

Resumen:

Siendo conocedores de la realidad deportiva ecuatoriana en la formación de deportistas en la especialidad de fútbol y sabiendo que en la etapa de iniciación deportiva el aprendizaje lo realizan los niños, en su gran mayoría, en superficies de tierra y que actualmente esas superficies se están perdiendo, ya que se está implementando campos de césped artificial y de césped natural, es importante analizar “ el desarrollo de la técnica del fútbol en etapa de iniciación en superficies de diversos tipos. Con este estudio se quiere demostrar cual es la superficie óptima para el desarrollo de las habilidades motrices en la etapa de iniciación. El objetivo es determinar la influencia del entrenamiento y el nivel de aprendizaje logrado luego de aplicar un programa de enseñanza aprendizaje. En el mismo se tiene como intervinientes a tres grupos de trabajo de escuelas de fútbol de Quito, en Ecuador, que presentan el mismo nivel de homogeneidad grupal, por lo que son sujetos en igualdad de condiciones, uno en cada una de las superficies de juego (tierra, césped artificial y césped natural), a quienes se les aplicó un programa común de enseñanza aprendizaje de 10 semanas de trabajo. El objetivo era comprobar y valorar el comportamiento del aprendizaje de las habilidades motrices del fútbol de los niños en cada una de las superficies de contacto en estudio.