

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación está orientado en buscar respuestas válidas frente a los problemas relacionados con la metodología de enseñanza aplicada por el personal docente del Comando de Educación y Doctrina del Ejército, para la formación de docentes militares y su relación con el nivel de desempeño en las Escuelas de Perfeccionamiento de Tropa, debido a que existe muchas debilidades, las mismas que son evidenciadas y notorias, dentro o fuera del aula, con el uso de términos verbales inadecuados, que afectan a la parte emocional y psicológica de los estudiantes, además de existir la falta de métodos, técnicas y estrategias didácticas para la impartición de los conocimientos, a pesar que el personal ya ha recibido la capacitación en Pedagogía que el CEDE., muy acertadamente continua impartiendo a través de su personal. Esta propuesta tiene como base fundamental que en el futuro, se reemplace a la malla curricular del curso de Pedagogía, con la finalidad de que esta no vaya enfocada solamente a la parte documental de llenar un portafolio, sino también a las actividades diarias que todo profesor debe ejecutar, para despertar al Docente, al maestro, al facilitador, entre otros, en el arte de educar e impartir los conocimientos, sin olvidar la jerarquización, manteniendo la verticalidad del mando, fomentando la ciencia, la tecnología, la investigación, con respeto a la interculturalidad, con calidad y calidez. Con la certeza que este proyecto sea un aporte tendiente a elevar la calidad de la educación impartida en estos centros militares de alto prestigio.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **METODOLOGÍA**
- **ENSEÑANZA**
- **FORMACIÓN**
- **DESEMPEÑO**
- **MALLA CURRICULAR**