

RESUMEN

La presente investigación se realizó a partir de un previo diagnóstico en el Centro Educativo “Amable Arauz”, el propósito es establecer un conjunto de actividades lúdicas para desarrollar la motricidad gruesa en los niños y niñas de primero de básica durante el período 2014-2015, debido a que dentro de las aulas hay varios niños con deficiencia en la motricidad gruesa, además diagnosticar el nivel de conocimientos de las docentes sobre la aplicación de las actividades lúdicas para desarrollar la motricidad gruesa, pese a tener conocimientos sobre actividades lúdicas no lo utilizan como una estrategia didáctica para desarrollar la motricidad gruesa, pues lo utilizan como recreación en el tiempo libre. La actividad lúdica como estrategia didáctica es un ejercicio que proporciona alegría, placer, gozo, satisfacción, además de herramientas innovadoras para el maestro desde la perspectiva de la comunicación y aprendizaje, ayudando así a obtener un desarrollo integral del niño, además que se fortalece el desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social. La motricidad gruesa es una habilidad que el niño va adquiriendo, es un proceso para controlar todo el cuerpo, esto está relacionado con el desarrollo cronológico del niño y niña el cual va a tener movimientos armoniosos, adquiriendo agilidad, fuerza y velocidad. Finalmente se presentó la propuesta enmarcada en una Guía Metodológica con Actividades Lúdicas para desarrollar la Motricidad Gruesa dividida en sus tres componentes que son; el equilibrio, la coordinación y la lateralidad.

PALABRAS CLAVES:

- **ACTIVIDADES LÚDICAS**
- **MOTRICIDAD GRUESA**
- **ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

ABSTRACT

This research was conducted from a previous diagnosis in School "Friendly Arauz," the purpose is to establish a set of recreational activities to develop gross motor skills in children from first base during the period 2014-2015, because in the classroom there are several children with gross motor deficiency also diagnose the level of knowledge of the teachers on the implementation of recreational activities to develop gross motor skills, despite having knowledge about recreational activities not used as a teaching strategy to develop gross motor, for use as recreation in their free time. The leisure activity as a teaching strategy is an exercise that provides joy, pleasure, joy, satisfaction, plus innovative tools for the teacher from the perspective of communication and learning, helping to obtain a comprehensive child development, also it strengthens the psychomotor, cognitive, emotional and social development. Gross motor is a skill that the child acquires is a process for controlling the entire body, this is related to the chronological development of the boy and girl who is going to have harmonious movements, gaining agility, strength and speed. Finally, the proposal framed in a methodological guide with fun activities to develop gross motor skills divided into three components which are presented; balance, coordination and laterality.

KEYWORDS:

- **LEISURE ACTIVITIES**
- **GROSS MOTOR**
- **TEACHING STRATEGY**