

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la aplicación de la poesía Infantil para el desarrollo del esquema corporal en niños de 3 a 4 años de la Escuela Fiscal Mixta “Alejandro Andrade Coello” el mismo que alcanza relevancia al considerar el planteamiento del problema, donde se da a conocer las falencias presentadas en el desarrollo del esquema corporal frente a la utilización de poesía infantil.

La investigación se sustenta sobre un vasto marco teórico que ayuda a entender de manera clara las dos variables de estudio, y la conexión entre las mismas, en base a esta fundamentación se elaboró los instrumentos, tales como una encuesta dirigida a las docentes para determinar el conocimiento que poseen acerca de las variables de estudio y dos guías de observación, una referente al esquema corporal y otra que permitió determinar la frecuencia con la que las docentes aplican poesía infantil; para su aplicación se realizó actividades creativas que abarcaron conceptos básicos para el desarrollo del esquema corporal en los niños de la edad que comprende la investigación, esto permitió la obtención de información veraz y oportuna acerca del problema en estudio.

Como producto final se diseñó una propuesta alternativa, que consiste en la elaboración de un manual con actividades específicas de poesía infantil con el fin de colaborar en el progreso del esquema corporal, aportando así un desarrollo holístico en la educación de los estudiantes, tanto a las docentes como a los niños, porque servirá como herramienta pedagógica para mejorar el proceso educativo.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **ESQUEMA CORPORAL**
- **POESÍA INFANTIL**
- **DESARROLLO HOLÍSTICO**
- **HERRAMIENTA PEDAGÓGICA**
- **ACTIVIDADES CREATIVAS**