

ABSTRACT

This research mainly aims to demonstrate the incidence of use of the Problem Based-Learning strategy to improve the performance of the listening skill for students attending the third year of Bachillerato at Unidad Educativa Jorge Rodriguez Roman located in canton Fco. Orellana, in the Province of Orellana. The teaching of English is inefficient in schools of public education due to many factors such as logistical and pedagogical problems, which is reflected in the listening skill learning. This research presents the Problem Based- Learning strategy as a solution to this problem which main objective is to increase the cognitive part of students by using specific steps. The teacher has the role of facilitator and moderator, and students are the center of the process because while they are working in groups or individually they are seeking an answer to a problem posed by unresolved. A control and an experimental group were needed for the application of the methodology design. Both experimental and control group took an initial and final exam. The results of those tests were analyzed and processed statistically to reach the conclusion that the use of the Problem Based-Learning strategy did have a positive effect on the students of the experimental group. At the end of this research, a proposal as an alternative based on the use of the Problem-Based Learning strategy is presented in order to improve the listening skill on students of English.

KEY WORDS:

**STRATEGY
INCIDENCE
PROBLEM-BASED LEARNING
LISTENING SKILL
TEST**

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo principal demostrar la incidencia del uso del Problem Based- Learning, para mejorar el desempeño de la habilidad de escucha en los alumnos del tercer año escolar de Bachillerato de la Unidad educativa Jorge Rodríguez Román de la ciudad de Orellana. La enseñanza del inglés es ineficiente en los colegios de educación pública, debido a muchos factores tanto de logística como pedagógicos, lo cual se ve reflejado en el aprendizaje de la habilidad de escucha. La investigación presenta como solución a este problema el uso de la estrategia del Pbl, el cual tiene como objetivo principal incrementar la parte cognoscitiva del estudiante mediante el uso pasos concretos, donde el profesor tiene el rol de facilitador y moderador y los estudiantes son el centro del proceso, ya que cuando ellos están trabajando en grupos o individual buscan una respuesta a un problema planteado por resolver. Para la aplicación de la metodológica se necesitó dos grupos a ser investigados, el grupo de control y experimental, los cuales rindieron un examen inicial y final. Los resultados a estos exámenes fueron analizados y procesados estadísticamente para llegar a concluir si el uso de la estrategia del Pbl tiene efecto sobre los estudiantes investigados. Al final de esta investigación se presenta una propuesta como alternativa basada en el uso de la estrategia del PBL para mejorar la habilidad de escucha en los estudiantes de área de inglés.

KEY WORDS:

ESTRATEGIA

INCIDENCIA

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

DESTREZA DE ESCUCHA

PRUEBA