

## **RESUMEN EJECUTIVO**

La presente investigación se basa en la aplicación de estrategias que desarrollan el pensamiento crítico para alcanzar la comprensión lectora como herramienta indispensable en la asimilación de conocimientos y el acrecentamiento del bagaje cultural en los lectores de octavo año de educación básica de la Escuela Alejandro Andrade Coello durante el año lectivo 2014 - 2015, mismas que servirán como fundamento para que el proceso lector sea interpretado por los estudiantes, convirtiéndose la lectura en un aprendizaje significativo que permite incrementar sus conocimientos, sentir satisfacción y descubrir la magia que conlleva el fascinante mundo de la lectura. Mediante esta investigación se desea ampliar las capacidades cognitivas propias del ser humano y que deben ser explotadas desde los primeros años para que los estudiantes sean entes críticos, reflexivos y capaces de enfrentar retos. Este trabajo nace con la necesidad de tener un recurso didáctico que propicie la actividad lectora de los estudiantes para superar así la escasa emotividad y goce estético que se despierta en los estudiantes a la hora de enfrentar un texto literario. En el primer capítulo se presenta el planteamiento del problema, justificación, objetivos generales y específicos. En el segundo capítulo se analiza el marco teórico. En el tercer capítulo se hace referencia a la metodología de la investigación. En el cuarto capítulo se realiza la presentación, análisis e interpretación de resultados del proyecto de investigación. En el quinto capítulo se detalla las conclusiones, recomendaciones y continuamos con: Bibliografía; y Anexos. En el sexto capítulo se detalla la Propuesta, denominada “La Comprensión lectora mediante la aplicación de Estrategias que desarrollen el pensamiento crítico en los estudiantes de octavo año de la escuela Alejandro Andrade Coello”.

### **PALABRAS CLAVES:**

**COMPRESION**

**LECTORA**

**ESTRATEGIAS**

**DESARROLLEN  
PENSAMIENTO**

**EXECUTIVE ABSTRACT**

This research is based on the implementation of strategies that develop critical thinking to achieve reading comprehension as an indispensable tool in the acquisition of knowledge and the enhancement of cultural background in readers eighth year of basic education at “Alejandro Andrade Coello” School during the school year 2014 - 2015, these will be useful as basis for students to interpret the reading process, becoming reading a meaningful learning which can increase their knowledge, feel satisfaction and discover the magic that brings the fascinating world of reading .Through this research it wants to expand the cognitive capacities of human beings that must be harnessed since their early years for students to be critical, reflective and capable of facing challenges. This work borns from the need to have a teaching resource that encourages reading activity for students and overcome the lack of emotion and aesthetic pleasure that awakens in the student when facing a literary text. In the first chapter the problem statement, justification, general and specific objectives is presented. The second chapter discusses the theoretical framework. The third chapter refers to the investigation methodology. In the fourth chapter the presentation, analysis and interpretation of results of the research project is carried out. The fifth chapter details conclusions, recommendations and continue with: bibliography; and Annexes. The sixth chapter details the Proposal, called "Reading comprehension by implementing Strategies that develop critical thinking among students in eighth grade at Alejandro Andrade Coello” School .

**KEYWORDS:**

**UNDERSTANDING**

**READING**

**STRATEGIES**

**DEVELOP**

**THOUGHT**

