

RESUMEN

Un programa de actividades físico-recreativas para el desarrollo motriz en escolares de Guayas

La carencia de actividades físico recreativas presentadas en los niños de 10 y 12 años de la Escuela Santa María Los Lojas, y su incidencia en el desarrollo físico motor, dio lugar a esta investigación, dirigida a elaborar una propuesta de programa físico recreativo para ser ejecutado dentro de la jornada escolar, que mejorara el uso del tiempo libre como medio del desarrollo motriz, en los niños de esta escuela. Para ellos se aplicó una encuesta a 42 de ellos, de ambos sexos para determinar su preferencia por las actividades físico-recreativas. Se aplicó una cuasi experimentación, utilizando la metodología pretest postes, mediante la aplicación de un programa de actividades que tuvo en cuenta los resultados de la encuesta. Utilizando la décima de diferencias, por el criterio t de Student se concluye que el programa aplicado resultó de gran relevancia para el mejoramiento del desarrollo motriz de esos escolares investigados.

PALABRAS CLAVES:

Niños, desarrollo motriz, programa físico recreativo, jornada escolar.

ABSTRACT

A physical activity program recreational driving development school of Guayas

Lack of recreational physical activities presented in children aged 10 to 12 years the school Santa María Los Lojas, and its impact on the physical motor development, resulted in this research, to develop a proposal of physical recreational program to be executed within the school day, which improve the use of the free time as a means of motor development, in the children of this school. For them, a survey was applied to 42 of them, of both sexes to determine its preference for physical recreational activities. Applied a quasi-experiment, using the methodology of pretest posttest, through the implementation of a program of activities which took into account the results of the survey. Using Significance of differences, by t Student critter concluded that the applied program was of great importance for the improvement of motor development of those investigated school.

KEYWORDS:

Children, motor development, fisico-recreativo program, school day.