

Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE"

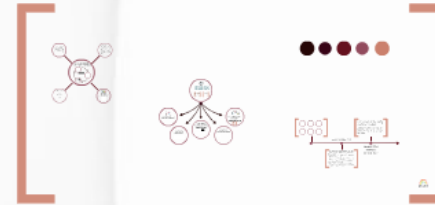
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO

INGENIERÍA COMERCIAL
MODALIDAD: PRESENCIAL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**"ANÁLISIS DE LOS FACTORES CLAVES DE ÉXITO
PARA EL DESARROLLO DEL ESPÍRITU
EMPRENDEDOR EN LAS UNIVERSIDADES DEL
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y
CANTÓN RUMIÑAHUI POR FACULTADES"**

Directora: Ing. Rocío del Carmen Orbe

Autoras: Gabriela Ortiz Vásquez
Carla Santacruz Jaramillo





ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE"

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO

INGENIERÍA COMERCIAL
MODALIDAD: PRESENCIAL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

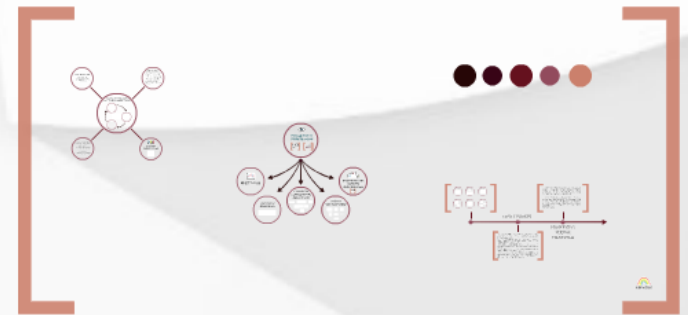
**"ANÁLISIS DE LOS FACTORES CLAVES DE ÉXITO
PARA EL DESARROLLO DEL ESPÍRITU
EMPRENDEDOR EN LAS UNIVERSIDADES DEL
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y
CANTÓN RUMIÑAHUI POR FACULTADES"**

Directora: Ing. Rocío del Carmen Orbe

Autoras: Gabriela Ortiz Vásquez
Carla Santacruz Jaramillo



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores claves de éxito en los programas de fomento del espíritu emprendedor en las diferentes universidades del DMQ y del cantón Rumiñahui.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer por referentes teóricos el espíritu emprendedor, los factores psicológicos, sociológicos y la innovación que lo influye dentro de las universidades del Distrito Metropolitano de Quito y en el cantón Rumiñahui.
- Diagnosticar los niveles de espíritu emprendedor que poseen los jóvenes universitarios del Distrito Metropolitano de Quito y en el cantón Rumiñahui.
- Diseñar una propuesta que permita medir eficazmente el nivel de factores claves de éxito de los jóvenes universitarios del DMQ y cantón Rumiñahui.
- Validar los factores claves de éxito obtenidos, a través de criterios teóricos por expertos en la materia del emprendimiento

Hipótesis de Investigación (Hi)

Existe correlación entre los programas emprendidos en las distintas universidades del DMQ y los factores claves de éxito determinados para obtener un desarrollo de espíritu emprendedor correcto

Hipótesis Alternativa (Ha)

Existe un desarrollo de espíritu emprendedor exitoso, si los factores claves de éxito tienen correlación con los programas emprendidos en las distintas universidades del DMQ.

Hipótesis Nula (Ho)

No existe correlación entre los programas emprendidos en las distintas universidades del DMQ y los factores claves de éxito determinados para obtener un desarrollo de espíritu emprendedor correcto.



ESPÍRITU EMPREENDEDOR

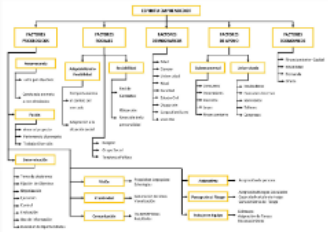
AUTOR	CARACTERÍSTICAS
REYES SILVA, Francisco (2009)	Tenacidad, confianza en sí mismo, minimizar el temor al riesgo, paciencia, tolerancia y creatividad
VARELA, Rodrigo (2008)	Orientación al logro, autoconfianza, toma de decisiones, orientación al mercado, solidaridad, autonomía y responsabilidad
BRUNA, Fernando	Creatividad, autoestima con confianza en uno mismo, tenacidad, sentido de la responsabilidad, liderazgo, espíritu de equipo y solidaridad
FLORES, Pedro (2010)	Creatividad, innovación, asumir riesgos calculados, autoconfianza y motivación al logro
CAMPOS (1997)	Compromiso de recursos, percepción de oportunidades y asunción de riesgos
DAVIDS (1963)	Ambición, independencia, responsabilidad, auto-confianza
MC.CLELLAND (1961)	Motivación de logro, necesidad de afiliación, necesidad de poder y autonomía.

Elaborado por: Ortiz Gabriela, Santacruz Carla

AUTOR	CARACTERISTICAS
REYES SILVA, Francisco (2009)	Tenacidad, confianza en sí mismo, minimizar el temor al riesgo, paciencia, tolerancia y creatividad
VARELA, Rodrigo (2008)	Orientación al logro, autoconfianza, toma de decisiones, orientación al mercado, solidaridad, autonomía y responsabilidad
BRUNA, Fernando	Creatividad, autoestima confianza en uno mismo, tenacidad, sentido de la responsabilidad, liderazgo, espíritu de equipo y solidaridad
FLORES, Pedro (2010)	Creatividad, innovación, asumir riesgos calculados, autoconfianza y motivación al logro.
CAMPOS (1997)	Compromiso de recursos, percepción de oportunidades y asunción de riesgos
DAVIDS (1963)	Ambición, independencia, responsabilidad, auto-confianza
MC.CLELLAND (1961)	Motivación de logro, necesidad de afiliación, necesidad de poder y autonomía.

Elaborado por: Ortiz Gabriela, Santacruz Carla

PROCESO DE DESARROLLO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR



UNIVERSIDAD	PROGRAMAS
ENH	Escuela de Negocios y Administración
UCE	Escuela de Negocios y Administración
PUCE	Facultad de Negocios y Administración
IMP	Escuela de Negocios y Administración
UES	Facultad de Negocios y Administración
UAS	Escuela de Negocios y Administración
UAMC	Escuela de Negocios y Administración
USMA	Escuela de Negocios y Administración
UPEL	Escuela de Negocios y Administración
UTB	Escuela de Negocios y Administración
UENAH	Escuela de Negocios y Administración
UENED	Escuela de Negocios y Administración
UENEL	Escuela de Negocios y Administración
UENES	Escuela de Negocios y Administración
UENEA	Escuela de Negocios y Administración
UENEB	Escuela de Negocios y Administración





Pre Incubación



- Desarrollo de ideas potenciales
 - Refinación de la idea de negocio
 - Moldear conocimientos

Incubación



- Desarrollo del plan de negocios
- Sostenibilidad del negocio en el tiempo
- Consolidación como empresa innovadora
 - Red de contactos.



Post Incubación



- Evaluación de la empresa
 - Grado de madurez

UNIVERSIDAD	PROGRAMAS
EPN	Concursos de innovación e ingenio, seminarios, talleres
UCE	Congresos, seminarios, talleres, exposiciones.
PUCE	Feria de emprendimiento
UTE	Centro de investigación
UPS	Co-working STARTUPS
SEK	Convocatorias de proyectos de investigación
USFQ	Club de Emprendimiento
UDLA	Semana de emprendimiento Juego de empresas Simulación de emprendimiento internacional
UIDE	Congresos, seminarios, talleres y concursos
UTI	Instituto de investigación, desarrollo e innovación
U. ISRAEL	Seminarios, cursos, exposiciones.
UCT	Proyectos enfocados al desarrollo del turismo en el país
METRO	Congresos, seminarios, talleres organizados por los docentes
U. HEMISFERIOS	Centro de Investigaciones de Innovación y Emprendimiento
UNIBE	Instituto de investigaciones científicas y tecnológicas
ESPE	Unidad de emprendimiento e innovación





Pre Incubación



UIDE
Universidad Internacional del Ecuador



UNIVERSIDAD
INDOAMERICA

UMET
UNIVERSIDAD
METROPOLITANA



Incubación



udla
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
CENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD
ISRAEL



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR



Post Incubación



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
SEK



USFQ

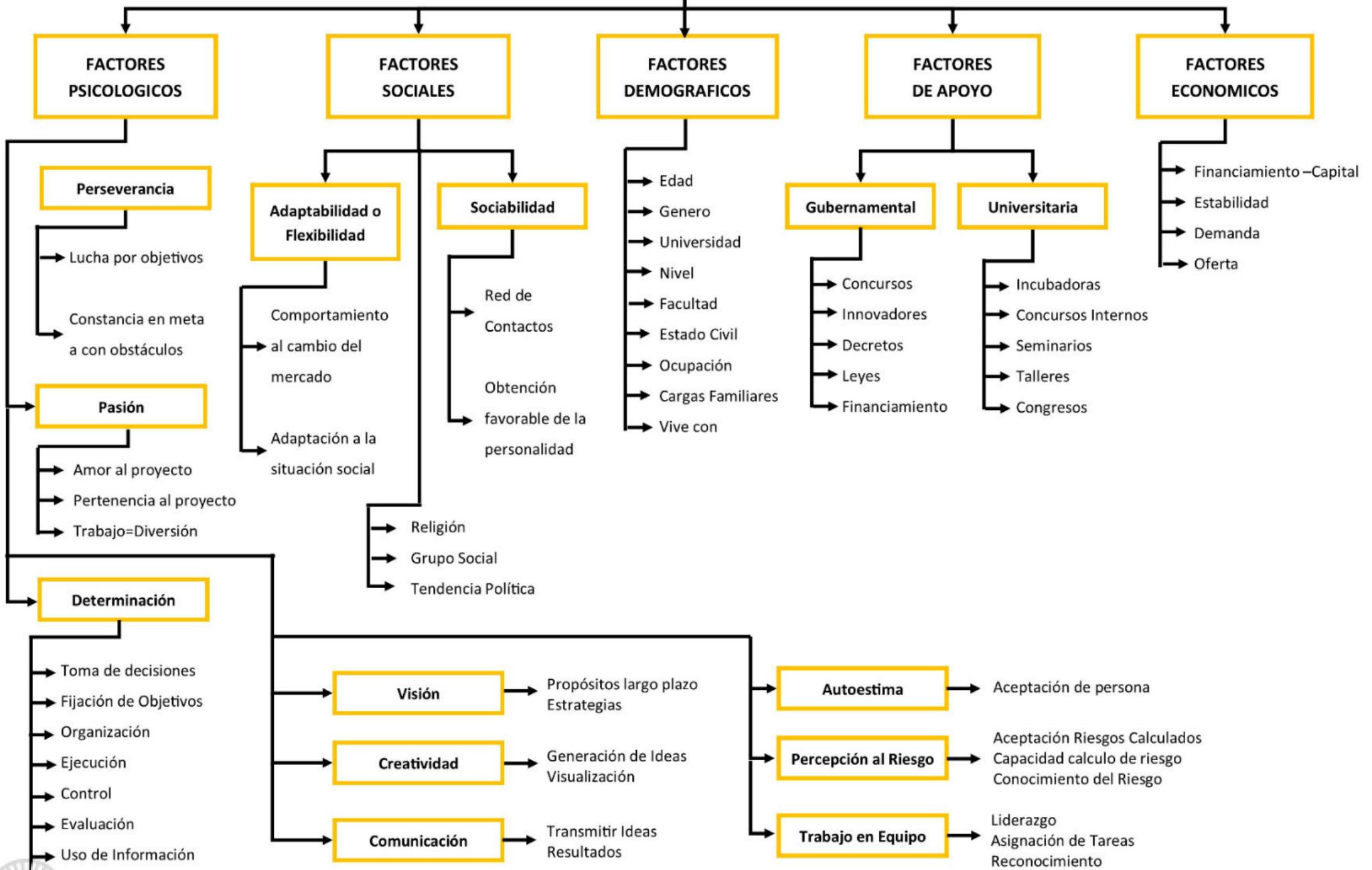


UDET
UNIVERSIDAD
DE TECNOLOGÍA



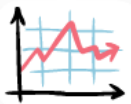
UNIVERSIDAD
DE LOS HEMISFERIOS
SABER Y SABER HACER

ESPIRITU EMPRENDEDOR





ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN



RESULTADOS



BARÓMETRO DEL
ESPÍRITU
EMPRENDEDOR



*ANÁLISIS DE
FIABILIDAD*

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basadas en elementos estandarizados	Ni de elementos
0,16	0,24	44

*ANÁLISIS DE
COMPONENTES
PRINCIPALES*



*ANÁLISIS
MULTICRITERIO*





ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

CUALITATIVO



Mr. Fernando Brito
Gerente de Desarrollo Humano de
Telefonos S.A. Ecuador



Mr. Carlos Mera
Gerente General de Probador S.A.
Ecuador



Mr. David Escobar
Director de Control de Calidad
Comercial Universidad Pontificia de la
Universidad de las Américas Ecuador
Ecuador

PROBLEMAS

- 1. ¿Cómo medir el nivel de compromiso de los empleados?
- 2. ¿Cómo medir la efectividad de la capacitación de los empleados en el área de ventas?
- 3. ¿Cómo medir la satisfacción de los empleados en el área de ventas?



CUANTITATIVO

Muestra
Estudiantes matriculados en las diferentes facultades de
las Universidades del IBOQ y cantón Itumbiella



CUALITATIVO



Msc. Fernando Buitrón
Gerente de Desarrollo Humano de
Telefónica S.A. Ecuador



Ing. Carlos Mercado
Gerente General de Prodeutecnica S.A.
Ecuador



Msc. Humberto Serrano
Director de Carrera Ingeniería
Comercial Modalidad Presencial de la
Universidad de las Fuerzas Armadas
"ESPE"

PREGUNTAS



1. ¿Cómo usted ve el espíritu emprendedor en el Ecuador?
2. ¿Cree que la influencia de la universidad hacia los jóvenes es suficiente para que ellos puedan realizar proyectos innovadores?
3. Éste constructo ha sido realizado a base de las teorías del emprendimiento, considera usted que éstos son los factores claves de éxito para el desarrollo de un espíritu emprendedor y el peso que usted le otorgaría sobre una escala Saaty.



CUANTITATIVO

Muestra

Estudiantes matriculados en las diferentes facultades de las Universidades del DMQ y cantón Rumiñahui



CÓDIGO

 N° CUESTIONARIO
 ENTREVISTADOR
 CODIFICADOR

Estimado alumno, la siguiente encuesta es parte de una investigación que tiene objetivo determinar los factores claves de éxito que influyen en el espíritu emprendedor dentro de las universidades del Distrito Metropolitano de Quito y el cantón Rumiñahui. Agradecemos por tu aporte a éste estudio.

MARCA CON UNA X A CADA AFIRMACIÓN

Totalmente en desacuerdo

 1 2 3 4 5

Totalmente de acuerdo

AFIRMACIONES
 1 2 3 4 5

SECCIÓN 1: FACTORES CRÍTICOS

Yo siempre lucho por mis objetivos					
Ante cualquier obstáculo demuestro constancia para llegar a mi meta					
Yo pongo amor en cada proyecto que desarrollo					
Cada proyecto que realizo, siento que es parte de mí					
Siempre me divierto al momento de realizar un trabajo					
Tomo decisiones con facilidad					
Busco y tomo nuevas oportunidades					
Analizó con profundidad al momento de tomar decisión					
Para alcanzar una meta siempre fijo mis objetivos					
Soy organizado al momento de realizar un proyecto					
Suelo ser cauteloso en la ejecución de un proyecto					
Tomo la iniciativa siempre que ejecuto un proyecto					
Evalúo y corrijo mis acciones					
Controlo mis acciones					
Investigo, exploro, pregunto, curioso					
Siempre visualizo mis propósitos a largo plazo					
Suelo plantear estrategias para conseguir mis objetivos					
Soy capaz de generar nuevas ideas					
Puedo visualizar mis objetivos al iniciar un trabajo					
Tengo facilidad para transmitir mis ideas					
Siempre puedo comunicar los resultados de mis trabajos					
Reconozco mi potencial					
Acepto nuevos riesgos					
Puedo calcular los posibles riesgos de mi trabajo					
Soy capaz de identificar el riesgo de mi proyecto					
Suelo adaptarme al comportamiento del mercado					
Me adapto con facilidad a la situación social					
Conozco muchas redes de contactos					
Considero una perspectiva favorable al trabajar en sociedad					

SECCIÓN 2: EMPRENDIMIENTO EN EL PAÍS

El estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores				
El gobierno apoya con el desarrollo de innovaciones				
Los emprendimientos son considerados en los decretos del estado				
El estado apoya con leyes a los proyectos de emprendimiento				
El estado cumple con financiar los proyectos de emprendimiento				
Existe estabilidad al momento de realizar un proyecto de emprendimiento				
La demanda en el país va de la mano con los proyectos realizados de emprendimiento				
La actual oferta de proyectos emprendedores cubre la demanda del Ecuador				
En el Ecuador existen varias fuentes de financiamiento al capital para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento				

SECCIÓN 3: EMPRENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD

Mi universidad posee centros que impulsen el emprendimiento				
Mi universidad desarrolla concursos internos de emprendimiento				
Mi universidad realiza seminarios, talleres y congresos de emprendimiento				
Mi universidad fomenta el espíritu emprendedor				
Existen campañas de valores para el fortalecimiento del espíritu empresarial				
En mi malla curricular tengo al menos una materia relacionada con el emprendimiento				

SECCIÓN 4: IDENTIFICACIÓN DEL ENTREVISTADO

Nivel: 1 5 8 9

Facultad: Administración de empresas y derecho
 Tecnologías de la información y comunicación
 Ingeniería en Industria y Construcción
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales periodismo e información

Ocupación: Estudia Trabaja y Estudia

Edad: Años Eres jefe de familia: Si No

Género: Femenino Masculino

Estado civil: Soltero Casado
 Unión libre Divorciado Viuda

Carga Familiar: Si No

Ud. Vive con: Padres Solo Familia Otro

Religión: Cristianos Ateos
 No cristianos No religiosos
 Otros

Tendencia Política: De derecha Otra
 De izquierda Ninguna

Clase Social: Baja Alta
 Media baja Media Alta

GRACIAS

Estudiantes matriculados en las diferentes facultades de las Universidades del DMQ y cantón Rumiñahui

MUESTREO PROBABILÍSTICO

Por la gran diferencia de número de matriculados entre las distintas universidades, se procede a realizar la muestra por cada universidad y no por el total de población

Fórmula de la Muestra (Población Finita)
Ejemplo EPN

- $N = 166.455$
- $P = 0,50$
- $Q = 0,50$
- $Z = 1,75$ (92%)
- $e = 0,09$



MUESTREO ESTRATIFICADO

Estratos = Diferentes facultades de cada Universidad del DMQ y cantón Rumiñahui

Fórmula de Afijación Proporcional:
Ejemplo EPN: Estrato Administración de Empresas y Derecho

- $N = 7.508$
 - $NH = 1.369$
 - $n = 94$
- $nh = 17.14 = 17$

MUESTREO NO PROBABILÍSTICO POR JUICIO



Muestra considerablemente alta y límite de tiempo

- 3 Facultades en común por cada Universidad
- Delimitar los niveles: Primer, Quinto y Octavo o Noveno nivel
- Cada muestra por nivel contará con un mínimo de 5 encuestas



MUESTREO PROBABILÍSTICO

Por la gran diferencia de número de matriculados entre las distintas universidades, se procede a realizar la muestra por cada universidad y no por el total de población

Fórmula de la Muestra (Población Finita) Ejemplo EPN

- $N = 166.455$
- $P = 0,50$
- $Q = 0,50$
- $Z = 1.75$ (92%)
- $e = 0,09$

UNIVERSIDAD	MUESTRA
EPN	94
UCE	94
PUCE	94
UTE	94
UPS	94
SEK	89
USFQ	93
UCLA	94
LUDE	92
UTI	89
U. ISRAEL	88
UCT	76
METRO	89
U. HEMISFERIOS	84
UNIBE	78
ESPE	94
MUESTRA TOTAL	1.436

Elaborado por: Otilio Gabriela, Santacruz Cacha

UNIVERSIDAD	MUESTRA
EPN	94
UCE	94
PUCE	94
UTE	94
UPS	94
SEK	89
USFQ	93
UDLA	94
UIDE	92
UTI	89
U. ISRAEL	88
UCT	76
METRO	89
U. HEMISFERIOS	84
UNIBE	78
ESPE	94
MUESTRA TOTAL	1.436

Elaborado por: Ortiz Gabriela, Santacruz Carla

MUESTREO ESTRATIFICADO

Estratos = Diferentes facultades de cada Universidad del DMQ y cantón Rumiñahui

**Fórmula de Afijación Proporcional:
Ejemplo EPN: Estrato Administración de
Empresas y Derecho**

- $N = 7.508$
 - $NH = 1,369$
 - $n = 94$
- $nh = 17.14 = 17$**

MUESTREO NO PROBABILÍSTICO POR JUICIO



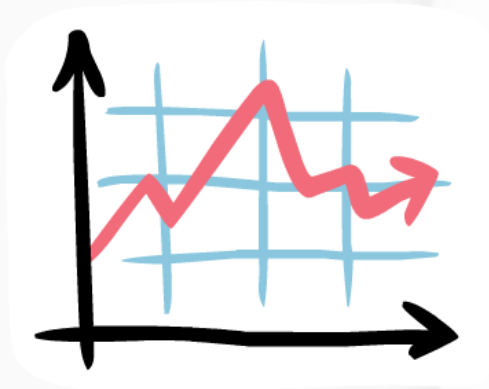
Muestra considerablemente alta y límite de tiempo

- 3 Facultades en común por cada Universidad
- Delimitar los niveles: Primer, Quinto y Octavo o Noveno nivel
- Cada muestra por nivel contará con un mínimo de 5 encuestas

Two screenshots of a data table, likely from a spreadsheet or database. The left screenshot shows a table with columns for 'Facultad', 'Nivel', and 'Encuesta'. The right screenshot shows a similar table with columns for 'Facultad', 'Nivel', and 'Encuesta'. Both tables contain multiple rows of data, including university names and faculty names.

UNIVERSIDAD	ÁREA DEL CONOCIMIENTO	MUESTR A ESTRATO S	# NIVE L	MUESTR A NIVEL
EPN	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	17	3	6
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	8	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	69	3	23
UCE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	65	3	22
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	5	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	24	3	8
PUCE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	56	3	19
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	8	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	30	3	10
UTE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	52	3	17
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	9	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	33	3	11
UPS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	52	3	17
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	8	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	34	3	11
SEK	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	50	3	17
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	2	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	38	3	13
USFQ	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	53	3	18
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	5	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	36	3	12

UDLA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	60	3	20
UDLA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	10	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	24	3	8
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	67	3	22
UIDE	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	3	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	22	3	7
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	44	3	15
UTI	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	6	3	5
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	39	3	13
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	37	3	12
U. ISRAEL	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	22	3	7
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	29	3	10
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	76	3	25
UCT	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	76	3	25
METRO	ARTES Y HUMANIDADES	12	3	5
	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO E INFORMACIÓN	6	3	5
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	71	3	24
U. HEMISFERIOS	ARTES Y HUMANIDADES	16	3	5
	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO E INFORMACIÓN	31	3	10
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	38	3	13
UNIBE	ARTES Y HUMANIDADES	11	3	5
	CIENCIAS SOCIALES, PERIODISMO E INFORMACIÓN	24	3	8
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	44	3	15
ESPE	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	58	3	19
	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	17	3	6
	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	19	3	6
TOTAL MUESTRA				1.542



RESULTADOS

ANÁLISIS DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizado	N de elementos
.916	.924	44

ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

Prueba de KMO y Bartlett

Módulo Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestra	.86
Prueba de esfericidad de Bartlett	54687.263
g	.946
Sig.	.000

Componente	Varianza	% de la Varianza	Varianza Explicada
1	10.000	40.000	10.000
2	4.000	16.000	14.000
3	2.000	8.000	12.000
4	1.000	4.000	11.000
5	.500	2.000	10.500
6	.250	1.000	10.250
7	.125	.500	10.125
8	.062	.250	10.062
9	.031	.125	10.031
10	.016	.062	10.016

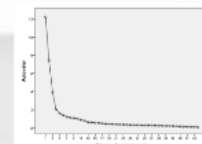


Gráfico de adecuación de muestra

Componente	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5	Factor 6	Factor 7	Factor 8	Factor 9	Factor 10
1	.800	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
2	.000	.800	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
3	.000	.000	.800	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
4	.000	.000	.000	.800	.000	.000	.000	.000	.000	.000
5	.000	.000	.000	.000	.800	.000	.000	.000	.000	.000
6	.000	.000	.000	.000	.000	.800	.000	.000	.000	.000
7	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.800	.000	.000	.000
8	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.800	.000	.000
9	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.800	.000
10	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.800

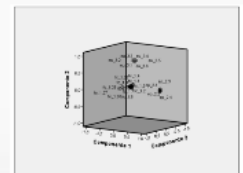


Gráfico de componentes en espacio tridimensional

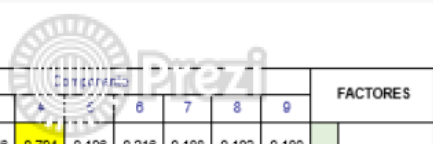
Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,926
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	54697,283
	gl	946
	Sig.	,000

Varianza total explicada

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado			Sumas de rotación de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	12,208	27,745	27,745	12,208	27,745	27,745	7,420	16,865	16,865
2	7,397	16,811	44,556	7,397	16,811	44,556	4,350	9,887	26,752
3	3,917	8,901	53,457	3,917	8,901	53,457	3,667	8,333	35,085
4	1,987	4,516	57,972	1,987	4,516	57,972	3,655	8,306	43,391
5	1,595	3,624	61,596	1,595	3,624	61,596	2,922	6,641	50,031
6	1,363	3,097	64,693	1,363	3,097	64,693	2,878	6,541	56,572
7	1,207	2,743	67,436	1,207	2,743	67,436	2,607	5,924	62,496
8	1,122	2,549	69,986	1,122	2,549	69,986	2,275	5,171	67,667
9	1,063	2,417	72,403	1,063	2,417	72,403	2,084	4,735	72,403
10	,997	2,265	74,668						
11	,869	1,974	76,642						
12	,761	1,729	78,371						
13	,605	1,376	79,747						
14	,590	1,340	81,087						
15	,537	1,221	82,308						
16	,520	1,181	83,489						
17	,486	1,104	84,593						
18	,434	,986	85,579						
19	,416	,946	86,525						
20	,395	,898	87,423						

21	,377	,858	88,281						
22	,359	,816	89,097						
23	,351	,798	89,896						
24	,337	,766	90,662						
25	,309	,701	91,363						
26	,302	,687	92,050						
27	,299	,679	92,729						
28	,282	,640	93,369						
29	,277	,629	93,998						
30	,267	,606	94,604						
31	,264	,601	95,206						
32	,255	,580	95,786						
33	,237	,538	96,324						
34	,225	,512	96,836						
35	,209	,475	97,311						
36	,201	,458	97,769						
37	,185	,421	98,190						
38	,161	,366	98,556						
39	,139	,316	98,872						
40	,115	,262	99,134						
41	,113	,257	99,392						
42	,098	,223	99,614						
43	,092	,209	99,823						
44	,078	,177	100,000						



FACTORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Controlo mis acciones	0,011	0,041	0,262	0,188	0,395	0,073	0,808	0,178	0,017

Desarrollo una personalidad favorable al trabajar en sociedad	0,049	0,138
El Estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores	0,874	0,054

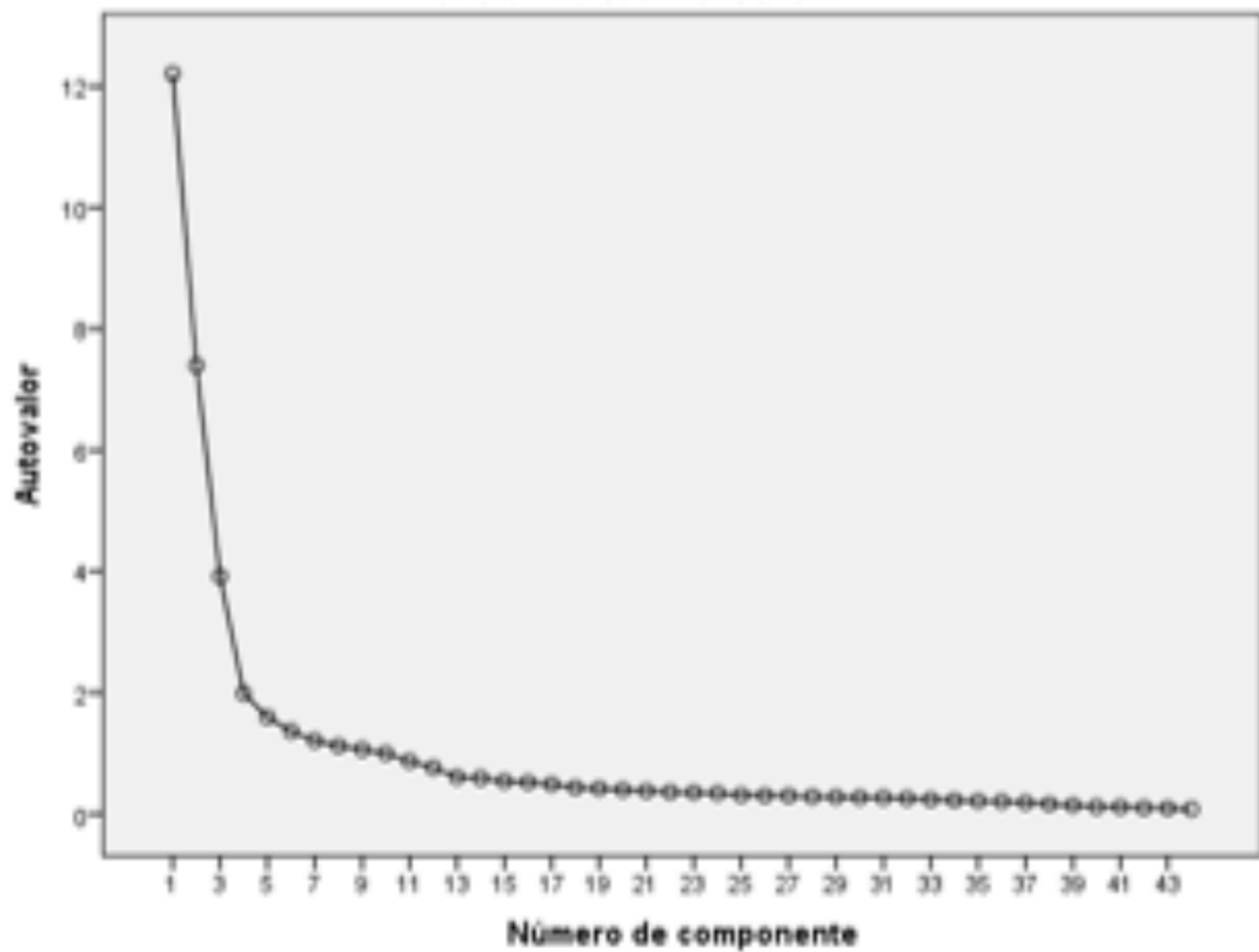


Gráfico de sedimentación

2	7,397	16,811	44,556	7,397	16,811	44,556	4,350	9,887	26,752	26	,302	667	92,050
3	3,917	8,901	53,457	3,917	8,901	53,457	3,667	8,333	35,085	27	,299	679	92,729
4	1,987	4,516	57,972	1,987	4,516	57,972	3,655	8,306	43,391	28	,282	640	93,369
5	1,595	3,824	61,596	1,595	3,824	61,596	2,922	6,641	50,031	29	,277	629	93,998
6	1,363	3,097	64,693	1,363	3,097	64,693	2,878	6,541	56,572	30	,267	606	94,604
7	1,207	2,743	67,436	1,207	2,743	67,436	2,607	5,924	62,496	31	,264	601	95,206
8	1,122	2,549	69,988	1,122	2,549	69,988	2,275	5,171	67,667	32	,255	580	95,786
9	1,063	2,417	72,403	1,063	2,417	72,403	2,084	4,735	72,403	33	,237	538	96,324
10	,997	2,265	74,668							34	,225	512	96,836
11	,869	1,974	76,642							35	,209	475	97,311
12	,761	1,729	78,371							36	,201	458	97,769
13	,605	1,376	79,747							37	,185	421	98,190
14	,590	1,340	81,087							38	,161	366	98,556
15	,537	1,221	82,308							39	,139	316	98,872
16	,520	1,181	83,489							40	,115	262	99,134
17	,486	1,104	84,593							41	,113	257	99,392
18	,434	,986	85,579							42	,098	223	99,614
19	,416	,946	86,525							43	,092	209	99,823
20	,395	,898	87,423							44	,078	177	100,000

,926

54697,283

946

,000

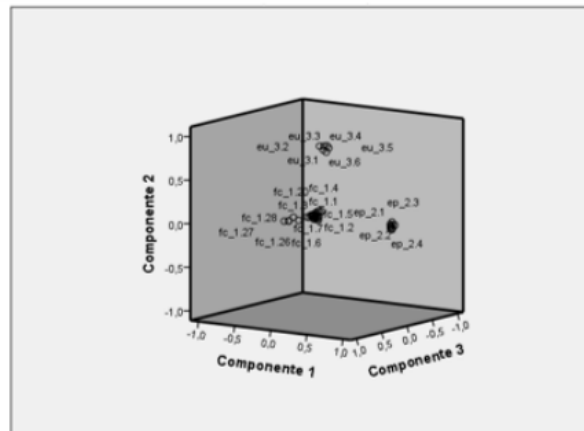
Autóvalor

Matriz de componente rotado⁴

	Componente									FACTORES	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Yo siempre luto por mis objetivos	-0.143	0.048	0.076	0.704	0.196	0.216	0.168	0.102	0.180	P	Persistencia
Ante cualquier obstáculo demuestro constancia para llegar a mi meta	-0.120	0.045	0.100	0.819	0.145	0.168	0.172	0.088	0.138		
Yo pongo amor en cada proyecto que desarrollo	-0.110	0.083	0.154	0.772	0.134	0.142	0.130	0.134	0.117		
Cada proyecto que realizo, siento que es parte de mí	-0.025	0.100	0.181	0.720	0.169	0.269	0.107	0.125	0.065		
Siempre me divierto al momento de realizar un trabajo	0.022	0.118	0.242	0.498	0.135	0.373	0.037	0.167	0.033	D	Decision
Tomo decisiones con facilidad	-0.006	0.084	0.388	0.297	0.093	0.304	0.016	0.246	-0.095		
Busco y tomo nuevas oportunidades	-0.048	0.081	0.285	0.296	0.093	0.024	0.121	0.172	-0.079		
Análisis con profundidad al momento de tomar decisión	-0.088	0.081	0.140	0.272	0.169	0.689	0.122	0.149	0.093		
Para alcanzar una meta siempre fijo mis objetivos	-0.038	0.097	0.054	0.234	0.227	0.079	0.141	0.089	0.288	C	Control
Soy organizado al momento de realizar un proyecto	-0.048	0.111	0.091	0.097	0.185	0.010	0.287	0.032	0.407		
Suelo ser cauteloso en la ejecución de un proyecto	-0.025	0.082	0.117	0.133	0.114	0.407	0.672	0.041	0.305		
Tomo la iniciativa siempre que ejecuto un proyecto	-0.020	0.078	0.160	0.130	0.071	0.206	0.738	0.169	0.143		
Evalué y corrigí mis acciones	-0.014	0.036	0.202	0.196	0.168	0.090	0.781	0.163	0.026		

Controlo mis acciones	0.011	0.041	0.282	0.198	0.368	0.073	0.609	0.178	0.017	I	Investigación
Investigo, exploro, pregunto, curioso	-0.009	0.023	0.176	0.208	0.559	0.139	0.418	0.090	0.165		
Siempre visualizo mis propósitos a largo plazo	-0.021	0.016	0.187	0.181	0.706	0.146	0.216	0.036	0.167		
Suelo planear estrategias para conseguir mis objetivos	-0.006	0.061	0.102	0.167	0.791	0.176	0.127	0.123	0.146		
Soy capaz de generar nuevas ideas	-0.046	0.036	0.180	0.178	0.682	0.119	0.031	0.280	0.015	C	Comunicación
Puedo visualizar mis objetivos al iniciar un trabajo	-0.037	0.038	0.203	0.182	0.480	0.223	0.030	0.031	0.056		
Tengo facilidad para transmitir mis ideas	-0.060	0.065	0.222	0.178	0.244	0.208	0.109	0.708	0.068		
Siempre puedo comunicar los resultados de mis trabajos	-0.027	0.047	0.198	0.182	0.138	0.107	0.238	0.732	0.162		
Reconozco mi potencial	-0.014	0.061	0.190	0.170	0.077	0.103	0.206	0.074	0.471	R	Riesgo
Acepto nuevos riesgos	-0.017	0.044	0.182	0.233	0.182	0.184	0.154	0.282	0.087		
Puedo calcular los posibles riesgos de mi trabajo	0.080	0.065	0.337	0.178	0.308	0.100	0.096	0.112	0.044		
Soy capaz de identificar el riesgo de mi proyecto	0.011	0.074	0.074	0.203	0.166	0.128	0.087	0.047	0.456		
Suelo adaptarme al comportamiento del mercado	-0.008	0.090	0.749	0.189	0.168	0.132	0.087	0.124	0.206	A	Adecuación
Me adapto con facilidad a la situación social	-0.051	0.087	0.359	0.189	0.177	0.162	0.139	0.100	0.103		
Construyo redes de contactos	0.041	0.108	0.193	0.054	0.104	0.126	0.166	0.140	0.024		

Desarrollo una personalidad favorable al trabajar en sociedad	0.046	0.138	0.730	0.043	0.076	0.068	0.106	0.114	0.066	P	País
El Estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores	0.874	0.054	-0.039	0.109	-0.007	0.013	0.001	-0.043	0.055		
El gobierno apoya con el desarrollo de innovaciones	0.893	0.016	-0.066	0.066	-0.018	-0.010	-0.020	-0.035	0.033		
Los emprendimientos son considerados en los decretos del Estado	0.807	0.032	-0.004	0.092	-0.008	-0.017	-0.030	0.004	0.005		
El Estado apoya con leyes a los proyectos de emprendimiento	0.815	0.043	0.054	-0.004	-0.038	-0.025	0.006	-0.048	-0.008	U	Universidad
El Estado cumple con financiar los proyectos de emprendimiento	0.818	0.017	0.051	-1.022	-0.041	-0.018	-0.008	-0.044	-0.018		
Existe estabilidad al momento de realizar un proyecto de emprendimiento	0.819	0.024	0.045	-1.000	-0.038	-0.024	-0.030	-0.024	-0.008		
La demanda en el país va de la mano con los proyectos realizados de emprendimiento	0.801	-0.028	0.001	-1.148	0.013	-0.040	0.020	0.008	-0.005		
La actual oferta de proyectos emprendedores cubre la demanda del Ecuador	0.809	-0.012	-0.016	-1.150	0.027	-0.045	0.000	0.025	-0.007	U	Universidad
En el Ecuador existen varias fuentes de financiamiento al capital para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento	0.882	-0.013	0.015	-1.140	0.003	-0.031	-0.010	0.028	-0.059		
MI universidad posee centros que impulsan el emprendimiento	-0.024	0.803	0.041	0.012	0.028	0.043	0.051	0.138	0.042		
MI universidad desarrolla concursos internos de emprendimiento	-0.059	0.846	0.059	0.116	-0.038	-0.003	0.031	0.010	0.009		
MI universidad realiza seminarios, talleres y congresos de emprendimiento	0.004	0.863	0.065	0.066	0.043	0.068	0.068	-0.003	0.064	U	Universidad
MI universidad fomenta el espíritu emprendedor	0.063	0.808	0.089	0.036	0.102	0.006	-0.038	0.006	0.006		
Existen campañas de valores para el fortalecimiento del espíritu empresarial	0.082	0.846	0.084	0.022	0.032	0.114	0.007	0.006	0.003		
En mi malla curricular tengo al menos una materia relacionada con el emprendimiento	0.044	0.790	0.075	-0.081	0.087	-0.014	0.013	0.086	0.033		



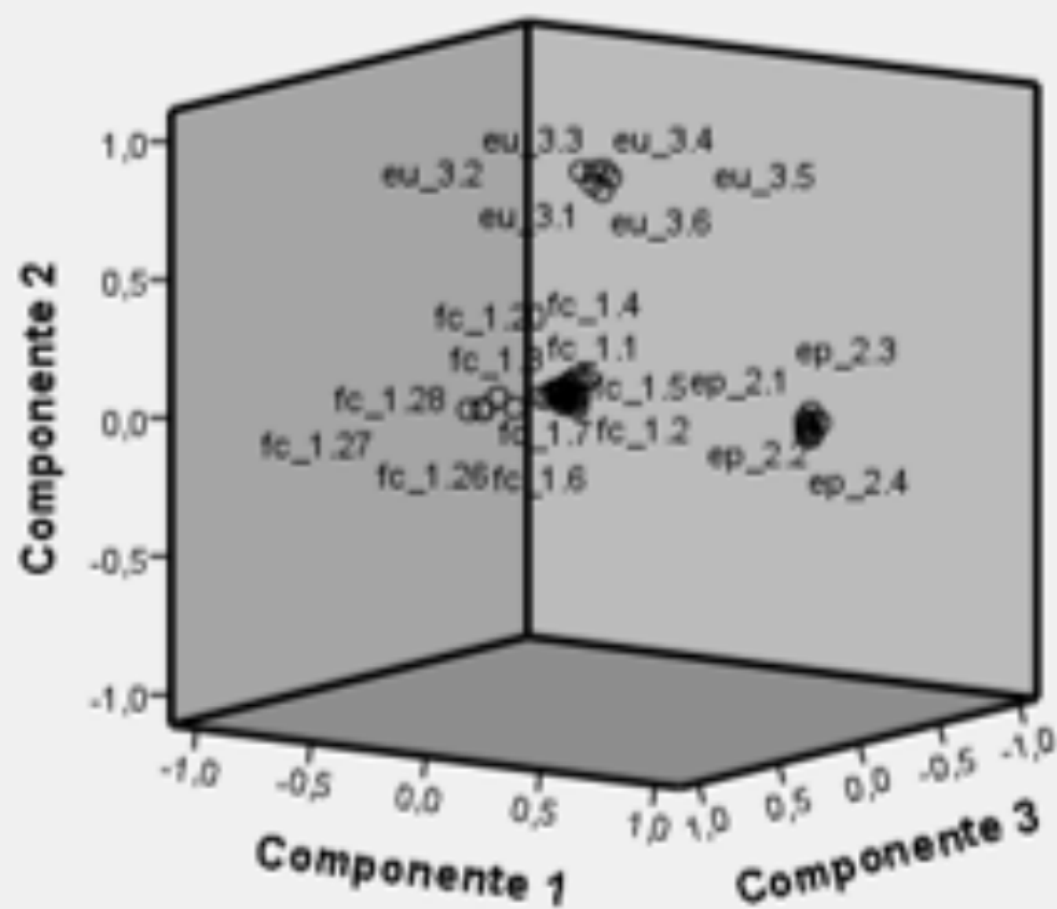


Gráfico de componente en espacio rotado

ANÁLISIS MULTICRITERIO

Lista de criterios de selección

Criterio	Unidad	Importancia	Subcriterio	Unidad	Importancia
1. Precio	€	10%	1.1. Precio de compra	€	10%
2. Consumo	litros/100km	15%	2.1. Consumo urbano	litros/100km	15%
3. Potencia	CV	10%	3.1. Potencia máxima	CV	10%
4. Emisiones	g/km	10%	4.1. Emisiones de CO2	g/km	10%
5. Seguridad	km/h	10%	5.1. Velocidad máxima	km/h	10%
6. Durabilidad	km	10%	6.1. Vida útil	km	10%
7. Mantenimiento	€/año	10%	7.1. Coste de mantenimiento	€/año	10%
8. Confort	km/h	10%	8.1. Velocidad máxima	km/h	10%
9. Tecnología	km/h	10%	9.1. Velocidad máxima	km/h	10%
10. Seguridad	km/h	10%	10.1. Velocidad máxima	km/h	10%

Tabla de comparación de los criterios de selección

Criterio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Precio	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10
2. Consumo	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9
3. Potencia	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
4. Emisiones	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
5. Seguridad	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
6. Durabilidad	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5
7. Mantenimiento	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4
8. Confort	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3
9. Tecnología	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2
10. Seguridad	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Matriz de comparación para el criterio de selección de precio

Alternativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Precio	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10
2. Consumo	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9
3. Potencia	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
4. Emisiones	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
5. Seguridad	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
6. Durabilidad	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5
7. Mantenimiento	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4
8. Confort	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3
9. Tecnología	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2
10. Seguridad	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Autovector = $\frac{\sum(\text{vector por variable})}{n} = \frac{1,08}{9} = 0,12$

Cálculo del autovector

Factor	Importancia	%
1. Precio	0,12	12%
2. Consumo	0,15	15%
3. Potencia	0,10	10%
4. Emisiones	0,10	10%
5. Seguridad	0,10	10%
6. Durabilidad	0,10	10%
7. Mantenimiento	0,10	10%
8. Confort	0,10	10%
9. Tecnología	0,10	10%
10. Seguridad	0,10	10%

Tabla de consistencia

Alternativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Precio	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10
2. Consumo	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9
3. Potencia	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
4. Emisiones	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	1/7
5. Seguridad	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
6. Durabilidad	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4	1/5
7. Mantenimiento	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3	1/4
8. Confort	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2	1/3
9. Tecnología	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1/2
10. Seguridad	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

$IC = \frac{\lambda_{max} - n}{n - 1} = \frac{9,00 - 9}{9 - 1} = 0,00$

Tabla de consistencia alternativa (IA)

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

IC = 0,00
IA = 0,00%

Factores y variables críticas

FACTORES								
Perseverancia	Decisión	Control	Investigación	Comunicación	Riesgo	Adaptabilidad	País	Universidad
Yo siempre lucho por mis objetivos	Tomo decisiones con facilidad	Suelo ser cauteloso en la ejecución de un proyecto	Investigo, exploro, pregunto, curioso	Puedo visualizar mis objetivos al iniciar un trabajo	Acepto nuevos riesgos	Soy capaz de identificar el riesgo de mi proyecto	El Estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores	Mi universidad posee centros que impulsen el emprendimiento.
Ante cualquier obstáculo demuestro constancia para llegar a mi meta	Busco y tomo nuevas oportunidades	Tomo la iniciativa siempre que ejecuto un proyecto	Siempre visualizo mis propósitos a largo plazo	Tengo facilidad para transmitir mis ideas	Puedo calcular los posibles riesgos de mi trabajo	Suelo adaptarme al comportamiento del mercado	El gobierno apoya con el desarrollo de innovaciones. Los emprendimientos son considerados en los decretos del Estado	Mi universidad desarrolla concursos internos de emprendimiento
Yo pongo amor en cada proyecto que desarrollo	Analizo con profundidad al momento de tomar decisión	Evalúo y corrijo mis acciones	Suelo plantear estrategias para conseguir mis objetivos	Siempre puedo comunicar los resultados de mis trabajos		Me adapto con facilidad a la situación social	El Estado apoya con leyes a los proyectos de emprendimiento. En el Ecuador existen varas fuentes de financiamiento al capital para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento	Mi universidad realiza seminarios, talleres y congresos de emprendimiento
Cada proyecto que realizo, siento que es parte de mí. Siempre me divierto al momento de realizar un trabajo	Para alcanzar una meta siempre fijo mis objetivos. Soy organizado al momento de realizar un proyecto	Controlo mis acciones	Soy capaz de generar nuevas ideas	Reconozco mi potencial		Construyo redes de contactos. Desarrollo una personalidad favorable al trabajar en sociedad	El Estado cumple con financiar los proyectos de emprendimiento. Existe estabilidad al momento de realizar un proyecto de emprendimiento. La demanda en el país va de la mano con los proyectos realizados de emprendimiento. La actual oferta de proyectos emprendedores cubre la demanda del Ecuador	Mi universidad fomenta el espíritu emprendedor. Existen campañas de valores para el fortalecimiento del espíritu empresarial. En mi malla curricular tengo al menos una materia relacionada con el emprendimiento

VARIABLES



Comparativa de factores para el espíritu emprendedor

FACTORES	Perseverancia (8)	Decisión (7)	Control (5)	Investigación (6)	Comunicación (4)	Riesgo (3)	Adaptabilidad (2)	País (1)	Universidad (9)
Perseverancia (8)	1,00	1,14	1,60	1,33	2,00	2,67	4,00	8,00	0,89
Decisión (7)	0,88	1,00	1,40	1,17	1,75	2,33	3,50	7,00	0,78
Control (5)	0,63	0,71	1,00	0,83	1,25	1,67	2,50	5,00	0,56
Investigación (6)	0,75	0,86	1,20	1,00	1,50	2,00	3,00	6,00	0,67
Comunicación (4)	0,50	0,57	0,80	0,67	1,00	1,33	2,00	4,00	0,44
Riesgo (3)	0,38	0,43	0,60	0,50	0,75	1,00	1,50	3,00	0,33
Adaptabilidad (2)	0,25	0,29	0,40	0,33	0,50	0,67	1,00	2,00	0,22
País (1)	0,13	0,14	0,20	0,17	0,25	0,33	0,50	1,00	0,11
Universidad (9)	1,13	1,29	1,80	1,50	2,25	3,00	4,50	9,00	1,00
SUMA	5,63	6,43	9,00	7,50	11,25	15,00	22,50	45,00	5,00

Matriz de comparación para el espíritu emprendedor después de la normalización

FACTORES	Perseverancia (8)	Decisión (7)	Control (5)	Investigación (6)	Comunicación (4)	Riesgo (3)	Adaptabilidad (2)	País (1)	Universidad (9)
Perseverancia (8)	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18
Decisión (7)	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16
Control (5)	0,11	0,12	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11	0,11
Investigación (6)	0,13	0,14	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13	0,13
Comunicación (4)	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09
Riesgo (3)	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07
Adaptabilidad (2)	0,04	0,05	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04
País (1)	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
Universidad (9)	0,20	0,21	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
SUMA	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00



$$\text{Autovector} = \frac{\sum(\text{vector por variable})}{n} = \frac{1,60}{9} = 0,17778$$

Cálculo del autovector

Factores	Autovector	%
Perseverancia (8)	0,17778	18%
Decisión (7)	0,15556	16%
Control (5)	0,11111	11%
Investigación (6)	0,13333	13%
Comunicación (4)	0,08889	9%
Riesgo (3)	0,06667	7%
Adaptabilidad (2)	0,04444	4%
País (1)	0,02222	2%
Universidad (9)	0,20000	20%
		100%

Cálculo del máximo autovalor

	Perseverancia	Decisión	Control	Investigación	Comunicación	Riesgo	Adaptabilidad	País	Universidad
Autovector (Tabla)	0,1778	0,1556	0,1111	0,1333	0,0889	0,0667	0,0444	0,0222	0,2000
Total Suma (Tabla)	5,63	6,43	9,00	7,50	11,25	15,00	22,50	45,00	5,00
Máximo Autovalor	$\lambda_{Max} = [(0,1778 * 5,63) + (0,1556 * 6,43) + (0,1111 * 9,00) + (0,1333 * 7,50) + (0,0889 * 11,25) + (0,0667 * 15,00) + (0,0444 * 22,50) + (0,0222 * 45,00) + (0,2000 * 5,00)]$								

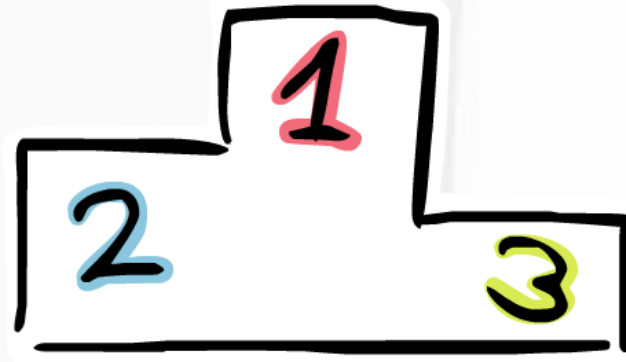
$$\lambda_{Max} = 9,00$$

$$\mathbf{IC} = \frac{\lambda_{Max} - n}{n - 1} = \frac{9,00 - 9}{9 - 1} = \mathbf{0,00}$$

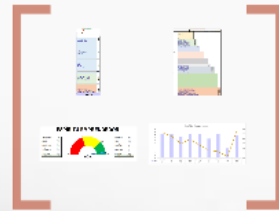
Índices de inconsistencia aleatoria (IA)

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
IR	0	0	0,58	0,9	1,12	1,24	1,32	1,41	1,45	1,49

$$RI = \frac{IC}{IA} = \frac{0,00}{1,45} = 0,00\%$$



BARÓMETRO DEL ESPÍRITU EMPREENDEDOR



Estimado alumno, la siguiente encuesta es parte de una investigación que tiene objetivo determinar los factores claves de éxito que influyen en el espíritu emprendedor dentro de las universidades del Distrito Metropolitano de Quito y el cantón Rumifañahui. Agradecemos por tu aporte a éste estudio.

Atributos del Espíritu Emprendedor	
Yo siempre luto por mis objetivos	5
Ante cualquier obstáculo demuestro constancia para llegar a mi meta	5
Yo pongo amor en cada proyecto que desarrollo	5
Cada proyecto que realizo, siento que es parte de mí	5
Siempre me divierto al momento de realizar un trabajo	4
Tomo decisiones con facilidad	4
Busco y tomo nuevas oportunidades	5
Analizo con profundidad al momento de tomar decisión	5
Para alcanzar una meta siempre fijo mis objetivos	5
Soy organizado al momento de realizar un proyecto	5
Suelo ser cauteloso en la ejecución de un proyecto	4
Tomo la iniciativa siempre que ejecuto un proyecto	4
Evalúo y corrijo mis acciones	5
Controlo mis acciones	5
Investigo, exploro, pregunto, curioso	5
Siempre visualizo mis propósitos a largo plazo	5
Suelo plantear estrategias para conseguir mis objetivos	5
Soy capaz de generar nuevas ideas	4
Puedo visualizar mis objetivos al iniciar un trabajo	5
Tengo facilidad para transmitir mis ideas	5
Siempre puedo comunicar los resultados de mis trabajos	5
Reconozco mi potencial	5
Acepto nuevos riesgos	4
Puedo calcular los posibles riesgos de mi trabajo	4
Soy capaz de identificar el riesgo de mi trabajo	5
Suelo adaptarme al comportamiento del mercado	5
Me adapto con facilidad a la situación social	5
Construyo redes de contactos	5
Desarrollo una personalidad favorable al trabajar en sociedad	5
El Estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores	2
El gobierno apoya con el desarrollo de innovaciones	2
Los emprendimientos son considerados en los decretos del Estado	2
El Estado apoya con leyes a los proyectos de emprendimiento	2
El Estado cumple con financiar los proyectos de emprendimiento	2
Existe estabilidad al momento de realizar un proyecto de emprendimiento	2
La demanda en el país va de la mano con los proyectos realizados de emprendimiento	2
La actual oferta de proyectos emprendedores cubre la demanda del Ecuador	2
En el Ecuador existen varias fuentes de financiamiento al capital para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento	2
Mi universidad posee centros que impulsen el emprendimiento	4
Mi universidad desarrolla concursos internos de emprendimiento	5
Mi universidad realiza seminarios, talleres y congresos de emprendimiento	5
Mi universidad fomenta el espíritu emprendedor	5
Existen campañas de valores para el fortalecimiento del espíritu empresarial	5
En mi malla curricular tengo al menos una materia relacionada con el emprendimiento	5

GRACIAS TU PORCENTAJE DE ESPÍRITU EMPRENDEDOR SE ENCUENTRA EN LA PESTAÑA DE RESULTADOS

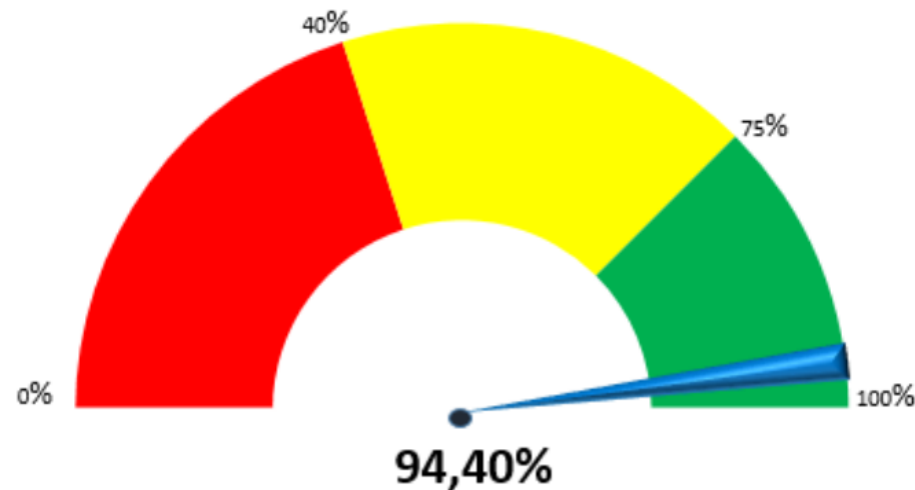
Matriz de Peso por factor y variables críticas

	Factor										
	Perseverancia	Decisión	Control	Investigación	Comunicación	Riesgo	Adaptabilidad	Pais	Universidad		
0,1778	Yo siempre ludo por mis objetivos	0,36000									
	Ante cualquier obstáculo demuestro constancia para llegar a mi meta	0,28000									
	Yo pongo amor en cada proyecto que desarrollo	0,12000									
	Cada proyecto que realizo, siento que es parte de mi	0,20000									
	Siempre me divierto al momento de realizar un trabajo	0,04000									
0,1566	Tomo decisiones con facilidad		0,12000								
	Busco y tomo nuevas oportunidades		0,20000								
	Analizo con profundidad al momento de tomar decisión		0,28000								
	Para alcanzar una meta siempre fijo mis objetivos		0,36000								
	Soy organizado al momento de realizar un proyecto		0,04000								
0,1111	Suelo ser cauteloso en la ejecución de un proyecto			0,12500							
	Tomo la iniciativa siempre que ejecuto un proyecto			0,37500							
	Evalúo y corrijo mis acciones			0,29167							
	Controlo mis acciones			0,20833							
0,1333	Investigo, exploro, pregunto, curioso				0,29167						
	Siempre visualizo mis propósitos a largo plazo				0,37500						
	Suelo plantear estrategias para conseguir mis objetivos				0,20833						
	Soy capaz de generar nuevas ideas				0,12500						
0,0889	Puedo visualizar mis objetivos al iniciar un trabajo					0,29167					
	Tengo facilidad para transmitir mis ideas					0,20833					
	Siempre puedo comunicar los resultados de mis trabajos					0,12500					
	Reconozco mi potencial					0,37500					
0,0667	Acepto nuevos riesgos						0,43750				
	Puedo calcular los posibles riesgos de mi trabajo						0,56250				
0,0444	Soy capaz de identificar el riesgo de mi proyecto							0,28000			
	Suelo adaptarme al comportamiento del mercado							0,36000			
	Me adapto con facilidad a la situación social							0,20000			
	Construyo redes de contactos							0,12000			
	Desarrollo una personalidad favorable al trabajar en sociedad							0,04000			
0,0222	El Estado desarrolla concursos a favor de los emprendedores								0,06667		
	El gobierno apoya con el desarrollo de innovaciones								0,17778		
	Los emprendimientos son considerados en los decretos del Estado								0,15556		
	El Estado apoya con leyes a los proyectos de emprendimiento								0,20000		
	El Estado cumple con financiar los proyectos de emprendimiento								0,11111		
	Existe estabilidad al momento de realizar un proyecto de emprendimiento								0,13333		
	La demanda en el país va de la mano con los proyectos realizados de emprendimiento								0,04444		
	La actual oferta de proyectos emprendedores cubre la demanda del Ecuador								0,02222		
	En el Ecuador existen varias fuentes de financiamiento al capital para el desarrollo de un proyecto de emprendimiento								0,08889		
0,2000	Mi universidad posee centros que impulsen el emprendimiento									0,24242	
	Mi universidad desarrolla concursos internos de emprendimiento									0,15152	
	Mi universidad realiza seminarios, talleres y congresos de emprendimiento									0,03030	
	Mi universidad fomenta el espíritu emprendedor									0,27273	
	Existen campañas de valores para el fortalecimiento del espíritu empresarial									0,21212	
	En mi malla curricular tengo al menos una materia relacionada con el emprendimiento									0,09091	

ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Perseverancia	4,96
Decisión	4,88
Control	4,50
Investigación	4,88
Comunicación	5,00
Riesgo	4,00
Adaptabilidad	5,00
País	2,00
Universidad	4,76
PROMEDIO	4,44

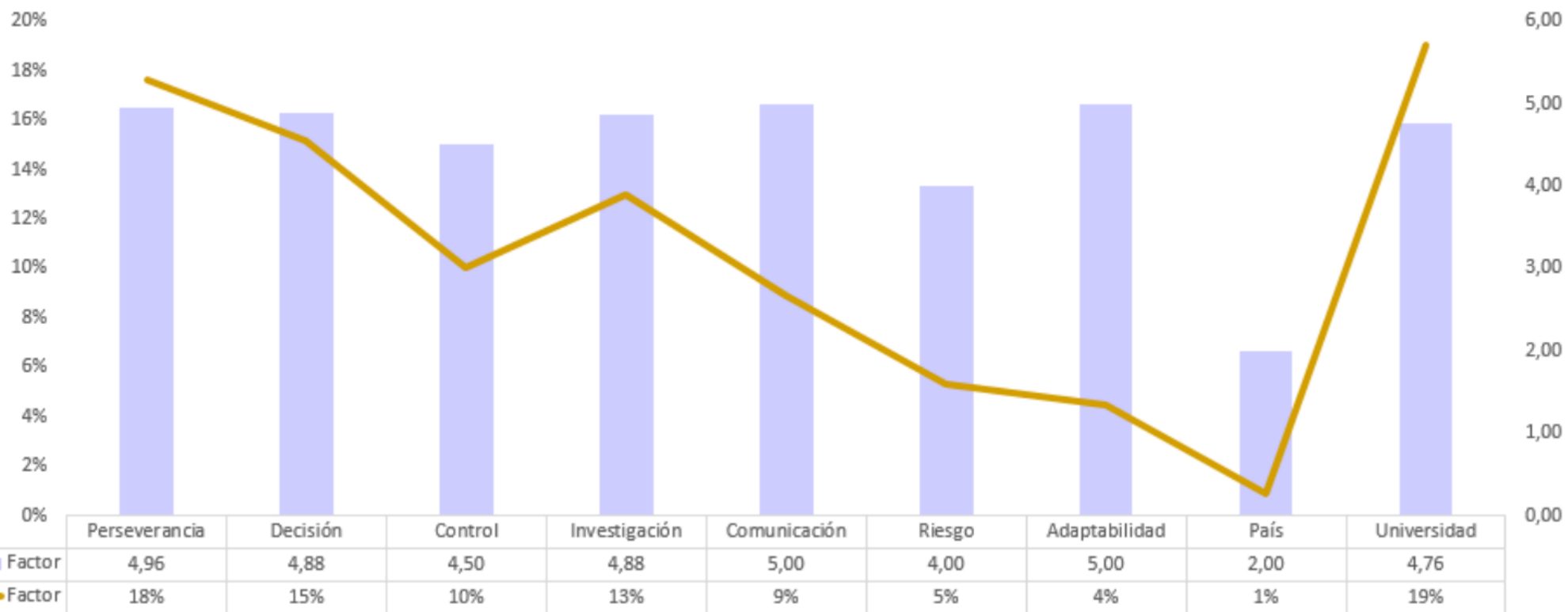
*Factores sobre 5



Perseverancia	18%
Decisión	15%
Control	10%
Investigación	13%
Comunicación	9%
Riesgo	5%
Adaptabilidad	4%
País	1%
Universidad	19%
SUMA	94,40%

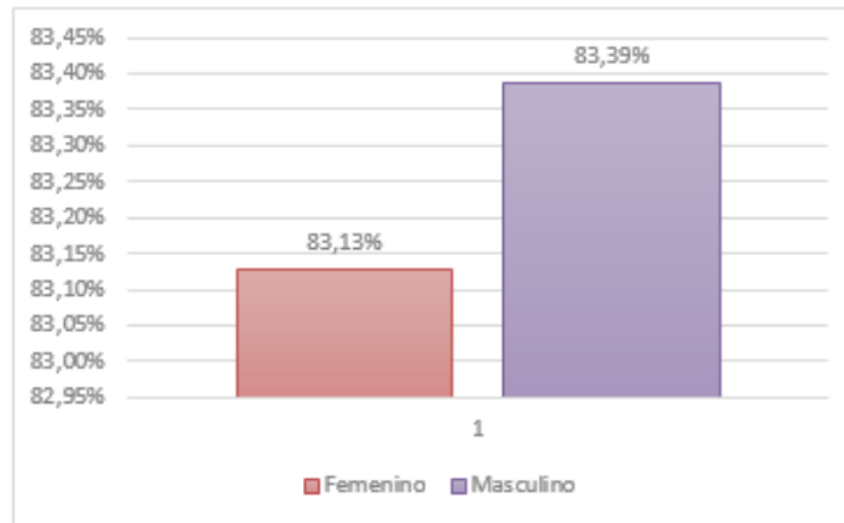
*Factores en porcentaje

Espíritu Emprendedor



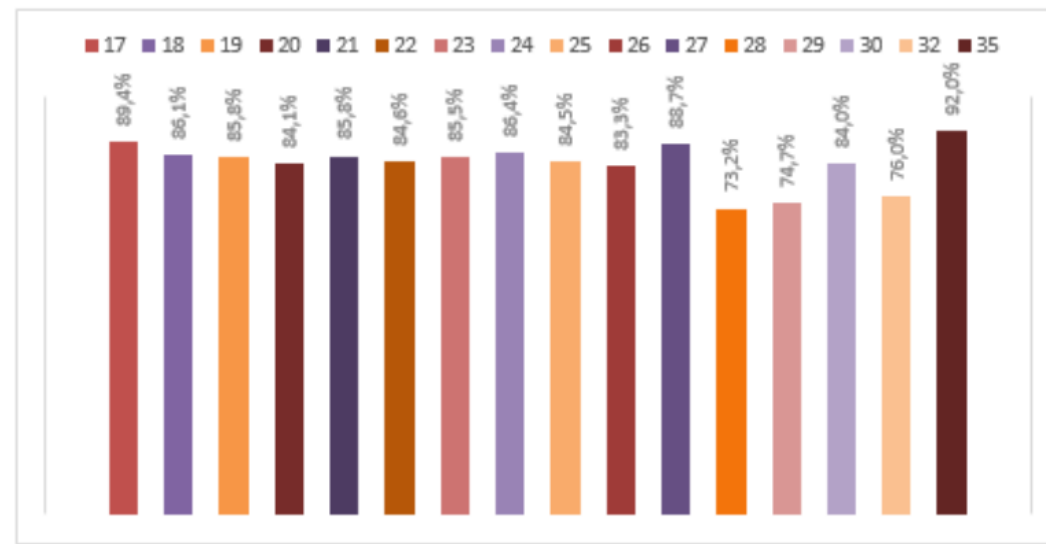
Género vs Factor Riesgo

		Respuestas	
		N	Porcentaje
Genero	Femenino	6218	83,13%
	Masculino	6621	83,39%



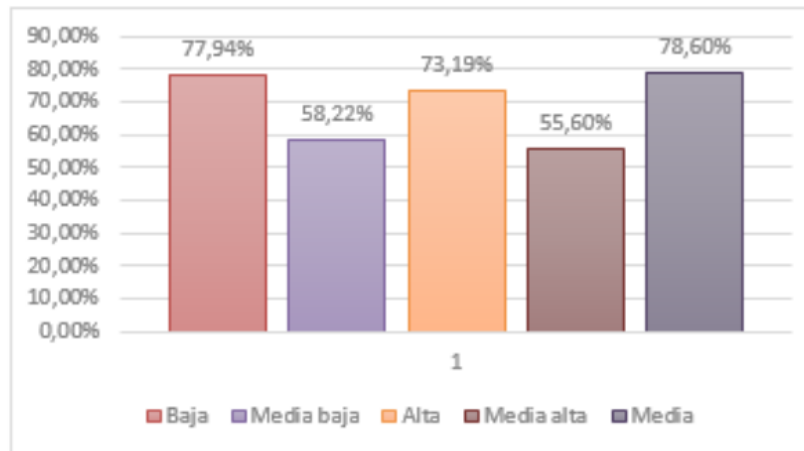
Edad vs Factor Adaptabilidad

Respuestas			
Edad	N	Porcentaje	
17	1050	89,4%	
18	3466	86,1%	
19	4052	85,8%	
20	3849	84,1%	
21	4763	85,8%	
22	3322	84,6%	
23	4126	85,5%	
24	3371	86,4%	
25	2766	84,5%	
26	1375	83,3%	
27	266	88,7%	
28	238	73,2%	
29	112	74,7%	
30	84	84,0%	
32	19	76,0%	
35	23	92,0%	



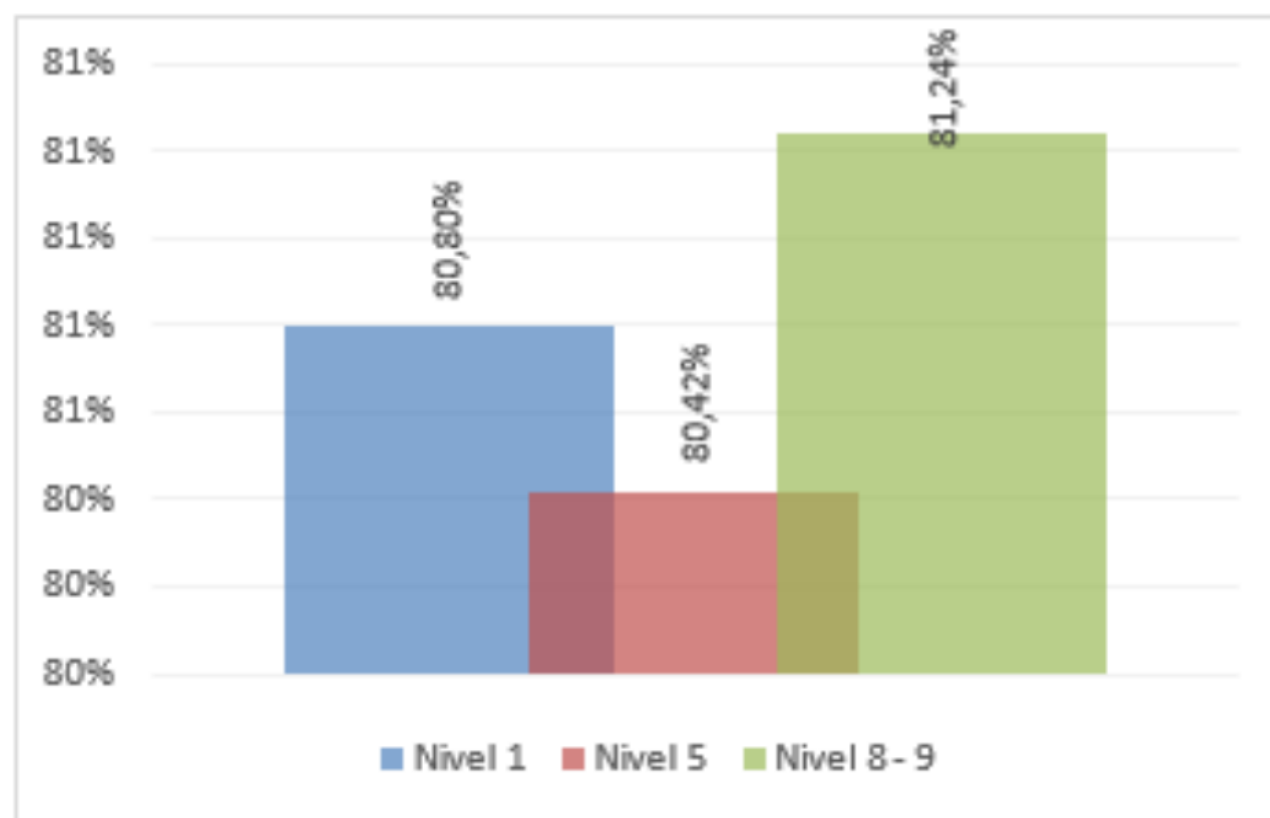
Clase Social vs Factor País

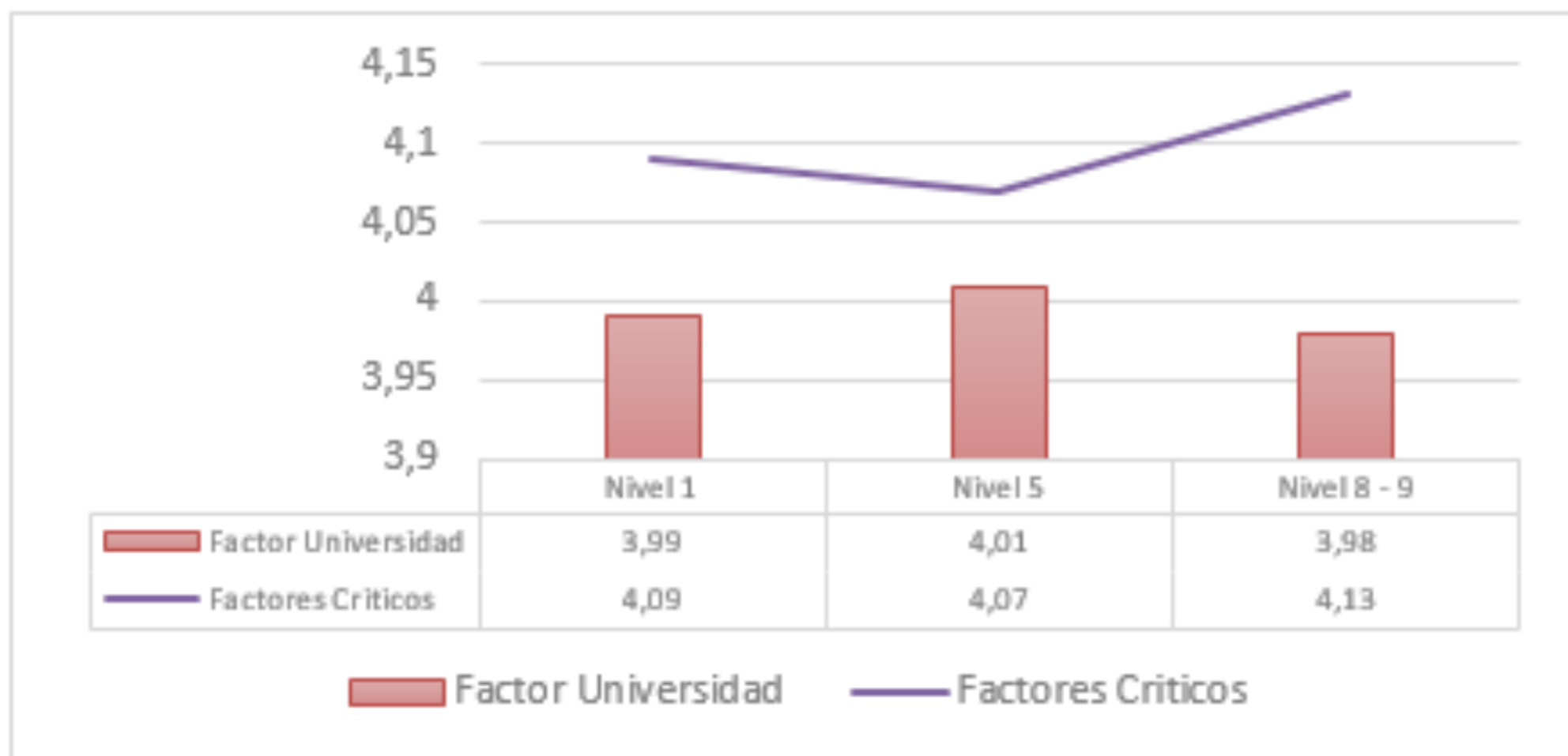
		Respuestas	
		N	Porcentaje
Clase social	Baja	4910	77,94%
	Media baja	5371	58,22%
	Alta	2470	73,19%
	Media alta	7031	55,60%
	Media	29746	78,60%



Porcentaje de espíritu emprendedor por niveles

Nivel de Carrera	Espíritu Emprendedor	Factor Universidad	Factores Críticos
Nivel 1	80,80%	3,99	4,09
Nivel 5	80,42%	4,01	4,07
Nivel 8 - 9	81,24%	3,98	4,13

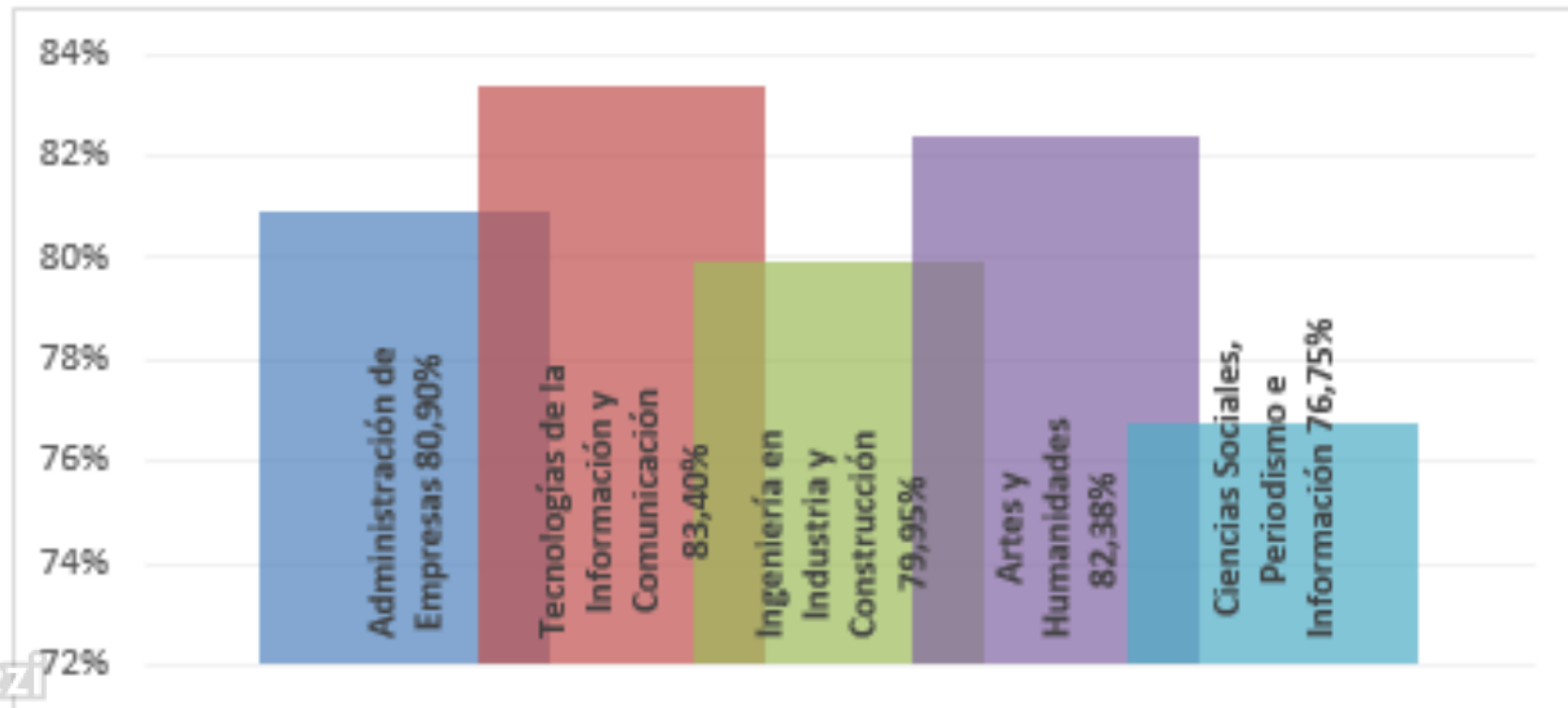




Factor universidad vs Factores críticos

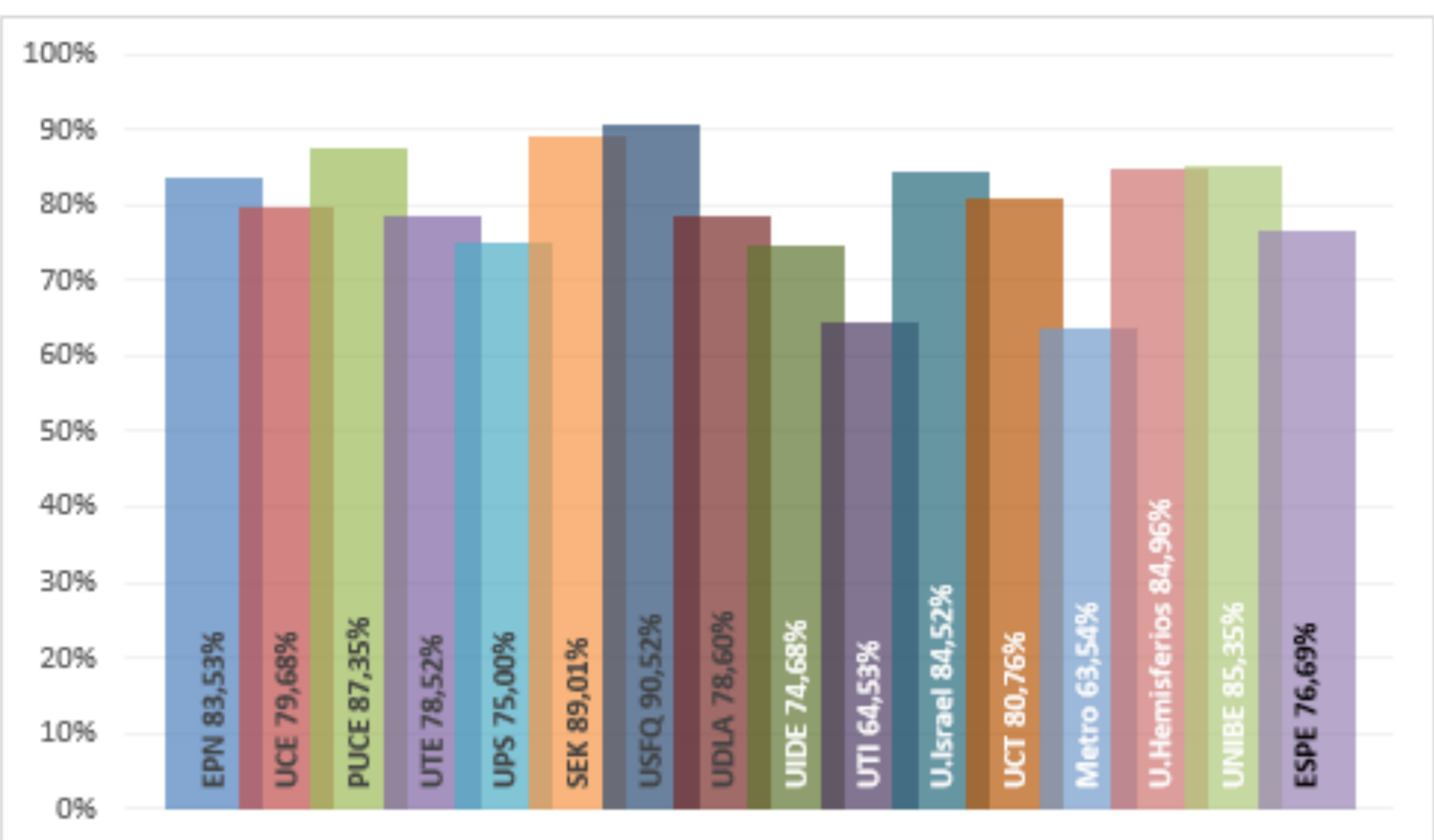
Porcentaje de espíritu emprendedor por facultades

Facultad	Espíritu Emprendedor
Administración de Empresas	80,90%
Tecnologías de la Información y Comunicación	83,40%
Ingeniería en Industria y Construcción	79,95%
Artes y Humanidades	82,38%
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	76,75%

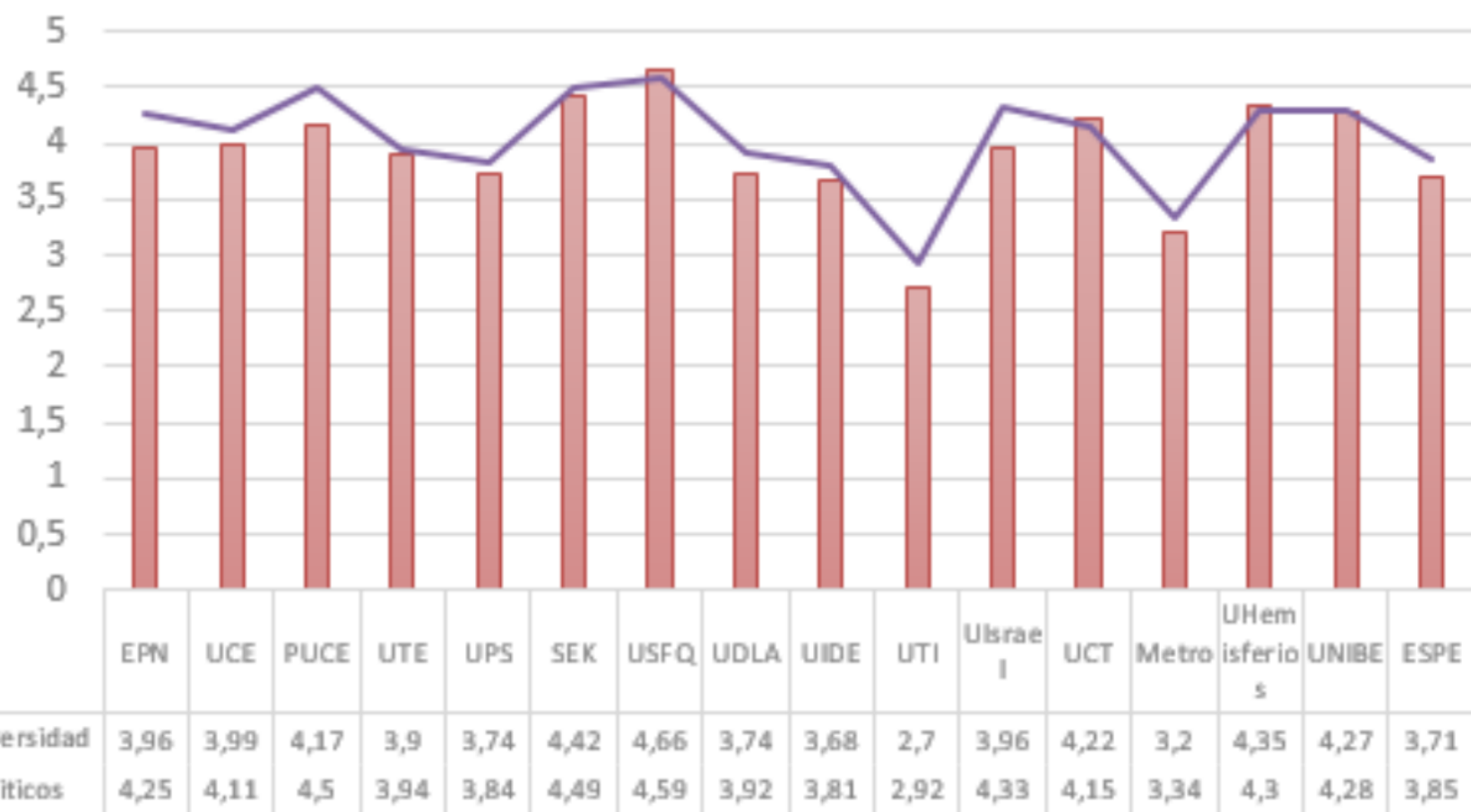


Porcentaje de espíritu emprendedor por universidades

	Universidad	Espíritu Emprendedor	Factor Universidad	Factores Críticos
1°	USFQ	90,52%	4,66	4,59
2°	SEK	89,01%	4,42	4,49
3°	PUCE	87,35%	4,17	4,5
4°	UNIBE	85,35%	4,27	4,28
5°	U. Hemisferios	84,96%	4,35	4,3
6°	U. Israel	84,52%	3,96	4,33
7°	EPN	83,53%	3,96	4,25
8°	UCT	80,76%	4,22	4,15
9°	UCE	79,68%	3,99	4,11
10°	UDLA	78,60%	3,74	3,92
11°	UTE	78,52%	3,9	3,94
12°	ESPE	76,69%	3,71	3,85
13°	UPS	75,00%	3,74	3,84
14°	UIDE	74,68%	3,68	3,81
15°	UTI	64,53%	2,7	2,92
16°	METRO	63,54%	3,2	3,34



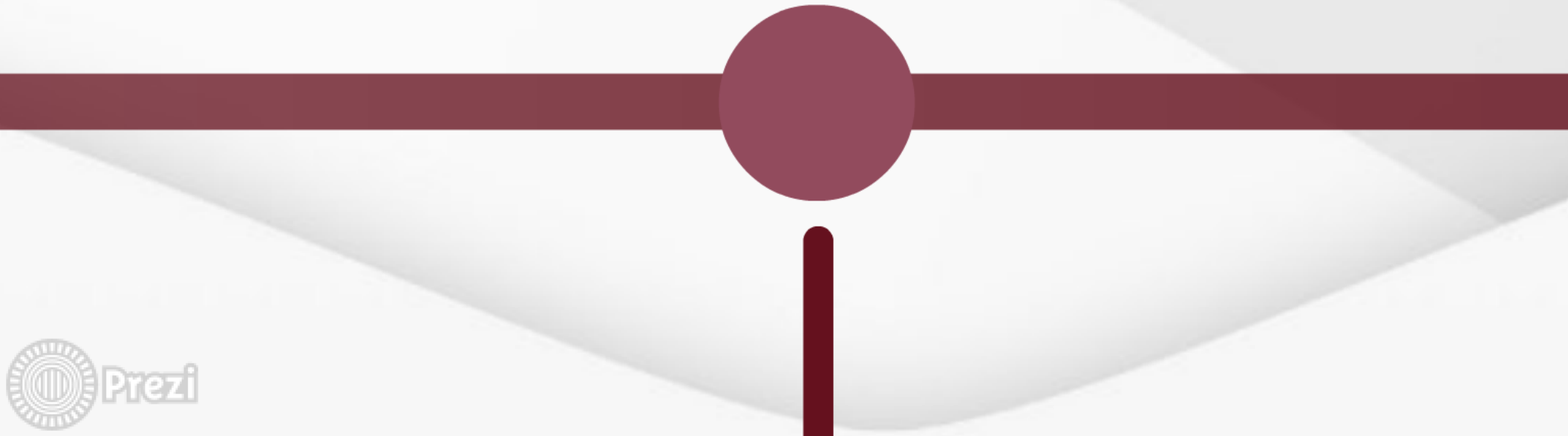
Nivel de espíritu emprendedor por universidades



Factor Universidad Factores Críticos

Factor universidad vs factores críticos

CONCLUSIONES



- El constructo permite relacionar las diferentes variables con el fin de conocer el nivel de emprendimiento que tienen las Universidades del DMQ y cantón Rumiñahui
- El diseño del instrumento: Barómetro permitió conocer el nivel de emprendimiento por factores y variables, con el peso establecido por el AHP por grupos realizados en el ACP.
- El barómetro es una herramienta práctica y sencilla, que puede ser utilizada con el fin de conocer y retroalimentarse en los factores claves de éxito.
- Los factores claves de éxito están relacionadas con el emprendimiento que ofrecen las universidades.
- Se establece que el espíritu emprendedor en los estudiantes de las universidades del DMQ y cantón Rumiñahui son de niveles altos pero que al medir por factores, se puede notar el bajo nivel de apoyo por parte de las universidades hacia los estudiantes.

PROPUESTAS NUEVOS PROYECTOS

- Realizar un análisis más profundo en el proceso que realizan las universidades para fomentar el espíritu emprendedor en los jóvenes estudiantes del Distrito Metropolitano de Quito y cantón Rumiñahui.
- Crear nuevos modelos de medición de factores críticos para un exitoso espíritu emprendedor, que se adapten a las diferentes formas de tecnología (redes sociales, foros) permitiendo tener un estudio más amplio entre los jóvenes universitarios de Ecuador con otros países latinoamericanos.



GRACIAS

Universidad de las Fuerzas Armadas "ESPE"

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y
DE COMERCIO

INGENIERÍA COMERCIAL
MODALIDAD: PRESENCIAL
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**"ANÁLISIS DE LOS FACTORES CLAVES DE ÉXITO
PARA EL DESARROLLO DEL ESPÍRITU
EMPRENDEDOR EN LAS UNIVERSIDADES DEL
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y
CANTÓN RUMIÑAHUI POR FACULTADES"**

Directora: Ing. Rocío del Carmen Orbe

Autoras: Gabriela Ortiz Vásquez
Carla Santacruz Jaramillo



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

