

RESUMEN

Esta investigación está enfocada en la aplicación de Juegos Tradicionales Ecuatorianos que ayudan a desarrollar y a fomentar la motricidad gruesa en los niños de 4 a 5 años de la Institución Educativa “Luis Pasteur”, con una fundamentación teórica, legal, psicológica, filosófica, tomando en cuenta a autores contemporáneos como también algunos antecedentes investigativos. Las actividades lúdicas son naturales, innatas y espontáneas propiciando un mejor desarrollo integral en los niños, ya que en la actualidad se ha observado a las nuevas generaciones el desinterés de su aplicación por causa de las nuevas tecnologías que día a día avanzan sin cesar. De acuerdo a los resultados obtenidos por medio de la aplicación de la guía de observación dirigida a los niños y niñas como también la encuesta a las docentes de la institución hemos podido verificar que los juegos tradicionales ecuatorianos no son aplicados para desarrollar la motricidad gruesa y fomentar sus habilidades básicas. Las docentes a pesar de tener conocimientos y de estar de acuerdo que los juegos tradicionales ecuatorianos son considerados como una herramienta de transmisión cultural, no los toman en cuenta dentro de sus planificaciones micro curriculares, para el fortalecimiento de las habilidades motoras básicas en el desarrollo integral de los infantes, siendo importantes dentro de la práctica educativa. Por último se presenta una propuesta que contiene una guía dirigida a los docentes de educación infantil sobre los Juegos Tradicionales Ecuatorianos para el desarrollo de la motricidad gruesa en niños de 4 a 5 años, la misma que puede ser utilizada y aplicada en la institución.

PALABRAS CLAVES:

- **JUEGOS TRADICIONALES ECUATORIANOS**
- **MOTRICIDAD GRUESA**
- **HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS**
- **ACTIVIDADES LÚDICAS**
- **DESARROLLO INTEGRAL**

ABSTRACT

This research is focused on the application of traditional Ecuadorian games to help promote the development of the motor skill in children of fourth and five years old at “Luis Pasteur” school taking into account a legal, psychological and theoretical framework from updated authors as well as background research. Although these playful activities are nature, innate and spontaneous, promoting a good integral development of the children, it has been observed that the new generations have forgotten their use due to the advance of technology. As we have been able to verify by means of an observation guide to children and a survey to teachers, the use of Ecuadorian traditional games has been dismissed inside the class, and what is more, children are not used to developing the motor skill. Finally according to the results obtained, it has been necessary to make a guide with playful activities focused on traditional Ecuadorian games which teachers can use in their micro curriculum planning in order to strengthen the basic motor skills in the development of infants.

KEYWORDS:

- **ECUADORIAN TRADITIONAL GAMES**
- **BASIC SKILLS**
- **BASIC MOTOR SKILLS**
- **PLAYFUL ACTIVITIES**
- **INTEGRAL DEVELOPMENT**