

RESUMEN

Este estudio tiene como finalidad identificar el rol estratégico del cobro de pensiones tanto en niveles financieros, sociales y económicos en los Colegios Militares del Distrito Metropolitano de Quito, sustentada en el marco legal educativo como un servicio público con estándares de calidad y equidad para la población estudiantil. Como lo determina la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) en su artículo 54, y en su Reglamento, Capítulo X “De la Regulación de Pensiones y Matriculas de las Instituciones Particulares y Fiscomisionales” Artículos 118, 132, 138 en los cuales se menciona directrices de control sobre el cobro y manejo de matrículas en instituciones fiscales y fiscomisionales. Es así que el principal problema se identifica al conocer que las instituciones de educación secundaria militar no cuentan con un presupuesto apto que cubra sus necesidades, a lo cual se suma una gestión inadecuada de dichos recursos, recurriendo nuevamente al cobro de matrículas con un impacto social y económico tanto para el colegio como para los estudiantes y padres de familia. Este estudio analizará las principales deficiencias sociales-económicas de los distintos colegios Militares del Distrito Metropolitano de Quito, recopilando información directamente de la fuente por medio del análisis financiero, encuestas, entrevistas y otras; una vez ejecutadas estas actividades se sintetizará la información para sacar conclusiones, recomendaciones aplicables

PALABRAS CLAVES:

- **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL,**
- **COLEGIOS MILITARES,**
- **COBRO DE PENSIONES,**
- **PRESUPUESTO DEL ESTADO,**
- **ESTUDIO SOCIO-ECONÓMICO.**

ABSTRACT

This study aims to identify the strategic role of receipt of pensions both in financial, social and economic levels in the military schools of the Metropolitan District of Quito, based on the educational legal framework as a public service quality standards and equity for population student. Thus the main problem is identified by knowing that the institutions of secondary military education do not have a suitable budget that meets your needs, to which inadequate management of these resources is added, turning again to the collection of license plates with a social impact and economical for both the school and students and parents. It is determined by "Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)" Article 54, and its Regulations, Chapter X "regulation of Pensions and Matriculas of the Special Institutions and Fiscomisionales" Articles 118, 132, 138 in which is mentioned control guidelines on the collection and management of fiscal and fiscomisionales enrollment in institutions. The main problem is identified by knowing that the institutions of secondary military education do not have a suitable budget that meets your needs, to which inadequate management of these resources is added, turning again to the collection of license plates with a social impact and economical for both the school and students and parents. This study will analyze the major social and economic of the various military schools in the Metropolitan District of Quito, deficiencies gathering information directly from the source through financial analysis, surveys, interviews and other; after completion of these activities synthesize the information to draw conclusions, recommendations applicable.

KEYWORDS:

- **ORGANIC LAW OF INTERCULTURAL EDUCATION,**
- **MILITARY SCHOOLS,**
- **COLLECTION PENSION BUDGET,**
- **STATE BUDGET**
- **SOCIO-ECONOMIC STUDY**