

RESUMEN EJECUTIVO

El presente estudio es un trabajo donde se analiza el impacto de la Movilidad Académica en los Procesos de Docencia e Investigación en las Instituciones de Educación Superior de Categoría “A” y “B” del Ecuador”; en el que se ha evidenciado que la movilidad académica contribuye al desarrollo de la ciencia y tecnología; y permite a las Instituciones de Educación Superior (IES) unir esfuerzos para la internalización de emprendimiento mediante la movilidad académica para mejorar la competitividad en el mercado; para la cual se ha utilizado como instrumento las encuestas que han sido aplicadas a 200 beneficiados de programas o becas que han otorgados las IES u otros organismos, en la que comprende estudiantes, docentes e investigadores; para la cual se ha utilizado el diseño de investigación no experimental transversal que se realiza en un momento único en un periodo de tiempo determinado. La movilidad académica busca promover el desarrollo de nuevas habilidades en los estudiantes que han recibido el intercambio de movilidad en la que ha fomentado a cumplir con sus fases en la (IES) ya que es el motor que genera su aprendizaje y que permite vincularse a través de la movilidad académica tanto a los estudiantes como a los profesores; de acuerdo a los datos obtenidos en esta investigación hubieron factores que les motivaron escoger a ese país o estado para su estancia en la movilidad académica; factores académicos entre otros así mismo también existió obstáculos para poder ser beneficiado en la movilidad académica como el principal fue la parte económica.

PALABRA CLAVE:

MOVILIDAD ACADÉMICA

ESTUDIANTES EN ECUADOR

PROCESOS DE DOCENCIA

INSTITUCIONES DE

EDUCACIÓN

SUPERIOR (IES)

ABSTRACT

This study is a job where the impact of the Academic Mobility in the Process of Teaching and Research in universities is analyzed Category "A" and "B" Ecuador "; in which it was shown that academic mobility contributes to the development of science and technology; and it allows universities to join efforts to internalize entrepreneurship through academic mobility to improve market competitiveness; for which has been used as an instrument surveys that have been applied to 200 beneficiaries of programs and scholarships have given universities or other organizations, which includes students, teachers and researchers; to which it has been used to design transverse experimental investigation carried out in a single time in a given time period. Academic mobility seeks to promote the development of new skills in students who have received the exchange mobility has encouraged to fulfill their phases in the universities because it is the engine that generates learning and allows linked through academic mobility of both students and teachers; according to the data obtained in this research there were factors that led them to choose that country or state to stay in academic mobility; academic factors among others likewise also existed obstacles to be benefited academic mobility as the main one was the economic side.

KEYWORDS:

ACADEMIC MOBILITY
STUDENTS IN ECUADOR
UNIVERSITIES

TEACHING PROCESS