

RESUMEN

La educación militar que se imparte en FF.AA debe estar acorde a los avances tecnológicos y modelos educativos de vanguardia, consiente de aquello el Comando Conjunto de la FF.AA, a través de la Dirección de Educación del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, está en proceso de implantación el modelo educativo en base a competencias, procurando perfeccionar a sus miembros activos y reservas en sus conocimientos, habilidades y destrezas, como algo fundamental los valores; para estar preparados a enfrentar un mundo y escenarios cambiante, en medio de incertidumbre. Con ello se pretende alcanzar las misiones constitucionales asignadas. El presente trabajo de investigación es una aproximación a la concepción del modelo educativo por competencias implementado en todos los institutos militares, dentro de aquello esta la Academia de Guerra del Ejército. Se presenta en forma general un marco teórico de la asignatura de Defensa Interna, hoy cambiando de nominación a “Empleo de FF.AA en el Ámbito Interno”. Para lo cual se hace referencia al modelo basado que estuvo vigente años atrás, esto es por objetivos y el modelo implementado basado en competencias. Se pretende realizar un análisis de los diversos conceptos de competencia y elementos constitutivos, niveles de la planificación curricular, la forma de evaluar y estrategias metodológicas aplicadas. Se establecen los resultados estadísticos que orientan el presente trabajo de investigación, se presentan conclusiones y recomendaciones sobre el estudio realizado. Finalmente se presenta una posible propuesta de planificación micro curricular en la asignatura de Empleo de FF.AA en el Ámbito Interno, que pretende sirva de base para la impartición de esta asignatura en la Academia de Guerra del Ejército.

PALABRAS CLAVE:

MODELO EDUCATIVO

COMPETENCIAS

ÁMBITO INTERNO

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ABSTRACT

The military education that is given in Armed Forces it must be identical to the technological advances and educational models of vanguard, consents of that one the Command of the Armed Forces, across the Direction of Education of the Command of the Armed Forces, the educational model is in process of implantation on the basis of competitions, trying to perfect his active members and you reserve in his knowledge and skills, as something fundamental the values; to be prepared when banker to face a world and scenes, in the middle of uncertainty. With it one tries to reach the constitutional assigned missions. The present work of investigation is an approximation to the conception of the educational model for competitions implemented in all the military institutes, inside that one this one the Academy of War of the Army. One presents in general form a theoretical frame of the subject of Internal Defense, today changing nomination to " Armed Forces Employment in the Internal Area". For which one refers to the based model was in force years behind, this is for aims and the implemented model based on competitions. One tries to realize an analysis of the diverse concepts of competition and constitutive elements, levels of the planning curricular, the way to evaluate and methodological applied strategies. There are established the statistical results that orientate the present work of investigation, they present conclusions and recommendations on the realized study. Finally one presents a possible offer of planning mike curricular in the subject of Armed Forces Employment in the Internal Area, which he claims uses as base for the imparting of this subject in the Academy of War of the Army.

KEY WORDS:

DUCATIONAL MODEL

COMPETITIONS

INTERNAL AREA

PLANNING CURRICULAR

METHODOLOGICAL STRATEGIES