

RESUMEN

ANÁLISIS DEL DISEÑO CURRICULAR VIGENTE DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA DE EQUITACIÓN DE LA F.T., PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS

Los centros educativos forman ciudadanos para la vida, ya no son lugares en que simplemente se transmiten conocimientos, toda actividad de enseñanza-aprendizaje debe partir de la premisa de que le sirva al estudiante para su desempeño en la vida. Las competencias profesionales nos capacitan para el desempeño de una profesión, no basta solo con la acumulación de conocimientos, es necesario aplicar el saber en las actividades. La Escuela de Equitación se encuentra en el proceso de actualizar el diseño curricular, la presente investigación analiza el diseño curricular y evidencia la necesidad de realizar la planificación por competencias. Se trata de una investigación de tipo descriptivo en la que no existe formulada una hipótesis para su comprobación pero se plantearon varias preguntas directrices para guiar la investigación. Entre los principales resultados se encontró que algunos cursos ya no debían impartirse, mientras que otros debían replantearse acorde a las necesidades de la sociedad. La Escuela de Equitación mantiene cursos eminentemente prácticos o técnicos, en los cuales debe desarrollarse las habilidades y destrezas necesarias en el cuidado y empleo del ganado caballar, para que el militar sea competente en su desempeño profesional en el campo hípico y militar, es allí donde las destrezas cumplirán su propósito fundamental que es el convertir al ser humano diestro en el cumplimiento de las actividades profesionales.

PALABRAS CLAVES:

- DISEÑO CURRICULAR ESCUELA DE EQUITACIÓN
- COMPETENCIAS CURSOS
- ESCUELA DE EQUITACIÓN
- HIPOMÓVILES
- VETERINARIOS