



# **ESPE**

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS**  
**INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO**

**CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA**

**TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
INGENIERO EN MERCADOTECNIA**

**TEMA: INVESTIGACION PARA LA CREACION DE UNA ZONA  
ESPECIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CANTÓN  
RUMIÑAHUI. LÍNEA BASE DESIGUALDAD Y POBREZA**

**AUTORES:**

**VINUEZA ALEMÁN, GABRIELA ALEJANDRA  
HUILCAPI ALEMÁN, OSCAR ALEJANDRO**

**DIRECTOR: ING. OJEDA, JORGE**

**CODIRECTOR: ING. QUINTANA, ARMANDO**

**SANGOLQUÍ, MAYO 2015**

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE**  
**CARRERA INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA**

**CERTIFICADO**

Ing. Jorge Ojeda e Ing. Armando Quintana

**CERTIFICAN**

Que el trabajo titulado “INVESTIGACIÓN PARA LA CREACIÓN DE UNA ZONA ESPECIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI. LÍNEA BASE DESIGUALDAD Y POBREZA” realizado por Oscar Alejandro Huilcapi Alemán y Gabriela Alejandra Vinueza Alemán, ha sido guiado y revisado periódicamente y cumple normas estatutarias establecidas por la UFA - ESPE, en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de las Fuerzas Armadas.

Debido a la veracidad de los datos expuestos en el presente estudio, se recomienda su publicación.

El mencionado trabajo consta de un documento empastado y un disco compacto el cual contiene los archivos en formato portátil de Acrobat (pdf). Autorizan a Oscar Alejandro Huilcapi Alemán y Gabriela Alejandra Vinueza Alemán que lo entregue a Dr. Marco Soasti, en su calidad de Director de la Carrera.

Sangolquí, 20 de mayo de 2015

  
Ing. Jorge Ojeda  
**DIRECTOR**

  
Ing. Armando Quintana  
**CODIRECTOR**

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE**

**CARRERA INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**OSCAR ALEJANDRO HUILCAPI ALEMÁN  
GABRIELA ALEJANDRA VINUEZA ALEMÁN**

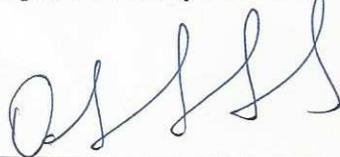
**DECLARAMOS QUE:**

El proyecto de grado denominado “INVESTIGACIÓN PARA LA CREACIÓN DE UNA ZONA ESPECIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI. LÍNEA BASE DESIGUALDAD Y POBREZA”, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros, conforme las citas que constan el pie de las páginas correspondiente, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía.

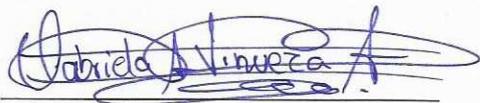
Consecuentemente este trabajo es de nuestra autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabiliza del contenido, veracidad y alcance científico del proyecto de grado en mención.

Sangolquí, 20 de mayo de 2015



Oscar Alejandro Huilcapi Alemán



Gabriela Alejandra Vinueza Alemán

**UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS - ESPE**

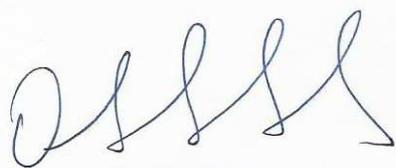
**CARRERA INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA**

**AUTORIZACIÓN**

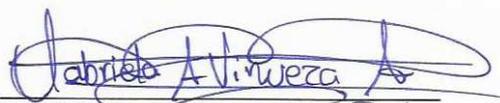
Nosotros, OSCAR ALEJANDRO HUILCAPI ALEMÁN y  
GABRIELA ALEJANDRA VINUEZA ALEMÁN

Autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE la publicación, en la biblioteca virtual de la Institución del trabajo titulado “INVESTIGACIÓN PARA LA CREACIÓN DE UNA ZONA ESPECIAL DE DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CANTÓN RUMIÑAHUI. LÍNEA BASE DESIGUALDAD Y POBREZA”, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y autoría.

Sangolquí, 20 de mayo de 2015



Oscar Alejandro Huilcapi Alemán



Gabriela Alejandra Vinueza Alemán

## Dedicatoria

Este esfuerzo queremos dedicarlo de manera muy especial a nuestros padres, quienes han sido el pilar fundamental para que podamos lograr este objetivo, con su amor y su apoyo siempre han estado presente. A nuestra familia quienes con su aliento siempre nos han apoyado. Y en especial a nuestros abuelitos Héctor Alemán y Olguita Boada, el ejemplo a seguir para nosotros.

*Con aprecio y respeto*

Oscar y Gabriela

## Agradecimiento

El desarrollo de esta investigación merece el más profundo agradecimiento a las personas que de alguna forma hicieron posible la culminación de este proyecto. En primer lugar nuestro agradecimiento va dirigido a Dios porque sabemos que él nos ha estado guiando. A nuestros padres, el apoyo incondicional permanente. A nuestros profesores y tutores, quienes nos proporcionaron los conocimientos para hacer de nosotros unos profesionales. Y finalmente agradecemos a nuestros amigos y compañeros que siempre estuvieron dándonos su apoyo a lo largo de la carrera y en especial en esta etapa final.

Oscar y Gabriela

## ÍNDICE

CAPÍTULO 1 .....	1
MARCO TEÓRICO .....	1
1.1 Tema.....	1
1.2 Introducción .....	1
1.3 Desarrollo de una sociedad .....	4
1.3.1 Política económica .....	5
1.4 Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU.....	6
1.4.1 Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.....	6
1.4.2 Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.....	10
1.4.3 Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente .....	13
1.4.4 Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.....	19
1.5 Cooperación Internacional .....	22
1.5.1 Cooperación Multilateral.....	23
1.5.2 Cooperación Internacional.....	24
1.5.3 Iniciativas nacionales de cooperación .....	25
1.5.4 Lineamientos cooperación Sur–Sur en Ecuador.....	27
1.5.5 Agencia Ecuatoriana de Cooperación Internacional .....	30
1.6 Pobreza y Desigualdad.....	30
1.6.1 ¿Qué es la pobreza?.....	32
1.6.2 La pobreza en Ecuador .....	46
1.6.3 Desigualdad .....	46
CAPÍTULO II.....	56
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN .....	56
2.1 Planteamiento del problema.....	56
2.2 Objetivos de la investigación.....	58

2.3	Justificación de la investigación .....	59
2.4	Diseño de investigación .....	60
2.4.1	Definición del tipo de investigación.....	60
2.5	Hipótesis.....	61
2.6	Variables .....	61
2.6.1	Variable dependiente .....	62
2.6.2	Variable independiente.....	62
2.7	Población.....	62
2.8	Muestra.....	62
	Muestra probabilística.....	63
2.9	Recolección de datos.....	64
2.9.1	Instrumentos de recolección de datos.....	64
2.10	Análisis de los datos.....	65
CAPÍTULO III .....		66
RESULTADOS .....		66
3.1	VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO DEL HOGAR.....	66
3.2	ALIMENTACIÓN .....	74
3.3	CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS.....	75
3.4	EDUCACIÓN .....	79
3.5	HÁBITOS DE CONSUMO .....	82
3.6	MIEMBROS DEL HOGAR .....	88
CAPÍTULO IV .....		91
PERFILES SOCIOECONÓMICOS Y NIVEL DE ACCESOS .....		91
4.1	RUMIPAMBA .....	91
4.2	SAN RAFAEL .....	95
4.3	SANGOLQUÍ .....	98

4.4	SAN PEDRO DE TABOADA.....	101
4.5	COTOGCHOA.....	104
CAPÍTULO V .....		107
DISCUSIÓN.....		107
5.1	DIALOGÍAS .....	107
5.2	RECURSIVIDAD .....	108
5.3	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN .....	109
BIBLIOGRAFÍA .....		111

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La presente tesis consiste en la Investigación para la creación de una Zona Especial de Desarrollo Económico (ZEDE) en el cantón Rumiñahui, con línea base “Desigualdad y Pobreza”. Se pretende proporcionar información que permita tomar decisiones para la creación de esta zona que incluyen actividades de transferencia de tecnología e innovación, por ejemplo la instalación de laboratorios celulares, planes de biodiversidad, mejoramiento ambiental sustentable y/o energético, operaciones de diversificación industrial, con énfasis en la obtención de productos de exportación; y el inmenso campo de los servicios logísticos de consolidación de mercancías, provisión de frío, administración de inventarios, etc. Para lograr lo anterior descrito se recopiló información tanto a nivel primario como secundario. Es importante señalar que los datos primarios fueron recogidos directamente en el cantón Rumiñahui, en sus cinco parroquias a través de la ejecución de encuestas y entrevistas a los habitantes de la zona. La tesis consta de cuatro capítulos, en los mismos que se desarrollaron diferentes tópicos. El capítulo uno describe en su totalidad la situación del país, su situación política actual y los planes a futuro del gobierno con respecto a las ZEDES. En el capítulo dos desarrollamos la muestra en la que realizaremos la recolección de datos. El capítulo tres describe las características socioeconómicas de toda la población encuestada, al igual que los niveles de acceso. Para finalizar podremos obtener los perfiles socioeconómicos, además de un análisis de las expectativas que se tiene sobre la creación de la ZEDE.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **ZEDE**
- **DESIGUALDAD**
- **POBREZA**
- **DESARROLLO**
- **POBLACIÓN**

## **EXECUTIVE SUMMARY**

Present thesis has been developed on the researching to create a Special Zone of Economical Development (ZEDE by their initials in Spanish) with a base line of “Inequality and Poverty”. It is intended to provide information to make decisions for the establishment of this zone including activities of Technology transfer and innovation, for example the installation of cellular laboratories, plans of biodiversity, sustainable environmental improvement and/or energy, operations of industrial diversification with emphasis on obtaining products for exportation; and the vast field of logistic services of consolidation of goods, frozen stock houses, inventory administration, etc. In order to achieve the above, we collected information at primary and secondary levels. This thesis consists of 4 chapters, where different topics have been developed. Chapter one describes current situation of the country current political situation and future plans of government regarding ZEDES. For Chapter two we developed the population which we realized data collection. Chapter three describes the social economical characteristics of the whole surveyed population as well as access levels Finally we could get social economical profiles, as well as an analysis of the expectations we have about the creation of the ZEDE.

### **KEYWORDS:**

- **ZEDE**
- **INEQUALITY**
- **POVERTI**
- **DEVELOPMENT**
- **POPULATION**

## **CAPÍTULO 1**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1 Tema**

Investigación para la creación de una Zona Especial de Desarrollo Económico (ZEDE) en el cantón Rumiñahui.

#### **1.2 Introducción**

El 29 de diciembre de 2010 se aprobó el Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones, estamos en 2014 y todavía no podemos contar con una clara evaluación de su real impacto en el desarrollo nacional. En gran medida aquello obedece a la escasa o nula divulgación de las múltiples ventajas que contiene, especialmente de los beneficios tributarios a los que se puede acceder.

Creemos, sin embargo, que no es tarde para insistir que los ecuatorianos conozcan en detalle los estímulos estatales que ese instrumento contiene, de valor indiscutible para promover el cambio social democrático que aspiran sus autores.

La mayor deficiencia es el nulo avance en la constitución de las denominadas ZONAS ESPECIALES DE DESARROLLO ECONÓMICO, ZEDE, ya que hasta ahora se desconoce la existencia de alguna de ellas.

Pese a que su formación como destino aduanero y el cumplimiento de objetivos ambientales, sociales, laborales, de impulso a las exportaciones; las convierte en un instrumento idóneo para fomentar las inversiones, la creación de mano de obra directa y la generación de divisas.

Las solicitudes para su creación deben ser patrocinadas por el gobierno nacional, pero además contar con el impulso de instituciones públicas, gobiernos autónomos descentralizados y la empresa privada.

Las ZEDES incluyen actividades de transferencia de tecnología e innovación, por ejemplo la instalación de laboratorios de multiplicación meristemática, planes de biodiversidad, mejoramiento ambiental sustentable y/o energético, operaciones de diversificación industrial, con énfasis en la obtención de productos de exportación; y el inmenso campo de los servicios logísticos de consolidación de mercancías, provisión de frío, administración de inventarios, etc.

Tendrán preferencia áreas cercanas a los puertos, aeropuertos, zonas fronterizas y circunscripciones que no sean los cantones Quito y Guayaquil.

Se destaca la reducción del 5% del impuesto a la renta y para el 2013, se aplicará sólo el 17% frente al 25% actual, para los administradores y operadores de las ZEDES; las importaciones de bienes para sus procesos tendrán tarifa 0% de IVA; se ofrece un crédito tributario por el IVA pagado en la compra local de artículos y servicios. Y algo altamente significativo será la exoneración del Impuesto a la Salida de Divisas por las importaciones y la amortización de capital e intereses generados sobre créditos otorgados por instituciones financieras del exterior.

Finalmente, no habrá límites para la nacionalización de los bienes elaborados en las ZEDES que resulten de procesos de transferencia e innovación tecnológica.

Para realizar la Investigación para creación de una zona especial de desarrollo económico en el Cantón Rumiñahui debemos analizar el impacto económico que tenga en Ecuador, ya que en el Plan del Buen Vivir 2013-2017 dentro del objetivo 10 Impulsar la transformación de la matriz productiva; tiene como meta principal Incrementar la participación de exportaciones de productos con intensidad tecnológica alta, media, baja y basados en recursos naturales al 50%; que a nivel mundial esto sería una oportunidad.

En Ecuador se ha visto un crecimiento económico que ha logrado repartir de una manera más equitativa la riqueza. La desigualdad económica de acuerdo al índice de Gini, se redujo de 0.54 en el año 2006 a 0.46 en 2013. Detrás de este objetivo se encuentran estrategias que impulsaron al cumplimiento del mismo como: las políticas tributarias, energéticas, inversión en educación y salud; ejes fundamentales

para el desarrollo de la sociedad; es evidente que mediante estos se pueden lograr reducciones de pobreza y miseria en el país.

La pobreza en Ecuador; es un mal que se ha podido palpar toda la vida; ya que los gobiernos nunca se han preocupado por quienes los eligieron; sino más bien lo único que han buscado es su beneficio personal.

Desde que el gobierno actual se instauró, el objetivo principal ha sido terminar con la pobreza de las grandes mayorías, y se ha logrado en gran medida. Las políticas de inclusión social, entre ellas los programas de bonos, con el bono de desarrollo humano y todos sus derivados, además de las políticas de educación y salud, de inversión para lograr la esperada soberanía energética en 2016, de políticas tributarias que incrementaron recaudación más progresivamente, de una política de ciencia, tecnología y educación superior con la finalidad de crear también una gran economía del conocimiento, de creatividad y de innovación que permita mejorar los términos de intercambio y crecimiento para el país, el crecimiento de infraestructuras logísticas y comunicaciones, lograr una inserción menos subordinada en el mundo a través del abandono del Ciadi, y de no aceptar y sujetarse a tratados de libre comercio que atentarían al cambio estructural del aparato productivo y perpetuarían la función primaria exportadora del Ecuador.

Ahora sí es posible entender los datos de pobreza. La pobreza, (*Según el INEC*) en porcentajes de pobres, se redujo desde 2006 hasta junio 2013, de 37,6 a 23,7%. Esta reducción es aún más que significativa en el sector rural: pasando de 60,6 a 40,7%; en el área urbana, pasa de 25,9 a 14,9%. Pero vayamos más allá de este índice tan ingenuo que solo mide incidencia, y vayamos a hablar de brechas y severidad; el denominado déficit de pobreza de 15,5% en 2006 a 8,4% en 2013; la severidad también se redujo de 8,6% a 4,4%. Se mire como se mire, la pobreza y su intensidad se reducen en Ecuador.

*Si seguimos ampliando el foco, podemos afirmar cada vez más precisamente que la pobreza en Ecuador sí se ha visto fuertemente reducida. En el plano educativo, la pobreza se disminuye más en aquellas personas que menos estudios poseen; se reduce por encima de 10 puntos porcentuales para analfabetos, los que se están alfabetizando y para los que estudian primaria. Si bien el desempleo sigue a la baja en estos años (ya es de 4,57%), también cabe*

*destacar que la pobreza para subempleados y desempleados, ha sido drásticamente reducida (7,8 y 9,5 puntos porcentuales, respectivamente). A pesar de no ser el término más adecuado, usaremos esta categoría tan utilizada: la clase baja más la clase media baja es el grupo que más aumenta su participación en la renta salarial; gana 3,5 puntos porcentuales su participación; es la clase más alta (10% más rico) quien pierde justamente 6 puntos. El crecimiento ecuatoriano no es empobrecedor, sino todo lo contrario; es un mecanismo distribuidor justo de la nueva renta generada. De hecho, la desigualdad económica, medida por el índice de Gini, se reduce en este período de 0,54 en 2006 a 0,46 en 2013. (INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2014)*

### **1.3 Desarrollo de una sociedad**

El desarrollo de una sociedad está directamente ligado con las fuerzas productivas y los modos de producción, de esto depende la implementación de nuevas formas de bienestar social. El desarrollo de una sociedad no sólo es económico, pero estrictamente depende de él para generar un desarrollo integral.

Cuando hablamos de desarrollo integral ponemos énfasis en aspectos tales como la cultura, la tecnología, la política, lo social, entre otras como base de una sociedad, sin embargo, todas nacen a partir de una economía estable, participativa y equitativa.

La distribución de la riqueza en un país como Ecuador demanda de un análisis bastante amplio ya que intervienen factores sociales que antes de favorecer a la población del país la desfavorecieron; como las malas prácticas políticas y económicas de los gobiernos, o la falta de preparación educativa en la sociedad.

Era ilógico que en pleno siglo XXI, con las formas de producción, con la cantidad de productos que el Ecuador genera para nuestro enriquecimiento el 80% de la riqueza del país pertenecía a un 20% de la población. Favorablemente esta cifra se ha equiparado con el actual gobierno ya que ha impulsado efectivamente las buenas prácticas económicas, laborales y tributarias. Esto ayuda a que el país tenga mayores oportunidades de crecimiento y competitividad.

La industria ecuatoriana está en auge, está activa; la generación de valor es una fuente de mejoramiento en nuestra industria y la sociedad reconoce este cambio, es evidente que ahora la mayoría de las personas valoramos lo que se hace en el país, y elegimos lo nuestro sobre lo de afuera.

Este síntoma en la economía e industria del país no sólo fortalece la competitividad del Ecuador, sino que también genera en las personas confianza y orgullo; creemos que se puede mejorar, que se puede ir más allá. Con preparación y una visión efectiva de un futuro prometedor el desarrollo que siempre espero una sociedad abandonada, está en camino.

*“El gran desafío para Ecuador y nuestra América, el imperativo moral, es vencer la miseria y la pobreza. Es una vergüenza para América Latina -un continente que tiene todo para ser el más próspero del planeta- continuar con los actuales niveles de desigualdad, que a su vez producen esa miseria y esa pobreza”, “Este es el desafío en el planeta entero: vencer la pobreza, que por primera vez en la historia no es fruto de escasez de recursos ni factores naturales, sino de sistemas perversos y excluyentes. Para hacer eso se requiere de cambios en la relación de poder y de procesos políticos” (CORREA RAFAEL, 2012)*

### **1.3.1 Política económica**

Una organización necesita de pilares básicos para poder desarrollarse; uno de los más importantes es su capacidad económica, para ello se debe emplear estrategias y tácticas que permitan el mayor beneficio a dicha organización.

Al hablar de una nación se debe tomar en cuenta que intervienen más factores para establecer una correcta política económica, pero a su vez, estos pueden traer más beneficios, convirtiendo a una economía con mayor estabilidad y mejor proporcionalidad.

Toda área donde intervenga el gobierno entra dentro de esta categoría de política económica, por ejemplo, al hablar de fijación de tasa de interés, mercado laboral, propiedad nacional o presupuesto, entre otros son parte fundamental para considerar la política económica de un país. De esta manera lo que se tiene como visión es el

desarrollo social mediante la integración de todos los factores y manteniendo los parámetros claros, reforzados y donde el gobierno tenga plena capacidad de intervenir y modificar las estrategias económicas.

#### **1.4 Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU**

Se considera como los 8 objetivos primordiales para el desarrollo del mundo en la actualidad, basan su estudio en las condiciones actuales de la población menos favorecida. Los objetivos fueron fijados en el año 2000 y para 2014 los resultados han sido favorables y prometedores.

La ONU manifiesta en su informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio de junio de 2013, la situación actual de las personas a nivel mundial está en mejoramiento y crecimiento económico continuo; siendo regiones como Latinoamérica y el Caribe y Asia las más progresivas, además de Europa y Norteamérica que para este estudio son considerados ya como regiones desarrolladas.

En América Latina los únicos países que han logrado cumplir con todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio han sido Ecuador, Chile, Honduras y Nicaragua.

*“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio han demostrado que las metas de desarrollo mundial concretas pueden marcar una diferencia notable. Alcanzar el éxito en los próximos 1.000 días contribuirá no solo a mejorar la vida de millones de personas, sino que también impulsará los planes posteriores a 2015 y los desafíos que vencer para lograr un desarrollo sostenible”* (BAN KI-MOON, 2013)

Para el presente estudio tomaremos en cuenta únicamente los objetivos que corresponden a desarrollo económico en un marco social.

##### **1.4.1 Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre**

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 6*)

- ✓ Las tasas de pobreza se han reducido a la mitad, y 700 millones menos de personas vivían en 2010 en condiciones de extrema pobreza que en 1990.
- ✓ La crisis económica y financiera ha ampliado el déficit mundial de empleo en 67 millones de personas.
- ✓ A pesar de los grandes avances, una de cada ocho personas no come al día lo suficiente.
- ✓ A nivel mundial, casi uno de cada seis niños menores de 5 años tiene deficiencia de peso, y uno de cada cuatro tiene retraso del crecimiento.
- ✓ Se calcula que el 7% de los niños menores de 5 años de todo el mundo tiene sobrepeso, que es otro aspecto de una mala nutrición; la cuarta parte de ellos vive en África subsahariana.

#### **1.4.1.1 Meta 1A**

***Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día.***

En la actualidad 1200 millones de personas viven en la pobreza extrema y 1 de cada 8 personas en el mundo padecen de hambre, son cifras que estremecen, pero comparativamente con años anteriores estas cifras ha disminuido significativamente, siendo clave el fortalecimiento de las economías y la distribución más equitativa y responsable de los recursos.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 7*) Los nuevos cálculos del Banco Mundial sobre la pobreza han confirmado lo que se determinó el año pasado: que la primera meta del Objetivo 1 se ha alcanzado cinco años antes del plazo límite, fijado en 2015. En las regiones en desarrollo, el porcentaje de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día cayó del 47% en 1990 al 22% en 2010. Aproximadamente 700 millones de personas menos vivían en condiciones de pobreza extrema en 2010 que en 1990.

Las tasas de pobreza extrema han disminuido en todas las regiones en desarrollo. China ha sido el país líder. Allí, la pobreza extrema disminuyó del 60% en 1990 al 16% en 2005 y al 12% en 2010. La pobreza sigue siendo preponderante en África subsahariana y en Asia meridional, aunque los avances en esta última región han sido sustanciales. En Asia meridional las tasas de pobreza cayeron en promedio un punto porcentual al año, pasando del 51% en 1990 al 30% dos décadas después. En contraste, durante ese mismo período la tasa de pobreza en África subsahariana cayó solamente 8 puntos porcentuales.

A pesar de este admirable logro a nivel mundial, los avances no han sido uniformes, ya que 1.200 millones de personas viven todavía en la pobreza extrema. En África subsahariana casi la mitad de la población vive con menos de 1,25 dólares al día, y es la única región donde la cantidad de personas que viven en la pobreza extrema ha aumentado ininterrumpidamente, pasando de 290 millones de pobres en 1990 a 414 millones en 2010, lo cual corresponde a más de un tercio del total mundial que vive en la indigencia.

Según el Banco Mundial, en 2015 cerca de 970 millones de personas seguirán viviendo con menos de

1,25 dólares al día en países que en 1990 ya estaban clasificados como de ingresos bajos o medianos. África subsahariana y Asia meridional acumularán, cada una, aproximadamente el 40% del total de la población de los países en desarrollo que vive en la pobreza extrema.

En todo el mundo la pobreza extrema se da en áreas donde la mala salud y la falta de educación impiden que la gente tenga empleos productivos, donde los recursos del medio ambiente han sido diezmados o estropeados y donde la corrupción, los conflictos y los malos gobiernos malgastan los recursos públicos y desalientan la inversión privada. La comunidad internacional tiene que tomar medidas para continuar la lucha contra la pobreza en todos esos niveles.

### **1.4.1.2 Meta 1.B**

***Alcanzar empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, incluyendo las mujeres y los jóvenes.***

Aunque la Meta 1B va por buen camino es primordial que las cifras sigan disminuyendo, para ello se necesita que el empleo sea pleno y que todas las personas en capacidad de trabajar lo hagan, en este punto hay un se remarca algo importante a mejorar, ya que si bien es cierto las personas ahora son mejor remuneradas, los jóvenes todavía no son incluidos en el campo laboral. Es decir, los trabajadores de hace 20 o 30 años mantienen sus cargos con mejor remuneración, cosa que está muy bien; pero a cambio de esto los jóvenes no pueden conseguir un empleo pleno debido a que las empresa no tienen el respaldo económico suficiente para poder mantener un trabajador con muchos años de experiencia muy bien remunerado y un joven con conocimientos más actualizados.

### **1.4.1.3 Meta 1.C**

***Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre.***

Existes dos factores de gran importancia que actualmente no se han podido revertir para un alcance pleno de este primer objetivo, el primero es el retraso en el crecimiento de los niños, esto debido a la carencia de adecuada nutrición, 1 de cada 4 niños presenta este retraso, esta cifra es alarmante y un punto de inflexión para la ONU ya que por más esfuerzos que se realicen este indicador es negativo, y el segundo, el desplazamiento de las personas a causa de conflictos o persecuciones, según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 13*) A pesar de los logros conseguidos en algunos países, los conflictos armados siguen expulsando a las personas de sus hogares, a menudo dejándolas en situaciones precarias.

A finales de 2012, aproximadamente 45,1 millones de personas de todo el mundo seguían desplazadas a la fuerza debido a conflictos o por persecución. De ellas, 15,4 millones se consideran refugiados, incluyendo 10,5 millones que están

bajo la responsabilidad del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y 4,9 millones de palestinos registrados ante el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente (OOPS). Otros 28,8 millones de personas han sido desplazados de sus hogares pero permanecen dentro de las fronteras de sus propios países. Otro millón de personas está buscando asilo. En total, la cantidad de personas desplazadas por causa de conflicto o por persecución llegó en 2012 a su máximo nivel desde 1994.

Las regiones en desarrollo soportan la carga más pesada en el albergue de las poblaciones desplazadas. A finales de 2012, los países en desarrollo acogían a 8,5 millones de refugiados, lo que equivale al 81% del total de refugiados bajo la égida del ACNUR. En 2012, los países menos adelantados dieron asilo a 2,5 millones de esos refugiados.

#### **1.4.2 Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal**

La educación es la clave para el desarrollo de una sociedad, sin preparación ni conocimiento no existe la más mínima oportunidad de competir en el mundo actual. Estamos sumergidos en la era de la tecnología y la innovación y el recurso más importante que tiene una sociedad es el talento humano.

Si el talento humano de una sociedad no tiene ni desarrolla conocimiento dependerá de las demás sociedades para su desarrollo.

El claro ejemplo lo vivimos en América del Sur donde dependemos de los países desarrollados para mejorar nuestra forma de competir, de desarrollarnos y en sí nuestra forma de vivir.

La educación es la base del comportamiento de una sociedad y el pilar fundamental de dicha base es la educación primaria, en ésta más allá de conocimiento per se, se enseñan las prácticas y los valores para la convivencia entre las personas, la comunicación, la comprensión y la solidaridad son el impulso que

una persona necesita y todo esto es materia de la educación primaria, por ello es fundamental que los gobiernos impulsen como prioridad la enseñanza de la educación primaria.

Según (*ANDES en su página web [www.andes.info.ec/es/noticias/ecuador-lidera-ranking-calidad-educacion-primaria-suramerica.html](http://www.andes.info.ec/es/noticias/ecuador-lidera-ranking-calidad-educacion-primaria-suramerica.html) del 25 de abril de 2014*) Ecuador se ubica como el país con el mejor rango de calidad en educación primaria de Suramérica y es el 74 mejor del mundo, según el reporte de competitividad global 2013-2014 del Foro Económico Mundial.

El Ejecutivo ecuatoriano asignó entregar en 2014 un total de 3.724 millones de dólares para el sector de la Educación, un incremento de 15.31% a comparación de 2013. (ANDES, 2014)

Además, el plan de inversiones 2014 llega a 7.262,9 millones de dólares, de los cuales 697,15 millones serán destinados a la construcción y equipamiento de nuevas escuelas y para sostener el programa de desayuno escolar gratuito. (ANDES, 2014)

En agosto de 2013 el presidente ecuatoriano, Rafael Correa, aseveró que el país suramericano es el que más invierte en educación superior en América Latina.

El pasado sábado el vicepresidente Jorge Glas informó que Ecuador es el país que más invierte en Latinoamérica en políticas de educación, pues en relación al porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB), el gasto público del país andino en este sector es de 2%.

Este valor supera el gasto de Argentina, Colombia, Brasil, Chile y Paraguay, y la meta de Ecuador es incrementar este porcentaje cada año en 0.5 puntos, hasta que alcance el 5% de lo que produce la economía.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 14*)

- ✓ En 2011, 57 millones de niños en edad de recibir enseñanza primaria no estaban escolarizados, comparado con los 102 millones del año 2000.

- ✓ Más de la mitad de los niños no escolarizados vive en África subsahariana.
- ✓ A nivel mundial, 123 millones de jóvenes (entre los 15 y los 24 años) no cuentan con la capacidad básica de leer y escribir; el 61% de ellos son mujeres.

#### **1.4.2.1 Meta 2.A**

*Asegurar que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.*

Ecuador da pasos gigantes en esta meta, lastimosamente a nivel global los indicadores son negativos, con el ritmo actual se estima que este objetivo no se podrá cumplir para la fecha estipulada.

Este objetivo está estrechamente ligado con el objetivo número 1; ya que la principal causa para que los niños no asistan a la escuela es la pobreza. Pero además de la pobreza también influyen el género y la ubicación geográfica. Por estos motivos el informe de la ONU dice que 1 de cada 4 niños abandona la escuela antes de terminar su último año de estudio

En 2012, las Naciones Unidas lanzó la Iniciativa mundial “La educación ante todo” para hacer de la educación una prioridad del desarrollo y con el objetivo de llegar a cada niño y mejorar los resultados de aprendizaje. Lograr avances en la educación tendrá un impacto en todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

A pesar de que el acceso a la enseñanza ha mejorado a nivel mundial, se estima que, según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 16*) 250 millones de niños en edad de cursar enseñanza primaria carecen de las nociones básicas de lectura, escritura y aritmética, vayan o no a la escuela.

### 1.4.3 Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

El desarrollo sostenible reconoce que el crecimiento debe ser inclusivo, amigable y racional para el medio ambiente, se debe reducir la pobreza pero generando prosperidad.

La inversión en nuevas energías limpias y el mejoramiento de infraestructura deben formar parte de las políticas sostenibles para el medio ambiente. Los estados deben fomentar las buenas prácticas con y para el medio ambiente. Si bien es cierta la naturaleza es quien nos proporciona los recursos para generar productividad y depende de nosotros manejar responsablemente estos recursos.

La utilización de normas, estándares y herramientas que tengan el menor impacto posible en el medio ambiente es el camino hacia un desarrollo ambiental.

El compromiso es de todos quienes habitamos en el planeta, el beneficio es para todos, hay que respetar la naturaleza y todos sus componentes y tomar conciencia de que si no lo hacemos ahora, quizá en unos años sea muy tarde.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 42*)

- ✓ Desde 1990, las emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) se han incrementado en más del 46%.
- ✓ Casi un tercio de los peces marinos ha sido sobreexplotado.
- ✓ Muchas especies están en peligro de extinción, a pesar del incremento de las áreas protegidas.
- ✓ Desde 1990, más de 2.100 millones de personas han tenido acceso a fuentes mejoradas de agua, y 1.900 millones de personas han contado con instalaciones sanitarias mejoradas.

- ✓ Se calcula que 863 millones de personas viven en tugurios en los países en desarrollo.

#### **1.4.3.1 Meta 7.A**

*Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.*

##### **Bosques**

La mayoría de los países están incluyendo en sus constituciones, leyes y reglamentos aspectos relacionados con la protección del ambiente, pero al parecer estas medidas no son cumplidas o no son suficientes ya que por ejemplo los bosques están desapareciendo a una velocidad dramática.

Y si bien es cierto ahora la mayoría de bosques están siendo parte de programas forestales nacionales, debemos tomar en cuenta que la población mundial crece rápidamente y esta es la principal causa para la deforestación de dichos bosques, debido a que en vez de estos se crean terrenos agrícolas para alimentarnos.

Se considera que los bosques son una red de seguridad para la población más pobre porque proveen medios de sustento sostenibles, tal como alimentos, madera utilizada como combustible, plantas medicinales y otros productos que se usan en los hogares de millones de las personas más pobres y/o se venden en los mercados tradicionales o del sector informal.

##### **Mundo marino**

La sobreexplotación del mundo marino también es preocupante, la pesquería está pasando los límites biológicos seguros, esto significa que las especies marinas están actualmente por debajo del nivel de sostenibilidad ecológico, o sea, hay muchas especies que están a punto de convertirse en peligro de extinción.

Los gobiernos deben tomar cartas sobre el asunto para promover mejores políticas marinas, con planes de gestión y controles estrictos se recuperarán las diversas poblaciones de peces y se restablecerá la productividad. Al mismo tiempo se mejorará la eficiencia económica de las pesquerías y aumentará la biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas marinos.

### **Emisiones de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>)**

Pese a todos los esfuerzos realizados en este campo, la tendencia sigue siendo creciente, en todo el mundo aumentan las emisiones de CO<sub>2</sub>. Lógicamente la única temporada donde esta emisión de gases disminuyó fue en la crisis financiera entre 2008 y 2009, pero fue de corta duración.

En el periodo de 1990 a 2000 las emisiones aumentaron un 10% y entre 2000 a 2010 aumentaron 33%, este aumento se ha visto estimulado principalmente en los países en vías de desarrollo, las estadísticas hablan por sí solas, entre 1990 a 2010 en los países en vías en desarrollo se aumentó un 64,5% en las emisiones de CO<sub>2</sub>, mientras que en los países desarrollados en el mismo periodo las emisiones disminuyeron un 3%.

Con todo, las emisiones per cápita de las regiones desarrolladas son significativamente mayores que en las regiones en desarrollo. En las regiones desarrolladas el promedio de las emisiones es 11 toneladas métricas de CO<sub>2</sub> por persona y por año, en tanto que en las regiones en desarrollo es 3 toneladas métricas, si bien hay grandes variaciones de una región a otra. Las emisiones por unidad de producto económico siguen siendo más altas en las regiones en desarrollo que en las desarrolladas.

La contención del crecimiento de las emisiones globales exige que se tomen medidas agresivas y coordinadas a nivel nacional e internacional.

### **1.4.3.2 Meta 7.B**

*Reducir la pérdida de la biodiversidad y alcanzar, para el año 2010 una reducción significativa de la tasa de pérdida.*

Se han logrado resultados importantes en este punto, ha aumentado la cobertura de áreas protegidas.

Esas son áreas dedicadas a proteger y mantener la diversidad biológica y los recursos naturales, junto con su valor cultural asociado.

La razón de las áreas protegidas es para conservar y nutrir la diversidad biológica y porque producen importantes bienes y servicios ecosistémicos que benefician las economías locales, nacionales y mundiales.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013*, pág. 46) América Latina es líder en la conservación de sus tierras y sus costas, ya que el 21,3% de sus áreas terrestres y el 15,4% de sus áreas marítimas están protegidas. Otras regiones están muy por debajo de esos valores. Es necesario continuar con los esfuerzos para mejorar la cobertura, en particular la eficacia de la red global de áreas protegidas.

### **1.4.3.3 Meta 7.C**

*Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios de saneamiento básicos.*

#### **Agua Potable**

Para el año 2010 esta meta ha sido alcanzada ya que más de 2100 millones de personas han accedido a fuentes de agua potable mejoradas, esto a pesar de que la población mundial sigue aumentando significativamente.

Sin embargo, las personas pobres y que habitan en zonas rurales aun no acceden completamente a fuentes de agua potable segura, esto causa profunda preocupación.

El bienestar social depende mucho del agua, si esta no es de fuentes seguras es un riesgo potencial para dicha sociedad, es importante realizar mayores esfuerzos para poder compensar la carencia del líquido vital. Ya demás debería existir un control permanente ya que esta carencia también genera que las malas personas se aprovechen de los menos favorecidos, cobrando cifras muy altas por poca cantidad de agua.

### **Servicios de saneamiento**

En 1990 el 49% de la población mundial tenía acceso a servicios de saneamiento mejorado, actualmente esta cifra está en 64%, lo que significa que más de 626 millones de personas han tenido acceso a mejores servicios de saneamiento. Este ha sido un aumento importante pero se debe avanzar más rápido.

Justamente es necesario avanzar rápido ya que todavía hay un gran porcentaje (15%) de la población que defeca al aire libre, y aunque se registra una disminución en este aspecto de 9 puntos porcentuales no es suficiente.

Se debe tomar como ejemplo a los países en vías de desarrollo ya que adoptando nuevas políticas de saneamiento han logrado mejorar y tener resultados sin precedentes en esta materia.

Los expertos en suministro de agua, saneamiento e higiene han señalado tres prioridades para los próximos años: nadie debería defecar al aire libre; todo el mundo debería disponer de agua segura y de instalaciones de saneamiento en el hogar, además de practicar buenas medidas de higiene; donde todas las escuelas y centros de salud deberían contar con suministro de agua e instalaciones de saneamiento adecuadas y seguras, y promover medidas de higiene.

#### 1.4.3.4 Meta 7.D

***Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios.***

Sabiendo que la meta está alcanzada, la urbanización sigue siendo más rápida que las mejoras en los tugurios. En los tugurios lograron acceder a fuentes mejoradas de agua, instalaciones sanitarias, viviendas duraderas o espacio suficiente para vivir.

Si bien se ha alcanzado la meta referida a la población de los tugurios, la cantidad de habitantes de estos barrios sigue aumentando en términos absolutos, debido en parte al ritmo vertiginoso del urbanismo. La cantidad de residentes urbanos de países en vías de desarrollo que viven en tugurios se estima que en 2012 ascendía a 863 millones, cifra que era 650 millones en 1990 y 760 millones en 2000. Deberán redoblarse los esfuerzos y concentrarse en el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores urbanos pobres de las ciudades y de las metrópolis de los países en vías de desarrollo.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 50*) Muchos países de todas las regiones han logrado avances destacados en la reducción de la proporción de habitantes que viven en tugurios en las ciudades. Países muy poblados como China, India e Indonesia están al frente de esta tendencia regional y mundial. Sin embargo, en otros países, particularmente los afectados por conflictos, la preponderancia de los tugurios sigue siendo muy alta y la proporción de habitantes urbanos que vive en ellos aumentó entre los años 2000 y 2012. Los habitantes de tugurios de esos países a menudo carecen de fuentes mejoradas de agua, instalaciones sanitarias mejoradas, viviendas duraderas, espacio habitacional suficiente o una combinación de esas cuatro características que definen lo que es un ‘tugurio’. Mejorar la calidad de vida de la población urbana pobre requerirá, por tanto, que se hagan vastas y multisectoriales inversiones.

#### **1.4.4 Objetivo 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo**

Mientras más mejor es el dicho, para un proceso de desarrollo siempre tendrá mayores efectos positivos si muchos intervienen. Todos tendrán un objetivo común que generará un beneficio común.

La participación de las naciones coordinada, inclusiva y responsablemente fortalecerá el cambio que se intenta edificar.

Las personas son quienes construyen su futuro, pero la cooperación entre ellas generará resultados más efectivos y en menor tiempo.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 52*)

- ✓ En 2012 la asistencia oficial para el desarrollo fue de 126.000 millones de dólares.
- ✓ El 83% de las exportaciones de los países menos adelantados ingresa a los países desarrollados libre de aranceles.
- ✓ El servicio de la deuda de los países en desarrollo consume solo el 3% de sus ingresos por concepto de exportaciones.
- ✓ En los países en desarrollo, el 31% de la población usa la Internet; en los países desarrollados la usa el 77%.

##### **1.4.4.1 Meta 8.A**

*Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños estados insulares en desarrollo.*

Lastimosamente en este punto la meta está siendo difícil de alcanzar debido a que la asistencia financiera está disminuyendo, especialmente en los países pobres.

Las ayudas financieras se están destinando más que nada a países en vías de desarrollo, esta es la principal causa para que los países más pobres dejen de recibirla. Si bien es cierto, la ayuda contribuye ampliamente al desarrollo de los países en vías de desarrollo, en muchos casos es la base del desarrollo de un país, y está muy bien. Pero creo que se deberá esforzar y enfocar estas ayudas financieras en países pobres, porque finalmente ellos no tienen el conocimiento ni la preparación para poder producir localmente, por lo menos para mantener a la misma población de dichos países.

Hay naciones donde en realidad la gente no tiene nada para comer, ni un techo, ni acceso a servicios básicos, es en estos lugares donde la ayuda económica mundial debería centrarse. Intentar erradicar la pobreza, fortaleciendo la educación y la salud y generando conocimiento que son los componentes necesarios para el desarrollo de un país.

#### **1.4.4.2 Meta 8.B**

*Desarrollar más aún un sistema financiero y comercial abierto, basado en reglas, previsible y no discriminatorio.*

El clima comercial entre los países mejora constantemente, en especial para los países en vías de desarrollo, ya que el comercio se ha liberado de aranceles. Esto se debe en parte a los avances logrados en el área de las reglas de origen preferenciales. Por ejemplo, la Unión Europea ha modificado sus reglas de origen en su sistema de preferencias comerciales, que entró en vigencia en enero de 2011.

#### **1.4.4.3 Meta 8.C**

*Abordar de forma exhaustiva la deuda de los países en desarrollo.*

Las tasas de los servicios de la deuda han disminuido, lo que significa que los países, especialmente los que están en vías de desarrollo cada vez son más independientes y estables.

Es importante mencionar que en este punto las exportaciones juegan un papel muy importante ya que estas están supliendo los préstamos a entidades financieras

mundiales, en el caso del Ecuador específicamente, la deuda externa fue renegociada exitosamente en esta administración, lo cual ha generado mayores ingresos para el país, es decir, en esta meta el Ecuador está muy bien posicionando y mejorando cada vez.

Pero para países pobres es todo lo contrario, ya que hay países donde no se encuentra ni se registran ingresos por productos y/o servicios, allí, no se tiene más que seguir haciendo préstamos y endeudarse. Esta situación es alarmante porque no puede ser que en pleno siglo 21 haya naciones que dependan mayoritariamente de economías extranjeras que imponen sus condiciones a toda costa, sin pensar en el beneficio de las personas sino el del capital.

Según la Iniciativa en favor de los países pobres muy endeudados hay 39 países que reúnen las condiciones para recibir un alivio de la deuda. De ellos, 36 han llegado a su ‘punto de decisión’ y han logrado que sus futuros pagos de la deuda se redujeran en 58.900 millones de dólares (en términos de valor presente neto de finales de 2011); 35 países que han alcanzado su ‘punto de culminación’ están recibiendo un alivio completo de la deuda según la Iniciativa para el Alivio de la Deuda Multilateral.

#### **1.4.4.4 Meta 8.D**

*En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular los de la tecnología de la información y las comunicaciones.*

La conectividad mundial representa el 40% de la población mundial, lo que es positivo y negativo al mismo tiempo ya que esta cifra produce altos niveles de saturación de los abonados de telefonía móvil.

Actualmente, los países en desarrollo concentran el 77% de todos los abonos a telefonía móvil de todo el mundo, y la brecha digital celular se ha reducido drásticamente.

Según (*Informe de la ONU sobre Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013, pág. 57*), el afianzamiento de la infraestructura tecnológica para información y

comunicaciones, incluyendo las redes de banda ancha móviles, las redes sociales, las aplicaciones innovadoras y las tarifas cada vez menores por los servicios, siguen haciendo aumentar el uso de la Internet en todas las regiones del mundo. Sin embargo, siguen existiendo grandes diferencias regionales. En los países en desarrollo, el 31% de la población se conecta en línea; en los países desarrollados se conecta el 77%. África subsahariana, donde menos del 20% de la población usa la Internet, sigue siendo la región con la tasa de penetración más baja.

Cada día más y más personas se unen a la “sociedad de la información”, aunque los hombres usan la Internet más que las mujeres. A nivel mundial, el 37% de todas las mujeres está conectado en línea, en tanto que para los hombres el porcentaje llega al 41%. Esta brecha de género es más pronunciada en los países en desarrollo, donde el 29% de las mujeres usa la Internet, mientras que ese porcentaje llega al 33% entre los hombres. Esto significa que hay un 16% menos de mujeres que de hombres que usan la Internet en los países en desarrollo; lo que contrasta con una diferencia correspondiente de solo el 2% en los países desarrollados.

La banda ancha es cada vez más accesible y barata, pero en los países en vías de desarrollo está aún fuera del alcance de muchas personas.

En el caso del Ecuador esta meta es muy satisfactoria, ya que debido a la gran inversión en telecomunicaciones en el país contamos con tecnologías que solo en países desarrollados tienen, como la fibra óptica para internet fijo y la tecnología LTE 4G para internet móvil. Esto pone al país en la vanguardia en este segmento a nivel regional, siendo motivo de admiración y de réplica las políticas ecuatorianas en esta materia.

## **1.5 Cooperación Internacional**

La cooperación al desarrollo comprende el conjunto de actuaciones, realizadas por actores públicos y privados, con el propósito de promover el progreso económico y social global, que sea sostenible y equitativo.

Por lo que respecta a los actores, el sistema de la cooperación al desarrollo está constituido por actores de diversa índole y funciones, coexistiendo organizaciones públicas y privadas, generalistas y especializadas, de diversos países y con distintas formas y estrategias de acción. De manera general cabe distinguir entre instituciones públicas y privadas. Entre las primeras están las instituciones multilaterales, los gobiernos de los países donantes y receptores, las administraciones públicas regionales y locales, las universidades, etc.

Dentro de las entidades privadas se pueden distinguir las que tiene fines lucrativos -como las empresas- y las que carecen de fines lucrativos como las organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD) y otros colectivos sociales como sindicatos, organizaciones de base, comités de solidaridad, etc.

El término cooperación para el desarrollo no es sinónimo de ayuda oficial al desarrollo (AOD), aunque en muchos casos se utilicen indistintamente; según el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) la AOD la constituyen los flujos que las agencias oficiales, incluidos los gobiernos estatales y locales, o sus agencias ejecutivas, destinan a los países en desarrollo y a las instituciones multilaterales y que en cada operación satisfacen las siguientes condiciones: a) tienen como principal objetivo la promoción del desarrollo económico y el bienestar de los países en desarrollo y b) son de carácter concesional y contienen un elemento de donación de al menos el 25%. Además, en la categoría de cooperación al desarrollo también se ubican otras modalidades de cooperación, como la Cooperación Sur-Sur, la Cooperación Triangular, la Cooperación Descentralizada y la Cooperación del Sector Privado.

### **1.5.1 Cooperación Multilateral**

En los años 70 y 80 la cooperación al desarrollo era fundamentalmente bilateral y tenía lugar sobre todo entre Estados. En la actualidad y ante un nuevo panorama internacional la cooperación al desarrollo adquiere un carácter multilateral en el que los Estados canalizan sus aportaciones por medio de organizaciones y agencias internacionales tanto públicas como privadas. Entre los organismos internacionales que realizan estas funciones están las instituciones financieras multilaterales como:

el Fondo Monetario Internacional, el Banco Mundial o los bancos regionales de desarrollo e instituciones multilaterales que no son financieras como es el caso de las Naciones Unidas y sus agencias especializadas (FAO, OIT, UNESCO...). También la Unión Europea por medio de la Oficina de Cooperación EuropeAid gestiona los programas europeos de ayuda exterior. Esta Oficina trabaja en estrecho contacto con organizaciones de la sociedad civil, ONG, Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Banco Mundial (BM)

### **1.5.2 Cooperación Internacional**

La cooperación internacional se refiere a la ayuda voluntaria de un donante de un país (estado, gobierno local, ONG) a una población (beneficiaria) de otro. Esta población puede recibir la colaboración directamente o bien a través de su estado, gobierno local o una ONG de la zona.

Los ámbitos cubiertos por la cooperación internacional son muy variados. Entre otros, se pueden citar los siguientes:

- ✓ Mejorar la salud
- ✓ Mejorar la educación
- ✓ Mejorar las condiciones ambientales
- ✓ Reducir las desigualdades en el ámbito social y económico.

*“La cooperación internacional consiste en el trabajo en comunidad llevándolo a cabo por parte de uno o más grupos de personas. Sin embargo, en la actualidad, la definición de cooperación internacional es más amplia, porque responde al creciente desarrollo y complejidad de las relaciones internacionales. Es así, que la cooperación internacional conjuga hoy en día, la ayuda o apoyo al desarrollo con otros elementos como los de promoción comercial e intereses políticos y económicos. Esto permite que se entienda a la cooperación internacional como el conjunto de acciones a través de las cuales se intenta coordinar políticas o unir esfuerzos para poder alcanzar objetivos en plano internacional”.*  
(GOMEZ GALAN, 1999)

### **1.5.3 Iniciativas nacionales de cooperación**

#### **1.5.3.1 Consideraciones previas**

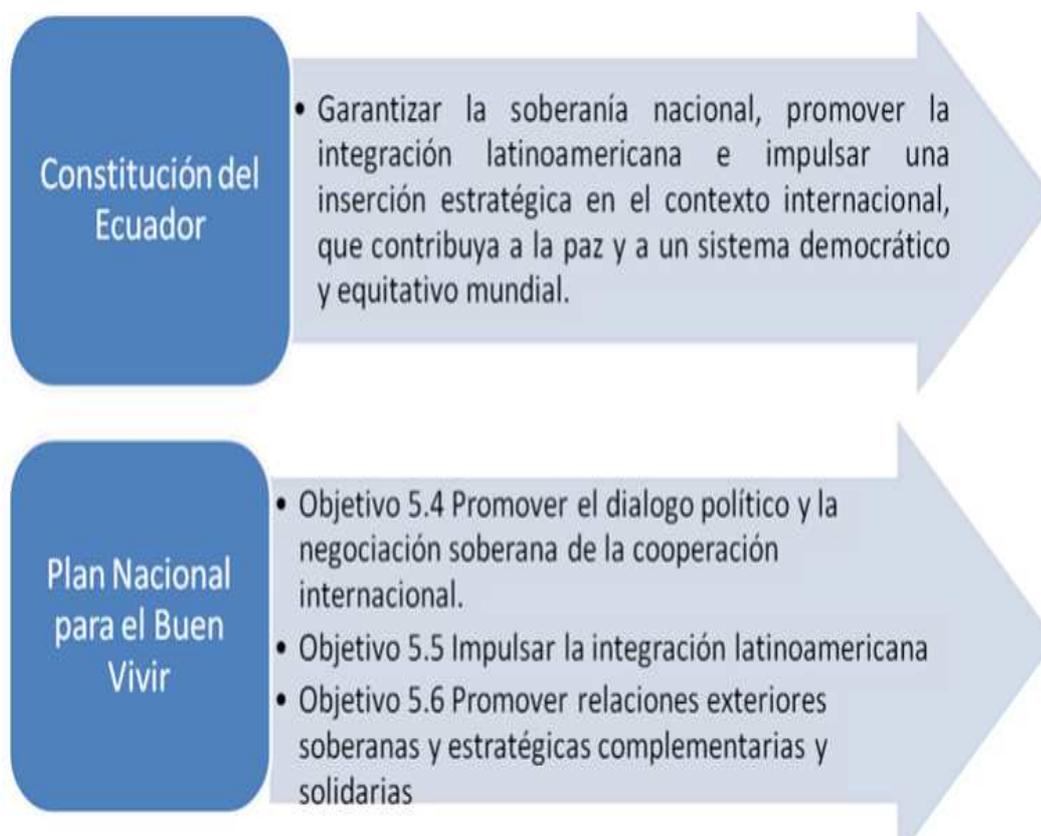
Octubre 2007: Se crea la Agencia Ecuatoriana de Cooperación Internacional (AGECI), actual Secretaría Técnica de Cooperación Internacional, con el objeto de implementar las estrategias generales de cooperación internacional, las políticas y reglamentos de gestión y el desarrollo y aplicación de instrumentos de gestión del Sistema Ecuatoriano de Cooperación Internacional. (MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HU, 2010)

Sistema Ecuatoriano de Cooperación Internacional (SECI)

La Secretaría Técnica es una entidad pública desconcentrada, con gestión técnica, administrativa y financiera propias, adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.

Misión: Gestionar la cooperación internacional no reembolsable armonizado a las políticas y objetivos nacionales, con enfoque desconcentrado, que desarrolla su accionar con principios de transparencia y eficiencia; bajo estándares de mutua responsabilidad y evaluación de resultados. (MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HU, 2010)

### 1.5.3.2 Marco conceptual nacional



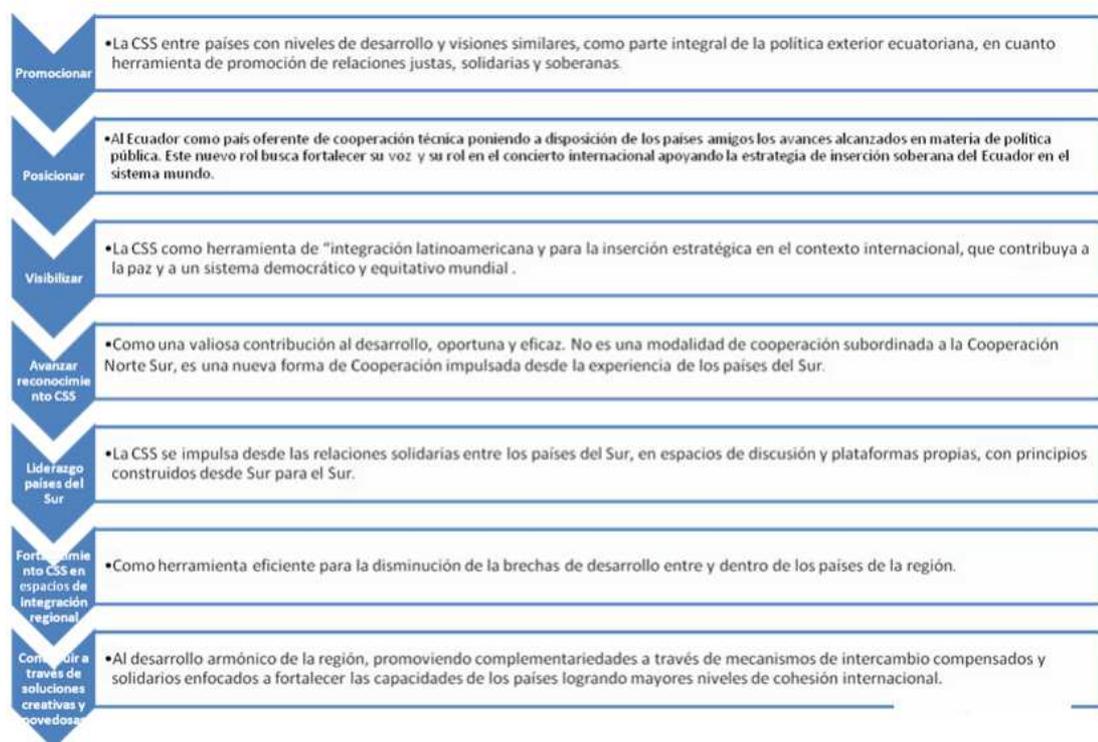
**Figura 1. Marco conceptual nacional sobre cooperación internacional**

**Fuente: (Cancillería del Ecuador, 2007)**

Los instrumentos internacionales como una herramienta que complementa la política soberana de cooperación internacional del Ecuador.

### 1.5.3.3 Cooperación Sur–Sur

“Un proceso consciente, sistemático y políticamente motivado, elaborado con el objeto de crear una estructura de vínculos múltiples entre países en desarrollo”. *Declaración de Buenos Aires, 1978* (ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO, 2013)



**Figura 2. Marco conceptual sobre la Cooperación Sur-Sur**

**Fuente: (Cancillería del Ecuador, 2007)**

## 1.5.4 Lineamientos cooperación Sur–Sur en Ecuador

### 1.5.4.1 Gestión de la CSS

#### Planificación

- ✓ Prioridades del País (demanda), líneas estratégicas según PNBV.
- ✓ Fortalezas del país socio- Evaluación de programas anteriores.
- ✓ Informes preparatorios para Comisiones Mixtas.
- ✓ Definición de programas.

## Negociación

Negociación de acuerdos conjuntos para la implementación de programas de cooperación (Diálogos Políticos, Comisiones Mixtas).

- ✓ Ecuador ha apostado por una política de CSS bilateral focalizada en el ámbito latinoamericano.
- ✓ Registro de proyectos en Sistema de Información

## Ejecución

- ✓ Implementación de proyectos por parte de las Instituciones.

## Registro

- ✓ La SETECI registra las actividades de los programas y proyectos que se realizan.

## Actores involucrados. Rol

SETECI	Instancias gubernamentales de Ecuador	País socio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación, guía, acompañamiento, enlace entre país socio y entidad gubernamental ecuatoriana ejecutora.</li> <li>• Negociación de oferta y demanda de asistencia técnica en el marco de convenios bilaterales firmados con los países socios</li> <li>• Evaluación ex-post</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiación de la iniciativa y negociación aspectos técnicos y financieros, para la ejecución de la asistencia técnica</li> <li>• Ejecuta el proyecto en el país de destino.</li> <li>• Los <b>Ministerios Coordinadores</b> apoyan el seguimiento de los procesos</li> <li>• El <b>MMRREE</b> está incluido en todo el proceso y en la concreción de acuerdos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicita cooperación técnica a través de la institución encargada de la cooperación internacional.</li> <li>• La institución de cooperación internacional en cada país debe coordinar con sus entidades estatales la formulación del proyecto de solicitud de asistencia técnica al Ecuador.</li> </ul>

**Figura 3. Actores involucrados en la Cooperación Sur-Sur**

**Fuente: (Cancillería del Ecuador, 2007)**

### **Ecuador de receptor a oferente de cooperación**

- ✓ Constituyó un esfuerzo conjunto por sistematizar las fortalezas que han generado las instituciones públicas ecuatorianas, direccionadas a la construcción de un Estado para el Buen Vivir de todos y todas los ecuatorianos.
- ✓ Proceso de construcción participativo con niveles de coordinación intra e inter-institucional.
- ✓ Articulación y coordinación de 42 instituciones del gobierno central. (MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HU, 2010)

### **Principales limitaciones**

Limitada comprensión de la conceptualización de CSS en instituciones gubernamentales del Ecuador.

- ✓ Procedimientos poco claros y consensuados (internos/externos).
- ✓ Falta de estrategia/lineamientos de CSS en Ecuador.
- ✓ Insuficientes metodologías de valoración, seguimiento y evaluación de acciones de CSS.
- ✓ Falta de recursos para ejecutar acciones de CSS. (SECRETARÍA TÉCNICA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, 2011)

### **Principales Fortalezas y Oportunidades**

- ✓ Espacios de diálogo que se han ido abriendo para el intercambio de experiencias.
- ✓ Disponibilidad de capacidades de desarrollo relevantes y experiencias acumuladas.
- ✓ Coincidencia en los fundamentos que rigen la CSS.

- ✓ Procedimientos ágiles para la ejecución.
- ✓ Reconocimiento del valor agregado de la CSS en los procesos de construcción de capacidades institucionales. (SECRETARÍA TÉCNICA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, 2011)

### **1.5.5 Agencia Ecuatoriana de Cooperación Internacional**

La AGECI fue creada el 30 de octubre del 2007 mediante decreto 699 como eje principal del Sistema Ecuatoriano de Cooperación Internacional (SECI). El nuevo ente se encargará de implementar las estrategias generales de cooperación internacional e instrumentar la gestión del SECI y asegurar que los programas y proyectos financiados con recursos de cooperación internacional se adecuen a las necesidades de los planes y políticas de desarrollo del Gobierno. El principal propósito es que haya una "armonización" del sistema ecuatoriano de cooperación que implica una coordinación con las instituciones beneficiarias y agentes cooperantes. AGECI estará encargada de promover las políticas de cooperación internacional y velar por la distribución equitativa de los recursos e impulsa un seguimiento de los proyectos. Según Fander Falconí la intención es favorecer a los sectores que tradicionalmente e históricamente han recibido. Esta nueva institución se crea en respuesta, según Falconí debido a que años tras años la utilización de los fondos de cooperación internacional, no obedecían a una planificación nacional y sin coherencia con la articulación a las metas nacionales. (RAFAEL CORREA, 2007)

### **1.6 Pobreza y Desigualdad**

Según datos recientes acerca de producción y distribución de la riqueza material, el 1% de la población mundial posee el 50% de los bienes económicos conocidos; el 99%, en escala descendente, posee el 50% restante de los bienes económicos. Actualmente en el campo del deporte, que debe ser ejemplar en diafanidad, se ve en el ámbito mundial desarmonía. Futbolistas estrellas son "vendidos" en sumas exorbitantes; alguno conocido gana \$ 4'500.000 anuales.

Crece los bienes disponibles y la desigualdad en la posesión de los mismos. Hay creciente insatisfacción, porque los ciudadanos conocen la existencia de nuevos bienes y la distancia entre los poseedores de los mismos. Es verdad que “no todos los dedos de la mano son iguales”; es también verdad que, si unos dedos miden diez centímetros y otros ochenta, la mano se convierte en monstruosidad.

La extrema pobreza es expresión de un viejo terrorismo; a este se suman nuevos terrorismos, como la indefensión frente al abuso torturante del poder, por ejemplo en Venezuela. Es una consecuencia de la concentración de poderes y de la falta de libertad de información. Apropiándose de unos medios de comunicación y ahogando a otros, se dificulta a los venezolanos conocer la realidad.

La participación de los bienes en el mundo es actualmente una monstruosidad, que aterroriza. Cada día somos más conscientes de esta monstruosidad y de la tarea de rehacer la mano. ¿Con revolución? Por un lado, los cambios radicales no se hacen con palmaditas en la espalda; por otro lado, los cambios, que no llegan a la conciencia, a las actitudes profundas de la persona, que no se enraízan en costumbres de laboriosidad, de justicia, de solidaridad, son como flor de un día. Esta afirmación está probada por documentos de la historia; estos prueban que los cambios limitados a las estructuras debieron ser posteriormente corregidos y cimentados en una educación en valores.

¿Por qué unas personas poseen y ganan tanto hacia arriba y otras tan poco? Numerosas riquezas son heredadas de quienes las adquirieron con el sudor de su frente. Estas han de ser reguladas sin envidia ni parcialidad. Hay riquezas con indicios serios de ausencia de sudor de la frente. Algunos nuevos ricos buscan mezclarse con los anteriores, o exportar esa riqueza. Se requiere una legislación que amplíe el tiempo útil, para esclarecer el origen de las riquezas y evitar la prescripción de las adquiridas con abuso del poder.

Cambios hacia una sociedad solo de derechos conducen a la esterilidad; los cambios hacia una sociedad en cuyas estructuras todos puedan merecer, gracias a la vigencia de valores humanos: vida, libertad, responsabilidad, justicia, equidad lograrán una sociedad activa, como una mano integrada armoniosamente por dedos

diversos. Son interdependientes el cambio estable de estructuras y el cultivo de valores humanos. Sin estos valores la mano más temprano que tarde se convierte en estéril monstruosidad.

Unos buscan solo cambio de estructuras, otros solo valores humanos. La interdependencia entre valores humanos y estructuras es irrenunciable, no sola de acuerdo a la fe cristiana, sino también de acuerdo a la historia. (NAVAS RUIZ, 2002)

### **1.6.1 ¿Qué es la pobreza?**

Aunque no parezca, la pobreza es como una forma de enfermedad que se puede expandir en todo un mundo. Actualmente el porcentaje es muy alto en diversos países ya sean llamados desarrollados o subdesarrollados.

La pobreza es lo que no todos querríamos para el mundo en el que vivimos. Pero no obstante, da la sensación que por mucho que hagamos, nada es suficiente. Afortunadamente para los más necesitados y pobres hay muchas organizaciones que están haciendo muchas cosas por ellos, lo único que falta es que todos nos concienticemos y nos esforcemos por participar en estas iniciativas públicas o privadas.

Ya que con el aporte de cada uno, se podrá dar un gran adelanto al proyecto de ayudar a los más pobres. Hay una compañía Mundial denominada "Llamamiento contra la pobreza".

#### **1.6.1.1 Niveles de pobreza**

Definiciones básicas:

Pobreza absoluta cuando ciertos estándares mínimos de vida, tales como nutrición, salud y vivienda, no pueden ser alcanzados.

Pobreza relativa cuando no se tiene el nivel de ingresos necesarios para satisfacer todas o parte de las necesidades básicas de acuerdo a los criterios de un determinado tiempo y sociedad.

Las formas de medir la pobreza son muy diferentes en ambas definiciones. Desde un punto de vista económico, sociológico y psicológico se complementan ambas. Es particularmente dramática la situación de pobreza absoluta, de la cual es el principal problema de las sociedades sin recursos.

Es sociológicamente y psicológicamente muy interesante la pobreza relativa, que la padece quizás gran parte de las sociedades desarrolladas o en vías de desarrollo, se trata de la calidad de vida.

Umbral de pobreza que viene definido internacionalmente (Banco mundial) como la línea fijada en dos dólares diarios por persona (de igual poder adquisitivo), cantidad que se considera suficiente para la adquisición de productos necesarios para cubrir las necesidades básicas en los países de más bajos ingresos. Umbral de pobreza extrema que viene definido internacionalmente (Banco Mundial) como la línea fijada (en 2008) en 1,25 dólares diarios per cápita (de igual poder adquisitivo), cantidad que se considera suficiente para la adquisición de productos necesarios para sobrevivir en los países de más bajos ingresos.

### **1.6.1.2 Estadísticas**

Países más pobres de cada continente. La estadística se basa en PIB PPA per cápita:

- ✓ América: Nicaragua, Guyana.
- ✓ África: Zimbabue, República Democrática del Congo, Liberia.
- ✓ Asia: Afganistán, Franja de Gaza, Cisjordania.
- ✓ Europa: Kosovo, Moldavia, Montenegro.
- ✓ Oceanía: Tokelau, Tuvalu, Islas Salomón.

Según (*Estadísticas del Banco Mundial publicadas en abril de 2011 acerca del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio*):

De 1981 a 2005 el porcentaje de personas viviendo en la pobreza extrema (menos de \$1,25 al día) bajó del 52 al 26% de la población mundial. La proyección para 2015 es del 14,4% de la población mundial.

De 1981 a 2005 el número de personas viviendo en la pobreza extrema (menos de \$1,25 al día) bajó del 1.900 a 1.400 millones. La proyección para 2015 es de 883 millones.

De 1981 a 2005 el porcentaje de personas viviendo en la pobreza (menos de \$2 al día) bajó del 70 al 48% de la población mundial. La proyección para 2015 es del 33% de la población mundial.

De 1981 a 2005 el número de personas en la pobreza (menos de \$2 al día) aumentó de 2.500 a 2.600 millones. La proyección para 2015 es de 2.036 millones.

Según el Banco Mundial esto implica que: "Dos tercios de los países en desarrollo están bien encaminados o próximos a lograr metas importantes para erradicar la extrema pobreza y aliviar el hambre." La razón fundamental de este pronóstico tan optimista es la alta tasa de crecimiento económico registrada en los países menos desarrollados entre 2007 y 2010 (6,6% anual comparada con 3,2% para toda la economía mundial) y proyectada para 2011-2014 (6,3% anual comparada con 4,6% para la economía mundial).

Otras fuentes indican las siguientes cifras registradas con anterioridad al desarrollo recién indicado:

100.000 personas mueren al día por hambre.

Cada 5 segundos un niño menor de 10 años muere por falta de alimento.

Más de 1.000 millones de personas viven actualmente en la pobreza extrema (menos de un dólar al día). El 70% son mujeres.

Más de 1.800 millones de seres humanos no tienen acceso a agua potable.

1.000 millones carecen de vivienda estimable.

840 millones de personas mal nutridas.

200 millones son niños menores de cinco años.

2.000 millones de personas padecen anemia por falta de hierro

880 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de salud.

2.000 millones de personas carecen de acceso a medicamentos esenciales.

Ranking de los países más pobres del mundo:

1. Zambia 86% población
2. Franja de Gaza 83% población.
3. Zimbawe 80% población.
4. Chad 80% población.
5. Moldova 80% población.
6. Haití 80% población.
7. Liberia 80% población.
8. Guatemala 75% población.
9. Surinam 70% población.
10. Angola 70% población.

En 1997 hicieron una gráfica en los cuales evaluaron a los hogares más pobres en América Latina en el cual con un porcentaje muy elevado de 72% era el país de Honduras y Uruguay con un 6% el más bajo y que entre estos dos países se encontraban Nicaragua 68%, Bolivia 58%, Ecuador 50%, El Salvador 49%, Colombia 46%, México con un porcentaje de 45%, Venezuela 42%, Perú 38%, América Latina 38%, Rep. Dominicana 35%, Brasil 28%, Panamá 28%, Chile 25%, Costa Rica 23%, Argentina 15% y Uruguay 5%.

A partir de los 30 años fue cuando se disminuyó la pobreza en ciertos sectores del continente asiático un promedio del 5%, en América Latina un 3%, mientras que en los otros países se mantiene igual.

Uno de los continentes más bello por sus importantes paisajes, fauna, flora y animales exóticos, y también que es el lugar escogido para el evento más importante del deporte, pero sin duda pocos se preocupan por los problemas que afectan a las personas de este continente, inmerso en la pobreza.

África en un promedio de 10 años este problema aumento en un 3%, en Asia disminuyo en 7% y en América Latina también disminuyo en un 5%.

En realidad la vida en África es dramática ya que de 300 millones de personas viven con menos de un dólar al día, y ya que 30 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición ya que no cuentan con un peso ideal para su edad y el 43% de la población no tiene agua potable. Estas cifras son muy alarmantes al ver hombres, mujeres y niños desnutridos y enfermos.

Además de ser la región más pobre del mundo, sufre las consecuencias de tener índices más altos de contagios de SIDA, la esperanza de vida se ha rebajado de 49 a 46 de vida a cauda de esta enfermedad. África registra el 70% de los casos de SIDA del mundo con más de 2.2 millones de muertes al año. Otro problema muy importante que pasa en África es la escasez de agua, ya que hay una situación que se agrava con las fuertes sequias, y la mala administración hídrica.

La sequía trajo muchas consecuencias para los pobladores, como las hambrunas y las millones de enfermedades que afectan a todos los habitantes de África por todos los días.

Actualmente existen por lo menos 900 millones de personas en todo el mundo que viven en pobreza extrema, y aunque se trate de terminar con este problema, es necesario que el trabajo sea constante y en igualdad de proporciones, para lograr buenos resultados.

Sin duda los que pretenden ayudar a este continente han demostrado falta de eficiencia total, mientras que se lee este articulo mueren cientos de niños, y no se ven los esfuerzos de nadie para frenar esta gran pobreza que azota este país tan bello.

### 1.6.1.3 Causas de la Pobreza

La pobreza no es producto de recursos naturales insuficientes ni de un territorio nacional reducido, ni tampoco de altos niveles de analfabetismo, ni de falta de preparación técnica.

Tampoco es causa la presencia de compañías multinacionales que venden leche en polvo, fórmulas de cola, o gasolina a los mercados mundiales.

La miseria de los pobres no es provocada por el hecho de que algunas personas o compañías son ricas, ni porque la brecha entre ricos y pobres se ensancha. La avaricia y la especulación no son las culpables.

La pobreza no surge por una muy desigual distribución de los recursos, que permite a un puñado pequeño de la población mundial absorber una porción leonesa de la riqueza, ingreso, producción, o lo que fuera. No es porque los países avanzados consumen demasiado y distribuyen muy poco.

No existe pobreza porque la deuda externa e interna sea una pesada carga, que hunde a las aguerridas naciones, ni por el déficit de sus balanzas de pagos. No existe tampoco porque la moneda local sea débil, o fue «atacada», o se devaluó. No existe porque un gobierno sea insolvente, ineficiente, ladrón, o cualquier otro adjetivo.

Simplemente no es cierto que los países ricos consigan precios altos por sus productos elaborados mientras que los países pobres tienen que conformarse con precios bajos por sus materias primas, no sofisticadas.

Tampoco pudiera ser cierto que el capitalismo sea el villano, especialmente en aquellos lugares donde predominan sistemas pre-modernos o socialistas.

Las causas de la pobreza son otras. Existen estructuras económicas que impiden el progreso y que perpetúan actitudes empobrecedoras. Si no las identificamos y las corregimos, difícilmente podremos crear prosperidad, sin importar cuánto tiempo, recursos, dinero, preocupación, lamentos o sermones dediquemos a la solución de la pobreza.

## **Variables que se considera para definir la pobreza**

### **Abastecimiento de agua**

El agua es el más importante soporte de las actividades humanas. Por tanto su valor es multidimensional y cada uso del agua define uno diferente. Así, las valoraciones del agua atraviesan lo económico, ambiental, social y, por supuesto, lo cultural. Es decir, siempre el agua es parte del imaginario cotidiano social e individual, está presente en la vida diaria y esta idea refuerza el concepto de “derecho al agua” y la relación agua-desarrollo humano.

Según la Agencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el desarrollo humano implica poner a la gente en el centro del desarrollo. Se trata de desarrollar el potencial de las personas, incrementando sus opciones y disfrutando la libertad de llevar una vida que valoran. Bajo esta consideración, desde 1990, reportes sobre desarrollo humano han explorado los desafíos que incluyen pobreza, género, democracia, derechos humanos, libertad cultural, globalización, cambio climático, movilidad y escasez de agua. No obstante, es en el informe anual sobre desarrollo humano del PNUD 2006, donde se pone énfasis en la crisis mundial del agua frente a los desafíos y dimensiones del desarrollo, pues el agua es un recurso estratégico en la lucha contra la pobreza, sea cual fuere la definición de ésta. Así, contar con agua segura para consumo en nuestras casas y lugares de trabajo es una condición que contribuye al desarrollo humano, esto nos hace menos pobres, más felices, nos pone más tranquilos, nos da opciones y supone esfuerzos importantes, por parte de los diferentes gobiernos para atender uno de los derechos fundamentales de las personas: el derecho al agua. (AGENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, 2011)

Lamentablemente, disponer de agua segura no es una constante ni en el país ni en el mundo. A pesar de la alta cantidad de agua per cápita del país (43 mil metros cúbicos por habitante al año) su distribución hace que no esté disponible cerca de zonas de gran demanda (por ejemplo en las grandes ciudades). Además, mucha del agua potencialmente disponible está contaminada y no puede ser empleada. Esto genera un gran desafío de manejo para cubrir las demandas de agua de diferentes

sectores: riego, hidrogenación, consumo humano y caudales ecológicos, los cuales también cumplen también un rol para impulsar el desarrollo humano. En este contexto, no hay que olvidar que existe un incremento de los conflictos entre los diferentes usuarios del agua y no será posible resolverlos sin un adecuado manejo y sin un entendimiento integral de las relaciones multidimensionales que implica el uso del agua o sin considerar que las cuencas hidrográficas ahora son más “sociales” y “políticas”. Las nuevas formas de enfocar la problemática del agua, los nuevos conocimientos hidrológicos y ambientales, así como los avances en la hidráulica están protagonizando contribuciones al manejo del agua, pero sin las adecuadas decisiones políticas y el involucramiento activo de las personas bien pudiera el agua ser un factor de conflicto social y consecuentemente un limitante del desarrollo humano. (EMAAPQ, 2012)

### **Eliminación de aguas servidas**

La Empresa Metropolitana de Alcantarillado y Agua Potable de Quito se une a la celebración del Día Mundial del Agua, instituido por la Organización de las Naciones Unidas en 1993, de acuerdo con las recomendaciones de la Conferencia de la ONU sobre Medio Ambiente y Desarrollo. En esta ocasión el Día Mundial del Agua - 2012 está dedicado al tema de la calidad del agua con el propósito de demostrar que en la gestión de los recursos hídricos la calidad es tan importante como la cantidad. (EMAAPQ, 2012)

La calidad es uno de los puntos más importantes de las políticas de la EMAAP, en cuanto se refiere a la provisión del servicio de agua potable a los habitantes de Quito, a lo que se suma el saneamiento (alcantarillado, descontaminación y tratamiento de aguas servidas), aspectos en los que trabaja con responsabilidad social y ambiental. (EMAAPQ, 2012)

### **Tratamiento de Aguas servidas.**

El agua potable que consumen los quiteños es el producto de un largo proceso que se inicia en las más altas cumbres de nuestras montañas. Las aguas recorren cientos de kilómetros de canales, tuberías y túneles, hasta llegar a las plantas de tratamiento, en donde se obtiene un producto de la más alta calidad que es entregado

a cada usuario (domicilios, conjuntos residenciales, grandes edificios, fábricas, hospitales, escuelas, cuarteles, etc.), a través de una extensa red de distribución que atraviesa las entrañas del Distrito Metropolitano. (EMAAPQ, 2012)

*“Queremos fomentar la toma de conciencia en cuanto a la conservación de ecosistemas sanos y del bienestar humano abordando los crecientes desafíos en relación con la calidad del agua que se plantean a la gestión de ese recurso; y, dar mayor realce al tema de la calidad exhortando a gobiernos, organizaciones, comunidades y personas en todo el Distrito Metropolitano de Quito para que adopten medidas en relación con ese tema y realicen actividades de prevención de la contaminación, limpieza y rehabilitación, entre otras. Dada la importancia del agua para la vida de los seres vivos y debido al aumento de las necesidades de ella por el continuo desarrollo de la humanidad, la sociedad mundial se ha visto en la obligación de proteger este recurso y evitar toda influencia nociva sobre las fuentes del preciado líquido”.* (EMAAPQ, 2012)

*“Quito cuenta con los suficientes caudales para atender las necesidades de sus habitantes. Sin embargo, dotar de este servicio al Distrito Metropolitano, incluidas todas sus parroquias rurales, ha implicado un gran esfuerzo debido a las grandes obras de infraestructura que han debido desarrollarse para atender la creciente demanda ciudadana. No obstante, la EMAAP insiste en la importancia de que cada persona asuma la tarea de reducir el consumo de agua, pues se trata de un recurso que cada vez es más escaso frente al incremento de la demanda”.* (EMAAPQ, 2012)

### **Servicios higiénicos**

El acceso a agua potable y servicios sanitarios limpios son esenciales para la buena salud. En 2008, el 40% de la población mundial, es decir 2.600 millones de personas, no tenía acceso a instalaciones sanitarias de alta calidad. Cada año mueren 1,5 millones de niños a causa de la diarrea provocada por la combinación de servicios de saneamiento inadecuados, falta de agua no potable e higiene personal deficiente. (OMS, 2010)

Uno de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) es reducir a la mitad el porcentaje de la población sin acceso a servicios de saneamiento básicos para 2015. El avance ha sido lento y, al ritmo actual, el mundo no alcanzará a lograr esta meta. (OMS, 2010)

### **Acceso a buenas instalaciones sanitarias**

Si bien a partir de 1990 aumentó el porcentaje de los habitantes con acceso a instalaciones de buena calidad en todas las regiones, el número de personas que carece de ellas se elevó a causa del lento avance y el crecimiento poblacional. En África al sur del Sahara, por ejemplo, es particularmente bajo (31%). No obstante, es en Asia meridional donde vive la mayor parte de la población que no cuenta con tales servicios. (OMS, 2010)

El acceso a servicios sanitarios de buena calidad muestra las llamativas diferencias entre las poblaciones urbanas y rurales. En los países en desarrollo, el 70% de los habitantes usaba instalaciones adecuadas en las áreas urbanas, en comparación al 40% en las áreas rurales. Sin embargo, esta cifra varía entre las regiones. La brecha entre las poblaciones urbanas y rurales es de 30 puntos porcentuales o más en América Latina y el Caribe. Asia meridional y África al sur del Sahara presentan amplias disparidades –una brecha de 30 puntos porcentuales–, mientras que en Asia oriental y el Pacífico la misma es de 10 puntos porcentuales. (OMS, 2010)

### **Energía eléctrica**

La necesidad de un cambio radical en el rumbo de las políticas del sector eléctrico, era necesario para retomar el rol protagónico del Estado dentro de la creación de nueva oferta energética, que tiene como lineamientos: el incremento de la participación de la energía renovable, el cambio profundo en la distribución, la realización de un plan emergente de ahorro y eficiencia energética y el incremento de la cobertura de servicio eléctrico en sectores rurales.

El desafío por conseguir un crecimiento con equidad de la población, exige la incorporación de los sectores: rural y urbano-marginal al proceso de desarrollo del país. Para alcanzar este logro se requiere dotar a estas poblaciones, de servicios básicos que permitan impulsar sus capacidades socio-económicas. Constituyéndose entonces la energía eléctrica, como una de las herramientas que requiere la población para el desarrollo de sus actividades productivas y mejoramiento de su calidad de

vida, atendiendo sus necesidades de comunicación, alumbrado y principalmente para el desarrollo de sus actividades agropecuarias, artesanales, comerciales e industriales.

En cuanto a la electrificación rural, según el Censo de Población y Vivienda realizado el año 2010 por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, el porcentaje total de viviendas con energía eléctrica alcanzó el 94,77%, en el área Urbana, mientras que en el área Rural se ubicó en el 89,03%.

Las soluciones basadas en extensión de red, se han ido agotando al tornarse cada vez más costosas y presentan graves efectos en el deterioro de la calidad del servicio. Es indudable por otro lado, que existen zonas aún no servidas, ubicadas especialmente en la Amazonía e incluso en la Provincia de Pichincha, en las que no resulta pertinente llegar con extensión de red atendiendo a razones de carácter económico, técnico, de impacto ambiental y sobre todo de respeto a la cultura de las etnias locales.

Por otro lado, frecuentemente las instalaciones de sistemas de energía renovable en áreas rurales no han sido acompañadas de la necesaria formación, capacitación y sensibilización de la población beneficiaria. La falta de empoderamiento de la población con estas soluciones y su no incorporación en el proceso de identificación de necesidades e instalación, ha limitado en gran medida su sostenibilidad.

El Ministerio de Electricidad y Energías Renovables como ente de formulación de la política nacional del sector eléctrico, promueve la adecuada y exitosa gestión de proyectos de electrificación rural con energía renovable no convencional, para lo cual se encuentra trabajando con varios actores del sector eléctrico, Organizaciones No Gubernamentales, entre otros, a fin de definir una estrategia que permita la consolidación de proyectos de energía renovable en zonas aisladas, a través de la sostenibilidad de dichos proyectos. (MINISTERIO DE ELECTRICIDAD Y ENERGIAS RENOVABLES, 2014)

Según (*Banco Mundial, informe 2013*) el acceso a la electricidad es el porcentaje de población con acceso a la electricidad. Los datos de electrificación se

recopilan de la industria, las encuestas nacionales y las fuentes internacionales y en Ecuador el 97,5% de sus habitantes tienen acceso a la electricidad.

### **Analfabetismo**

El 9% de la población de más de 15 años que asiste regularmente a un centro de estudios aún no ha terminado la educación básica (rezago estudiantil), 2,07 puntos menos que en el 2001 cuando alcanzó un 11,07%. (INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, ECUADOR EN CIFRAS, 2012)

El INEC entregó el 31 de agosto los resultados del VII Censo de Población y VI de Vivienda. Anuncia que irá entregando paulatinamente la mayor cantidad de información por capítulos.

Según el (*Censo Nacional de Población, 2010*), la provincia con menor rezago estudiantil es El Oro con 7,25% y Cotopaxi con 7,82%, mientras Napo y Morona Santiago registran la mayor tasa de rezago con el 13,15% y 14,53% respectivamente.

Ecuador registró una tasa de analfabetismo de 6,8%, 2,2 puntos menos que lo registrado en el Censo del 2001, cuando llegó a 9%.

Galápagos y Pichincha son las provincias con menos analfabetismo con 1,3% y 3,5% respectivamente, mientras Bolívar es la provincia que registró la mayor tasa de analfabetismo con 13,9%.

Así también se demostró la reducción de la brecha educacional entre hombres y las mujeres. Mientras en 1990 la mujer tenía una tasa de analfabetismo del 13,8% y el hombre una de 9,5%, en el 2010 la mujer tiene una tasa de 7,7% y el hombre de 5,8%.

El promedio de años de escolaridad subió, al pasar de 6,61 años en el 2001 a 9,04 años en el 2010. Siendo de 10,1 años en el área urbana y 7,7 en la rural. Pero con igual años de escolaridad entre hombres y mujeres con 9 años.

Pichincha es la provincia con más años de escolaridad llegando a 10,6 años, mientras Cañar la que menos tiene con 7,7 años.

En otros datos, el 74,2% de la población que estudia lo hace en establecimientos públicos. Siendo Guaranda el cantón con mayor cobertura de establecimientos públicos con 92,4% y Quito el que menos tiene con 56,6%.

Según el Censo Económico el 4,91% de las personas que trabajan lo hacen el campo de la enseñanza, de ellos el 63,3% son mujeres y el 36,7% son hombres. Así también existen 11.091 establecimientos educativos. (INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2012)

### **Años de escolaridad**

Según (*Revista ANALISIS del INEC, 2012, pág. 7*) la tasa neta de matriculación en el país para el Nivel Básico, en relación a la población entre los 5 y 14 años de edad es del 94,61%. La tasa para el Nivel Medio, tomando en cuenta la población entre los 15 y 17 años, es del 59,75% y en el Nivel Superior, la tasa neta de matriculación para la población entre 18 y 24 años, es del 28,34%.

No se observa, porcentajes altos de deserción escolar, sin embargo el porcentaje más bajo de asistencia se encuentra en la educación media, de igual forma la repitencia es mayor en este nivel (6,9%) seguido de la educación básica (4,6%) de la población matriculada.

La mayor parte de la población de 5 años y más, asiste a clases en la jornada de la mañana 74%, en la tarde el 13% y en la noche el 6%, y a distancia asiste el 4% de la población.

En el país el grado de escolaridad de la población de 24 años y más de edad se incrementó en 3,1 grados en el período intercensal. En el censo del 2001 fue de 6,5 grados y en el 2010 de 9,6 grados de escolaridad, y alcanzó el décimo año de Educación General Básica (EGB), superior al alcanzado en el censo del 2001 que llegó al séptimo año de Educación General Básica.

En el 2010, la provincia con mayor grado de escolaridad es Galápagos que alcanza los 11,9 grados de escolaridad, es decir, su población tiene en promedio segundo año de bachillerato. En segundo lugar se encuentra la provincia de Pichincha con 11,4 grados, es decir, primer año de bachillerato. En tercer lugar está

la provincia del Guayas con 10,2 grados que representa el décimo nivel de Educación General Básica.

La provincia con menor grado de escolaridad es Cañar con un promedio de 7,6 grados.

En el Ecuador, en el año 2010 el mayor grado de escolaridad lo tiene la población que reside en el área urbana con 10,9 grados. La población del área rural alcanza los 7,2 grados de escolaridad. En el periodo intercensal el grado de escolaridad de la población crece en mayor proporción en el área urbana que el área rural.

En el periodo 2001-2010 el grado de escolaridad de la población de 24 años y más, de acuerdo al sexo crece en más de 3 grados promedio, las diferencias entre hombres y mujeres no son significativas. (INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2012)

#### **1.6.1.4 Consecuencias de la pobreza**

Las consecuencias de la pobreza comienzan antes del nacimiento. Las mujeres embarazadas con mala alimentación y en un ambiente psicológico inadecuado no están preparadas biológica y mentalmente para la maternidad; los niños nacen ya desnutridos y frecuentemente sin ser amados.

La educación formal no existe, es de mala calidad, el daño biológico, intelectual y social puede ser importante cerrando con esto el círculo vicioso, pues como adultos estarán también con las limitaciones o distorsiones de sus padres y serán padres inadecuados.

Luchar contra la pobreza es una labor enorme y difícil, pues la economía mundial se encuentra en manos de los países desarrollados o por sistemas que están por encima de ellos. Por la fuerza o por la misma economía (convertida en arma) controlan el desarrollo mundial hasta el momento en forma deficiente, pues las áreas mundiales de pobreza intensa son enormes. (ARISPE, 1998)

### **1.6.2 La pobreza en Ecuador**

La pobreza en Ecuador redujo 10,3% entre 2007 y 2014 y la pobreza extrema bajó en el mismo período 6,9%, lo determinó un informe del Banco Mundial presentado en Washington.

La institución internacional reconoce en su informe Ganancias sociales en la balanza en América Latina, que Ecuador mejoró los indicadores de pobreza en los primeros cinco años del gobierno socialista de Rafael Correa y pasó a estar en la lista de los cuatro países con menores niveles de pobreza en la región, junto con Colombia, Bolivia y Perú.

En la región suramericana, la extrema pobreza bajó a la mitad en 10 años; ese comportamiento significó que la mayor parte de la población en la región pase a la clase media en 2012 que en los últimos dos años se situó en 34,4%.

La zona de los Andes (Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia) es la que menor registro de pobreza tiene (22%), el Cono Sur (Brasil, Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay) ubicó la pobreza en 37% y Centroamérica, donde la pobreza se ha mantenido constante en el lustro y abarca a 41% de la población. (BANCO MUNDIAL, 2014)

“Uno de los indicadores más importantes para medir este equilibrio es la tasa de crecimiento de ingresos básicos para el 40% de la población. Por países puede verse como este indicador creció más rápido que los ingresos medios de cada Estado”, dice el informe. (BANCO MUNDIAL, 2014)

### **1.6.3 Desigualdad**

Ecuador es una de las sociedades más desiguales del mundo. El 20% del sector más rico percibe el 50% de los ingresos nacionales, mientras el 20% más pobre recibe un 5%. Mucha de la gente pobre que vive en las ciudades recibe 2,7 dólares diarios y las personas indigentes 1,3 dólares, según una encuesta realizada en noviembre de 2004, por el Instituto Nacional de Estadísticas en 12.000 hogares urbanos. (INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, ECUADOR EN CIFRAS, 2012)

La desigualdad es el más grave problema de la sociedad ecuatoriana. La migración internacional ha sido la salida que muchos hogares ecuatorianos han encontrado frente al desempleo y el deterioro de la calidad de vida. Se van las personas calificadas, las que están preparadas para enfrentarse con un mercado laboral exigente en condiciones desiguales e ilegales. La mayoría deja a sus hijas e hijas con sus abuelas, tías, con sus hermanas mayores. Se van principalmente a Estados Unidos y Europa. El Ecuador está perdiendo a su mano de obra calificada, a las personas adultas en su etapa de mayor productividad, y sobre todo, las hijas e hijos se están perdiendo de la educación, el cariño y la cercanía con sus padres. (CORREA RAFAEL, 2012)

La desigualdad social y la exclusión cultural son las principales amenazas a los derechos de niñas, niños y adolescentes.

#### **1.6.3.1 Distribución de la riqueza a nivel mundial**

Según (*IDEAS en su página web <http://ideas.ie.edu/revista-115/la-distribucion-de-la-riqueza-en-el-mundo-687005/> La distribución de la riqueza en el mundo de mayo de 2014*), Durante la primera década de este siglo, en la que se centra el informe de Credit Suisse, la denominada *población adulta* ha crecido desde los 3.600 a los 4.400 millones de personas. Este es un dato fundamental que viene determinado por el espectacular crecimiento del 142% observado en la población mundial durante la segunda mitad del siglo XX. Durante esta década, se observa un incremento de la riqueza total del 72%. Sin embargo, como consecuencia del incremento poblacional, la riqueza por adulto se sitúa en el 43%, si lo medimos en dólares USA, y del 24% si descontamos el efecto que la depreciación del dólar ha tenido en este periodo. De este modo, se calcula que el patrimonio medio por adulto es de 43.800 dólares, con un nivel de endeudamiento de 8.400 por persona ya descontado. Este nivel de riqueza se encuentra repartido, al 50%, entre patrimonio financiero y no-financiero.

Con respecto a la distribución geográfica de la riqueza, lógicamente ésta se concentra en las zonas con mayor nivel de desarrollo económico. En Europa encontramos el 32% de la riqueza mundial, en Norteamérica el 31%, y en la cuenca del Pacífico (excluyendo India y China) el 22%. El 15% restante, donde reside el

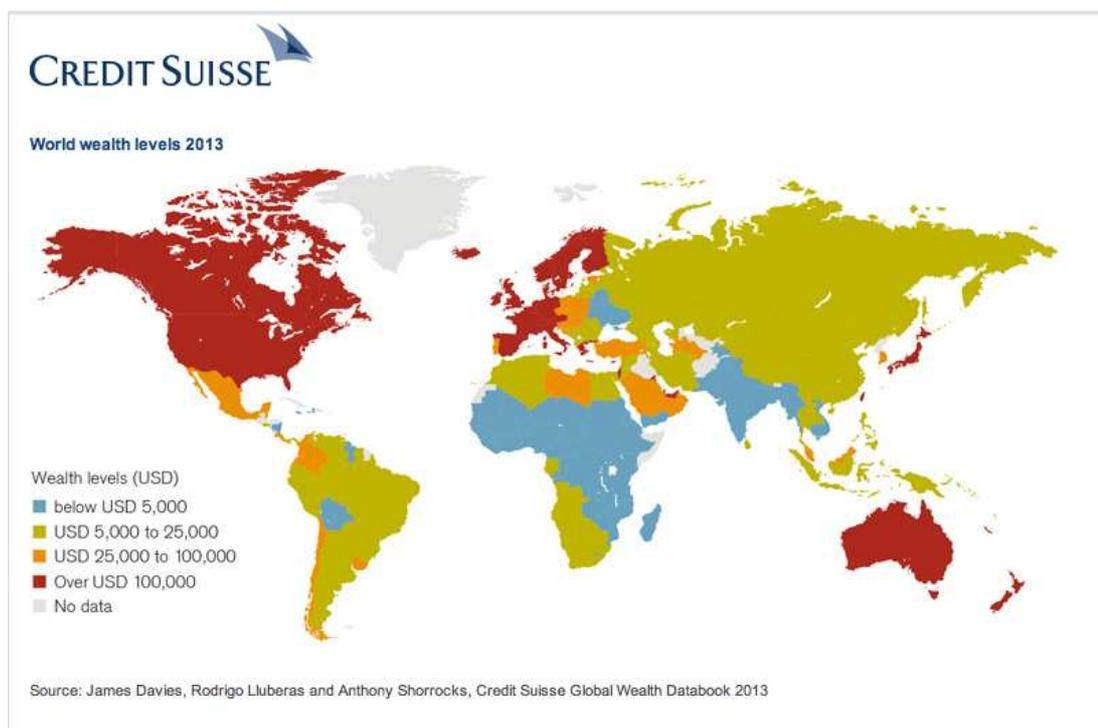
58% de la población, está dividido entre China (8%), Latinoamérica (4%), India (2%), y África (1%). Por países, destacan Suiza, Noruega, Australia, Singapur y Francia, como los cinco países con un mayor nivel de riqueza individual, superando los 250.000 dólares por adulto. En un segundo nivel, por encima de los 200.000, nos encontramos a Estados Unidos, Japón, Reino Unido y Canadá. En cuanto a los países donde se advierte un mayor incremento de la riqueza durante la pasada década, encontramos a Rusia e Indonesia, donde el nivel de riqueza se ha visto multiplicado por cinco. También conviene destacar a países como China, Australia, Nueva Zelanda, Polonia o Rumanía, que han visto su riqueza por individuo multiplicarse por tres. En el extremo contrario, nos encontramos a países como Argentina o Islandia, donde se da una disminución del nivel de riqueza de un 30%.

El perfil de la distribución de la riqueza en cada zona geográfica es diferente. A nivel global, cerca del 70% de la población posee un patrimonio inferior a los 10.000 dólares. En el caso de India o África, este porcentaje es superior al 90%. Sin embargo, en Norteamérica este segmento está por debajo del 30% de la población y en Europa se sitúa en el 40%. En el extremo contrario, aquel en el que los individuos poseen un patrimonio superior a los 100.000 dólares, la cifra a nivel mundial no alcanza el 10%. Con la salvedad de que este segmento de población en Norteamérica supera el 30%, y en Europa se acerca al 25%. Por lo que respecta a los individuos que disponen de un patrimonio superior al millón de dólares, el 41% de éstos se encuentran en Estados Unidos, el 10% en Japón, el 9% en Francia, el 6% en Italia, el 5% en Reino Unido, el 5% en Alemania, el 4% en Canadá, el 3% en China, y el 3% en Australia.

Conviene destacar cómo, a pesar de las tres crisis tan importantes vividas por los mercados en la última década, la riqueza global ha registrado un notable incremento. El reto actual consiste en que la crisis de deuda que padecemos no sea obstáculo para que la evolución de la riqueza siga siendo positiva y contribuya a una distribución más equitativa de la misma.

El dato de que el 50% de la población adulta acapare el 98% de la riqueza del mundo no nos resulta del todo extraño. Que el 10% posea el 83% de la riqueza nos sorprende un poco más. Pero que el 43% de toda la riqueza esté concentrada en

manos del 1% de la población, es algo difícil de aceptar y, probablemente, bastante injusto.



**Figura 4. Distribución per cápita de ingresos anual**

**Fuente: (Credit Suisse, 2013)**

### 1.6.3.2 Distribución de la riqueza en Ecuador

Según (ANDES en su página web [//www.andes.info.ec/es/quinquenio-de-la-revoluci%C3%B3n-ciudadana-econom%C3%ADa-reportajes/5284.html](http://www.andes.info.ec/es/quinquenio-de-la-revoluci%C3%B3n-ciudadana-econom%C3%ADa-reportajes/5284.html), publicada el 16 de agosto de 2012) La lucha frontal contra la pobreza y redistribución de la riqueza son las claves de la línea política del actual Gobierno, indicó el presidente ecuatoriano Rafael Correa, tras mencionar la labor efectuada en estos cinco años.

El plan involucra correlación de fuerzas y una línea ética; es decir indignarse ante esa situación. “Antes, con el neoliberalismo corrupto y cruel, elevar el bono de desarrollo humano era demagogia, pero el salvataje a banqueros por más de 6.000 millones de dólares era algo técnico, que se lo debía hacer”.

En la lucha contra la pobreza, para tener un país más equitativo y digno, el Primer Mandatario describió cuatro líneas de acción: (1) Que los más ricos paguen más impuestos; (2) que esos ingresos generen igualdad de oportunidades; (3) que los mercados sean gobernados en función de objetivos sociales, en los que el ser humano está sobre el capital; y (4) que haya una adecuada acumulación del acervo social público y privado.

“En el viejo país los mayores subsidios de la historia no se lo dieron a los pobres, se lo dieron a los ricos”, dijo el Presidente el pasado 10 de agosto, quien recordó el salvataje bancario de 1999 y la sucretización de 1983.

Aquel viejo país, manifestó el Presidente, era “desgarrado por la explotación laboral, la tercerización, el contrato por horas (...) Nuestras sociedades exigen el bien moral y la explotación es inmoral” (...) era demagógica la elevación del salario mínimo, pero no lo era el cobro de intereses en dólares”.

En su reciente Informe a la Nación, Rafael Correa habló de un “viejo país”, en el que tratar de invertir en educación, salud e inclusión social era sinónimo de populismo, pero a nadie escandalizaba que sea fideicomiso nuestro petróleo, para garantizar el pago de la deuda externa, en lugar de construir puentes, carreteras, hospitales, escuelas.

El Jefe de Estado ejemplificó los avances en la lucha frontal contra la pobreza y redistribución de la riqueza con las distinciones entre 2004 y 2011-2012 como años referenciales.

### **Recaudación efectiva de impuestos**

Ecuador recaudó 3.386 millones de dólares en 2004 ante \$9.560 millones, es decir “casi el triple”, que implica alrededor de 6.000 millones de dólares más anualmente. “Esos \$ 6.000 millones adicionales son esos aeropuertos, esas carreteras, esas hidroeléctricas... cumpliendo nuestras obligaciones vivimos mejor”, expresó el presidente Rafael Correa.

## **Igualdad de oportunidades**

El segundo punto se refería a que el ingreso efectivo de impuestos financie un adecuado gasto público, es decir que brinde igualdad de oportunidades, como acceso gratuito de calidad de educación y a la salud, “que se convirtió en simple mercancía en la larga y triste noche neoliberal”, recalcó el Mandatario.

Los \$ 6.000 millones adicionales que se logran con la efectiva recaudación tributaria se aplican básicamente para la distribución del presupuesto del Estado en el gasto del sector social. Así, en 2004 se destinaba el 8.1% del PIB al pago de la deuda ante el 4,2% del gasto social.

Ahora, para el pago de la deuda se dirige solo el 4,3%, mientras que el gasto social recibe el 10,9% del PIB. En la misma línea explicó que el presupuesto general del Estado destina \$4.366 millones en este año para educación, que significa cinco veces más que en 2004 (ver cuadros), cuando solo 858 millones era para el rubro académico: “La base es el talento humano, lo que nos permite desarrollarnos”.

En salud y desarrollo social sucede algo similar con \$ 1.672 millones y \$ 1.243 millones de inversión en este año, respectivamente, lo que implica inversiones mayores por más de cuatro veces comparado al 2004, cuando el gasto distaba de los \$400 millones.

“Claramente nos demuestra que los que mandaban aquí eran los creadores, los banqueros, los financistas, el fondo monetario... Ahora las cifras nos muestran que ahora manda el pueblo ecuatoriano”, expuso.

## **Mercados gobernados en función de objetivos sociales**

En cuanto al tercer punto: gobernar los mercados en función de los objetivos sociales comentó que “el mercado no es un fin mismo, sino un medio para alcanzar los objetivos”, tales como buena producción de bienes y servicios para satisfacer necesidades, y la adecuada remuneración al trabajo humano.

En el actual Gobierno terminó la explotación laboral llamada tercerización. Además, el salario mínimo, en el que se basaban muchos empresarios, es como su

palabra lo indica, un mínimo para evitar un mal mayor: el desempleo. Sin embargo, “jamás puede ser un salario justo”, acotó Rafael Correa.

El líder ecuatoriano afirmó que las empresas no podrán declarar utilidades sin pagar salarios dignos. “No permitiremos que la rentabilidad de la empresa se base en la explotación laboral (...) aumentar cinco dólares al salario básico era antes un crimen”.

Los aumentos salariales aportaron a la cobertura de la canasta básica con el ingreso familiar. En 2004 se accedía al 68,77% de la canasta que costaba \$ 387, mientras que en este año se puede adquirir hasta el 93,05% de una canasta de \$ 586.

Las tasas de interés disminuyeron de manera considerable y la disminución trimestral del desempleo (ver infografía) son otros logros de la actual administración del Ejecutivo.

### **Acervo social**

En la distribución del acervo social, Rafael Correa mencionó los contratos petroleros que dan al país el 80% de la renta petrolera, la quinta en proporción a escala mundial, que financia la inversión social como principal rubro para el desarrollo del Ecuador y evita la pobreza mejorando el Buen Vivir de la ciudadanía.

Similar situación se presenta con las regalía mineras que quedan a favor de las comunidades, “que deberían ser y lo serán los más prósperos del país”, sentenció.

Los ejemplos del acervo social son las concesiones camaroneras de propiedad pública que se concentraban “en los más ricos, en empresas privadas con fines de lucro”. “Se eliminará la pesca de arrastre que equivale a la reforma agraria para nuestros pescadores artesanales, quienes cada vez tienen que salir más lejos para obtener mejor pesca”.

Otro ejemplo de distribución del acervo social es el plan tierras, con el que se prevé entregar 90.000 hectáreas en manos del sector público a asociaciones campesinas; legalizar 595.000 hectáreas de tierras ancestrales; y la titularización masiva de 215.000 predios de pequeños campesinos; todo esto hasta abril de 2013.

Finalmente, no solo el sector público es el que debe distribuirse, sino la concentración en pocas manos de la propiedad privada que mantiene la inequidad y la pobreza.

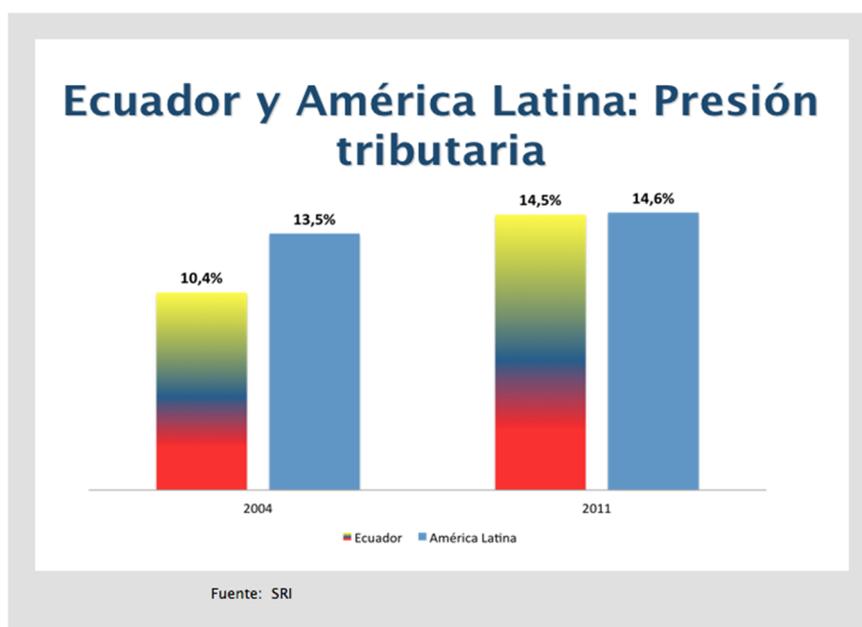
“Con adecuado financiamiento de la banca pública hemos logrado en forma total o parcial que varias de esas empresas sean compradas por los propios trabajadores. Y no nos temblará la mano el momento en que tengamos que confiscar los latifundios improductivos para darles a los campesinos necesitados de tierras”, concluyó el jefe de Estado sobre los cuatro puntos.

### Cifras comparativas

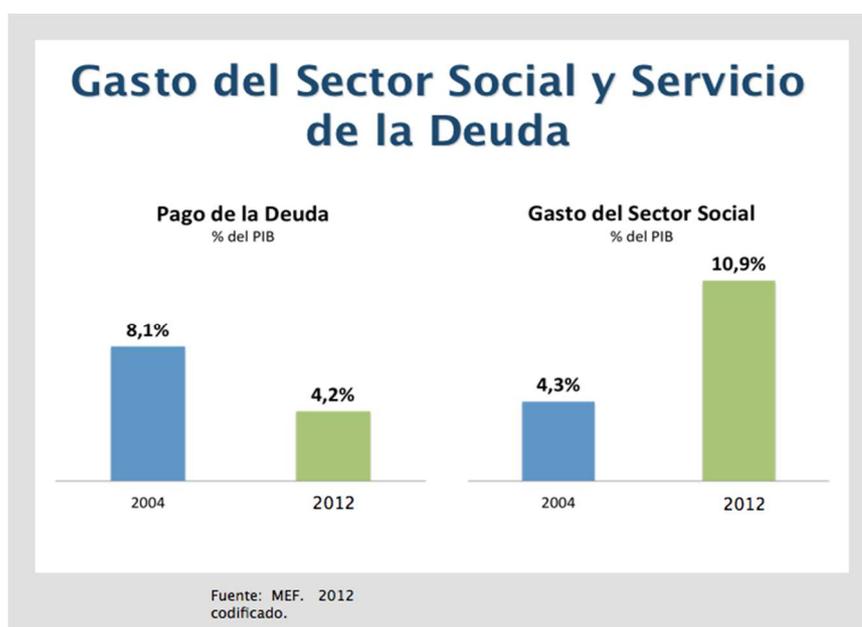


**Figura 5. Crecimiento de la recaudación de rentas internas (2004-2011)**

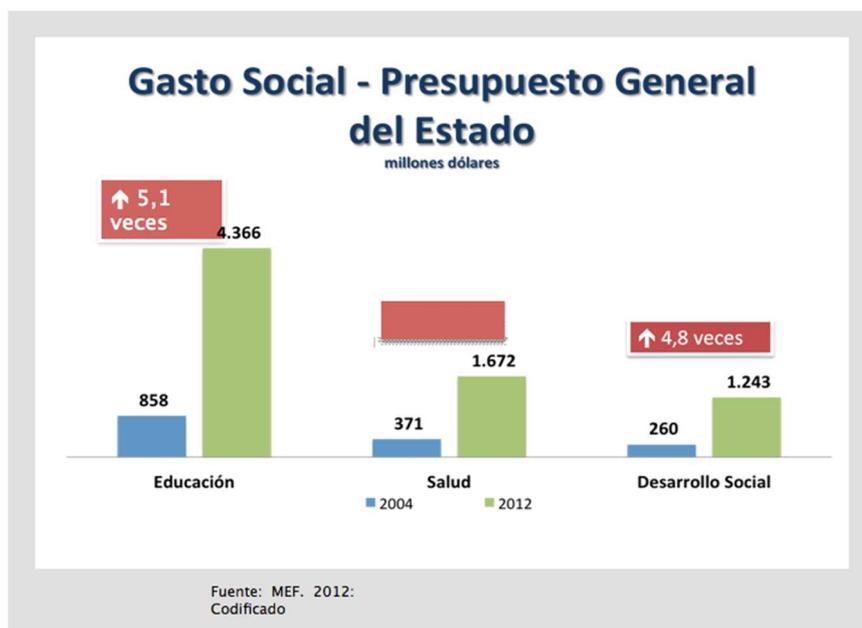
**Fuente: (Agencia de noticias ANDES, 2012)**



**Figura 6. Presión tributaria (2004-2011)**  
Fuente: (Agencia de noticias ANDES, 2012)



**Figura 7. Pago de la deuda y gasto en el sector social (2004-2012)**  
Fuente: (Agencia de noticias ANDES, 2012)



**Figura 8. Gasto social con respecto al presupuesto general del estado (2004-2012)**

**Fuente: (Agencia de noticias ANDES, 2012)**

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

#### 2.1 Planteamiento del problema

El proyecto radica en una investigación para la creación de una zona especial de desarrollo económico en el Cantón Rumiñahui. Es importante entender en contexto la gran cantidad de recursos con los que cuenta el cantón Rumiñahui para explotar este proyecto que puede mejorar el progreso de la zona.

De esta manera se podrá proporcionar información que permitan corregir errores e implementar estrategias de mejoramiento enfocadas en el problema.

Los beneficiarios serán los residentes del cantón, ya que toda actividad que se realice post investigación será en función del mejoramiento y desarrollo de esta localidad y su población.

La finalidad de la presente investigación es determinar la factibilidad para que en el Cantón Rumiñahui se cree una ZEDE; enfocándonos en la línea base de desigualdad y pobreza con la intención de establecer el lugar ideal para la implementación de un proyecto de tal magnitud.

Las ZEDES incluyen actividades de transferencia de tecnología e innovación, por ejemplo la instalación de laboratorios de multiplicación meristemática, planes de biodiversidad, mejoramiento ambiental sustentable y/o energético, operaciones de diversificación industrial, con énfasis en la obtención de productos de exportación; y el inmenso campo de los servicios logísticos de consolidación de mercancías, provisión de frío, administración de inventarios, etc.

Para realizar la Investigación para creación de una zona especial de desarrollo económico en el Cantón Rumiñahui debemos analizar el impacto económico que tenga en Ecuador, ya que en el Plan del Buen Vivir 2013-2017 dentro del objetivo 10 Impulsar la transformación de la matriz productiva; tiene como meta principal Incrementar la participación de exportaciones de productos con intensidad

tecnológica alta, media, baja y basados en recursos naturales al 50%; que a nivel mundial esto sería una oportunidad.

En Ecuador se ha visto un crecimiento económico que ha logrado repartir de una manera más equitativa la riqueza. La desigualdad económica de acuerdo al índice de Gini, se redujo de 0.54 en el año 2006 a 0.46 en 2013. Detrás de este objetivo se encuentran estrategias que impulsaron al cumplimiento del mismo como: las políticas tributarias, energéticas, inversión en educación y salud; ejes fundamentales para el desarrollo de la sociedad; es evidente que mediante estos se pueden lograr reducciones de pobreza y miseria en el país.

La pobreza en Ecuador; es un mal que se ha podido palpar toda la vida; ya que los gobiernos nunca se han preocupado por quienes los eligieron; sino más bien lo único que han buscado es su beneficio personal.

Desde que el gobierno actual se instauró, el objetivo principal ha sido terminar con la pobreza de las grandes mayorías, y se ha logrado en gran medida. Las políticas de inclusión social, entre ellas los programas 1) de bonos, con el bono de desarrollo humano y todos sus derivados, además de las políticas 2) de educación y 3) salud, 4) de inversión para lograr la esperada soberanía energética en 2016, 5) de políticas tributarias que incrementaron recaudación más progresivamente, de 6) una política de ciencia, tecnología y educación superior con la finalidad de crear también una gran economía del conocimiento, de creatividad y de innovación que permita mejorar los términos de intercambio y crecimiento para el país, 7) el crecimiento de infraestructuras logísticas y comunicaciones, 8) lograr una inserción menos subordinada en el mundo a través del abandono del Ciadi, y 9) de no aceptar y sujetarse a tratados de libre comercio que atentaría al cambio estructural del aparato productivo y perpetuarían la función primaria exportadora del Ecuador.

## 2.2 Objetivos de la investigación

### Objetivo general

- ✓ Determinar la factibilidad de que en el Cantón Rumiñahui sea creada una Zona Especial de Desarrollo Económico.

### Objetivos específicos

- ✓ Plantear la metodología de investigación a ser utilizada para el análisis de los factores que intervienen en la creación de una zona especial de desarrollo económico.
- ✓ Elaborar el estudio referencial sobre los aspectos clave que inciden para la creación de una ZEDE en una localidad.
- ✓ Determinar el perfil de cada parroquia, con la finalidad de determinar la más indicada para la ubicación de la ZEDE.

### Preguntas de investigación

#### **¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?**

Se perdería información importante en cuanto a relaciones comerciales del país, además de ello no podríamos contar con información valiosa para poder fortalecer la relación armónica entre negocio y desarrollo social. Tenemos que recalcar que al realizar un estudio de esta magnitud podríamos conocer variables que determinan no sólo un desarrollo económico, sino más bien un desarrollo integral como sociedad, satisfaciendo necesidades de aspecto más humano como necesidades culturales y sociales además de las necesidades de carácter situacional como la economía y la política.

#### **¿Cuáles son los resultados o impactos esperados de la investigación?**

El presente proyecto tiene como visión ser una base de información para poder generar acuerdos comerciales nacionales e internacionales que beneficien a todas las partes intervinientes en una negociación, concretamente este estudio permitirá a los empresarios, al estado y a las sociedad tomar las mejores decisiones en función de

sus beneficios económicos, políticos, sociales, culturales, por lo tanto, cumpliendo al máximo y con las mejores alternativas sus expectativas.

### **2.3 Justificación de la investigación**

La Investigación para creación de una zona especial de desarrollo económico en el Cantón Rumiñahui, es un proyecto que, dentro del Gobierno actual ya se lo ha mentalizado, ya que en el año de 2010 el presidente Rafael Correa anuncio la creación de tres zonas especiales de desarrollo económico como las que existen en algunos países del Asia, se dio a conocer que estas serán muy parecidas a las zonas franca; pero con la particularidad que serán zonas de intercambio tecnológico, desarrollo productivo, generadoras de empleo y comercio.

Es evidente que actualmente y en años pasados han existido estas Zonas Francas, pero según el mandatario estas zonas han sido violentadas, y los beneficiarios han sido pequeños grupos de poder que no han tenido ningún tipo de control por parte del Estado; algo que se pretende cambiar con estas zonas especiales de desarrollo económico.

Las zonas especiales de desarrollo económico en Ecuador tienen como fin ser diseñadas para actividades logísticas, transferencia tecnológica y diversificación industrial; el actual gobierno dio a conocer que unas de las ZEDES tentativamente sería el Puerto de Manta; ya que posee aguas profundas y un aeropuerto que facilitara el transporte; y estimulara a la inversión productiva a través de los beneficios fiscales.

El Sudeste Asiático es uno de los principales puntos que se quiere captar a través del Puerto de Manta ya que se quiere diversificar e incrementar la exportación industrial; ya que lo en el ámbito industrial Ecuador no se ha desarrollado.

Se van a desarrollar distintos tipos de Zonas Especiales de Desarrollo Económico, ya que Ecuador tiene un gran desarrollo en la creación de software,

agricultura y biotecnología, por lo que se apunta que otras zonas se dedicaran al desarrollo de conocimientos y transferencias tecnológicas.

Dentro de las “Siete vías para el desarrollo de la humanidad” según (*Edgar Morin*); vamos a tomar la dimensión de la Desigualdad y Pobreza; ya que en Ecuador se ve muy marcada la diferencia de clases económicas; además es importante reconocer que actualmente se han producido cambios; puesto que las nuevas políticas han beneficiado a los sectores más desposeídos; de ahí que la nueva matriz productiva busca implementar formas innovadoras que contribuyan al desarrollo de una nación como es el caso de las ZEDES; que en otro país han dado resultado impulsando a la economía y al desarrollo.

## **2.4 Diseño de investigación**

Según (*Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2010, pág. 158*), el diseño es el plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación.

Para esta investigación es necesario darle un enfoque cuantitativo, con la finalidad de analizar con la mayor certeza la hipótesis propuesta.

### **2.4.1 Definición del tipo de investigación**

#### **2.4.1.1 Investigación descriptiva**

Según (*Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2010, pág. 102*), Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Es decir, miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos como variables, aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar.

En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así intentar describir lo que se investiga.

Optamos utilizar este tipo de investigación, ya que necesitamos recolectar datos, obtener información, analizarla, elaborarla y simplificarla para que pueda ser interpretada cómoda y rápidamente y, por tanto, pueda utilizarse eficazmente para el objetivo final que nos planteamos.

## 2.5 Hipótesis

Las hipótesis nos indican lo que estamos buscando o tratando de probar y pueden definirse como explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas a manera de proposiciones. Las hipótesis no necesariamente son verdaderas; pueden o no serlo, pueden o no comprobarse con hechos. Son explicaciones tentativas, no los hechos en sí. El investigador al formularlas no puede asegurar que vayan a comprobarse. *“Una hipótesis es diferente de una afirmación de hecho.”* (SAMPIERI, 2006)

### Hipótesis de investigación

Las personas que habitan en el cantón Rumiñahui viven en condiciones de desigualdad y pobreza.

## 2.6 Variables

Según (Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2010, pág. 123), una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

Las variables adquieren valor para la investigación científica cuando llegan a relacionarse con otras variables, es decir, si forman parte de una hipótesis o una teoría.

### 2.6.1 Variable dependiente

Viven en condiciones de desigualdad y pobreza

### 2.6.2 Variable independiente

Personas que habitan en el cantón Rumiñahui

## 2.7 Población

El universo de nuestra investigación es la población del cantón Rumiñahui, que para el año 2014 según datos del INEC se establece en 98 943 personas.

El cantón se divide en cinco parroquias:

**Tabla 2.1**

*Área y población por parroquias de Rumiñahui*

PARROQUIA	ÁREA	PORCENTAJE POBLACIONAL	POBLACION (2014)
San Rafael	2 Km <sup>2</sup>	11,59	11471
San Pedro de Taboada	4 km <sup>2</sup>	13,96	13811
Sangolquí	49 Km <sup>2</sup>	68,95	68230
Cotogchoa	34 Km <sup>2</sup>	4,59	4538
Rumipamba	40 Km <sup>2</sup>	0,9	893
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>98943</b>

Fuente: (Gobierno cantonal de Rumiñahui, 2014)

## 2.8 Muestra

Según (*Hernández Sampieri, Fernández & Baptista, 2010, pág. 240*), la muestra es, en esencia un subgrupo de la población; digamos que es un subconjunto de

elementos que pertenece a ese conjunto definiendo en sus características al que llamamos población

### **Muestra probabilística**

Utilizar muestra pobabilistica significa que todos los elementos de la poblacion tiene la misma probabilidad de ser elegidos, en este caso para ser encuestados.

### **Tamaño de la muestra**

Para calcular la muestra en este caso utilizaremos la siguiente formula;

$$n = \frac{Nz^2pq}{e^2(N - 1) + z^2(pq)}$$

#### **Dónde:**

- z** = nivel de confianza
- N** = Universo
- n** = Muestra
- p** = probabilidad de éxito
- q** = probabilidad de fracaso
- error o nivel de
- e** = significancia

La población del cantón Rumiñahui es de 98 943 personas.

#### **Datos:**

- z = 1,96
- N = 98943
- p = 0,5
- q = 0,5
- e = 0,05

Remplazamos estos datos en la fórmula y tenemos:

$$n = \frac{98943 * (1,96)^2 * 0,5 * 0,5}{(0,05)^2(98943 - 1) + (1,96)^2(0,5 * 0,5)}$$

$$n = 383 \text{ encuestas}$$

## 2.9 Recolección de datos

La importancia de este punto es inminente para los resultados de la investigación, es decir, mientras más certeros y confiables sean los datos obtenidos, más claros y eficientes serán los resultados.

La necesidad de datos verídicos, confiables y concretos hace que realicemos una investigación mediante fuentes primarias, debido a que estas contienen información original, que ha es publicada por primera vez y que no ha sido filtrada, interpretada o evaluada por nadie más.

Las herramientas que utilicemos deben ser las más precisas, sabiendo que necesitamos obtener resultados cuantitativos y cualitativos, para ello, el diseño, elaboración y aplicación de encuestas y entrevistas será nuestra base.

### 2.9.1 Instrumentos de recolección de datos.

#### 2.9.1.1 Encuesta

Según (*Malhotra, 2008, pág.121*) las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado. Según el mencionado autor, el método de encuesta incluye un cuestionario estructurado que se da a los encuestados y que está diseñado para obtener información específica.

Para la encuesta como hemos determinado anteriormente la realizaremos a las personas cabeza de hogar en las diferentes parroquias del cantón.

## **2.10 Análisis de los datos**

Para el análisis de los datos de la encuesta hemos determinado utilizar las herramientas estadísticas como tablas de frecuencias, porcentajes y gráficos estadísticos; e interpretaciones a través de los mismos.

El análisis y conclusiones sobre si es factible o no la creación de una ZEDE en el cantón Rumiñahui obtenido del resultado que genere el programa SPSS, se unirá junto con la información recopilada anteriormente de las fuentes de investigación secundarias.

### **Método cualitativo**

Consiste en la información que ayuda a comprender y conocer el entorno del problema, por lo tanto esta consiste en toda la literatura que se puede encontrar tanto en publicaciones, estadísticas empresariales que apoyen la investigación.

### **Método mixto**

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación implican la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. (HERNANDEZ SAMPIERI, FERNANDEZ, & BAPTISTA, 2010)

## CAPÍTULO III

### RESULTADOS

#### 3.1 VIVIENDA Y EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

**Tabla 3.1**

*Vía de acceso principal a la vivienda*

	Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	Calle o carretera empedrada	Camino sendero o chaquiñán	
RUMIPAMBA	1	12	12	25
	4,0%	48,0%	48,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	94	29	5	128
	73,4%	22,7%	3,9%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	53	37	0	90
	58,9%	41,1%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	61	8	1	70
	87,1%	11,4%	1,4%	100,0%
SAN RAFAEL	48	20	2	70
	68,6%	28,6%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	<b>383</b>
	<b>67,1%</b>	<b>27,7%</b>	<b>5,2%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del estado de la vía principal de acceso a la vivienda.

**Tabla 3.2**

*Tipo de vivienda*

Casa o villa	Departamento en casa o edificio	Suite de lujo	Cuarto de inquilinato
-----------------	---------------------------------------	------------------	--------------------------

CONTINÚA 

RUMIPAMBA	13	0	0	12	25
	52,0%	0,0%	0,0%	48,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	76	43	7	2	128
	59,4%	33,6%	5,5%	1,6%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	56	34	0	0	90
	62,2%	37,8%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	50	13	0	7	70
	71,4%	18,6%	0,0%	10,0%	100,0%
SAN RAFAEL	31	37	0	2	70
	44,3%	52,9%	0,0%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	226	127	7	23	383
	<b>59,0%</b>	<b>33,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>6,0%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del tipo de vivienda.

**Tabla 3.3**

*Materiales utilizados en la vivienda*

	Hormigón	Ladrillo o bloque	Adobe y tapia	
RUMIPAMBA	0	17	8	25
	0,0%	68,0%	32,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	50	76	2	128
	39,1%	59,4%	1,6%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	16	74	0	90
	17,8%	82,2%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	20	48	2	70
	28,6%	68,6%	2,9%	100,0%
SAN RAFAEL	19	47	4	70
	27,1%	67,1%	5,7%	100,0%
<b>Total</b>	105	262	16	383
	<b>27,4%</b>	<b>68,4%</b>	<b>4,2%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de materiales utilizados en la construcción de la vivienda.

Tabla 3.4

*Dormitorios disponibles en la vivienda*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
RUMIPAMBA	2,24	4	1
SANGOLQUÍ	2,87	7	1
SAN PEDRO DE TABOADA	2,77	4	2
COTOGCHOA	2,77	5	1
SAN RAFAEL	3,39	6	2
<b>Total</b>	<b>2,88</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de dormitorios disponibles en la vivienda.

Tabla 3.5

*La vivienda posee cuarto de cocina*

	Si	No	
RUMIPAMBA	17	8	25
	68,0%	32,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	125	3	128
	97,7%	2,3%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	90	0	90
	100,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	68	2	70
	97,1%	2,9%	100,0%
SAN RAFAEL	68	2	70
	97,1%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	<b>368</b>	<b>15</b>	<b>383</b>
	<b>96,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de hogares que poseen cocina.

Tabla 3.6

*Combustible que utilizan para cocinar en el hogar*

Gas	Gas	Electricidad	Leña o
-----	-----	--------------	--------

CONTINÚA 

	(tanque o cilindro)	centralizado		carbón	
RUMIPAMBA	19	0	0	6	25
	76,0%	0,0%	0,0%	24,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	121	5	1	1	128
	94,5%	3,9%	0,8%	0,8%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	90	0	0	0	90
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	70	0	0	0	70
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	60	6	4	0	70
	85,7%	8,6%	5,7%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>383</b>
	<b>94,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del combustible que utilizan en el hogar para cocinar.

**Tabla 3.7**

*Número de servicios higiénicos que posee la vivienda*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
RUMIPAMBA	1,16	3	1
SANGOLQUÍ	1,69	4	1
SAN PEDRO DE TABOADA	1,24	2	1
COTOGCHOA	1,21	2	1
SAN RAFAEL	1,79	3	1
<b>Total</b>	<b>1,48</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de servicios higiénicos que posee la vivienda.

**Tabla 3.8**

*Tipo de servicio higiénico*

	Conectado a red pública de alcantarillado	Conectado a pozo séptico	Conectado a pozo ciego	
RUMIPAMBA	1	7	17	25

CONTINÚA 

	4,0%	28,0%	68,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	126	0	2	128
	98,4%	0,0%	1,6%	100,0%
SAN PEDRO	90	0	0	90
DE TABOADA	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	69	1	0	70
	98,6%	1,4%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	66	2	2	70
	94,3%	2,9%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	352	10	21	383
	<b>91,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>5,5%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del tipo de servicio higiénico con el que cuenta en el hogar.

**Tabla 3.9**

*La vivienda es de pertenecía*

	Propia	Arrendada	Prestada o cedida	
RUMIPAMBA	1	16	8	25
	4,0%	64,0%	32,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	76	52	0	128
	59,4%	40,6%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO	44	46	0	90
DE TABOADA	48,9%	51,1%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	32	37	1	70
	45,7%	52,9%	1,4%	100,0%
SAN RAFAEL	39	29	2	70
	55,7%	41,4%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	192	180	11	383
	<b>50,1%</b>	<b>47,0%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la pertenencia de la vivienda donde habitan.

**Tabla 3.10**

*El agua que consumen en el hogar proviene de:*

Red Publica	Pozo	Rio, vertiente,	Carro repartidor
----------------	------	--------------------	---------------------

CONTINÚA 

		acequia o canal				
RUMIPAMBA		1	12	11	1	25
		4,0%	48,0%	44,0%	4,0%	100,0%
SANGOLQUÍ		125	3	0	0	128
		97,7%	2,3%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA		90	0	0	0	90
		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA		69	1	0	0	70
		98,6%	1,4%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL		66	4	0	0	70
		94,3%	5,7%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>		<b>351</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>383</b>
		<b>91,6%</b>	<b>5,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de donde proviene el agua que se consume en el hogar.

**Tabla 3.11**

*Energía eléctrica del hogar*

		Red de empresa eléctrica de servicio público	Panel solar	Generador de luz (planta eléctrica)	De forma directa (del poste)	No tiene	
RUMIPAMBA		1	0	1	21	2	25
		4,0%	0,0%	4,0%	84,0%	8,0%	100,0%
SANGOLQUÍ		124	3	0	1	0	128
		96,9%	2,3%	0,0%	0,8%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA		88	2	0	0	0	90
		97,8%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA		69	0	0	1	0	70
		98,6%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL		70	0	0	0	0	70
		100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>		<b>352</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>383</b>
		<b>91,9%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de donde proviene la energía eléctrica para el hogar.

**Tabla 3.12**

*El hogar cuenta con servicio telefónico convencional*

	Si	No	
RUMIPAMBA	15	10	25
	60,0%	40,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	119	9	128
	93,0%	7,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	90	0	90
	100,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	62	8	70
	88,6%	11,4%	100,0%
SAN RAFAEL	62	8	70
	88,6%	11,4%	100,0%
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>35</b>	<b>383</b>
	<b>90,9%</b>	<b>9,1%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de hogares que cuentan con servicio telefónico convencional.

**Tabla 3.13**

*Acceso a internet que utilizan en el hogar*

	Acceso telefónico (dial-up)	Cable o banda ancha	Fibra óptica	No tiene	
RUMIPAMBA	0	0	0	25	25
	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	14	28	38	48	128
	10,9%	21,9%	29,7%	37,5%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	6	38	25	21	90
	6,7%	42,2%	27,8%	23,3%	100,0%
COTOGCHOA	14	4	1	51	70
	20,0%	5,7%	1,4%	72,9%	100,0%
SAN RAFAEL	22	10	16	22	70
	31,4%	14,3%	22,9%	31,4%	100,0%
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>167</b>	<b>383</b>
	<b>14,6%</b>	<b>20,9%</b>	<b>20,9%</b>	<b>43,6%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del tipo de acceso a internet que posee el hogar.

**Tabla 3.14***Acceso a televisión pagada del hogar*

	Si	No	
RUMIPAMBA	2	23	25
	8,0%	92,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	100	28	128
	78,1%	21,9%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	64	26	90
	71,1%	28,9%	100,0%
COTOGCHOA	22	48	70
	31,4%	68,6%	100,0%
SAN RAFAEL	52	18	70
	74,3%	25,7%	100,0%
<b>Total</b>	240	143	383
	<b>62,7%</b>	<b>37,3%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de hogares que cuentan con acceso a televisión pagada.

**Tabla 3.15***Manera de eliminar la basura en el hogar*

	Carro recolector	La botan a la calle, rio o lote	La quemam	La reciclan o entierran	
RUMIPAMBA	0	15	7	3	25
	0,0%	60,0%	28,0%	12,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	126	2	0	0	128
	98,4%	1,6%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	88	0	0	2	90
	97,8%	0,0%	0,0%	2,2%	100,0%
COTOGCHOA	68	2	0	0	70
	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	66	2	2	0	70
	94,3%	2,9%	2,9%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	348	21	9	5	383
	<b>90,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la forma de eliminación de basura en el hogar.

## 3.2 ALIMENTACIÓN

**Tabla 3.16**

*Lugar donde compran los alimentos en el hogar*

	Supermercado	Mercados y ferias	Micromercado	Tienda del barrio	
RUMIPAMBA	0	24	1	0	25
	0,0%	96,0%	4,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	66	53	3	6	128
	51,6%	41,4%	2,3%	4,7%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	35	55	0	0	90
	38,9%	61,1%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	5	38	2	25	70
	7,1%	54,3%	2,9%	35,7%	100,0%
SAN RAFAEL	50	12	0	8	70
	71,4%	17,1%	0,0%	11,4%	100,0%
<b>Total</b>	156	182	6	39	383
	<b>40,7%</b>	<b>47,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>10,2%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del lugar donde compra los alimentos el hogar.

**Tabla 3.17**

*Frecuencia de compra de los alimentos en el hogar*

	Diaria	Semanal	Quincenal	Mensual	
RUMIPAMBA	4	7	12	2	25
	16,0%	28,0%	48,0%	8,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	6	38	51	33	128
	4,7%	29,7%	39,8%	25,8%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	0	2	44	44	90
	0,0%	2,2%	48,9%	48,9%	100,0%
COTOGCHOA	27	7	23	13	70
	38,6%	10,0%	32,9%	18,6%	100,0%
SAN RAFAEL	0	14	20	36	70
	0,0%	20,0%	28,6%	51,4%	100,0%
<b>Total</b>	37	68	150	128	383
	<b>9,7%</b>	<b>17,8%</b>	<b>39,2%</b>	<b>33,4%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la frecuencia de compra de alimentos que tiene el hogar.

### 3.3 CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

**Tabla 3.18**

*Situación laboral actual*

	Ocupado (empleado)	Desocupado (desempleado)	Inactivo	
RUMIPAMBA	25	0	0	25
	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	126	0	2	128
	98,4%	0,0%	1,6%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	90	0	0	90
	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	68	1	1	70
	97,1%	1,4%	1,4%	100,0%
SAN RAFAEL	66	0	4	70
	94,3%	0,0%	5,7%	100,0%
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>383</b>
	<b>97,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la situación laboral actual del jefe del hogar.

Tabla 3.19

*Ocupación actual*

	Patrono	Empleado del estado	Empleado privado	Jornalero o peón	Cuenta propia	Jubilado	
RUMIPAMBA	4	0	0	16	5	0	25
	16,0%	0,0%	0,0%	64,0%	20,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	22	44	45	5	9	3	128
	17,2%	34,4%	35,2%	3,9%	7,0%	2,3%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	19	28	43	0	0	0	90
	21,1%	31,1%	47,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	7	11	44	7	1	0	70
	10,0%	15,7%	62,9%	10,0%	1,4%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	14	19	29	4	4	0	70
	20,0%	27,1%	41,4%	5,7%	5,7%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>102</b>	<b>161</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>383</b>
	<b>17,2%</b>	<b>26,6%</b>	<b>42,0%</b>	<b>8,4%</b>	<b>5,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la ocupación actual del jefe del hogar.

Tabla 3.20

*Ingresos económicos mensuales*

	0 a 340	341 a 500	501 a 700	701 a 1000	1001 a 1500	1501 a 2000	2001 en adelante	
RUMIPAMBA	24	1	0	0	0	0	0	25
	96,0%	4,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	5	17	34	32	28	6	6	128
	3,9%	13,3%	26,6%	25,0%	21,9%	4,7%	4,7%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	0	28	28	18	12	2	2	90
	0,0%	31,1%	31,1%	20,0%	13,3%	2,2%	2,2%	100,0%
COTOGCHOA	47	20	1	0	2	0	0	70
	67,1%	28,6%	1,4%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	0	3	11	9	21	9	17	70
	0,0%	4,3%	15,7%	12,9%	30,0%	12,9%	24,3%	100,0%
<b>Total</b>	76	69	74	59	63	17	25	383
	<b>19,8%</b>	<b>18,0%</b>	<b>19,3%</b>	<b>15,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>4,4%</b>	<b>6,5%</b>	<b>100,0%</b>
		%						

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de los ingresos económicos mensuales con los que cuenta el jefe del hogar.

Tabla 3.21

*Seguro al que se encuentra afiliado actualmente*

	IESS seguro general	IESS seguro voluntario	IESS seguro campesino	Seguro del ISSFA o ISSPOL	Seguro privado	No tiene	
RUMIPAMBA	7	0	2	0	0	16	25
	28,0%	0,0%	8,0%	0,0%	0,0%	64,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	102	4	0	2	20	0	128
	79,7%	3,1%	0,0%	1,6%	15,6%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	59	0	0	0	31	0	90
	65,6%	0,0%	0,0%	0,0%	34,4%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	58	3	2	1	1	5	70
	82,9%	4,3%	2,9%	1,4%	1,4%	7,1%	100,0%
SAN RAFAEL	47	2	4	0	15	2	70
	67,1%	2,9%	5,7%	0,0%	21,4%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	273	9	8	3	67	23	383
	<b>71,3%</b>	<b>2,3%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>6,0%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del seguro al que actualmente está afiliado el jefe del hogar, o si no lo está.

### 3.4 EDUCACIÓN

**Tabla 3.21**

*Estudia actualmente*

	Si	No	
RUMIPAMBA	0	25	25
	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	32	96	128
	25,0%	75,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	16	74	90
	17,8%	82,2%	100,0%
COTOGCHOA	5	65	70
	7,1%	92,9%	100,0%
SAN RAFAEL	13	57	70
	18,6%	81,4%	100,0%
<b>Total</b>	66	317	383
	<b>17,2%</b>	<b>82,8%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia si el jefe del hogar actualmente estudia o no.

**Tabla 3.23**

*Institución donde estudia*

	Privada	Publica	No estudia	
RUMIPAMBA	0	0	25	25
	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	17	18	93	128
	13,3%	14,1%	72,7%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	14	2	74	90
	15,6%	2,2%	82,2%	100,0%
COTOGCHOA	1	5	64	70
	1,4%	7,1%	91,4%	100,0%
SAN RAFAEL	6	7	57	70
	8,6%	10,0%	81,4%	100,0%
<b>Total</b>	38	32	313	383
	<b>9,9%</b>	<b>8,4%</b>	<b>81,7%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del tipo de institución donde estudia el jefe del hogar.

Tabla 3.24

*Nivel de instrucción*

	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Superior	Posgrado	
RUMIPAMBA	9	15	1	0	0	25
	36,0%	60,0%	4,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	0	1	41	78	8	128
	0,0%	0,8%	32,0%	60,9%	6,2%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	0	0	29	59	2	90
	0,0%	0,0%	32,2%	65,6%	2,2%	100,0%
COTOGCHOA	13	24	33	0	0	70
	18,6%	34,3%	47,1%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	4	0	25	37	4	70
	5,7%	0,0%	35,7%	52,9%	5,7%	100,0%
<b>Total</b>	26	40	129	174	14	383
	<b>6,8%</b>	<b>10,4%</b>	<b>33,7%</b>	<b>45,4%</b>	<b>3,7%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia el nivel de instrucción que tiene el jefe del hogar.

Tabla 3.25

*Actividades extra*

	Idiomas	Artes/litera tura	Ciencias	Deportes	Religión	Motivación	No realiza	
RUMIPAMBA	0	0	0	0	0	0	25	25
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	24	2	3	5	5	0	89	128
	18,8%	1,6%	2,3%	3,9%	3,9%	0,0%	69,5%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	4	0	0	6	4	0	76	90
	4,4%	0,0%	0,0%	6,7%	4,4%	0,0%	84,4%	100,0%
COTOGCHOA	1	2	1	1	9	0	56	70
	1,4%	2,9%	1,4%	1,4%	12,9%	0,0%	80,0%	100,0%
SAN RAFAEL	11	0	6	12	14	4	23	70
	15,7%	0,0%	8,6%	17,1%	20,0%	5,7%	32,9%	100,0%
<b>Total</b>	40	4	10	24	32	4	269	383
	<b>10,4%</b>	<b>1,0%</b>	<b>2,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>8,4%</b>	<b>1,0%</b>	<b>70,2%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de las actividades extras que realiza el jefe del hogar.

### 3.5 HÁBITOS DE CONSUMO

**Tabla 3.26**

*Teléfono móvil activado*

	Si	No	
RUMIPAMBA	22	3	25
	88,0%	12,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	128	0	128
	100,0%	0,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	90	0	90
	100,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	57	13	70
	81,4%	18,6%	100,0%
SAN RAFAEL	68	2	70
	97,1%	2,9%	100,0%
<b>Total</b>	365	18	383
	<b>95,3%</b>	<b>4,7%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia si el jefe del hogar cuenta con teléfono móvil activado.

**Tabla 3.27**

*Plan pospago activado*

	Si	No	
RUMIPAMBA	0	25	25
	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	70	58	128
	54,7%	45,3%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	35	55	90
	38,9%	61,1%	100,0%
COTOGCHOA	3	67	70
	4,3%	95,7%	100,0%
SAN RAFAEL	32	38	70
	45,7%	54,3%	100,0%
<b>Total</b>	140	243	383
	<b>36,6%</b>	<b>63,4%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia si el jefe del hogar cuenta con un plan pospago móvil.

**Tabla 3.28***Servicio de internet en el teléfono móvil*

	Si	No	
RUMIPAMBA	0	25	25
	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	57	71	128
	44,5%	55,5%	100,0%
SAN PEDRO	33	57	90
DE TABOADA	36,7%	63,3%	100,0%
COTOGCHOA	0	70	70
	0,0%	100,0%	100,0%
SAN RAFAEL	26	44	70
	37,1%	62,9%	100,0%
<b>Total</b>	116	267	383
	<b>30,3%</b>	<b>69,7%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia si el jefe del hogar cuenta con servicio de internet en su teléfono móvil.

**Tabla 3.29***Manejo de tarjetas bancarias*

	Crédito	Débito	No tiene	
RUMIPAMBA	0	13	12	25
	0,0%	52,0%	48,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	89	37	2	128
	69,5%	28,9%	1,6%	100,0%
SAN PEDRO	64	26	0	90
DE TABOADA	71,1%	28,9%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	2	33	35	70
	2,9%	47,1%	50,0%	100,0%
SAN RAFAEL	37	25	8	70
	52,9%	35,7%	11,4%	100,0%
<b>Total</b>	192	134	57	383
	<b>50,1%</b>	<b>35,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia si el jefe del hogar usa tarjetas bancarias y de qué tipo.

Tabla 3.30

*Lugar de compra de vestimenta*

	Locales exclusivos	Centros comerciales/m all´s/shopping	Cadenas locales de distribución	Centros comerciales del ahorro	Catálogo	
RUMIPAMBA	0	2	0	23	0	25
	0,0%	8,0%	0,0%	92,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	15	53	44	15	1	128
	11,7%	41,4%	34,4%	11,7%	0,8%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	14	31	29	16	0	90
	15,6%	34,4%	32,2%	17,8%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	0	13	2	55	0	70
	0,0%	18,6%	2,9%	78,6%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	9	33	16	12	0	70
	12,9%	47,1%	22,9%	17,1%	0,0%	100,0%
<b>Total</b>	38	132	91	121	1	383
	<b>9,9%</b>	<b>34,5%</b>	<b>23,8%</b>	<b>31,6%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del lugar donde el hogar compra su vestimenta.

**Tabla 3.31***Uso de internet últimos meses*

	Si	No	
RUMIPAMBA	0	25	25
	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	118	10	128
	92,2%	7,8%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	75	15	90
	83,3%	16,7%	100,0%
COTOGCHOA	1	69	70
	1,4%	98,6%	100,0%
SAN RAFAEL	49	21	70
	70,0%	30,0%	100,0%
<b>Total</b>	243	140	383
	<b>63,4%</b>	<b>36,6%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia el uso o no de internet en los últimos meses.

**Tabla 3.32***Uso de correo electrónico*

	Si	No	
RUMIPAMBA	0	25	25
	0,0%	100,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	104	24	128
	81,2%	18,8%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	57	33	90
	63,3%	36,7%	100,0%
COTOGCHOA	3	67	70
	4,3%	95,7%	100,0%
SAN RAFAEL	51	19	70
	72,9%	27,1%	100,0%
<b>Total</b>	215	168	383
	<b>56,1%</b>	<b>43,9%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia el uso o no de correo electrónico.

Tabla 3.33

*Distracciones en el último mes*

	Museos, exposiciones de arte	Conciertos de artistas internacionales	Obras de teatro, danza y/o circo	Conciertos populares	
RUMIPAMBA	2	0	1	22	25
	8,0%	0,0%	4,0%	88,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	9	45	42	32	128
	7,0%	35,2%	32,8%	25,0%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	12	45	11	22	90
	13,3%	50,0%	12,2%	24,4%	100,0%
COTOGCHOA	5	4	2	59	70
	7,1%	5,7%	2,9%	84,3%	100,0%
SAN RAFAEL	9	23	12	26	70
	12,9%	32,9%	17,1%	37,1%	100,0%
<b>Total</b>	37	117	68	161	383
	<b>9,7%</b>	<b>30,5%</b>	<b>17,8%</b>	<b>42,0%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de la distracción realizada por la familia en el último mes.

Tabla 3.34

*Distracciones regulares*

	Visita lugares turísticos	Practica algún deporte o va al estadio	Visita lugares de esparcimiento (discotecas, bares, etc.)	Va a restaurantes	Va al cine	Va al gimnasio	
RUMIPAMBA	20	5	0	0	0	0	25
	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	52	36	19	8	6	7	128
	40,6%	28,1%	14,8%	6,2%	4,7%	5,5%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	55	33	2	0	0	0	90
	61,1%	36,7%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COTOGCHOA	45	16	7	2	0	0	70
	64,3%	22,9%	10,0%	2,9%	0,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	38	13	7	6	2	4	70
	54,3%	18,6%	10,0%	8,6%	2,9%	5,7%	100,0%
<b>Total</b>	210	103	35	16	8	11	383
	<b>54,8%</b>	<b>26,9%</b>	<b>9,1%</b>	<b>4,2%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,9%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia de las distracciones regulares que el hogar realiza.

Tabla 3.35

*Destino del último viaje*

	Nacional	Internacional	
RUMIPAMBA	25	0	25
	100,0%	0,0%	100,0%
SANGOLQUÍ	115	13	128
	89,8%	10,2%	100,0%
SAN PEDRO DE TABOADA	79	11	90
	87,8%	12,2%	100,0%
COTOGCHOA	70	0	70
	100,0%	0,0%	100,0%
SAN RAFAEL	58	12	70
	82,9%	17,1%	100,0%
<b>Total</b>	<b>347</b>	<b>36</b>	<b>383</b>
	<b>90,6%</b>	<b>9,4%</b>	<b>100,0%</b>

Nota: el cuadro muestra el porcentaje por cada parroquia del destino del último viaje realizado.

## 3.6 MIEMBROS DEL HOGAR

Tabla 3.36

*Número de miembros en el hogar*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
<b>RUMIPAMBA</b>	5,28	8	4
<b>SANGOLQUÍ</b>	3,58	7	1
<b>SAN PEDRO DE TABOADA</b>	3,70	6	2
<b>COTOGCHOA</b>	4,33	7	2
<b>SAN RAFAEL</b>	4,14	7	2
<b>Total</b>	<b>3,96</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia del número de miembros que posee el hogar.

**Tabla 3.37***Número de miembros que asisten a la escuela y el colegio*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
<b>RUMIPAMBA</b>	2,28	4	1
<b>SANGOLQUÍ</b>	1,08	4	0
<b>SAN PEDRO DE TABOADA</b>	1,01	3	0
<b>COTOGCHOA</b>	1,56	4	0
<b>SAN RAFAEL</b>	1,33	4	0
<b>Total</b>	<b>1,27</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de miembros de hogar que acuden a la escuela o colegio.

**Tabla 3.38***Número de miembros que asisten a institutos técnicos*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
<b>RUMIPAMBA</b>	1,08	3	0
<b>SANGOLQUÍ</b>	,28	2	0
<b>SAN PEDRO DE TABOADA</b>	,38	2	0
<b>COTOGCHOA</b>	,59	3	0
<b>SAN RAFAEL</b>	,40	2	0
<b>Total</b>	<b>,43</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de miembros del hogar que asisten a institutos técnicos.

**Tabla 3.39***Número de miembros que acuden a la universidad*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
<b>RUMIPAMBA</b>	,16	1	0
<b>SANGOLQUÍ</b>	,50	3	0
<b>SAN PEDRO DE TABOADA</b>	,42	2	0
<b>COTOGCHOA</b>	,21	2	0
<b>SAN RAFAEL</b>	,44	3	0
<b>Total</b>	<b>,40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de miembros del hogar que asisten a la universidad.

**Tabla 3.40**

*Número de miembros que poseen trabajo estable*

PARROQUIA A LA QUE PERTENECE	Media	Máximo	Mínimo
<b>RUMIPAMBA</b>	1,60	2	0
<b>SANGOLQUÍ</b>	1,92	3	1
<b>SAN PEDRO DE TABOADA</b>	1,87	2	1
<b>COTOGCHOA</b>	1,96	4	0
<b>SAN RAFAEL</b>	2,00	3	1
<b>Total</b>	<b>1,91</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

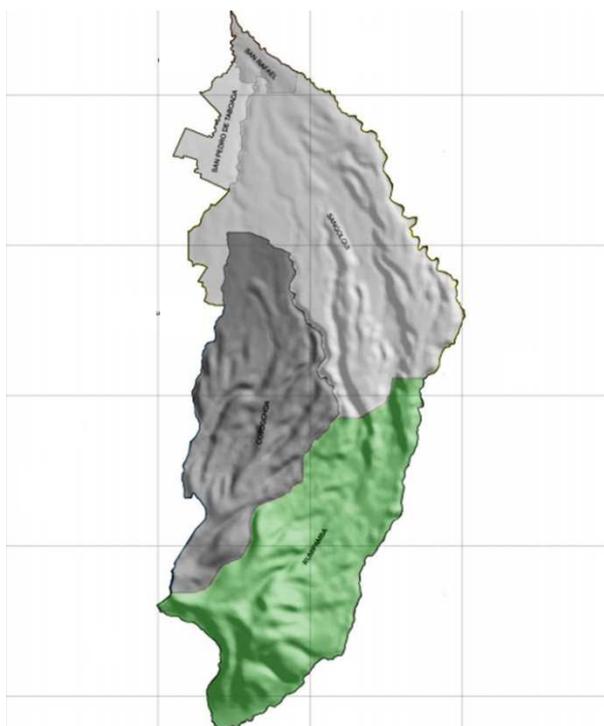
Nota: el cuadro muestra la media, los máximos y mínimos por cada parroquia de miembros del hogar que poseen trabajo estable.

## CAPÍTULO IV

### PERFILES SOCIOECONÓMICOS Y NIVEL DE ACCESOS

Las Encuestas del Estudio Socioeconómico y Accesos realizadas en el Cantón Rumiñahui, las misma que servirá para obtener las parroquias más vulnerables, así como para una adecuada segmentación del mercado de consumo. Este estudio se realizó a 383 viviendas del área del Cantón Rumiñahui con sus respectivas parroquias: Rumipamba, Cotogchoa, San Pedro de Taboada, San Rafael y Sangolquí.

#### 4.1 RUMIPAMBA



**Figura 9. Cantón Rumiñahui, parroquia Rumipamba**

A continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de la parroquia de RUMIPAMBA, con su perfil socioeconómico y nivel de Accesos.

## **Vivienda y equipamiento del hogar**

La principal vía de acceso a las viviendas de la Parroquia Rumipamba es por medio de Carretera empedrada con un 48%, al igual que camino de sendero o chaquiñán también con un 48%; el principal tipo de vivienda de estos habitantes es casa o villa con un 52% y cuarto de inquilinato con un 48%; además las construcciones en su mayoría son de ladrillo y bloque con un 68%. Los dormitorios con los que cuentan las viviendas como máximo son 4, mínimo 1 y una media de 2 dormitorios.

Las viviendas de Rumipamba cuentan con un lugar específico para la cocina alcanzando un 68%. El principal combustible que utilizan para cocinar es el gas (tanque o cilindro) con 76%. El número de servicios higiénicos con los que cuentan las viviendas de esta parroquia en su máximo son 3, con un mínimo de 1 baño y una media de 1 baño por hogar. Los servicios higiénicos que poseen están conectados a pozos ciegos con un 68%.

Los hogares en los que viven estas personas son arrendadas en su mayoría con 64%; también un número significativo son las viviendas cedidas o prestadas con un 32%; además el agua que consumen principalmente en estos hogares proviene de pozo con un 48%, y también de río, vertiente o canal con un 44%. La energía eléctrica la obtienen principalmente de forma directa (del poste) con 84%.

Las familias de Rumipamba cuentan con servicio telefónico convencional en un 60%; además el 100% de las familias no cuentan con acceso a Internet en el hogar; y no poseen acceso a televisión pagada un 92% de hogares.

En esta parroquia el 60% de los hogares elimina la basura botándola a la calle, al río o lote.

## **Alimentación**

Las familias de Rumipamba en su mayoría hacen la compra de sus víveres en mercados y ferias alcanzando un 96%. La frecuencia de compra de es quincenalmente en un 48%, y semanalmente un 28%.

### **Características socioeconómicas y educación**

Actualmente el 100% de los jefes del hogar se encuentran ocupados en alguna actividad; y el 64% desempeñan ocupaciones de Jornaleros o peones. Sus ingresos económicos mensuales van de 0 a 340 dólares en un 96%. Al seguro que se encuentran afiliados en un 28% es al Seguro General del IESS y el 64% de las personas no cuentan con ningún tipo de seguro. El jefe de hogar de las familias de Rumipamba en un 100% no estudia actualmente; por lo que no asisten a ninguna institución. El nivel de instrucción de los jefes del hogar es secundaria alcanzando un 60% y primaria con un 36%. Además actualmente los jefes de hogar en un 100% no realizan ninguna actividad extraescolar.

### **Hábitos de consumo**

El 88% de las familias cuentan con un celular activado, pero el 100% no poseen con un plan pospago activado y tampoco tienen internet en sus teléfonos móviles. Además en los últimos 6 meses no han accedido a internet y tampoco poseen correo electrónico.

Las familias de Rumipamba manejan tarjetas de débito en un 52%, y el 48% no manejan ningún tipo de tarjeta bancaria.

Los lugares donde frecuentan las familias a hacer sus compras de vestimenta son en los Centros Comerciales del Ahorro (BBB) alcanzando un 92%.

Las familias de esta parroquia como manera de distracción en el último mes han asistido a conciertos populares en un 88%. Dentro de las actividades recreacionales obtuvimos que un 80% visitar lugares turísticos nacionales.

### **Miembros del hogar**

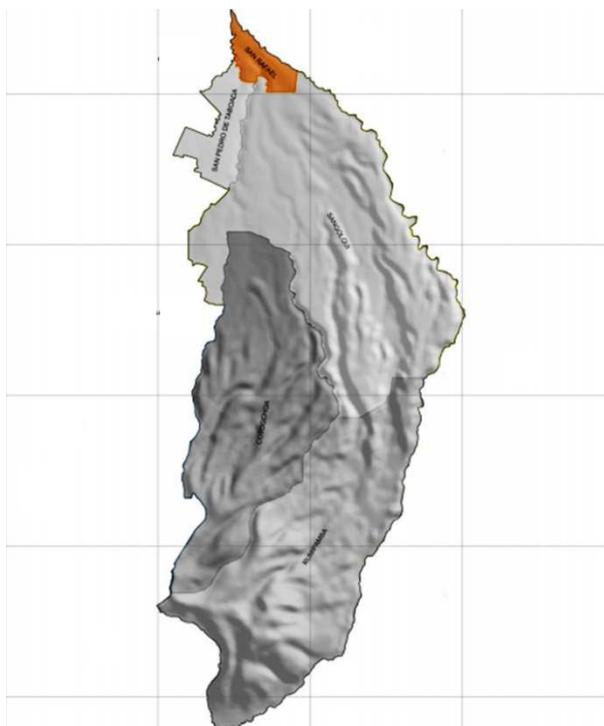
El número de miembros que tienen los hogares de Rumipamba han alcanzado un máximo de 8 personas, un mínimo de 4 miembros y una media de 5 personas por familia.

El promedio de miembros que asisten a la escuela o colegio de estos hogares excluyendo al jefe de hogar es de 2 personas. Así mismo el número de miembros que

asisten a Institutos técnicos promedio por familia es de 1 persona. El número de miembros que acuden a la universidad máximo es 0 integrantes por familia.

La media de integrantes de las familias de Rumipamba que poseen un trabajo estable es de 2. Tenemos como máximo por familia 2 integrantes y como mínimo 0 integrantes posee trabajo estable.

## 4.2 SAN RAFAEL



**Figura 10. Cantón Rumiñahui, parroquia San Rafael**

A continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de la parroquia de SAN RAFAEL, con su perfil socioeconómico y nivel de Accesos.

### **Vivienda y equipamiento del hogar**

La principal vía de acceso a las viviendas de la Parroquia San Rafael es por medio de Calles o carreteras adoquinadas, pavimentadas o de concreto en un 68,6%; el principal tipo de vivienda de estos hogares es departamento en casa o edificio con un 52,9% y casa o villa con un 44,3%; además las construcciones en su mayoría son de ladrillo y bloque con un 67,1%. Los dormitorios con los que cuentan las viviendas como máximo son 6, mínimo 2 y una media de 3 dormitorios.

Las viviendas de San Rafael cuentan con un lugar específico para la cocina alcanzando un 97,1%. El principal combustible que utilizan para cocinar es el gas (tanque o cilindro) con 85,7%. El número de servicios higiénicos con los que cuentan las viviendas de esta parroquia en su máximo son 3, con un mínimo de 1 baño y una

media de 1 baño. Los servicios higiénicos que poseen están conectados a red pública de alcantarillado alcanzando un 94,3%.

Los hogares en los que viven estas personas son propias en su mayoría con 55,7%; también un número significativo son las viviendas arrendadas con un 41,4%; además el agua que consumen principalmente en estos hogares proviene de red pública con un 94,3%. La energía eléctrica la obtienen principalmente de la red de empresa eléctrica de servicio público con 100%.

Las familias de San Rafael cuentan con servicio telefónico convencional en un 88,6%; además el 31,4% de las familias tienen acceso a Internet en el hogar con línea telefónica (DIAL UP), un 22,9% utiliza fibra óptica. También poseen acceso a televisión pagada un 74,3%.

En esta parroquia el 100% de los hogares elimina la basura por medio del carro recolector.

### **Alimentación**

Las familias de San Rafael en su mayoría hacen las compras de sus víveres en supermercados alcanzando un 74,1%. La frecuencia de compra es mensualmente en un 51,4%, y quincenal un 28,6% de las familias.

### **Características socioeconómicas y educación**

Actualmente el 94,3% de los jefes del hogar se encuentran ocupados en alguna actividad; y el 41,4% desempeñan ocupaciones como empleados privados. Sus ingresos económicos mensuales van de 1001 a 1500 dólares en un 30%. Al seguro que se encuentran afiliados en un 67,1% es al Seguro General del IESS y el 21,4% de las personas cuentan con un seguro privado. El jefe de hogar de las familias de San Rafael en un 81,4% no estudia actualmente, pero del 18,6 que si estudia, el 10% asiste a instituciones públicas y un 8,6% a instituciones privadas. El nivel de instrucción de los jefes del hogar es superior alcanzando un 52,9% y de bachillerato con un 35,7%. Además actualmente los jefes de hogar el 20% practica la religión, el 17,1% practica deportes y el 15,7% practica idiomas como actividades extra.

### **Hábitos de consumo**

El 97,1% de las familias cuentan con un celular activado; y el 54,3% no poseen con un plan pospago activado, mientras que el 45,7% si cuentan con un plan pospago y un 37,1% tienen internet en sus teléfonos móviles. Además en los últimos 6 meses el 70% han utilizado internet y el 72,9% poseen correo electrónico.

Las familias de San Rafael manejan tarjetas de crédito en un 52,9%, y el 35,7% manejan tarjetas de débito.

Los lugares donde frecuentan las familias a hacer sus compras de vestimenta son en los Centros Comerciales alcanzando un 41,7%.

Las familias de esta parroquia como manera de distracción en el último mes han asistido a conciertos populares en un 37,1% y el 32,9 a conciertos de artistas internaciones. Dentro de las actividades recreacionales obtuvimos que un 54,3% visitar lugares turísticos, y con un 82,9% son viajes a destinos nacionales.

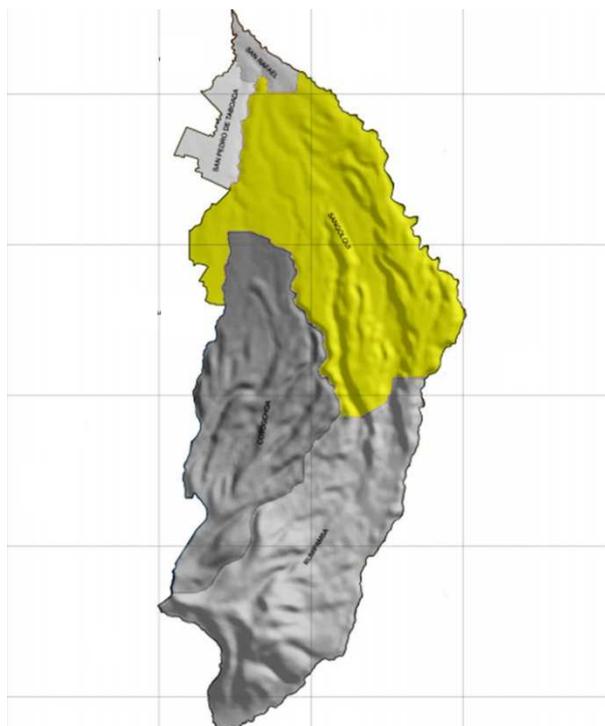
### **Miembros del hogar**

El número de miembros que tienen los hogares de San Rafael han alcanzado un máximo de 7 personas, un mínimo de 2 miembros y una media de 4 personas por familia.

El promedio de miembros que asisten a la escuela o colegio de estos hogares excluyendo al jefe de hogar es de 1 persona. Así mismo el número de miembros que asisten a institutos técnicos promedio por familia es de 0 personas. El número de miembros que acuden a la universidad máximo es 3 integrantes por familia.

La media de integrantes de las familias de San Rafael que poseen un trabajo estable es de 2 personas. Tenemos como máximo por familia 3 integrantes y como mínimo 1 integrante posee trabajo estable.

### 4.3 SANGOLQUÍ



**Figura 11. Cantón Rumiñahui, parroquia Sangolquí**

A continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de la parroquia de SANGOLQUI, con su perfil socioeconómico y nivel de Accesos.

#### **Vivienda y equipamiento del hogar**

La principal vía de acceso a las viviendas de la Parroquia Sangolquí es por medio de Calles o carreteras adoquinadas, pavimentadas o de concreto en un 73,4%; el principal tipo de vivienda de estos habitantes es en casa o villa 59,4% y departamento en casa o edificio con un 33,6%; además las construcciones en su mayoría son de ladrillo y bloque con un 59,4%. Los dormitorios con los que cuentan las viviendas como máximo son 7, mínimo 1 y una media de 3 dormitorios.

Las viviendas de Sangolquí cuentan con un lugar específico para la cocina alcanzando un 97,7%. El principal combustible que utilizan para cocinar es el gas (tanque o cilindro) con 94,5%. El número de servicios higiénicos con los que cuentan las viviendas de esta parroquia en su máximo son 4, con un mínimo de 1 baño y una

media de 2 baños. Los servicios higiénicos que poseen están conectados a red pública de alcantarillado alcanzando un 98,4%.

Los hogares en los que viven estas personas son propias en su mayoría con 59,4%; también un número significativo son las viviendas son arrendadas con un 40,6%; además el agua que consumen principalmente en estos hogares proviene de red pública con un 97,7%. La energía eléctrica la obtienen principalmente de la red de empresa eléctrica de servicio público con 96,9%

Las familias de Sangolquí cuentan con servicio telefónico convencional en un 93%; además el 37,5% de las familias no tienen acceso a Internet en el hogar, pero de los que tienen acceso, el 29,7% utiliza fibra óptica. También poseen acceso a televisión pagada un 78,1%.

En esta parroquia el 98,4% de los hogares elimina la basura por medio del carro recolector.

### **Alimentación**

Las familias de Sangolquí en su mayoría hacen las compras de sus víveres en supermercados alcanzando un 51,6% y en mercados o ferias un 41,4%. La frecuencia de compra es quincenalmente en un 39,8%, y semanal un 29,7%.

### **Características socioeconómicas y educación**

Actualmente el 100% de los jefes del hogar se encuentran ocupados en alguna actividad; y el 35,2% desempeñan ocupaciones como empleados privados y el 34,4% como empleados del estado. Sus ingresos económicos mensuales van de 501 a 700 dólares en un 26,6%. Al seguro que se encuentran afiliados en un 79,7% es al Seguro General del IESS y el 15,6% de las personas cuentan con un seguro privado. El jefe de hogar de las familias de Sangolquí en un 75% no estudia actualmente, pero del restante 25% que si estudia, el 14,1% asisten a instituciones públicas y un 13,3% a instituciones privadas. El nivel de instrucción de los jefes del hogar es superior alcanzando un 60,9% y de bachillerato con un 32%. Además actualmente los jefes de hogar en un 69,5% no realizan ninguna actividad extraescolar.

### **Hábitos de consumo**

El 100% de las familias cuentan con un celular activado; y el 54,3% no poseen con un plan pospago activado, mientras que el 54,7% si cuentan con un plan pospago y un 55,5% no tienen internet en sus teléfonos móviles. Además en los últimos 6 meses han utilizado internet el 92,2% han utilizado internet y el 81.18% poseen correo electrónico.

Las familias de Sangolquí manejan tarjetas de crédito en un 69,5%, y el 28,9% manejan tarjetas de débito.

Los lugares donde frecuentan las familias a hacer sus compras de vestimenta son en los Centros Comerciales alcanzando un 41,4%.

Las familias de esta parroquia como manera de distracción en el último mes han asistido a conciertos de artistas internacionales 35,2%. Dentro de las actividades recreacionales obtuvimos que un 40,6 % visitar lugares turísticos, y con un 89,8% son viajes a destinos nacionales.

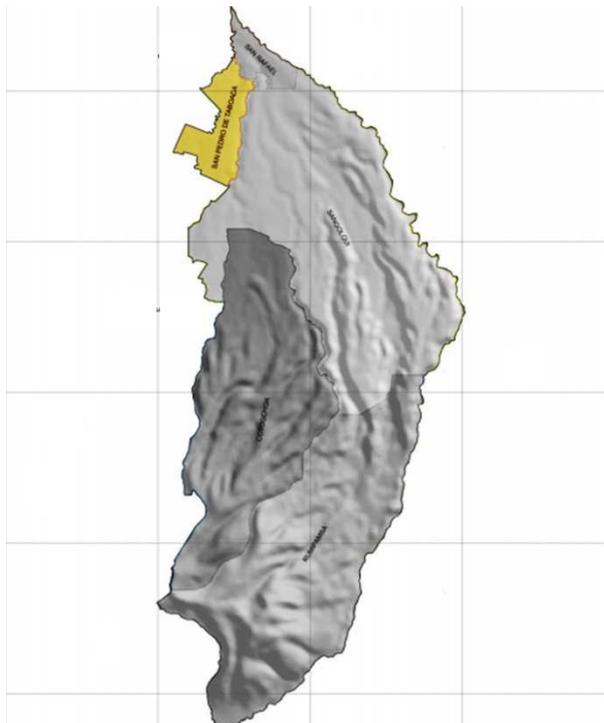
### **Miembros del hogar**

El número de miembros que tienen los hogares de Sangolquí han alcanzado un máximo de 7 personas, un mínimo de 1 miembros y una media de 4 personas por familia.

El promedio de miembros que asisten a la escuela o colegio de estos hogares excluyendo al jefe de hogar es de 1 persona. Así mismo el número de miembros que asisten a institutos técnicos promedio por familia es de 0 personas. El número de miembros que acuden a la universidad máximo es 3 integrantes por familia.

La media de integrantes de las familias de Sangolquí que poseen un trabajo estable es de 2 personas. Tenemos como máximo por familia 3 integrantes y como mínimo 1 integrante posee trabajo estable.

#### 4.4 SAN PEDRO DE TABOADA



**Figura 12. Cantón Rumiñahui, parroquia San Pedro de Taboada**

A continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de la parroquia de SAN PEDRO DE TABOADA, con su perfil socioeconómico y nivel de Accesos.

##### **Vivienda y equipamiento del hogar**

La principal vía de acceso a las viviendas de la Parroquia San Pedro de Taboada es por medio de Calles o carreteras adoquinadas, pavimentadas o de concreto en un 58,9%; el principal tipo de vivienda de estos habitantes es departamento en casa o villa 62,2% y departamento en casa o edificio con un 37,8%; además las construcciones en su mayoría son de ladrillo y bloque con un 82,2%. Los dormitorios con los que cuentan las viviendas como máximo son 4, mínimo 2 y una media de 3 dormitorios.

Las viviendas de Rumipamba cuentan con un lugar específico para la cocina alcanzando un 100%. El principal combustible que utilizan para cocinar es el gas (tanque o cilindro) con 100%. El número de servicios higiénicos con los que cuentan las viviendas de esta parroquia en su máximo son 2, con un mínimo de 1 baño y una

media de 1 baño. Los servicios higiénicos que poseen están conectados a red pública de alcantarillado alcanzando un 100%.

Los hogares en los que viven estas personas son arrendadas en su mayoría con 51,1%; también un número significativo son las viviendas propias con un 48,9%; además el agua que consumen principalmente en estos hogares proviene de red pública con un 100%. La energía eléctrica la obtienen principalmente de la red de empresa eléctrica de servicio público con 97,8%

Las familias de San Pedro de Taboada cuentan con servicio telefónico convencional en un 100%; además el 23,3% de las familias no tienen acceso a Internet en el hogar, pero un 42,2% utiliza banda ancha y un 27,8% se conecta por fibra óptica. También poseen acceso a televisión pagada un 71,1%.

En esta parroquia el 97,8% de los hogares elimina la basura por medio del carro recolector.

### **Alimentación**

Las familias de San Pedro de Taboada en su mayoría hacen las compras de sus víveres en mercados y ferias un 61,1% y en supermercados un 38,9%. La frecuencia de compra es quincenalmente en un 48,9%, y mensual un 48,9%.

### **Características socioeconómicas y educación**

Actualmente el 100% de los jefes del hogar se encuentran ocupados en alguna actividad; y el 47,8% desempeñan ocupaciones como empleados privados, el 31,1% como empleados del Estado y el 21,1% son patronos. Sus ingresos económicos mensuales van de 501 a 700 dólares en un 31,1%. Al seguro que se encuentran afiliados en un 65,6% es al Seguro General del IESS y el 34,4% de las personas cuentan con un seguro privado. El jefe de hogar de las familias de Sangolquí en un 82,2% no estudia actualmente; pero de las personas que si estudian que son un 17,8%, el 15,6% asisten a Instituciones privadas y un 2,2% a instituciones públicas. El nivel de instrucción de los jefes del hogar es superior alcanzando un 65,6% y de bachillerato con un 32,2%. Además actualmente los jefes de hogar en un 84,4% no realizan ninguna actividad extraescolar.

### **Hábitos de consumo**

El 100% de las familias cuentan con un celular activado; y el 61,1% no poseen con un plan pospago activado, mientras que el 38,9% si cuentan con un plan pospago y un 63,3% no tienen internet en sus teléfonos móviles. Además en los últimos 6 meses han utilizado internet el 83,3% han utilizado internet y el 63,3% poseen correo electrónico.

Las familias de Rumipamba manejan tarjetas de crédito en un 71,1%, y el 28,9% manejan tarjetas de débito.

Los lugares donde frecuentan las familias a hacer sus compras de vestimenta son en los Centros Comerciales alcanzando un 34,4% y en canales locales de distribución con un 32,2%.

Las familias de esta parroquia como manera de distracción en el último mes han asistido a conciertos de artistas internacionales 50%. Dentro de las actividades recreacionales obtuvimos que un 61,1 % visitar lugares turísticos, y con un 87,8% son viajes a destinos nacionales.

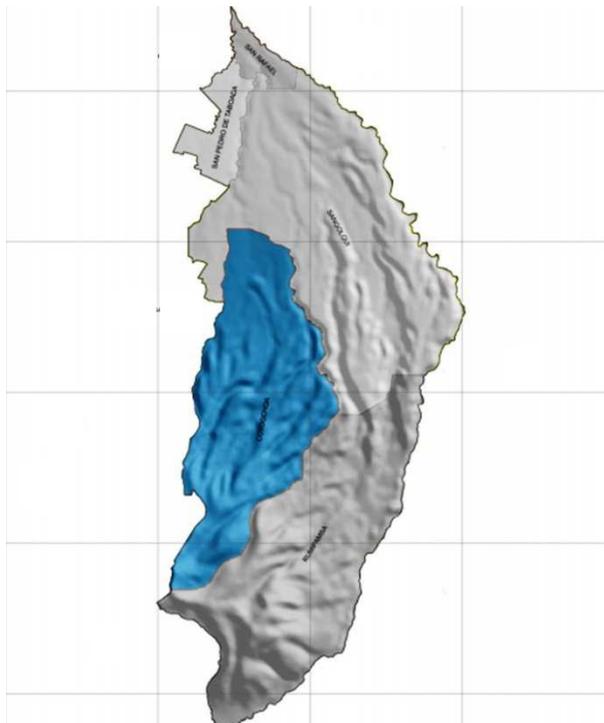
### **Miembros del hogar**

El número de miembros que tienen los hogares de San Pedro de Taboada han alcanzado un máximo de 6 personas, un mínimo de 2 miembros y una media de 4 personas por familia.

El promedio de miembros que asisten a la escuela o colegio de estos hogares excluyendo al jefe de hogar es de 1 persona. Así mismo el número de miembros que asisten a Institutos técnicos promedio por familia es de 0 personas. El número de miembros que acuden a la universidad máximo es 2 integrantes por familia.

La media de integrantes de las familias de San Pedro de Taboada que poseen un trabajo estable es de 2 personas. Tenemos como máximo por familia 2 integrantes y como mínimo 1 integrante posee trabajo estable.

## 4.5 COTOGCHOA



**Figura 13. Cantón Rumiñahui, parroquia Cotogchoa**

A continuación daremos a conocer los resultados que obtuvimos de la parroquia de COTOGCHOA, con su perfil socioeconómico y nivel de Accesos.

### **Vivienda y equipamiento del hogar**

La principal vía de acceso a las viviendas de la Parroquia Cotogchoa es por medio de Calles o carreteras adoquinadas, pavimentadas o de concreto en un 87,1%; el principal tipo de vivienda de estos habitantes es casa o villa 71,4% y departamento en casa o edificio con un 18,6%; además las construcciones en su mayoría son de ladrillo y bloque con un 68,6%. Los dormitorios con los que cuentan las viviendas como máximo son 5, mínimo 1 y una media de 3 dormitorios.

Las viviendas de Cotogchoa cuentan con un lugar específico para la cocina alcanzando un 97,1%. El principal combustible que utilizan para cocinar es el gas (tanque o cilindro) con 100%. El número de servicios higiénicos con los que cuentan las viviendas de esta parroquia en su máximo son 2, con un mínimo de 1 baño y una

media de 1 baño. Los servicios higiénicos que poseen están conectados a red pública de alcantarillado alcanzando un 98,6%.

Los hogares en los que viven estas personas son arrendadas en su mayoría con 52,9%; también un número significativo son las viviendas son propias con un 45,7%; además el agua que consumen principalmente en estos hogares proviene de red pública con un 98,6%. La energía eléctrica la obtienen principalmente de la red de empresa eléctrica de servicio público con 98,6%

Las familias de Cotogchoa cuentan con servicio telefónico convencional en un 88,6%; además el 72,9% de las familias no tienen acceso a Internet en el hogar, pero un 20% utiliza internet mediante acceso telefónico. También poseen acceso a televisión pagada un 31,4 %.

En esta parroquia el 97,1% de los hogares elimina la basura por medio del carro recolector.

### **Alimentación**

Las familias de Cotogchoa en su mayoría hacen las compras de sus víveres en mercados y ferias alcanzando un 54,3% y en tiendas del barrio un 35,7%. La frecuencia de compra es diariamente en un 38,6%, y quincenal un 32,9%.

### **Características socioeconómicas y educación**

Actualmente el 97,1% de los jefes del hogar se encuentran ocupados en alguna actividad; y el 62,9% desempeñan ocupaciones como empleados privados y el 15,7% como empleados del Estado. Sus ingresos económicos mensuales van de 0 a 340 dólares el 67,1% y de 501 a 700 dólares en un 28,6%. Al seguro que se encuentran afiliados en un 82,9% es al Seguro General del IESS y el 7,1% de las personas no cuenta con seguro. El jefe de hogar de las familias de Cotogchoa en un 92,9% no estudia actualmente; pero del restante 7,1% que si estudia, el 7,1% asisten a Instituciones públicas y un 1,4% a instituciones privadas. El nivel de instrucción de los jefes del hogar es bachillerato alcanzando un 47,1% y de secundaria con un 34,3%. Además actualmente los jefes de hogar en un 80% no realizan ninguna actividad extraescolar.

### **Hábitos de consumo**

El 81,4% de las familias cuentan con un celular activado; y el 95,7% no poseen un plan postpago activado y un 100% no tienen internet en sus teléfonos móviles. Además en los últimos 6 meses han utilizado internet el 1,4% ha utilizado internet y el 4,3% poseen correo electrónico.

Las familias de Cotogchoa manejan tarjetas de crédito en un 2,9%, y el 47,1% manejan tarjetas de débito.

Los lugares donde frecuentan las familias a hacer sus compras de vestimenta son en los Centros Comerciales del ahorro (BBB) alcanzando el 78,6%.

Las familias de esta parroquia como manera de distracción en el último mes han asistido a conciertos populares 84,3%. Dentro de las actividades recreacionales obtuvimos que un 64,3 % visitar lugares turísticos, y con un 100% son viajes a destinos nacionales.

### **Miembros del hogar**

El número de miembros que tienen los hogares de Cotogchoa han alcanzado un máximo de 7 personas, un mínimo de 2 miembros y una media de 4 personas por familia.

El promedio de miembros que asisten a la escuela o colegio de estos hogares excluyendo al jefe de hogar es de 2 personas. Así mismo el número de miembros que asisten a Institutos técnicos promedio por familia es de 1 persona. El número de miembros que acuden a la universidad máximo es 3 integrantes por familia.

La media de integrantes de las familias de Cotogchoa que poseen un trabajo estable es de 2 personas. Tenemos como máximo por familia 4 integrantes y como mínimo 0 integrantes posee trabajo estable.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN

#### 5.1 DIALOGÍAS

Creemos que la parroquia con menos atención pública y privada y con menos recursos es Rumipamba, por lo que sería la parroquia que más se beneficiaría con la creación de la zona especial de desarrollo económico.

En primer lugar lo que más llama la atención en principio es la desigualdad que existe en el cantón, aunque lógicamente las parroquias urbanas (San Rafael, Sangolquí y San Pedro de Taboada) son muy diferentes económica y productivamente a las parroquias rurales (Cotogchoa y Rumipamba).

No es necesario ser una parroquia con un espacio físico grande para poder ser productiva, y eso lo demuestra San Rafael, que siendo la más pequeña es donde mayores ingresos se generan por habitante, y por el contrario Rumipamba siendo la segunda parroquia geográficamente más grande es en la que menos ingresos se genera por habitante.

Rumipamba no cuenta con lugares atractivos ni de esparcimiento para sus pobladores, por lo que ellos optan por salir de su parroquia a realizar este tipo de actividades. Y creemos que es muy necesario lugares en donde la gente pueda emplear su tiempo libre para un desarrollo social integral.

Es inaudito que en pleno 2015 haya lugares donde no existe recolección de basura por una empresa pública o privada, pero en Rumipamba ocurre esto, y temas como este o como el escaso y a veces nulo abastecimiento de agua potable o electricidad deberían ser de interés nacional y particularmente para el gobierno parroquial, cantonal, provincial y nacional, es decir, en toda su estructura. Es triste llegar a pueblos y comunidades como estas donde hay escases de todo y la gente busca las inexistentes oportunidades de desarrollo. No se entiende como aquí a pocos kilómetros de esta parroquia existe una ciudad metrópoli como Quito con todas las comodidades que la ciudad nos brinda y así mismo es difícil de entender como nosotros, o la gran mayoría tiene todo a disposición y con facilidad, mientras hay

gente que a pesar del esfuerzo y la dedicación no obtiene satisfacciones con su trabajo.

## 5.2 RECURSIVIDAD

El cantón Rumiñahui tiene una población del 98943 habitantes, de los cuales el 97.9% trabaja en alguna actividad económica; es importante enfatizar que las personas con mayores ingresos mensuales son las personas que habitan en San Rafael, ya que el 67.2% de la población encuestada tiene ingresos mayores a los 1001 USD; mientras que la población con menores ingresos que van desde 0 a 500 USD es la parroquia de Rumipamba con el 100% de personas encuestadas.

En cuanto a los servicios básicos todas las parroquias cuentan con luz eléctrica. Rumipamba es la única parroquia que no posea servicio de agua potable; pero todos los hogares cuentan con línea telefónica.

El lugar donde viven las personas encuestadas el 50% viven arrendando, el 42.74% tienen casa propia y únicamente el 7.26% viven en lugares prestados o cedidos esto ocurre en Rumipamba.

El 94% de la población cocina sus alimentos con Gas. La manera de eliminar la basura es a través del carro recolector de la basura, únicamente a Rumipamba no tiene este servicio, estas personas lo que hacen es quemar la basura o botar al río.

En las parroquias del Cantón Rumiñahui el 97% de la población tiene acceso a televisión pagada, es curioso ver que en la parroquia no poseen agua potable pero cuentan con televisión pagada, también poseen teléfonos celulares, cabe aclarar que en Cotogchoa y Rumipamba no poseen internet móvil en sus celulares.

La nivel de educación es un factor muy importante ya que este determina los ingresos que pueden percibir las personas, de acuerdo a esto a los resultados únicamente el 45.3% de la población realizó estudios superiores o está cursando; la población que acude actualmente a clases es el 17.2% de este dato Rumipamba es la única parroquia en la que ninguno de sus habitantes poseen educación superior.

Dentro de los hábitos de consumo la mayor parte de la población encuestada paga sus gastos con cuentas a crédito, y únicamente solo un 14.9% paga sus cuentas en efectivo. De aquí parte donde se realizan con mayor frecuencia sus compras de prendas de vestir, y esto lo hacen en su mayoría con un 34.5% en centros comerciales, sin embargo no hay que dejar de lado que en centros de distribución BBB también las personas van en un 23.8%.

El 47.5% de la población hace sus compras de víveres y alimentos en ferias y mercados, con una frecuencia en su mayoría quincenal.

Las maneras de entretenimiento son viajar, luego se ubica ir al estadio y por último ir a bares o discotecas; la parroquia de Rumipamba tiene 88% de los encuestados asistieron en los últimos meses a conciertos populares; los pobladores de San Pedro de Taboada asistieron a conciertos de artistas internacionales.

Los lugares a donde no asisten los pobladores de Rumipamba, San Pedro de Taboada y Cotogchoa a dispersar su mente son bares, al cine y tampoco asisten al gimnasio.

De las personas encuestadas únicamente San Rafael, Sangolquí y San Pedro de Taboada tienen habitantes que viajan fuera del país y obviamente de estas zonas son las personas que tienen trabajo estable con ingresos mayores a los 700 USD, además que tienen afiliación al seguro sea este privado y obligatoriamente al seguro público; es decir poseen mayor estabilidad laboral; pues únicamente en Rumipamba y Cotogchoa las personas no poseen un trabajo estable.

### **5.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Después de nuestra investigación en el Cantón Rumiñahui, damos como sugerencia el estudio de otros aspectos que en conjunto con nuestros resultados podrán ser valederos para la aplicación de este proyecto que tiene en marcha el Gobierno Nacional.

Como primera propuesta se debería a través de la investigación de campo por medio de encuestas averiguar tanto a las empresas públicas como privadas si están en la capacidad o tiene la predisposición de invertir en estas zonas para realizar *actividades de transferencia y desagregación de tecnología e innovación*, en estas zonas se podrá realizar todo tipo de emprendimiento y proyectos de desarrollo tecnológico, innovación electrónica, mejoramiento ambiental sustentable, entre otros.

Se debe investigar si la situación geográfica de una parroquia o un lugar seleccionado para la creación de una ZEDE incide en la creación de la misma.

Además creemos importante estudiar los procesos que se deben seguir para la creación de una ZEDE, con la finalidad de saber si el lugar elegido cuenta con lo necesario para que se pueda cumplir con el objetivo.

Por otro lado sugerimos que se obtenga información de personas que tengan la experiencia del manejo de una Zona Especial de Desarrollo Económico, ya que es importante la administración de estas zonas relativamente nuevas en nuestro país.

Los grupos vulnerables deberían ser estudiados a fondo; las personas que viven en aislamiento, inseguridad e indefensas ante riesgos, traumas o presiones. La exposición de las personas a riesgos varía en función de su grupo social, sexo, origen étnico u otra identidad, edad y otros factores. Por otra parte, la vulnerabilidad puede adoptar diferentes formas: la pobreza, puede resultar en que las viviendas no puedan resistir a un terremoto o huracán, y la falta de preparación puede dar lugar a una respuesta más lenta al desastre, y con ello a más muertes o a un sufrimiento más prolongado.

## BIBLIOGRAFÍA

- AGENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. (2011). AGUA MUNDIAL.
- ANDES. (25 de ABRIL de 2014). *RANKING DE CALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA EN SUDAMERICA*. Obtenido de [www.andes.info.ec/es/noticias/ecuador-lidera-ranking-calidad-educacion-primaria-sudamerica.html-0](http://www.andes.info.ec/es/noticias/ecuador-lidera-ranking-calidad-educacion-primaria-sudamerica.html-0)
- ARISPE, L. (1998). *LA CULTURA COMO CONTEXTO DE DESARROLLO*. WASHINTONG: EMERIJ.
- BAN KI-MOON. (2013). *OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO, INFORME 2013*. NUEVA YORK.
- BANCO MUNDIAL. (2014). *El Banco Mundial reconoce que Ecuador reduce la pobreza de su población a mayor velocidad que el resto de América Latina*. QUITO: ANDES.
- CORREA RAFAEL. (2012). Derrotar la pobreza es el gran objetivo. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*. Santiago de Chile.
- EMAAPQ. (2012). *Agua Segura para el Consumo Humano*. Obtenido de Agua Segura para el Consumo Humano: [http://www.aguaquito.gob.ec/sites/default/files/documentos/factsheet\\_2011.pdf](http://www.aguaquito.gob.ec/sites/default/files/documentos/factsheet_2011.pdf)
- GOMEZ GALAN, M. Y. (1999). *EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO*. MADRID: SANAHUJA.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R., FERNANDEZ, C., & BAPTISTA, M. (2010). *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION*. Mexico D.F: McGrawHill.
- Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, I. C. (2014). *Indicadores del desarrollo mundial*. Obtenido de Indicadores del desarrollo mundial:

<http://datos.bancomundial.org/indicador/SE.PRM.ENRR/countries/EC-XJ-XT?display=graph>

INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. (2012). *ECUADOR EN CIFRAS*. QUITO.

INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. (2012). NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS ECUATORIANOS. *ANALISIS*, 7-11.

INSTITUTO ECUATORIANO DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. (2014). REPORTE DE POBREZA POR INGRESOS. *ECUADOR EN CIFRAS*.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS. (2012). E-Analisis Revista Coyuntural.

MINISTERIO DE ELECTRICIDAD Y ENERGÍAS RENOVABLES. (2014). *Energía*. Obtenido de <http://www.energia.gob.ec/electrificacion-rural-con-energias-renovables/>

MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HU. (JULIO de 2010). *POLITICA MULTILATERAL*. Obtenido de <http://www.cancilleria.gob.ec/politica-exterior-ecuador/>

NAVAS RUIZ, J. (2002). Pobreza, estructuras y valores humanos. En J. M. Navas, *POBREZA* (págs. 23-24). España.

OMS. (27 de 07 de 2010). El 40% de la población mundial sin acceso a servicios sanitarios de calidad. *EL BANCO MUNDIAL*.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO. (2013). *COOPERACION SUR SUR*. Obtenido de <http://www.oitcinterfor.org/general/cooperaci%C3%B3n-sur-sur-triangular-oitcinterfor>

RAFAEL CORREA. (2007). *DECRETO 699, CREACION DEL SISTEMA ECUATORIANO DE COOPERACION INTERNACIONAL*. QUITO.

SAMPIERI, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. México D.F: McGraw-Hill.

SECRETARÍA TÉCNICA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL. (2011).  
*INICIATIVAS NACIONALES DE COOPERACIÓN SUR - SUR*. QUITO:  
STCI.

Wilkinson, R. (04 de 03 de 2014). *SSOCIOLOGOS , SOCIOLOGIA Y ACTUALIDAD*. Obtenido de <http://ssociologos.com/2014/03/04/la-desigualdad-social-y-sus-consecuencias-en-el-mundo-con-graficos/>:  
<http://ssociologos.com/2014/03/04/la-desigualdad-social-y-sus-consecuencias-en-el-mundo-con-graficos/>

