

RESUMEN

El presente trabajo titulado: “Aplicación de Actividades Lúdico- Recreativas y su incidencia en las Relaciones Humanas del personal docente, administrativo del Colegio Leonardo Maldonado Pérez de la ciudad de Quito, Parroquia Puembo” constituye en una investigación de tipo factible y de campo, razón que en esta institución se ha detectado en el diagnóstico para la elaboración del PEI como nudo crítico las Relaciones Humanas; es así la preocupación por el bienestar de estas personas ya que a simple vista se observa inadecuadas relaciones interpersonales entre el personal que labora en la educación básica superior y bachillerato, perjudicando no solo a ellos mismos sino también a los estudiantes ya que el profesional que se encuentra irritado, enfermo, con baja autoestima, disminuye en su rendimiento profesional. La observación, encuesta y el análisis documental, se emplearon como herramientas metodológicas para detectar los resultados cuantitativos y cualitativos, en los cuales se logró evidenciar malas relaciones interpersonales, conflictos de roles, escasa y negativa comunicación, que representaron aspectos de mayor incidencia en la convivencia armónica del personal docente y administrativo de la comunidad educativa, determinando que para estos profesionales sin duda alguna esta situación ha afectado la salud de los mismos y por lo tanto incide negativamente en su desempeño. Por eso se propuso la aplicación de un programa de actividades lúdicas recreativas, que permitió educar a los docentes y administrativos de una manera no formal, y con la realización de cada uno de los talleres de forma divertida tuvieron la oportunidad de participar en nuevas formas de aprender cumpliendo cada uno de los objetivos, logrando demostrar la hipótesis: las actividades lúdicas recreativas mejoran las Relaciones Humanas.

PALABRAS CLAVES:

**ACTIVIDADES LÚDICAS - RECREATIVAS,
RELACIONES HUMANAS,
PERSONAL DOCENTE – ADMINISTRATIVO.**

ABSTRAC

The present work entitled “Playful and Recreational Activities Application and their effect among school members, and administrative staff at Leonardo Maldonado Perez high school in Puenbo Quito”. It constitutes a feasible and field work research. After the EIP diagnostic, Human Relationship were found as a critical issue. It is forbidden the concern for people’s well-being because it can be easily seen among the people who work in the high school. This issue damages not only the teachers but also the students since professionals are annoyed, sick, with low self-stem their performance suffers. The inquiry, survey, and documentary analysis were implemented as methodological tools to get quantitative and qualitative results in which bad interpersonal relationships, roll conflicts, few or bad communication were detected which account as the highest incidence threats for the harmonious teaching staffs’ coexistence in the educational community. This, without any doubt, has been a determining aspect that has affected these professionals’ health, and; therefore, it has a negative incidence in their performance. Therefore, the application of a playful and recreational activities program was proposed, which let the teachers and administrative staff be educated in a non- formal way. With the development of each workshop, they had the chance to participate in new ways of learning by reaching all the goals, getting to demonstrate the hypothesis: Playful and Recreational Activities improve Human Relationships.

KEY WORDS:

PLAYFUL ACTIVITIES - RECREATIONAL,

INTERPERSONAL RELATIONSHIPS,

TEACHING STAFF – ADMINISTRATIVE.