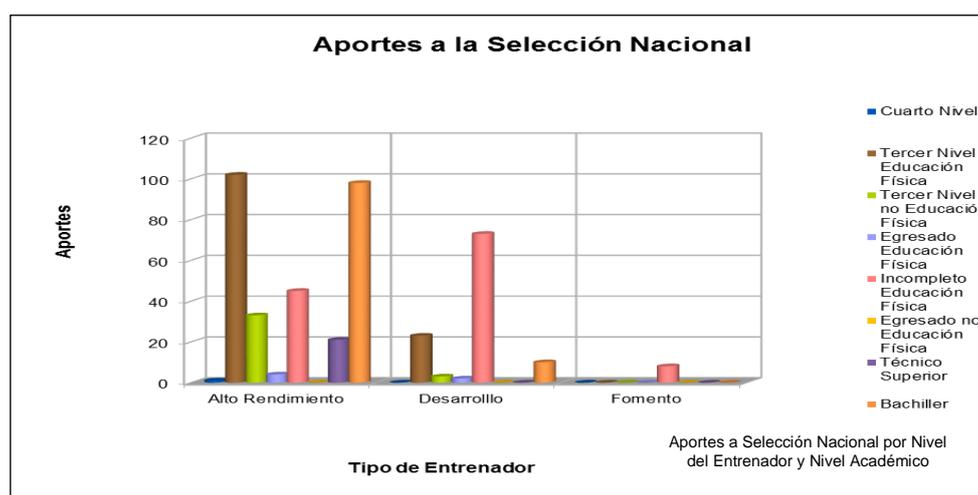


Ilustración 14

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.8. Análisis de Aportes a la Selección Nacional de Fomento por Tipo de Entrenador y por Nivel Académico, con Relación a los Estudios en Educación Física y Afines

Se agrupó a los entrenadores en cada uno de los niveles deportivos y se los cuantificó los aportes a las diferentes selecciones nacionales, se determinó por cada uno de los niveles académicos, específicamente realizando comparaciones con la Educación Física, tal como lo muestra la tabla 10.

Tabla 10 (Gabriel Coral, 2013)

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Cuarto Nivel</i>	<i>Tercer nivel en Educación Física</i>	<i>Tercer Nivel no Educación Física</i>	<i>Egresado Educación Física</i>	<i>Incompleto Educación Física</i>	<i>Técnico Superior</i>	<i>Bachiller</i>	<i>Total</i>
Alto Rendimiento	1	102	33	4	45	21	98	304
Desarrollo	0	23	3	2	73	0	10	111
Fomento	0	0	0	0	8	0	0	8
Total general	1	125	36	6	126	21	108	423

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, son los que tienen la mayor cantidad de aportes de deportistas a las selecciones nacionales.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 102 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que son bachilleres con 98 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen incompleto los estudios en Educación Física con 45 deportistas, tal como lo muestra la ilustración 15.



Ilustración 15 (Gabriel Coral, 2013)
Fuente: Entrenadores de CDP

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, son los que tienen la mayor cantidad con 73 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que son licenciados en Educación Física con 23 aportes. Después se encuentran los entrenadores que son bachilleres con diez deportistas, tal como lo muestra la ilustración 16.

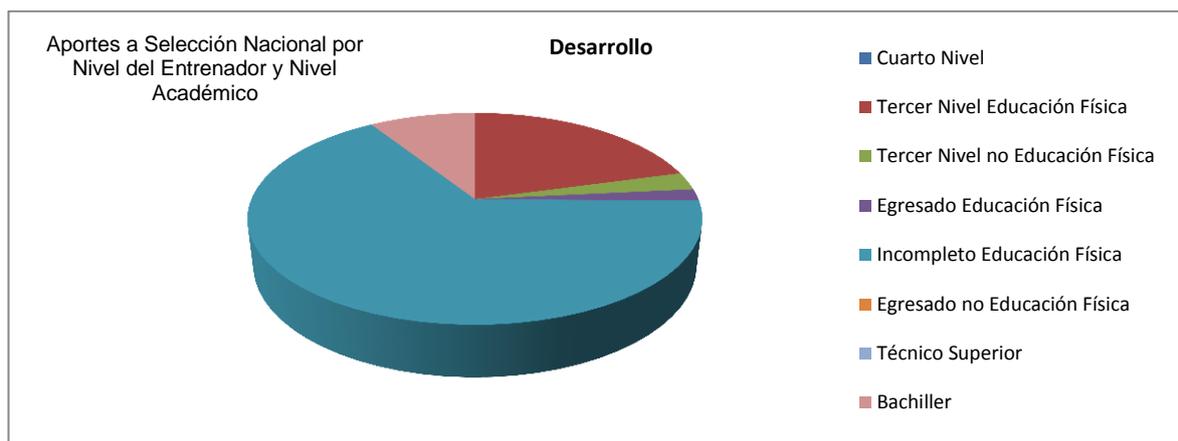


Ilustración 16
Fuente: Entrenadores de CDP

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, son los que tienen los deportistas en la selección nacional con ocho aportes, tal como lo muestra la ilustración 17.

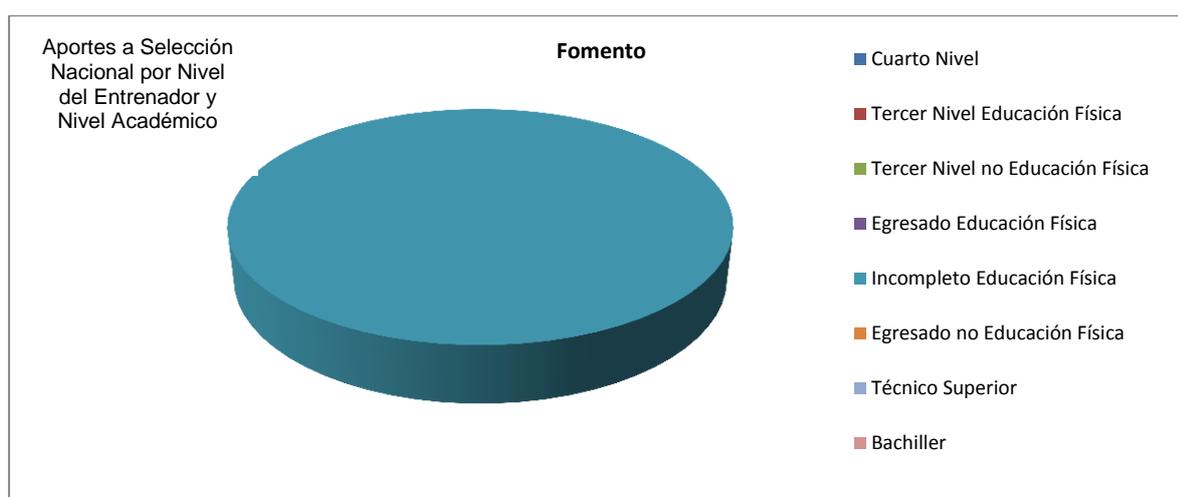


Ilustración 17
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.9. Análisis por Deporte

Análisis de Aportes a la Selección Provincial por Tipo de Entrenador y por Nivel Académico Resumido

Se determinó los aportes a la selección provincial, según el nivel deportivo del entrenador, y se cuantifico en base a los siguientes niveles académicos, tal como lo muestra la tabla 11.

Tabla 11

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Tercer y Cuarto Nivel en Educación Física</i>	<i>Tercer Nivel no Educación Física</i>	<i>Sin Tercer Nivel</i>	<i>Total general</i>
Alto Rendimiento	302	98	317	717
Desarrollo	543	24	574	1141
Fomento	71	0	226	297
Total general	916	122	1117	2155

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 717 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 317 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo han aportado 1041 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 1141 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Fomento han aportado 297 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 226 deportistas.

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 916 deportistas a la selección de la provincia,

de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo Desarrollo, con el 59%, tal como lo muestra la ilustración 18.

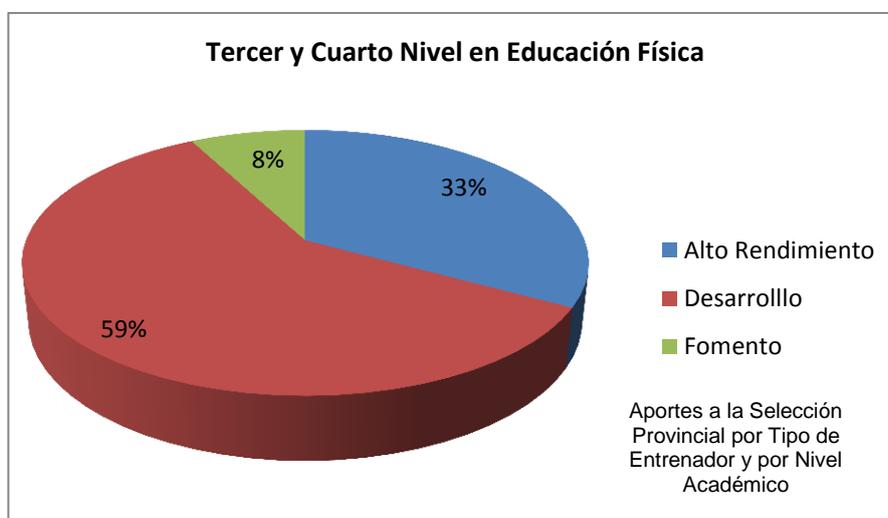


Ilustración 18
Fuente: Entrenadores de CDP

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, pero no en Educación Física han aportado 122 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 59 %, tal como lo muestra la ilustración 19.

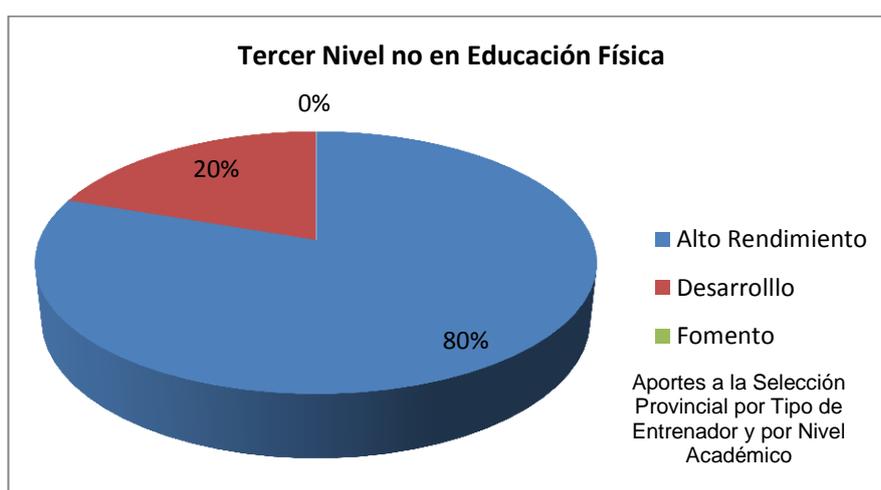


Ilustración 19
Fuente: Entrenadores de CDP

Todos los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel han aportado 1117 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo Desarrollo, con el 52%, tal como lo muestra la ilustración 20.

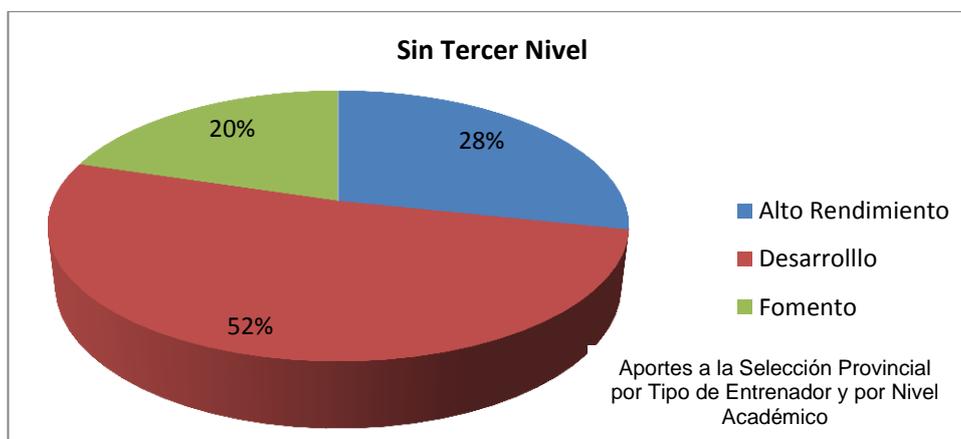


Ilustración 20

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.6.10. Análisis de Aportes a la Selección Nacional por tipo de Entrenador y por Nivel Académico Resumido

Se determinó los aportes a la selección nacional, según el nivel deportivo del entrenador, y se cuantificó en base a los siguientes niveles académicos, tal como lo muestra la ilustración 12.

Tabla 12

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Tercer y Cuarto Nivel en Educación Física</i>	<i>Tercer Nivel no Educación Física</i>	<i>Sin Tercer nivel</i>	<i>Total general</i>
Alto Rendimiento	103	33	168	304
Desarrollo	23	3	85	111
Fomento	0	0	8	8
Total general	126	36	261	423

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 304 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 178 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo han aportado 111 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 85 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Fomento han aportado ocho deportistas a la selección nacional, y fueron aportados por los entrenadores que no tienen título de tercer nivel.

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 126 deportistas a la selección del país, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 82%, tal como lo muestra la ilustración 21.

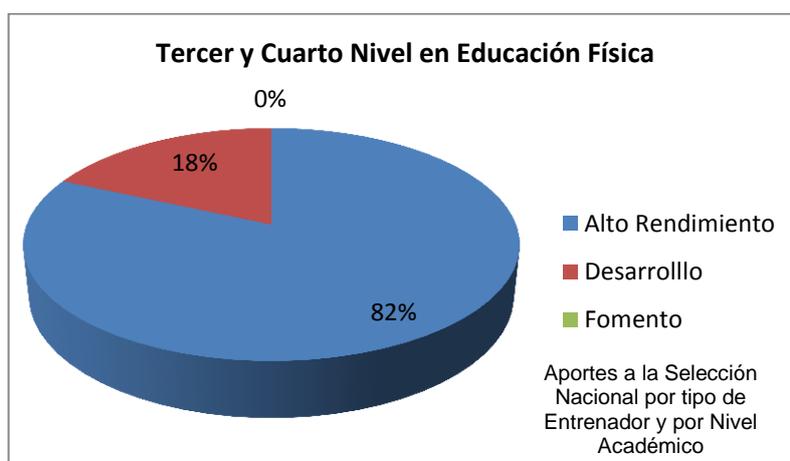


Ilustración 21
Fuente: Entrenadores de CDP

Todos los entrenadores que tienen título de tercer nivel, pero no en Educación Física han aportado 36 deportistas a la selección nacional, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 92 %, tal como lo muestra la ilustración 22.

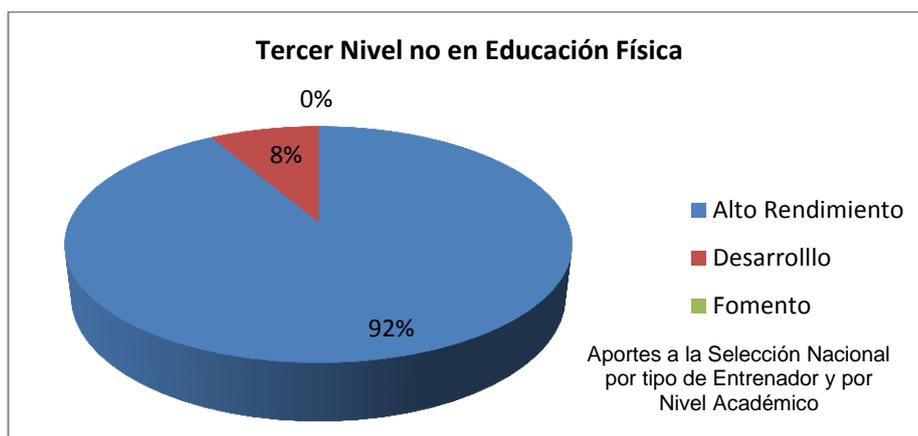


Ilustración 22
Fuente: Entrenadores de CDP

Todos los entrenadores que no tienen título de tercer nivel han aportado 271 deportistas a la selección nacional, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 74%, tal como lo muestra la ilustración 23.

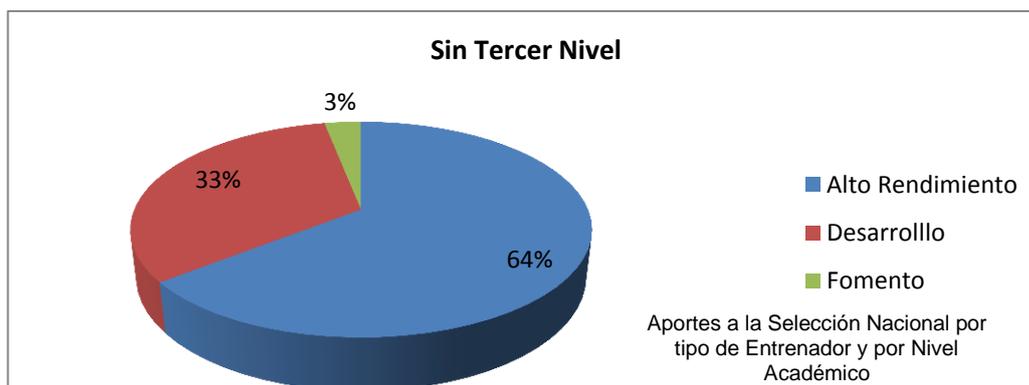


Ilustración 23
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.7. Nivel Desarrollo

2.10.7.1. Análisis de Medallas Nacionales por Deporte clasificadas por el Nivel del Entrenador

Se determinó las medallas obtenidas en los eventos nacionales, y se las agrupó en los diferentes deportes, tomando en cuenta el nivel deportivo de los entrenadores, tal como lo muestra la tabla 13.

Tabla 13

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>	
Alto Rendimiento	Ajedrez	16	7	13	
	Atletismo	25	10	10	
	Boxeo	17	9	6	
	Ciclismo	48	23	9	
	Escalada	31	39	40	
	Esgrima	8	8	16	
	Gimnasia	19	11	7	
	Judo	64	57	84	
	Karate do	61	32	60	
	Levantamiento de Potencia	0	0	0	
	Levantamiento de Pesas	25	39	21	
	Natación	64	40	34	
	Pelota Nacional	0	1	1	
	Squash	19	12	6	
	Tenis de Campo	14	16	0	
	Tenis de Mesa	35	29	41	
	Tenis Silla	0	1	3	
	Tiro con Arco	20	32	22	
	Tae Kwon Do	24	14	14	
	Triatlón	48	38	19	
	Voleibol	0	3	1	
	Total Alto Rendimiento		538	421	407
	Desarrollo	Atletismo	33	28	27
Baloncesto		1	0	0	
Bolos		11	14	12	
Boxeo		7	9	2	
Ciclismo		4	13	14	
Escalada		16	23	48	
Esgrima		12	12	24	
Futbol		5	0	4	
Gimnasia		137	125	105	
Judo		17	20	22	
Karate Do		7	0	26	
Kick Boxing		22	13	6	
Levantamiento de Pesas		27	18	12	
Lucha		4	5	5	
Patinaje		60	49	35	
Tenis de Mesa		3	10	8	
Tiro Práctico		2	0	1	
Tae Kwon Do		16	9	11	
Voleibol		0	12	1	
Wushu		121	47	23	
Total Desarrollo		505	407	386	
Fomento	Atletismo	0	0	2	
	Voleibol	0	0	10	
Total Fomento		0	0	12	
Total general		1043	828	805	

Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, se puede determinar que en los deportes de Natación y Judo, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 74 medallas cada disciplina, les siguen el Triatlón y el Ciclismo con 48 medallas cada una. El deporte que más medallas de plata y bronce tiene, es el Judo, tal como lo muestra la ilustración 24.

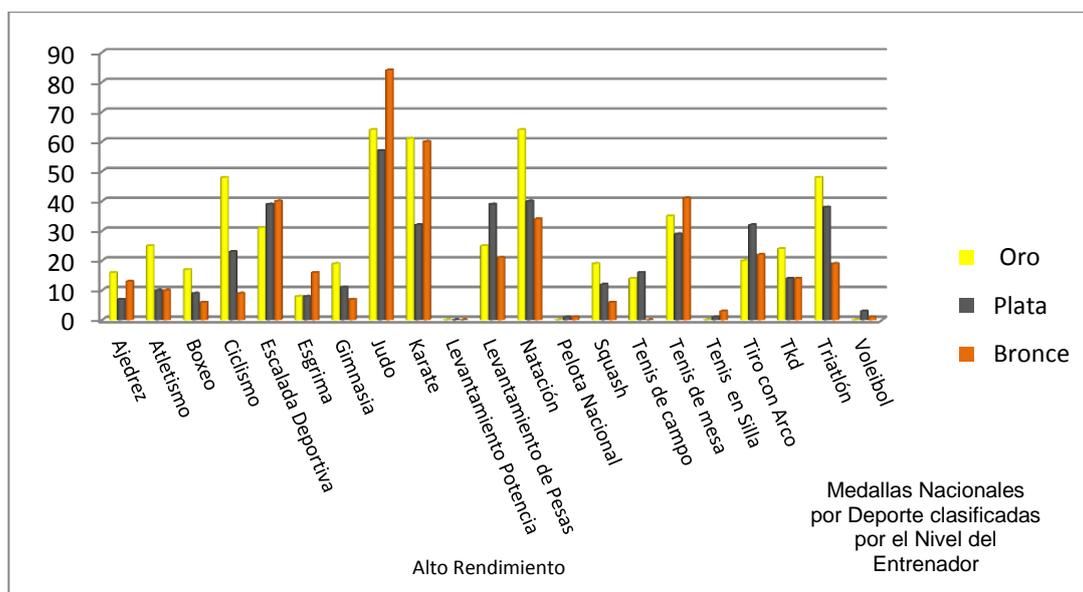


Ilustración 24
Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, se puede determinar que en el deporte de Gimnasia, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 137 medallas, le siguen el Wushu con 121 medallas. El deporte que más medallas de plata y bronce tiene, es la Gimnasia, tal como lo muestra la ilustración 25.

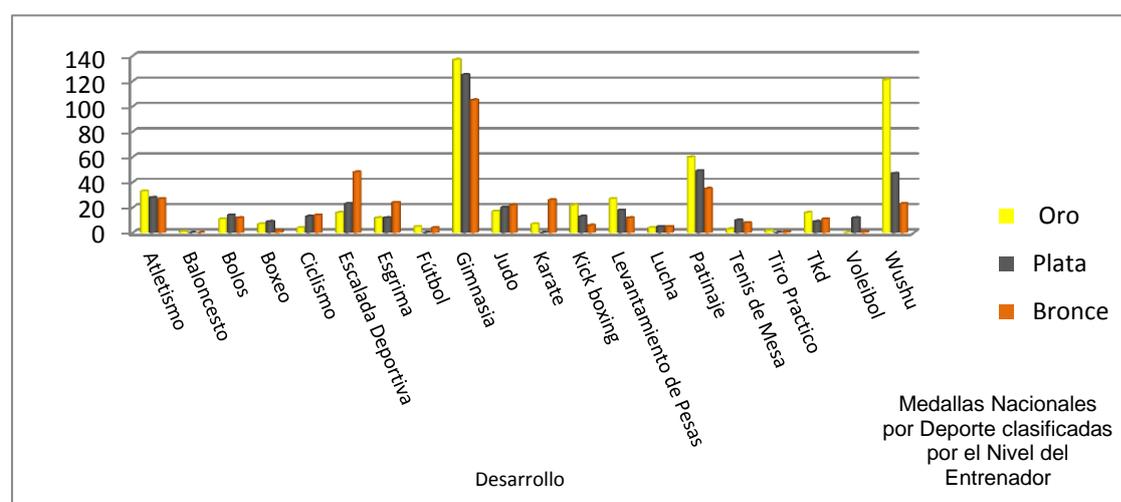


Ilustración 25
Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, se puede determinar que en ningún deporte se han conseguido medallas de oro y de plata. En Voleibol se obtuvieron diez medallas de bronce, y en Atletismo dos medallas de bronce, tal como lo muestra la ilustración 26.

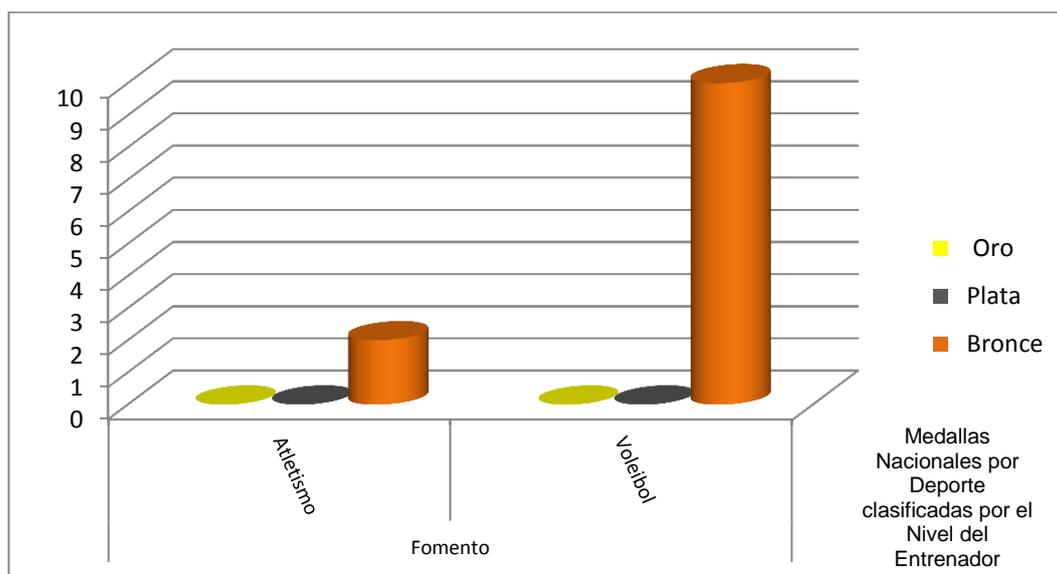


Ilustración 26
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.7.2. Resultados Nacionales con Entrenadores de Cuarto Nivel

De los entrenadores que tienen título académico de cuarto nivel se ha obtenido las siguientes medallas nacionales, tal como lo muestra la tabla 14.

Tabla 14

Deportes	Título obtenido	Oro	Plata	Bronce
Atletismo	Maestría en cultura Física			2
	Máster en Ciencias del Deporte	5	2	2
Boxeo	Máster en Alta Competencia		1	
Total general		5	3	4

Fuente: Entrenadores de CDP

Los tres entrenadores que tienen título académico de cuarto nivel, han conseguido cinco medallas de oro, tres de plata y cuatro de bronce.

Se estableció en cada disciplina deportiva cuantas medallas de oro nacionales se obtuvieron por cada profesional con título académico de tercer nivel, tal como lo muestra la tabla 15.

Tabla 15

<i>Deportes</i>	<i>Título obtenido</i>	<i>Oro</i>	<i>plata</i>	<i>bronce</i>
Ajedrez	Licenciado en Educación Física	10	5	6
Atletismo	Dr. Antropología	4	2	3
	Licenciado en Ciencias de la Educación	2	2	1
Baloncesto	Licenciado en Administración	2		
	Licenciado en Educación Física	37	24	24
Boxeo	Licenciado en Educación Física	1		
Boxeo	Licenciado en Educación Física	2	1	
	Licenciado en Educación Física			
Ciclismo	Licenciado en Educación Física	14	14	9
Escalada	Economista	5	7	16
Esgrima	Licenciado en Educación Física	12	12	24
Fútbol	Licenciado en Educación Física	1		
	Licenciado en Educación Física	1		2
Gimnasia	Ing. Civil	12	8	2
	Licenciado en Educación Física	85	76	67
Judo	Educadora Parvularia	17	16	34
	Licenciado en Educación Física	36	41	45
Karate do	Licenciado en Educación física	35	15	53
	Licenciado en Inglés	5	2	6
Levantamiento de Potencia	Economista			
Levantamiento pesas	Licenciado en Educación Física	25	39	21
	Licenciado en Educación Física	11	13	10
Lucha	Licenciado en Educación Física	4	5	5
	Licenciado en Educación Física			
Natación	Licenciado en Educación Física	64	40	34
Tenis de campo	Ing. Electric	7	8	
Tenis de mesa	Licenciado en Educación Física	35	29	41
Tiro con arco	Licenciado en Educación Física	20	32	22
	Licenciado en Educación Física			
Tiro olímpico	Licenciado en Educación Física			
Tae Kwon Do	Licenciado en Educación Física	28	17	22
	Licenciado en Educación Física			
Voleibol	Licenciado en Educación Física		5	12
Total general		473	413	459

Fuente: Entrenadores de CDP

En los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Boxeo, Baloncesto, Ciclismo, Esgrima, Fútbol, Gimnasia, Judo, Karate, Levantamiento de Pesas, Lucha, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Tiro Olímpico, Tae Kwon Do, Voleibol, los profesionales en Educación Física y afines son los que han obtenido el mayor número de medallas sobre el resto de profesionales con

título académico de tercer nivel, solo en Escalada Deportiva y en Tenis de Campo los profesionales de otras aéreas son los que tienen las medallas nacionales.

Los profesionales de con título académico de tercer nivel obtuvieron un total de 473 medallas de oro. En el deporte de Gimnasia, los profesionales en Educación Física son los que mayor número de medallas obtuvieron a comparación de los demás profesionales de los otros deportes, con un total de 85 medallas de oro. Le siguen las medallas obtenidas en Natación por los profesionales en Educación Física, con 64 medallas de oro.

2.10.7.3. Resultados Nacionales con Entrenadores de Tercer y Cuarto Nivel con Título en Educación Física

Se agrupó a los entrenadores que tienen título en Educación Física y los tienen título académico de cuarto nivel, que en su mayoría tienen relación con la Educación Física, y se estableció la cantidad de medallas que han obtenido por deporte, tal como lo muestra la tabla 13.

Tabla 13

<i>Deportes</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	10	5	6
Atletismo	42	26	28
Baloncesto	1		
Boxeo	2	2	
Ciclismo	14	14	9
Esgrima	12	12	24
Fútbol	2		2
Gimnasia	85	76	67
Judo	36	41	45
Karate do	35	15	53
Levantamiento de Pesas	36	52	31
Lucha	4	5	5
Natación	64	40	34
Tenis de Mesa	35	29	41
Tiro con Arco	20	32	22
Tae Kwon Do	28	17	22
Voleibol		5	12
Total general	426	371	401

Fuente: Entrenadores de CDP

Los profesionales en Educación Física han conseguido un total de 426 medallas de oro. Las disciplinas donde se han conseguido el mayor número de medallas de oro son Gimnasia con 85 preseas, y Natación con 74 medallas nacionales, tal como lo muestra la ilustración 27.

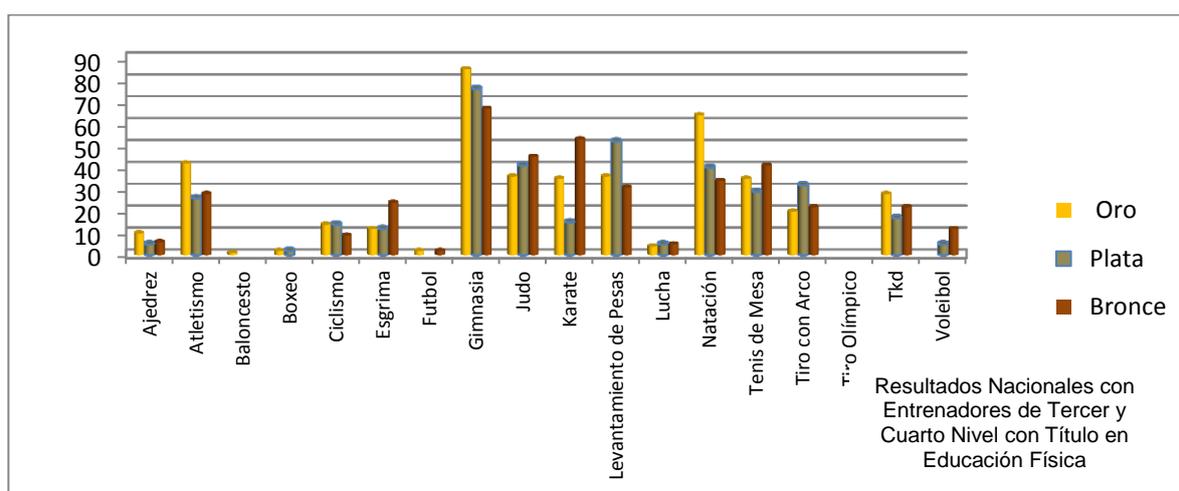


Ilustración 27

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.7.4. Resultados Nacionales con Entrenadores sin Título de Tercer y Cuarto Nivel

Se agrupó a todos los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel y se cuantificó la cantidad de medallas por deporte, tal como lo muestra la tabla 14.

Tabla 14

Deportes	Oro	Plata	Bronce
Ajedrez	6	2	7
Atletismo	10	8	7
Bolos	11	14	12
Boxeo	22	16	8
Ciclismo	38	22	14
Escalada Deportiva	42	55	72
Esgrima	8	8	16
Fútbol	3		2
Gimnasia	59	52	43
Judo	28	20	27
Karate do	28	15	27
Kick boxing	22	13	6
Levantamiento de Pesas	16	5	2
Natación			
Patínaje	60	49	35
Pelota nacional		1	1
Squash	19	12	6
Tenis de Campo	7	8	0
Tenis de Mesa	3	10	8
Tenis en Silla de Ruedas	0	1	3
Tiro Practico	2		1
Tae Kwon Do	12	6	3
Triatlón	48	38	19
Voleibol		10	
Wushu	121	47	23
Total general	565	412	342

Fuente: Entrenadores de CDP

Se puede determinar que el deporte donde hay mejor resultado deportivo en medallas de oro es el Wushu con 121 preseas, seguido del Patinaje con 70, y la Gimnasia con 59 medallas nacionales.

2.10.7.5. Resultados Nacionales con Entrenadores sin Título de Tercer y Cuarto nivel pero con Proyección a Título relacionado con Educación y Física

Se agrupó a los entrenadores que tienen estudios incompletos y que se encuentran egresados en Educación Física y carreras afines, y se determinó cuál es su resultado deportivo en medallas de oro, plata y bronce, tal como lo muestra la tabla 15.

Tabla 18

<i>Deportes</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Atletismo	5	5	4
Boxeo	17	10	6
Escalada Deportiva	6	9	16
Esgrima	8	8	16
Gimnasia	23	13	10
Judo	28	20	27
Karate do	28	15	27
Levantamiento de Pesas	8	1	
Patinaje	54	45	35
Squash	19	12	6
Tae Kwon Do	5	2	1
Triatlón	48	38	19
Voleibol		10	
Wushu	52	25	16
Total general	301	213	183

Fuente: Entrenadores de CDP

Se puede determinar que el deporte que tiene la mayor cantidad de medallas de oro es Patinaje con 54 preseas, seguido de Wushu con 52, y el Triatlón con 48 medallas nacionales.

2.10.7.6. Resultados Nacionales con Entrenadores con Tercer Nivel pero con Título sin Relación con Educación Física

Se agrupó a todos los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, pero que no tienen relación con la carrera de Educación Física o afines y se cuantificó la cantidad de medallas por deporte, tal como lo muestra la tabla 16.

Tabla 16

<i>Deportes</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	6	2	7
Atletismo	5	3	3
Bolos	11	14	12
Boxeo	5	6	2
Ciclismo	38	22	14
Escalada Deportiva	36	46	56
Fútbol	3		2
Gimnasia	36	39	33
Kick boxing	22	13	6
Levantamiento de Pesas	8	4	2
Patinaje	6	4	
Pelota Nacional		1	1
Tenis de Campo	7	8	0
Tenis de Mesa	3	10	8
Tenis en Silla de Ruedas	0	1	3
Tiro Práctico	2		1
Tae Kwon Do	7	4	2
Wushu	69	22	7
Total general	264	199	159

Fuente: Entrenadores de CDP

Se puede determinar que el deporte que tiene la mayor cantidad de medallas de oro es el Wushu con 69 preseas, seguido del ciclismo con 38, y la Escalada Deportiva con 36 medallas nacionales.

2.10.7.7. Resultados Nacionales por Nivel Académico

Se cuantifico las medallas nacionales de oro, plata y bronce, y se las agrupó por los niveles académicos de los entrenadores, de la siguiente forma: Los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, y los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, tal como lo muestra la tabla 17.

Tabla 17

<i>Nivel Académico</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Tercer y Cuarto Nivel en Educación Física	426	371	401
Tercer Nivel no Educación Física	52	45	62
Sin Tercer Nivel	565	412	342
Total medallas	1043	828	805

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 54%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, con el 41%. Después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, con el cinco por ciento de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 28.

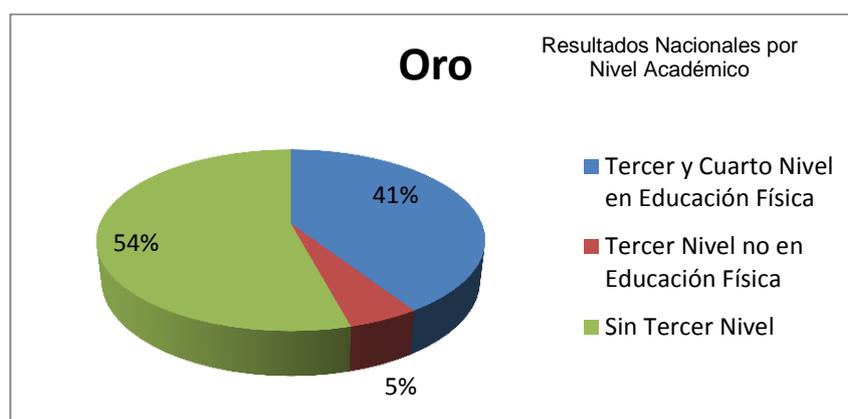


Ilustración 28
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 50%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, con el 45%, después están los que tienen título de tercer nivel pero no Educación física, con el cinco por ciento de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 29.

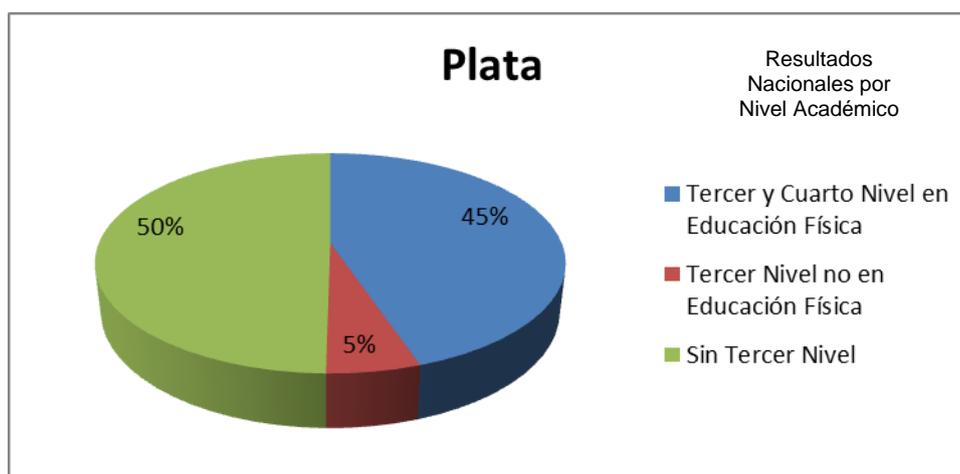


Ilustración 29
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 50%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 42%. Después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, con el ocho por ciento de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 30.

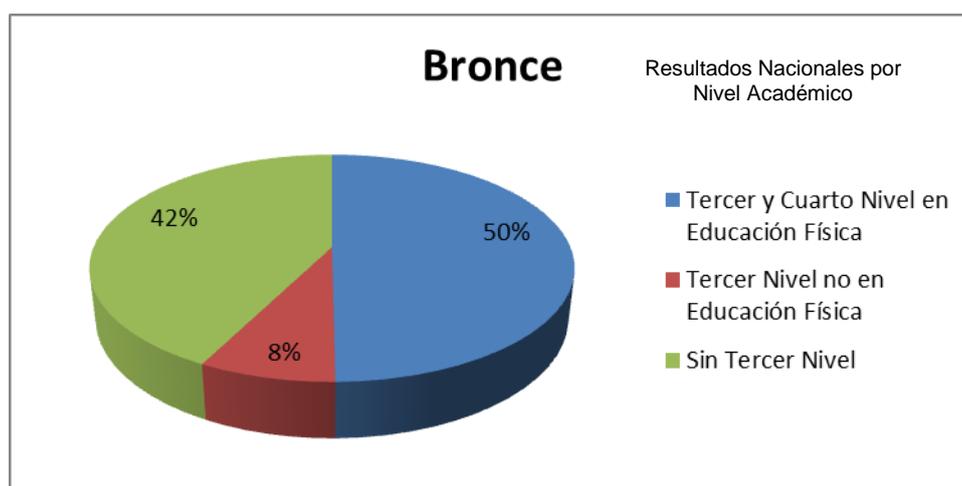


Ilustración 30
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.7.8. Resultados Nacionales por Nivel Académico Detallando los Entrenadores sin Tercer Nivel

Se cuantificó las medallas nacionales de oro, plata y bronce, y se las agrupó por los niveles académicos de los Entrenadores, en relación a las personas que no tienen título académico tercer nivel, y se determinó los estudios alcanzados de los entrenadores, tal como lo muestra la tabla 18.

Tabla 18

<i>Nivel académico</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Egresado en Educación Física	33	17	35
Estudios incompletos en Educación Física	268	196	148
Egresado no en Educación Física	69	22	7
Técnico Superior	14	17	19
Bachiller	181	160	133
Total general	565	412	342

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 47%, luego están los bachilleres, con el 32%, tal como lo muestra la ilustración 31.

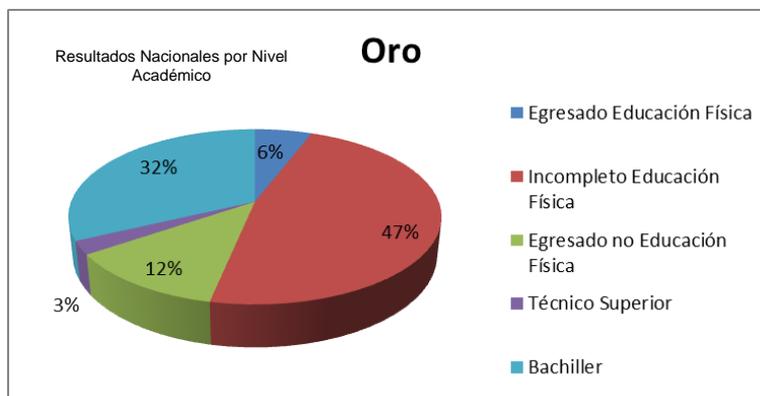


Ilustración 31
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 48%, luego están los bachilleres, con el 39%, tal como lo muestra la ilustración 32.

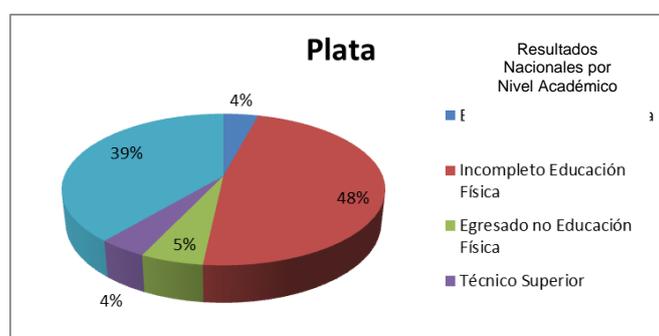


Ilustración 32
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 43%, luego están los bachilleres, con el 39%, tal como lo muestra la ilustración 33.

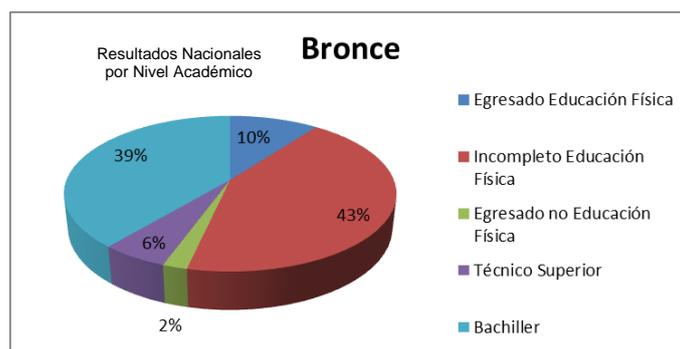


Ilustración 33
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8. Alto Rendimiento

2.10.8.1. Análisis de Medallas Internacionales por Deporte

Se agrupó las medallas internacionales obtenidas de oro, plata y bronce por los entrenadores de las respectivas filiales deportivas, tal como lo muestra la tabla 19.

Tabla 19

<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	1	1	4
Atletismo	10	0	3
Boxeo	10	6	5
Ciclismo	3	0	3
Escalada	5	10	6
Esgrima	1	0	3
Gimnasia	8	4	4
Judo	13	14	6
Karate do	2	20	26
Levantamiento de Potencia	27	26	21
Levantamiento de Pesas	10	17	34
Lucha	0	1	1
Natación	21	12	18
Pelota nacional	2	1	0
Squash	4	3	1
Tenis de campo	10	12	8
Tenis de mesa	10	3	24
Tenis en silla	0	4	6
Tiro con arco	2	0	2
Tiro practico	2	0	0
Tae Kwon Do	5	2	1
Triatlón	4	4	3
Wushu	1	0	0
Total general	151	140	179

Fuente: Entrenadores de CDP

Se puede determinar que el deporte de Levantamiento de Potencia, es el que más medallas de oro ha obtenido en el año 2010, con 27 medallas de oro, le sigue la Natación con 21 medallas doradas, después viene el Judo con 13 medallas. El deporte que tiene más medallas de plata tiene, es el Levantamiento de Potencia. El deporte que tiene más medallas de bronce tiene, es el Levantamiento de Pesas.

2.10.8.2. Análisis de Medallas Internacionales por Deporte clasificadas por el Nivel Deportivo del Entrenador

Se agrupó las medallas internacionales obtenidas de oro, plata y bronce por los entrenadores de las respectivas filiales deportivas y se los determinó por el nivel deportivo del entrenador, tal como lo muestra la tabla 20.

Tabla 20

<i>Nivel del Entrenador</i>	<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Alto Rendimiento	Ajedrez	1	1	4
	Atletismo	9	0	0
	Boxeo	10	6	5
	Ciclismo	3	0	3
	Escalada	5	3	5
	Esgrima	1	0	3
	Gimnasia	8	4	4
	Judo	13	10	6
	Karate do	2	20	26
	Levantamiento de Potencia	27	26	21
	Levantamiento de Pesas	10	17	23
	Natación	21	12	18
	Pelota Nacional	2	1	0
	Squash	4	3	1
	Tenis de Campo	10	12	8
	Tenis de Mesa	10	3	24
	Tenis en sillas	0	4	6
	Tiro con arco	2	0	2
	Tae Kwon Do	5	2	1
	Triatlón	4	4	3
Voleibol	0	0	0	
Total Alto Rendimiento		147	128	163
Desarrollo	Atletismo	1	0	3
	Escalada	0	7	1
	Judo	0	4	0
	Levantamiento de Pesas	0	0	11
	Lucha	0	1	1
	Tiro Práctico	2	0	0
	Wushu	1	0	0
Total Desarrollo		4	12	16
Total Fomento		0	0	0
Total general		151	140	179

Fuente: Entrenadores de CDP

Del grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, en la disciplina de Levantamiento de Potencia es donde se alcanzó el mayor número de medallas de oro, con 27 medallas, le sigue la natación con 21 preseas, después viene el Judo con 13 medallas doradas, tal como lo muestra la ilustración 34.

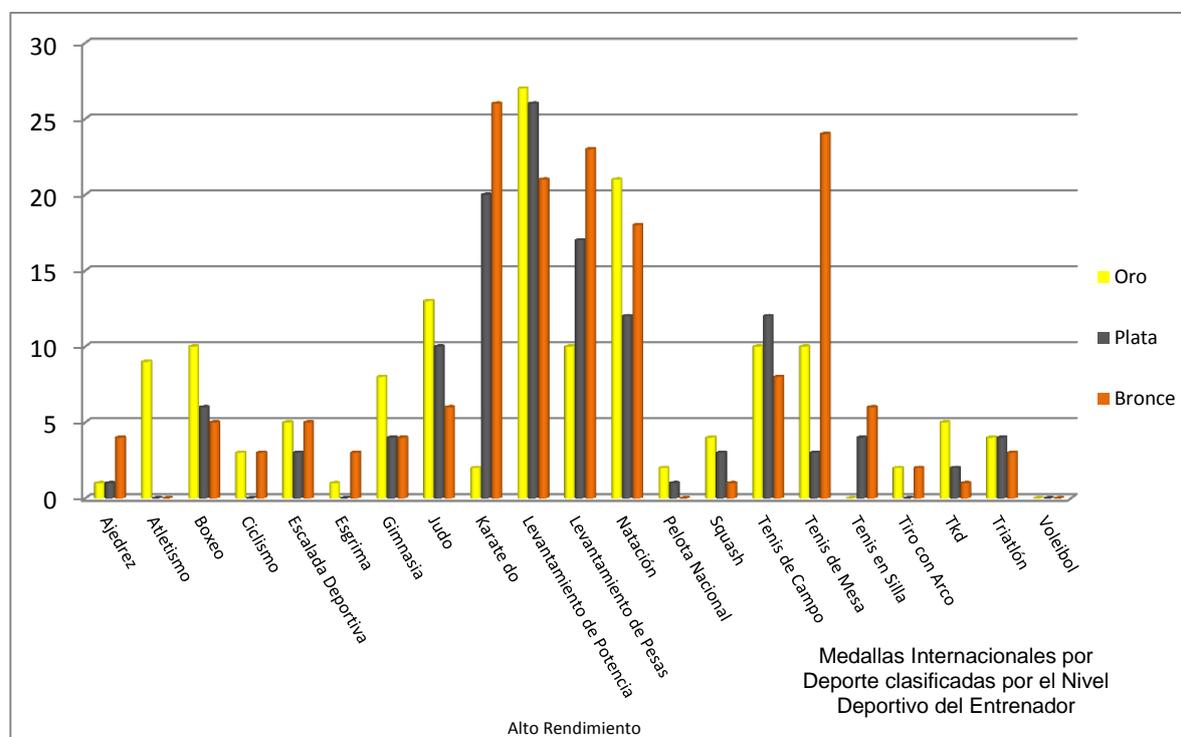


Ilustración 34
Fuente: Entrenadores de CDP

Del grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, en la disciplina de Tiro Práctico es donde se alcanzó el mayor número de medallas de oro, con dos medallas, le sigue el Atletismo y el Wushu con una presea de oro cada deporte, tal como lo muestra la ilustración 35.

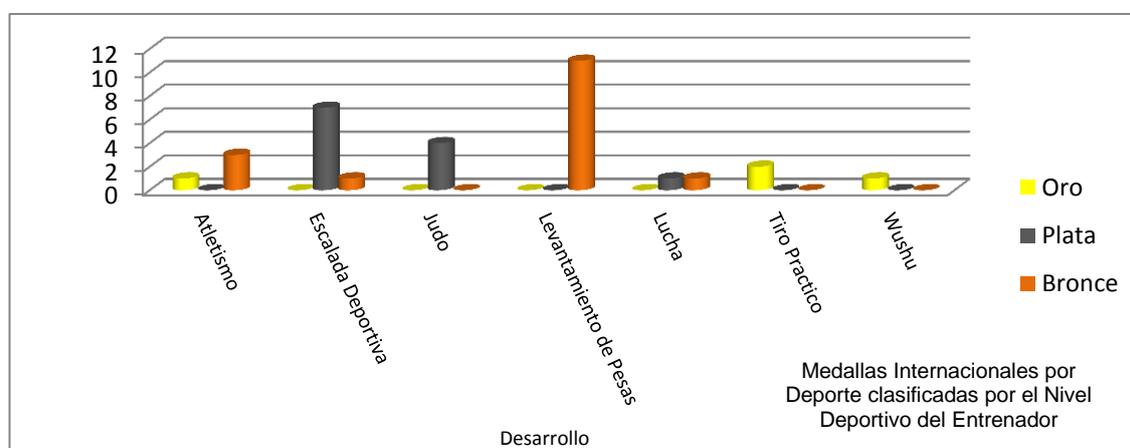


Ilustración 35
Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8.3. Resultados Internacionales por Deporte con Entrenadores de Cuarto Nivel y Tercer Nivel

Se agrupó las medallas internacionales obtenidas de oro, plata y bronce por los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel, de las respectivas filiales deportivas, tal como lo muestra la tabla 21.

Tabla 21

<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	0	1	2
Atletismo	9	0	3
Ciclismo	1	0	1
Escalada	0	3	0
Esgrima	1	0	3
Gimnasia	4	2	2
Judo	5	7	3
Karate do	2	19	24
Levantamiento Potencia	15	13	12
Levantamiento de Pesas	10	17	27
Lucha	0	1	1
Natación	14	8	12
Tenis de Campo	5	6	4
Tenis de Mesa	10	3	24
Tiro con Arco	2	0	2
Tae Kwon Do	3	2	1
Total general	81	82	121

Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel, han obtenido en el Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas de oro, con 15 medallas de oro. Le sigue Natación con 14 medallas, después viene el Levantamiento de Pesas y el Tenis de Mesa con diez medallas de oro cada uno, tal como lo muestra la ilustración 36.

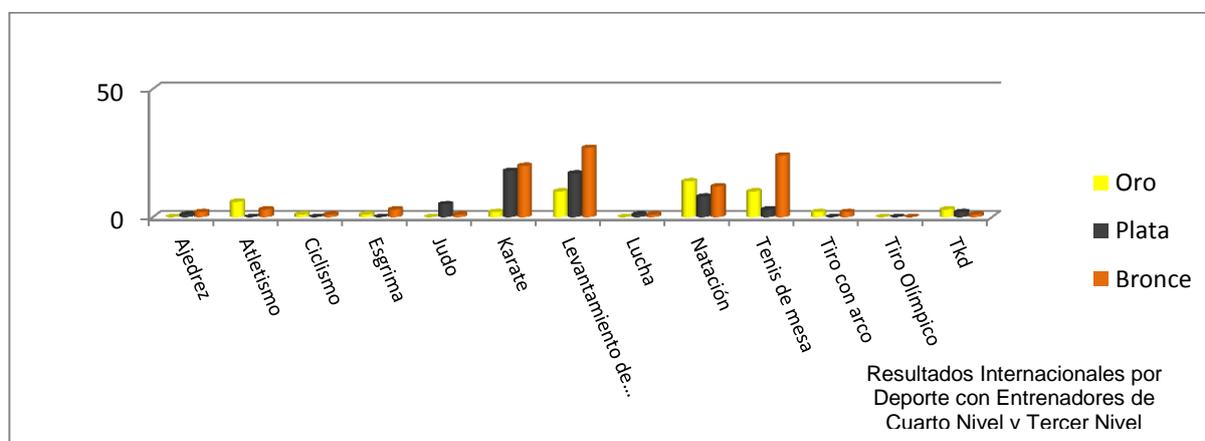


Ilustración 36

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8.4. Resultados Internacionales con Entrenadores de Tercer y Cuarto Nivel con Título en Educación Física

Se agrupó las medallas internacionales obtenidas de oro, plata y bronce por los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, de las respectivas filiales deportivas, tal como lo muestra la tabla 22.

Tabla 22

<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	0	1	2
Atletismo	6	0	3
Ciclismo	1	0	1
Esgrima	1	0	3
Judo	0	5	1
Karate do	2	18	20
Levantamiento de Pesas	10	17	27
Lucha	0	1	1
Natación	14	8	12
Tenis de Mesa	10	3	24
Tiro con Arco	2	0	2
Tiro Olímpico	0	0	0
Tae Kwon Do	3	2	1
Total general	49	55	97

Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines se han obtenido en la Natación la mayor cantidad de medallas de oro, con 14 medallas de oro. Le siguen el Levantamiento de Pesas y el Tenis de Mesa con diez medallas, después viene el Atletismo con seis medallas de oro cada uno, tal como lo muestra la ilustración 37.

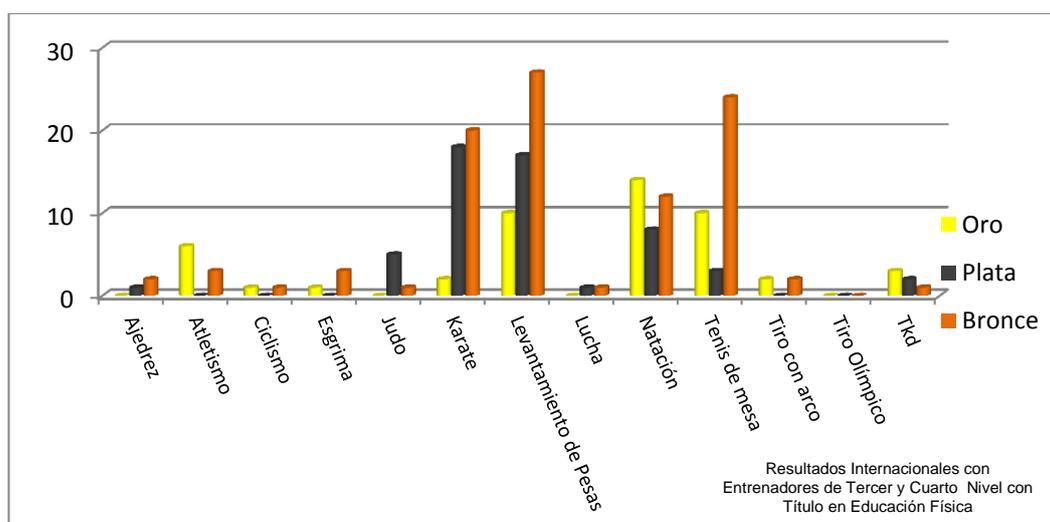


Ilustración 37

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8.5. Resultados Internacionales con Entrenadores de Tercer Nivel sin Relación con Educación Física (ej. Ingeniería eléctrica)

Se agrupó las medallas internacionales de oro, plata y bronce por los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel pero sin relación con Educación Física, de las respectivas filiales deportivas, tal como lo muestra la tabla 23.

Tabla 23

<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Atletismo	3	0	0
Escalada	0	3	0
Gimnasia	4	2	2
Judo	5	2	2
Karate Do	0	1	4
Levantamiento de Potencia	15	13	12
Tenis de Campo	5	6	4
Total general	32	27	24

Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel sin relación con Educación Física se han obtenido en el Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas de Oro, con quince medallas de oro. Le siguen el Tenis de Campo con cinco medallas, después viene la Gimnasia con cuatro medallas de oro, tal como lo muestra la ilustración 38.

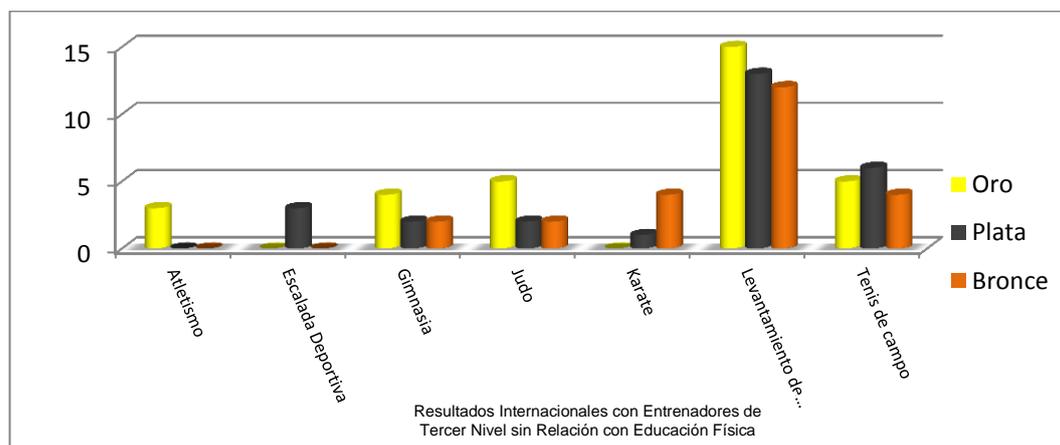


Ilustración 38

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8.6. Resultados Internacionales con Entrenadores sin Título de Tercer y Cuarto Nivel

Se agrupó las medallas internacionales obtenidas de oro, plata y bronce por los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, de las respectivas filiales deportivas, tal como lo muestra la tabla 24.

Tabla 24

<i>Deporte</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Ajedrez	1	0	2
Atletismo	1	0	0
Boxeo	10	6	5
Ciclismo	2	0	2
Escalada Deportiva	5	7	6
Gimnasia	4	2	2
Judo	8	7	3
Karate do	0	1	2
Kick boxing	0	0	0
Levantamiento de Potencia	12	13	9
Levantamiento de Pesas	0	0	7
Natación	7	4	6
Patinaje	0	0	0
Pelota Nacional	2	1	0
Squash	4	3	1
Tenis de Campo	5	6	4
Tenis de mesa	0	0	0
Tenis en silla de ruedas	0	4	6
Tiro Práctico	2	0	0
Tae Kwon Do	2	0	0
Triatlón	4	4	3
Wushu	1	0	0
Total general	70	58	58

Fuente: Entrenadores de CDP

De los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel se han obtenido en el Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas de oro, con 12 medallas de oro. Le siguen el Boxeo con diez medallas, después viene la Judo con ocho medallas de oro, tal como lo muestra la ilustración 39.

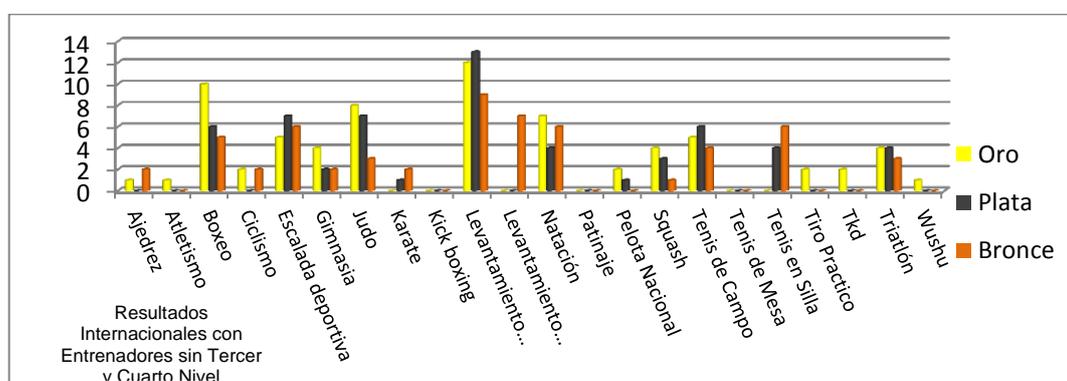


Ilustración 39

Fuente: Entrenadores de CDP

2.10.8.7. Resultados Internacionales por Nivel Académico

Se cuantificó las medallas internacionales de oro, plata y bronce, y se las agrupó por los niveles académicos de los Entrenadores, de la siguiente forma: Los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, los que tienen tercer nivel pero no en Educación Física, y los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, tal como lo muestra la tabla 25.

Tabla 25

<i>Nivel académico</i>	<i>Oro</i>	<i>Plata</i>	<i>Bronce</i>
Tercer y Cuarto Nivel en Educación física	49	55	97
Tercer nivel no en Educación Física	32	27	24
Sin Tercer y Cuarto Nivel	70	58	58

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro internacionales con el 46%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines con el 33 %, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, con el 21% de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 40.

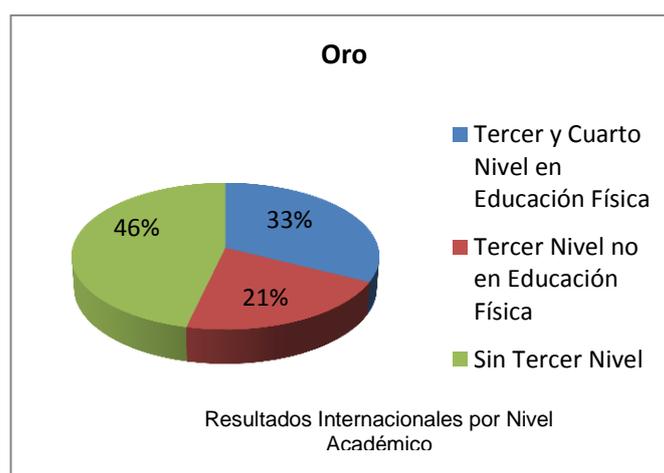


Ilustración 40

Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata internacionales con el 42%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines con el 39%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, con el 19% de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 41.

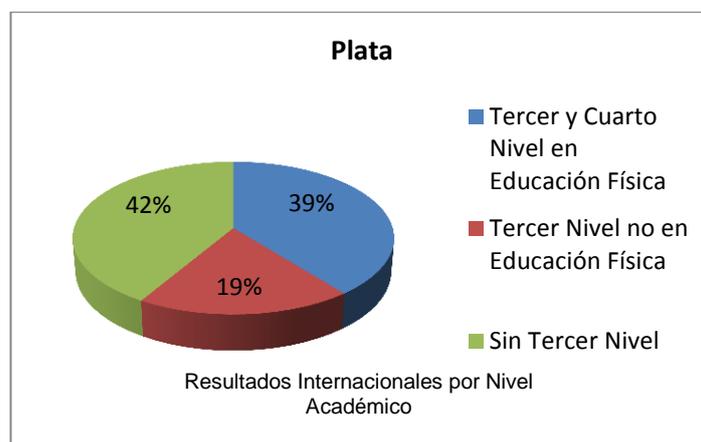


Ilustración 41
Fuente: Entrenadores de CDP

Los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce internacionales con el 54%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 32%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación física, con el 14% de las preseas, tal como lo muestra la ilustración 42.

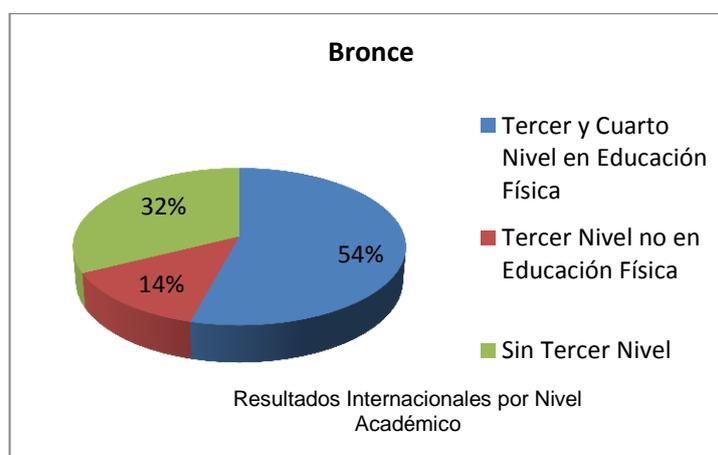


Ilustración 42
Fuente: Entrenadores de CDP

2.11. Coeficiente de Correlación

2.11.1. Análisis de los Datos de Correlación Nivel Fomento

En el nivel deportivo de Fomento, se toma en cuenta el valor de seleccionados provinciales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel en Educación física son los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios incompletos en Educación Física, tal como lo muestra la tabla 27.

2.11.2. Análisis de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo

En el nivel deportivo Desarrollo, se toma en cuenta el valor de medallas de oro nacionales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios de tercer nivel en Educación Física, tal como lo muestra la tabla 27.

2.11.3. Análisis de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo

En el nivel deportivo Alto Rendimiento, se toma en cuenta el valor de medallas de oro internacionales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios de tercer nivel en Educación Física, tal como lo muestra la tabla 27.

Para este estudio se utilizó el Coeficiente de correlación de Karl Pearson con sus respectivos rangos, tal como lo muestra la tabla 26.

Tabla 26

Valor	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a -0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: "Coeficiente de correlación de Karl Pearson"

Coeficiente de Correlación

Tabla 27

	Número Deportistas	Seleccionados Provinciales	Medallas de oro Nacional	Medallas de oro Inter nacional	Cuarto Nivel	Tercer Nivel en Educación Física	Tercer Nivel no en Educación Física	Egresado en Educación Física	Egresado no en Educación Física	Incompleto Educación Física	Técnico Superior	Bachiller
Número Deportistas	1											
Seleccionados Provinciales	0.996806419	1										
Medallas de oro Nacional	0.918008674	0.944740397	1									
Medallas de oro Inter nacional	0.502943882	0.541894366	0.747460671	1								
Cuarto Nivel	0.920798499	0.901639151	0.816088207	0.59284104	1							
Tercer Nivel en Educación Física	0.994477943	0.998613952	0.939832599	0.51080661	0.88004168	1						
Tercer Nivel no en Educación Física	0.833997781	0.857136237	0.94773655	0.89635603	0.85125653	0.83604161	1					
Egresado en Educación Física	0.956738073	0.971935797	0.938208526	0.47137727	0.77459667	0.98161539	0.7912566	1				
Egresado no en Educación Física	0.829384808	0.826859573	0.684391803	0.02720082	0.57735027	0.85359507	0.4423259	0.8944272	1			
Incompleto Educación Física	0.995896505	0.990690035	0.892756537	0.42724076	0.89324598	0.99252874	0.7835235	0.9626509	0.8744746	1		
Técnico Superior	0.991367628	0.985165815	0.878541397	0.39153921	0.87878788	0.98884683	0.7583922	0.9623777	0.8922686	0.9991645	1	
Bachiller	0.914947295	0.88401749	0.737365425	0.42166892	0.98019606	0.86754261	0.7390385	0.7592566	0.6467617	0.9027474	0.895331	1

fuelle: Entrenadores de CDP

CAPÍTULO III

3. Hipótesis

Hi1: A mayor Nivel Académico, mayor Resultado deportivo del Entrenador.

Hi2: A menor Nivel Académico, menor Resultado deportivo del Entrenador

3.1 Variables de Investigación

Variable Independiente: Formación Académica

Variable Dependiente: Resultado Deportivo

3.2. Operacionalización de las Variables

3.2.1. Variable Independiente: Formación Académica

La tabla 28 muestra la operacionalización de las variables.

Tabla 28
Fuente: Operacionalización de las Variables

Definición conceptual	Categorías	Indicadores	Ítems básicos	Definición operacional
“ Nivel de conocimiento adquirido en la educación Formal”	Secundaria Incompleta. Bachiller. Cursando Estudios en Educación Física. Egresado de Educación Física. Graduado en Educación Física. Cursando Diplomado. Egresado de Diplomado. Diplomado Completo. Cursando Maestría. Egresado de Maestría. Maestría completa. Cursando Doctorado. Egresado de Doctorado. Doctorado Completo. Nivel del Entrenador Cursos o Capacitaciones Puntuales.	Títulos y Certificados	¿Cuál es el grado Académico que tiene el Entrenador?	Recolectar Datos Académicos de Cada Entrenador Dar puntuación a cada Título o Certificado de acuerdo al nivel al que pertenece (II nivel, III nivel, IV nivel). Asignar una calificación a cada Entrenador por su Nivel de Estudios.

3.2.2. Variable Dependiente: Resultado Deportivo

La tabla 29 muestra la operacionalización de las variables.

Tabla 29
Fuente: Operacionalización de las Variables

Conceptualización	Categorías	Indicadores	Ítems Básico	Técnicas instrumentos
“Marca, ubicación y lugar obtenido en eventos deportivos”	Fomento.	Aportación de nuevos Deportistas a las selecciones permanentes.	¿Cuántos deportistas apporto a las selecciones permanentes?	Recolección de información de las diferentes selecciones.
“Deportistas que se encuentren entrenando continuamente en las diferentes selecciones ”	Desarrollo	Número de deportistas seleccionados a su cargo. Medallas Nacionales.	¿Cuántas Medallas obtuvo en las diferentes competencias en el año 2010?	Recolección de datos de los diferentes eventos deportivo en los participaron los deportistas de Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010.
	Alto Rendimiento	Obtención de medallas de Oro, Plata, Bronce, Internacional		

3.3. Tipo de Investigación

El presente estudio es de tipo correlacional, que permitirá determinar la influencia que existe entre el Nivel Académico y el resultado deportivo del Entrenador.

3.4. Población y Muestra

3.4.1. Población.

Para el presente trabajo de investigación, la población está constituida por los ciento cuarenta entrenadores que trabajan en Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010.

3.4.2. Muestra

La muestra está constituida por toda la población.

3.5. Instrumentos de la Investigación

El estudio, en la parte operativa consistió en verificar el nivel académico revisando los títulos y certificados de los 121 Entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha, y se evaluó los resultados obtenidos por cada uno de los técnicos en las diferentes competencias nacionales e internacionales en el año 2010. Los instrumentos que se utilizaron en esta investigación son:

Recolección de información son de gran importancia en un proceso de investigación. Se usará escala ordinal en el que se ordenaran los diferentes niveles académicos que un entrenador puede adquirir en su vida laboral.

También se usará escala de intervalos que son escalas que agrupan las mediciones por intervalos o rangos, donde los puntos de escala son iguales. Se emplean para calcular la media aritmética, las desviaciones estándares y el coeficiente de correlación.

La confiabilidad y la garantía de la validez de la investigación radica en que no se efectuará cuestionarios ni encuestas, pues el estudio se basa en los documentos presentados por los entrenadores a la concentración Deportiva de Pichincha en el Departamento Técnico, donde reposan las copias de sus certificados de estudios obtenidos. Y por otra parte la información obtenida de medallas y resultados internacionales está dada por los informes de competencia de los eventos.

3.6. Recolección de la Información

Las técnicas para la recolección de la información que se utilizó fue el fichaje, que consiste en registrar los datos de los entrenadores con sus nombres, apellidos, deporte al que pertenece, número de deportistas total que maneja, número de deportistas seleccionados con los que trabaja, número de días que entrenan los seleccionados, nombres de los deportistas seleccionados y número de deportistas incorporados a la selección en este año 2010. Todo esto se va obteniendo en los instrumentos llamados fichas, las cuales, debidamente elaboradas y ordenadas contienen la mayor parte de la información que se recopila en una investigación estas luego serán pasadas a una hoja electrónica, para poder ser comparada con los resultados deportivos obtenidos por los deportistas en el año 2010.

Recolectar todos los informes de competencias nacionales e internacionales del año 2010 de todos los deportes, que posea en el Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha. Estos serán registrados en fichas y luego digitalizados en hojas electrónicas para su posterior utilidad en comparación con la información obtenida en la primera recolección.

Recolectar la información de los títulos y certificados obtenidos por los entrenadores. Esta documentación se hallan en el Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha en el registro de Curriculum Vitae de Fedenador actualizada en el año 2010.

Se usará también la observación estructurada, la que se realiza con la ayuda de elementos técnicos apropiados, tales como: cuadros, tablas, en los que se fusionará la información del entrenador con respecto a los datos de su hoja de vida y los resultados de las competencia obtenidos, cantidad de deportistas que maneja y cantidad de deportistas sumados a los seleccionados.

El procesamiento de datos se lo hará con ayuda de programas informáticos como el Microsoft Excel y Base de Datos Microsoft Access, y el análisis incluirá estadígrafos descriptivos de significación y correlación.

3.7.Tratamiento y Análisis Estadístico de los Datos

El registro y tratamiento de la información, se lo realizó utilizando técnicas y estrategias diversas para acceder a ella según la fuente a la que se acuda y el soporte que se utilice (oral, impreso, audiovisual, digital o multimedia).

El tratamiento estadístico de la información puede y debe aplicarse a información sobre características cuantitativas (variables) y a la información sobre características cualitativas (atributos). Ello conlleva que el análisis cuantitativo o estadístico de la información no se limite exclusivamente a la información intrínsecamente numérica, sino que se extienda, también a la información "categórica" o cualitativa. Por tanto se elaboraron

categorías para la calificación de los entrenadores de acuerdo a su nivel académico alcanzado, dando una puntuación a cada título obteniendo por el entrenador.

Para acceder a la información hasta su obtención en distintos soportes una vez que fue tratada, recurrí a la utilización de tecnologías de la información como elemento esencial para informarse, aprender, investigar y sacar conclusiones. Se utilizaron correlaciones para determinar en qué medida dos o más variables están relacionadas entre sí. Entonces averiguaremos de qué manera los cambios de una variable independiente (nivel académico alcanzado por los entrenadores) influyen en la cantidad de medallas obtenidas durante un año. Además se tomó en cuenta la correlación del número de deportistas que maneja cada entrenador en función de las medallas obtenidas y cómo influye el nivel académico.

Se manejó estrategias para identificar y resolver los problemas habituales de software y hardware que vayan surgiendo en los análisis estadísticos de las variables y sus relaciones.

3.8. Marco Administrativo

3.8.1. Recursos

a.- Equipos

Computadora, Impresora, Internet

b.- Mobiliario

Implemento deportivo

c.- Papelería

Papel bond, papel periódico, carpetas, grapadora

d- Materiales de Oficina

Lápices, esferos, borradores, tinta correctora, tabla de apuntes

e.- Movilización

Gasolina, pasajes

f.- Alimentación

Refrigerios, hidratación.

3.8.2. Talento Humano

Lcdo. Gabriel Coral, investigador principal.

Dr. Enrique Chávez, investigador Auxiliar.

Entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha.

3.8.3. Cronograma

Tabla 2 Fuente Cronograma

ACTIVIDADES / MESES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Revisión bibliográfica relacionada con el tema de investigación	■				
Diseño del perfil del proyecto		■			
Revisión y aprobación del perfil			■		
Elaboración del marco teórico		■	■		
Elaboración de los instrumentos de investigación			■		
Validación y pilotaje de los instrumentos				■	
Aplicación de los instrumentos				■	
Recolección y procesamiento de la información				■	
Análisis e interpretación de la información				■	
Elaboración de conclusiones y recomendaciones				■	
Elaboración de la propuesta de intervención				■	
Primera revisión del informe					■
Corrección y revisión definitiva del informe					■
Pre defensa del proyecto					■
Defensa del proyecto					■

3.8.4. Presupuesto

3.8.5. Misceláneos

Tabla 3 fuente Misceláneos

DESCRIPCIÓN	VALOR
Transporte y subsistencia	400.00
Útiles de oficina, computadora	300.00
Servicios básicos (Luz, teléfono, correo electrónico, Internet)	200.00
Fotocopias	50.00
Total 1.2	950.00

3.9. Comprobación de Hipótesis

Hi1: A mayor Nivel Académico, mayor Resultado deportivo del Entrenador.

La hipótesis Hi1 es positiva, ya que un mejor nivel académico, influye en el resultado deportivo de los entrenadores de Concentración Deportiva de Pichincha, un mejor nivel y una mejor formación académica influye en todos los niveles de los entrenadores, como son: fomento, desarrollo y alto rendimiento.

3.10. Conclusiones

3.10.1. Conclusiones Generales

En Concentración Deportiva de Pichincha en el año 2010, trabajaron un total de 140 entrenadores.

La mayoría de entrenadores tienen título académico de tercer nivel con 70 personas, seguido de los entrenadores que tienen bachillerato con 44 personas. Se tiene un bajo número de técnicos con título de cuarto nivel, ya que solo hay tres.

Se puede determinar que con respecto a los títulos obtenidos por los diferentes entrenadores, se encuentran profesionales en diferentes áreas, pero existen más técnicos con

título en Educación física y Afines con un total de 50 personas, y esta seguido de los entrenadores que son bachilleres con un total de 44 personas en este nivel educativo.

Existen 23 entrenadores que tienen estudios superiores incompletos en Educación Física.

Existe una cantidad mínima de técnicos con título académico de cuarto nivel, con un total de tres personas que han obtenido ese nivel académico. También se puede determinar que hay un grupo considerable de entrenadores que están en condiciones de continuar sus estudios en la universidad.

En su mayoría los tipos de capacitaciones que han recibido los técnicos son: capacitación en la especialidad en nivel básico, medio, superior, capacitaciones afines, y en Teoría y Metodología del Entrenamiento.

Los técnicos se han capacitado en su mayoría en cursos afines (psicología, nutrición, doping, etc.) seguido por los cursos en la respectiva especialidad en nivel básico.

Los Licenciados en Educación Física y afines, son los que más cursos de capacitación han recibido en su trayectoria como entrenadores, seguido de los bachilleres. Se tiene un total de 55 entrenadores que son especializados en sus respectivas federaciones internacionales.

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, tienen un nivel de capacitación en cursos que es considerable en comparación resto de profesionales en otras áreas.

Los licenciados en Educación Física y afines son los que más se han capacitado en su respectiva federación internacional por deporte, con un total de 21 entrenadores, también son los que más capacitación tienen en Teoría y Metodología del Entrenamiento.

En los deportes de Atletismo y Gimnasia, se tiene la mayor cantidad de entrenadores que están trabajando, con un total de 17 entrenadores cada disciplina. En atletismo se tiene 11

entrenadores que han obtenido el título de tercer nivel, en gimnasia existen siete y en levantamiento de pesas cinco entrenadores.

En el deporte del boxeo, de los diez entrenadores que laboran, cinco son bachilleres. Existen varias disciplinas deportivas en las que labora un solo entrenador como son: Bolos, Hockey, Kick Boxing, Pelota Nacional, Squash, Tiro Olímpico, Tiro Práctico. En estos casos los entrenadores cumplen varias funciones de los niveles deportivos.

En las disciplinas de Atletismo y Boxeo se encuentran los entrenadores con título académico de cuarto nivel. Los títulos de cuarto nivel que se han obtenido tienen relación con la Educación Física.

Se puede determinar que en la disciplina de Atletismo es donde existen la mayor cantidad de entrenadores que han obtenido título académico de tercer nivel, seguido de los entrenadores de la disciplina de la Gimnasia.

De igual forma en Atletismo es el deporte que tiene más técnicos que han logrado culminar el título de cuarto nivel.

Las disciplinas deportivas donde predominan los técnicos que tienen bachillerato son Lucha y el Boxeo.

La mayor cantidad de personas que tienen incompleto el título académico de tercer nivel se encuentra en Gimnasia.

Los profesionales que predominan, son los que tienen título en Educación Física con 50 entrenadores, de los 73 entrenadores con título de tercer y cuarto nivel.

Se puede establecer que la mayor cantidad de profesionales de tercero y cuarto nivel se encuentra en el deporte de Atletismo con el 21%, seguido de la Gimnasia con el 11% y del Levantamiento de Pesas con el ocho por ciento.

Se puede determinar que la mayoría de profesionales en Educación Física y carreras afines, se encuentran en las disciplinas deportivas de Atletismo, Gimnasia y Levantamiento de Pesas.

La mayoría de profesionales en la Licenciatura en Educación Física se encuentre en el Atletismo con el 14%, le sigue el de porte de la Gimnasia con el 12%, después viene el Levantamiento de Pesas con el diez por ciento.

En Concentración Deportiva de Pichincha existen un total de 77 entrenadores que no tienen título profesional, entre ellos bachilleres, egresados, y con estudios incompletos.

Se puede determinar que la mayoría de entrenadores que no tienen título profesional, se encuentran en los deportes de Gimnasia y Boxeo.

En la disciplina deportiva de gimnasia se tiene un total de diez entrenadores sin título profesional, y en el Boxeo se tiene ocho entrenadores en iguales condiciones.

3.10.2. Conclusiones del Nivel Fomento

En el año 2010 existieron un total de 3644 deportistas que estaban entrenando en las filiales de Concentración Deportiva de Pichincha. Se tiene un total 2155 seleccionados provinciales, y 423 seleccionados nacionales.

La disciplina donde hay mayor cantidad de deportistas es el Fútbol Amateur con 479 futbolistas, y también es el deporte donde más seleccionados provinciales existe, con 296 deportistas, le siguen las disciplinas deportivas del Atletismo con 186 seleccionados, y la Lucha Olímpica con 173 seleccionados provinciales. Pero en la disciplina del Fútbol no existen seleccionados nacionales.

El deporte donde se tiene la mayor cantidad de seleccionados nacionales es la Escalada Deportiva con 73 aportes, seguido del Wushu con 70 seleccionados nacionales.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han obtenido en la disciplina de Ajedrez la mayor cantidad de deportistas con un total de 149 deportistas, seguido del Karate y el Judo.

Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Judo, con 106 aportes, seguido del Ajedrez con 88 seleccionados provinciales. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Escalada Deportiva, con 73 aportes, seguido del Karate Do con 38 contribuciones a la selección nacional.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, en la disciplina de Fútbol son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 479 deportistas, seguido del Atletismo y el Boxeo. Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Fútbol, con dos 196 deportistas, seguido de la Gimnasia y el Atletismo. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Wushu con 70 deportistas.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, en la disciplina de Lucha son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 187 deportistas, seguido del Atletismo y el Baloncesto. Los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Lucha, con 87 aportes, seguido del Atletismo y el Baloncesto. Los técnicos que más han aportado a la selección del país son los de Gimnasia Olímpica.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo son los que más han aportado a las diferentes selecciones de la provincia. Ya que ellos son los que tienen a los deportistas que están en las selecciones permanentes.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento son los menos han aportado ya que ellos son los que están realizando la captación de talentos y son los que están encargado de formar a los futuros seleccionados.

Los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que tiene la mayoría de seleccionados nacionales, ya que ellos son los que están encaminados a conseguir las medallas internacionales.

En Concentración Deportiva de Pichincha se tiene una mayor cantidad de seleccionados provinciales que nacionales.

Los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Desarrollo son los que más han aportado a las selecciones permanentes, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente, y de ese grupo los técnicos y tienen título de tercer nivel son los que aportan más con sus deportistas a las respectivas selecciones, con 573 aportes, le siguen los entrenadores que tienen bachillerato, 318 seleccionados.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título de tercer nivel son los que tienen la mayoría de deportistas, con 386 aportes, le siguen los técnicos que tienen incompleto el tercer nivel, con 177 aportes.

Entre los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los técnicos que más han aportado a las selecciones de la provincia son los Bachilleres con 170 aportes, seguido de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, con 76 aportes a la provincia.

Se puede determinar que en el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 288 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que tiene estudios incompletos en Educación Física con 177 aportes, después se encuentran los entrenadores que son Bachilleres con 115 aportes.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que son Licenciados en Educación Física, son los que tienen la mayor cantidad con 539 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que son Bachilleres con 318 aportes,

después se encuentran los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 144 deportistas.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los entrenadores que son Bachilleres, son los que tienen la mayor cantidad con 170 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que son Licenciados en Educación Física con 76 aportes, después se encuentran los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 53 deportistas en la selección provinciales.

Se puede determinar que los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que más han aportado a las selecciones nacionales, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente, y de ese grupo los técnicos y tienen título académico de tercer nivel son los que más aportan con sus deportistas a las respectivas selecciones, con 135 aportes, le siguen los entrenadores que son bachilleres, con 98 deportistas seleccionados.

Entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que tienen incompleto el tercer nivel son los que tienen la mayoría de deportistas, con 73 aportes, seguido de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel con 26 contribuciones a las selecciones nacionales.

Se puede determinar que los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, son los que tienen la mayor cantidad de deportistas a las selecciones nacionales.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título de tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 102 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que son bachilleres con 98 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen incompleto los estudios en Educación Física con 45 deportistas.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, son los que tienen la mayor

cantidad con 73 aportes a la selección nacional, le siguen los entrenadores son Licenciados en Educación Física con 23 aportes. Después se encuentran los entrenadores que son Bachilleres con diez deportistas.

En el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, son los que tienen los deportistas en la selección nacional con ocho aportes.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 717 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 317 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo han aportado 1141 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 1141 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel Fomento han aportado 297 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 226 deportistas.

Se puede determinar que, todos los entrenadores que tienen título de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 916 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel Desarrollo, con el 59%.

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, pero no en Educación Física han aportado 122 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 59%.

Todos los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel han aportado 1117 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel Desarrollo, con el 52%.

Se puede determinar que, los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 304 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 178 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo han aportado 111 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 85 deportistas.

Los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento han aportado ocho deportistas a la selección nacional, y fueron aportados por los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel.

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 126 deportistas a la selección del país, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 82%.

Todos los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, pero no en Educación Física han aportado 36 deportistas a la selección nacional, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 92%.

Todos los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel han aportado 271 deportistas a la selección nacional, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 74%.

3.10.3. Conclusiones del Nivel Desarrollo

En Concentración Deportiva de Pichincha, en el año 2010 se obtuvieron un total de 1043 medallas de oro en los eventos nacionales. El deporte que más medallas de oro a obtenido es la gimnasia, con 156 medallas de oro, le sigue el Judo con 81 medallas, luego la Natación con 74 medallas.

De los entrenadores considerados en el nivel Alto Rendimiento, se puede determinar que en los deportes de Natación y Judo, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 74 medallas cada disciplina, les siguen el Triatlón y el Ciclismo con 48 medallas cada una. El deporte que más medallas de plata y bronce tiene, es el Judo.

De los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, se puede determinar que en el deporte de Gimnasia, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 137 medallas, le siguen el Wushu con 121 medallas. El deporte que más medallas de plata y bronce tiene, es la Gimnasia.

De los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento, se puede determinar que en ningún deporte se han conseguido medallas de oro y de plata. En Voleibol se obtuvieron diez medallas de bronce, y en Atletismo dos medallas de bronce.

Se puede determinar que los tres entrenadores que tienen título académico de cuarto nivel, han conseguido cinco medallas de oro, tres de plata y cuatro de bronce.

En los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Boxeo, Baloncesto, Ciclismo, Esgrima, Fútbol, Gimnasia, Judo, Karate, Levantamiento de Pesas, Lucha, tenis de mesa, Tiro con Arco, Tiro Olímpico, Tae Kwon Do, Voleibol, los profesionales en Educación Física y afines son los que han obtenido el mayor número de medallas sobre el resto de profesionales con título académico de tercer nivel, solo en Escalada Deportiva y en Tenis de Campo los profesionales de otras áreas son los que tienen las medallas.

Se puede determinar que los profesionales con título académico de tercer nivel obtuvieron un total de 473 medallas de oro. En el deporte de Gimnasia, los profesionales en Educación Física son los que mayor número de medallas obtuvieron a comparación de los

demás profesionales de los otros deportes, con un total de 85 medallas de oro. Le siguen las medallas obtenidas en Natación por los profesionales en Educación Física, con 64 medallas de oro.

Los profesionales en Educación Física han conseguido un total de 426 medallas de oro. Las disciplinas donde se han conseguido el mayor número de medallas de oro son Gimnasia con 85 preseas, y Natación con 74 medallas nacionales.

Del grupo de entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, se puede determinar que el deporte donde hay mejor resultado deportivo en medallas de oro es el Wushu con 121 preseas, seguido del Patinaje con 70, y la Gimnasia con 59 medallas nacionales.

Del grupo de entrenadores que tienen estudios incompletos y que se encuentran egresados en Educación Física y carreras afines, se puede determinar que el deporte que tiene la mayor cantidad de medallas de oro es Patinaje con 54 preseas, seguido de Wushu con 52, y el Triatlón con 48 medallas nacionales.

Del grupo de entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, pero que no tienen relación con la carrera de Educación Física, se puede determinar que el deporte que tiene la mayor cantidad de medallas de oro es el Wushu con 79 preseas, seguido del Ciclismo con 38 y la Escalada Deportiva con 36 medallas nacionales.

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 54%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, con el 41%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación física, con el cinco por ciento de las preseas.

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 50%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, con el 45%,

después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación física, con el cinco por ciento de las preseas.

Se puede determinar que los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 50%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 42%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación física, con el ocho por ciento de las preseas.

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 47%, luego están los Bachilleres, con el 32%.

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 48%, luego están los Bachilleres, con el 39%.

Los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 43%, luego están los Bachilleres, con el 39%.

3.10.4. Conclusiones Alto Rendimiento

Se puede determinar que el deporte de Levantamiento de Potencia, es el que más medallas de oro ha obtenido en el año 2010, con 27 medallas de oro, le sigue la Natación con 21 medallas doradas, después viene el Judo con 13 medallas.

El deporte que tiene más medallas de plata ha obtenido, es el Levantamiento de Potencia.

El deporte que tiene más medallas de bronce ha obtenido, es el Levantamiento de Pesas.

Del grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, en la disciplina de Levantamiento de Potencia es donde se alcanzó el mayor número de medallas de oro, con 27 medallas, le sigue la Natación con 21 preseas, después viene el Judo con 13 medallas doradas.

Del grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, en la disciplina de Tiro Práctico es donde se alcanzo el mayor numero de medallas internacionales de oro, con dos medallas, le sigue la el Atletismo y el Wushu con una presea de oro cada deporte.

De los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel, en el Levantamiento de Potencia es donde se obtuvo la mayor cantidad de medallas internacionales de oro, con 15 medallas.

Le sigue la Natación con 14 medallas, después viene el Levantamiento de Pesas y el Tenis de Mesa con diez medallas de oro cada uno.

Se puede determinar que los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, en la Natación es donde se obtuvo la mayor cantidad de medallas de oro, con 14 medallas de oro. Le siguen el Levantamiento de Pesas y el Tenis de Mesa con diez medallas, después viene el Atletismo con seis medallas de oro cada uno.

De los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel sin relación con Educación Física, en el Levantamiento de Potencia es donde se obtuvo la mayor cantidad de medallas internacionales de oro, con 15 medallas de oro. Le siguen el Tenis de Campo con cinco medallas, después viene la Gimnasia con cuatro medallas de oro.

De los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, en el Levantamiento de Potencia es donde se obtuvo la mayor cantidad de medallas internacionales de oro, con doce medallas de oro. Le siguen el Boxeo con diez medallas, después viene la Judo con ocho medallas de oro.

Se puede determinar que los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro internacionales con el 46 %, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, con el 33%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación física, con el 21% de las preseas.

Los entrenadores que no tienen título académico de tercer y cuarto nivel, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata internacionales con el 42%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, con el 39%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en pero no Educación Física, con el 19% de las preseas.

Los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce internacionales con el 54%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 32%. Después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en pero no Educación física, con el 14% de las preseas.

3.10.5. Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Fomento

En el nivel deportivo Fomento, se toma en cuenta el valor de seleccionados provinciales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico tercer nivel en Educación Física son los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios incompletos en Educación Física. En este nivel un mayor nivel académico da un mejor coeficiente de correlación.

3.10.6. Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo

En el nivel deportivo Desarrollo, se toma en cuenta el valor de medallas de oro nacionales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son

los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios de tercer nivel en Educación Física.

En este nivel un mayor nivel académico da un mejor coeficiente de correlación.

3.10.7. Conclusión de los Datos de Correlación Nivel Desarrollo

En el nivel deportivo Alto Rendimiento, se toma en cuenta el valor de medallas de oro internacionales, y en este valor, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son los que tienen el mayor coeficiente de correlación, le siguen los que tienen estudios de tercer nivel en Educación Física.

En este nivel un mayor nivel académico da un mejor coeficiente de correlación.

3.11. Recomendaciones

3.11.1. Recomendaciones Generales

Se debe buscar alternativas para que los entrenadores continúen sus estudios, especialmente de cuarto nivel, ya que solo hay tres.

Se debe buscar las alternativas para que más entrenadores estudien en la universidad, especialmente carreras de Educación Física y Afines ya que en la actualidad se tiene un total de 50 personas con este título.

Se debe buscar las alternativas que los entrenadores terminen su carrera universitaria ya que en la actualidad existen 23 entrenadores que tienen estudios superiores incompletos en Educación Física.

Es importante que los entrenadores que no tienen título académico continúen los estudios, para aumentar el número de entrenadores con título académico de tercer nivel, sobre todo en carreras con relación a la Educación Física.

Se debe buscar cursos de capacitación específicos para Los licenciados en Educación Física y afines ya son los que más cursos de capacitación han recibido en su trayectoria como entrenadores.

Se tiene que aumentar el número de entrenadores con su respectiva especialidad internacional, ya que en la actualidad existen un total de 55 entrenadores que son especializados en sus respectivas federaciones internacionales.

Se debe dar prioridad en la capacitación internacional a los licenciados en Educación Física y afines ya que son los que más se han capacitado en su respectiva federación internacional por deporte.

Se debe dar prioridad en la capacitación en Teoría y Metodología del Entrenamiento a los licenciados en Educación Física y afines ya que son los que más se han capacitado en esta área.

Se debe buscar las alternativas para que los entrenadores de Boxeo, realicen estudios universitarios, ya que de los diez entrenadores que laboran, cinco son bachilleres.

Se debe aumentar el número de entrenadores en las disciplinas deportivas de: Bolos, Hockey, Kick boxing, Pelota Nacional, Squash, Tiro Olímpico, Tiro Práctico, ya que solo tienen un entrenador por deporte, y estos cumplen con varias funciones de los niveles deportivos.

Los entrenadores que estén en opción de seguir sus estudios en cuarto nivel, deberían buscar estudios con relación a la Educación Física y los deportes.

Se puede seguir el ejemplo de la disciplina de Atletismo donde existen la mayor cantidad de entrenadores han obtenido título académico de tercer nivel, y es deporte que tiene más técnicos que han logrado culminar el cuarto nivel.

Se debe buscar las alternativas para que los entrenadores de Gimnasia terminen sus estudios, ya que la mayor cantidad de personas que tienen incompleto el tercer nivel.

Se debe fomentar el estudio de la Educación Física, ya que los profesionales que predominan, son los que tienen título en esta carrera, con 50 entrenadores, de los 73 entrenadores con título tercer y cuarto nivel.

Se debe seguir el ejemplo del Atletismo, ya que la mayor cantidad de profesionales con título académico de tercer y cuarto nivel se encuentra en este deporte, con el 21%.

Se debe seguir el ejemplo del Atletismo, ya que la mayoría de profesionales en Educación Física y carreras afines, se encuentra en esta disciplina deportiva, con el 14%.

Se debe buscar las alternativas para que los entrenadores obtengan su título profesional, ya que en Concentración Deportiva de Pichincha existen un total de 77 entrenadores que no son profesionales, entre ellos bachilleres, egresados, y con estudios incompletos.

Se debe motivar a los entrenadores de Gimnasia y boxeo para que estudien, ya que la mayoría de entrenadores que no tienen título profesional, se encuentran en los estos deportes, en la disciplina deportiva de gimnasia se tiene un total de diez entrenadores sin título profesional, y en el Boxeo se tiene ocho entrenadores en iguales condiciones.

3.11.2. Recomendaciones del Nivel Fomento

Se debe buscar las alternativas para aumentar la cantidad de deportistas ya que en el año 2010 existieron un total de 3644 deportistas que estaban entrenando en las filiales de Concentración Deportiva de Pichincha.

Se debe buscar las alternativas para aumentar la cantidad de seleccionados, ya que en el año 2010 existieron un total 2155 seleccionados provinciales, y 423 seleccionados nacionales.

Se debe seguir el ejemplo del Fútbol, ya que en esta disciplina es donde hay mayor cantidad de deportistas, con 479 futbolistas, y también es el deporte donde más seleccionados provinciales existe, con 296 deportistas.

Se debe seguir el ejemplo de La Escalada Deportiva, ya que en esta disciplina es donde hay mayor cantidad de seleccionados nacionales, con 73 aportes.

Se debe seguir el ejemplo del Ajedrez, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel Alto Rendimiento, en esta disciplina son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 149.

Se debe seguir el ejemplo del Judo, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel Alto Rendimiento, los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia son los de Judo, con 106 aportes.

Se debe seguir el ejemplo de la Escalada Deportiva, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, Los entrenadores que más han aportado a la selección del país son los de Escalada Deportiva, con 73 aportes.

Se debe seguir el ejemplo del Fútbol, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, en esta disciplina son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 479 deportistas.

Se debe seguir el ejemplo del Fútbol, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, son los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia, con dos 196 deportistas.

Se debe seguir el ejemplo de la Lucha, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, en esta disciplina son los que tienen la mayor cantidad de deportistas con un total de 187 deportistas.

Se debe seguir el ejemplo de la Lucha, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, son los entrenadores que más han aportado a la selección de la provincia, con 87 aportes.

Se debe seguir el ejemplo de la Gimnasia Olímpica, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, son los que más han aportado a la selección del país.

Se debe considerar contratar más entrenadores que estén en el nivel deportivo Desarrollo, ya que estos son los que más han aportado a las diferentes selecciones de la provincia, y son ellos los que tienen a los deportistas que están en las selecciones permanentes.

Se debe buscar alternativas para que los entrenadores en el nivel deportivo de Fomento mejoren sus aportes a la selección de la provincia, ya que son los menos han contribuido.

Se debe mantener que los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que tiene la mayoría de seleccionados nacionales, ya que ellos son los que están encaminados a conseguir las medallas internacionales.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales con título académico de tercer nivel, ya que los entrenadores que están considerados de en el nivel deportivo Desarrollo son los que más han aportado a las selecciones permanentes, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente, y de ese grupo los técnicos y tienen título académico de tercer nivel son los que más aportan a las respectivas selecciones, con 573 deportistas, le siguen los entrenadores que tienen bachillerato, 318 seleccionados.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales con título académico de tercer nivel, ya que entre los técnicos que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel son los que tienen la mayoría de deportistas, con 386 aportes, le siguen los técnicos que tienen incompleto el tercer nivel, con 177 aportes.

Se debe encaminar a los entrenadores bachilleres, que están en el nivel deportivo de Fomento a que realicen estudios universitarios, ya que más han aportado a las selecciones de la provincia con 170 deportistas, seguidos de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel, con 76 aportes a la provincia.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que en el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título de tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 288 aportes a la selección, le siguen los entrenadores que tiene estudios incompletos en Educación Física con 177 aportes. Después se encuentran los entrenadores que son Bachilleres con 115 aportes.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que en el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, los entrenadores que son Licenciados en Educación Física, son los que tienen la mayor cantidad con 539 aportes a la selección, le siguen los entrenadores son Bachilleres con 318 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con ciento 44 deportistas.

Se debe encaminar a los entrenadores bachilleres, que están en el nivel deportivo de Fomento a que realicen estudios universitarios, ya que son los que tienen la mayor cantidad con 170 aportes a la selección, le siguen los entrenadores son Licenciados en Educación Física con 76 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física con 53 deportistas en la selección provinciales.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales con título académico de tercer nivel, ya que los entrenadores que están considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento son los que más han aportado a las selecciones nacionales, ya que ellos son los que tienen los deportistas que están entrenando de forma permanente, y de ese grupo los técnicos y tienen título académico de tercer nivel son los que aportan más a las respectivas selecciones, con 135 aportes, le siguen los entrenadores que son bachilleres, con 98 deportistas seleccionados.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen incompleto el tercer nivel, y que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, a que culminen su carrera, ya que son los que tienen la mayoría de deportistas, con 73 aportes, seguido de los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel con 26 contribuciones a las selecciones nacionales.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que en el grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel en Educación Física y afines, son los que tienen la mayor cantidad con 102 aportes a la selección nacional, le siguen los entrenadores que son bachilleres con 98 aportes. Después se encuentran los entrenadores que tienen incompleto los estudios en Educación Física con 45 deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, y que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, a que culminen su carrera, ya que son los que tienen la mayor cantidad con 73 aportes a la selección nacional, le siguen los entrenadores que son licenciados en Educación Física con 23 aportes, después se encuentran los entrenadores que son Bachilleres con diez deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen estudios incompletos Educación Física, y que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, a que culminen sus carreras, ya que son los que tienen los deportistas en la selección nacional con ocho aportes.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, y que son considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, a que realicen estudios

universitarios, ya que los entrenadores establecidos en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 717 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 317 deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico tercer nivel, y que son considerados en el nivel deportivo Desarrollo, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores de este nivel han aportado 1141 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 1141 deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, y que son considerados en el nivel deportivo de Fomento, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores han aportado dos 97 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección de la provincia con 226 deportistas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que todos los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 916 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel Desarrollo, con el 59%.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, a que se capaciten en Metodología del Entrenamiento Deportivo y cursos afines, etc. Ya que todos los entrenadores que están en esta condición, han aportado 122 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 59%.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que todos los entrenadores que están en esta condición han aportado 1117 deportistas a la selección de la provincia, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo Desarrollo, con el 52%.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento han aportado 304 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 178 deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo han aportado 111 deportistas a la selección del país, de este grupo los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, son los que más han aportado a la selección nacional con 85 deportistas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Fomento han aportado ocho deportistas a la selección nacional.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que todos los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física o carreras afines han aportado 126 deportistas a la selección del país, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 82%.

Se debe orientar a los entrenadores tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, a que se capaciten en Metodología del Entrenamiento Deportivo y cursos afines, etc. Ya que todos los entrenadores que se encuentran en esta condición, han aportado 36 deportistas a la selección nacional, de este grupo se han aportado en mayoría en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, con el 92%.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que todos los entrenadores que están en esta condición, han aportado 271 deportistas a la selección nacional, de este grupo se ha aportado en mayoría en el nivel Alto Rendimiento, con el 74%.

3.11.3. Recomendaciones del Nivel Desarrollo

Se debe seguir el ejemplo de la disciplina de Gimnasia, ya que en Concentración Deportiva de Pichincha, en el año 2010 se obtuvieron un total de 1043 medallas de oro en los eventos nacionales, y el deporte que más medallas de oro a obtenido es la gimnasia, con 156 medallas de oro.

Se debe seguir el ejemplo de los deportes de Natación y Judo, ya que de los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, se puede determinar que en estos deportes, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 74 medallas cada disciplina.

Se debe seguir el ejemplo de la disciplina de Gimnasia, ya que de los entrenadores considerados en el nivel deportivo Desarrollo, se puede determinar que en este deporte, es donde se alcanzó la mayor cantidad de medallas de oro con 137 medallas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales con título académico de cuarto nivel, ya los tres entrenadores que tienen título académico de cuarto nivel, han conseguido cinco medallas de oro, tres de plata y cuatro de bronce.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que en los siguientes deportes: Ajedrez, Atletismo, Boxeo, Baloncesto, Ciclismo, Esgrima, Fútbol, Gimnasia, Judo, Karate, Levantamiento de Pesas, Lucha, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Tiro Olímpico, Tae Kwon Do, Voleibol, los profesionales en Educación Física y afines son los que han obtenido el mayor número de medallas sobre el resto de profesionales con título académico de tercer nivel, solo en Escalada Deportiva y en Tenis de Campo los profesionales de otras áreas son los que tienen las medallas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que los profesionales con título académico de tercer nivel obtuvieron un total de 473 medallas de oro, y En el deporte de Gimnasia, los profesionales en Educación Física son

los que mayor número de medallas obtuvieron a comparación de los demás profesionales de los otros deportes, con un total de 85 medallas de oro. Le siguen las medallas obtenidas en Natación por los profesionales en Educación Física, con 64 medallas de oro.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que han conseguido un total de 426 medallas de oro.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que culminen sus estudios universitarios, ya que del grupo a los entrenadores que tienen estudios incompletos y que se encuentran egresados en Educación Física y carreras afines, en el deporte que se tiene la mayor cantidad de medallas de oro es Patinaje con 54 preseas nacionales.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, a que se capaciten en Metodología del Entrenamiento Deportivo y cursos afines, etc.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores que no son profesionales, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 54 %, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, con el 41%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación física, con el 5% de las preseas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores que no son profesionales, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 50 %, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, con el 45%. Después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en pero no Educación Física, con el 5% de las preseas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en esta área, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 50%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 42%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, con el 8% de las preseas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que culminen sus estudios universitarios, ya que en relación a las personas que no son profesionales, los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de oro nacionales con el 47%, luego están los Bachilleres, con el 32%.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que culminen sus estudios universitarios, ya que en relación a las personas que no son profesionales, los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata nacionales con el 48%, luego están los Bachilleres, con el 39%.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que culminen sus estudios universitarios, ya que en relación a las personas que no son profesionales, los entrenadores que tienen estudios incompletos en Educación Física, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce nacionales con el 43%, luego están los Bachilleres, con el 31%.

3.11.4. Recomendaciones del Nivel Alto Rendimiento

Se debe seguir el ejemplo de los entrenadores de Levantamiento de Potencia, ya que es la disciplina que más medallas internacionales de oro ha obtenido en el año 2010, con 27 medallas de oro, le sigue la Natación con 21 medallas doradas, después viene el Judo con 13 medallas.

Se debe seguir el ejemplo de los entrenadores de Levantamiento de Potencia, ya que del grupo de entrenadores considerados en el nivel deportivo de Alto Rendimiento, en la disciplina de Levantamiento de Potencia es donde se alcanzó el mayor número de medallas internacionales de oro, con 27 medallas, le sigue la Natación con 21 preseas, después viene el Judo con 13 medallas doradas.

Se debe seguir el ejemplo del entrenador de Tiro Práctico, ya que de los entrenadores considerados en el nivel deportivo de Desarrollo, en esta disciplina es donde se alcanzó el mayor número de medallas internacionales de oro, con dos medallas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales con título académico de tercer nivel, ya que estos han obtenido en el deporte de Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas internacionales de oro, con 15 medallas de oro.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que de los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines han obtenido en la Natación la mayor cantidad de medallas internacionales de oro, con 14 medallas de oro.

Se debe orientar a los entrenadores que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, a que se capaciten en Metodología del Entrenamiento Deportivo y cursos afines, etc. Ya que de los entrenadores que se encuentran en esta condición han obtenido en el Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas internacionales de oro.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que de los entrenadores que no son profesionales, han obtenido en Levantamiento de Potencia la mayor cantidad de medallas de oro, con doce medallas de oro.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores que no son profesionales, son los

que tienen la mayoría de las medallas de oro internacionales con el 46%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, con el 33%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no Educación Física, con el 21% de las preseas.

Se debe orientar a los entrenadores que no tienen título académico de tercer nivel, a que realicen estudios universitarios, ya que los entrenadores que no son profesionales, son los que tienen la mayoría de las medallas de plata internacionales con el 42%, luego están los que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación Física y carreras afines, con el 39%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, con el 19% de las preseas.

Se debe encaminar a los deportistas a que entrenen con profesionales en Educación Física, ya que los entrenadores que tienen título académico de tercer y cuarto nivel en Educación física y carreras afines, son los que tienen la mayoría de las medallas de bronce internacionales con el 54%, luego están los que no tienen título académico de tercer nivel, con el 32%, después están los que tienen título académico de tercer nivel pero no en Educación Física, con el 14% de las preseas.

Bibliografía

- (2009). *Estatutos Concentración Deportiva de Pichincha*.
- (2010). *Ley de Deporte, Educación Física y Recreación. Ecuador*.
- (2010). *Ley Orgánica de Educación superior*.
- (2012). *Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural*.
- Blanco, E. (2006). *Manual de la Organización Institucional del Deporte*. Barcelona: Paidotribo.
- CDP, D. T. (2010). *Informes de Competencia Departamento Técnico Metodológico de Concentración Deportiva de Pichincha*. Quito.
- CDP, D. T. (2010). *POA Concentración Deportiva de Pichincha*. Quito.
- Chávez, E. (2006). *La Organización del Alto Rendimiento Deportivo y la Masificación de la Actividad Física*. Quito: ESPE.
- Hernández, R. A. (2005). *Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Lalaguna, E. B. (2006). *Futuras Claves en la Gestión de Organizaciones Deportivas*. España: TRISORGAR.
- Manno, R. (1991). *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Barcelona: Ed. Paidotribo.
- Mestre, J. A. (2002). *La Gestión Deportiva: Clubes y Federaciones*. Zaragoza: INO Reproduccione, S.A.
- Pujadas, X. (2010). *La Metamorfosis del Deporte*. Barcelona: UOC.
- Sanz, V. A. (2003). *Organización y Gestión de Actividades Deportivas*. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Sierra, R. A. (2009). *Globalización Deporte y Desarrollo Local*. Medellín: Funámbulos.
- Thiess, G. (2004). *Teoría y Metodología de la Competición Deportiva*. Barcelona: Paidotribo.

Webgrafía

- CDP. (2011). *Historia de Concentración Deportiva de Pichincha*. Obtenido de <http://www.cdp.com.ec/>
- Diaz, M. (2001). *Flexibilidad y Educación Superior en Colombia*. Obtenido de <http://aspucol.org/sitio/wp->
- ESPE. (2013). *Perfil profesional de la Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE*. Obtenido de <http://ugp.espe.edu.ec/wp-content/uploads/2013/04/M.-ENTRENAMIENTO-DEPORTIVO.pdf>
- Zapata, C. D. (2001). *LA Formación Académica y Científica de la Recreación*. Obtenido de <http://redreacion.org/documentos/>