

RESUMEN

La presente investigación está dirigida al análisis de los hábitos para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de 5 años en la Unidad Educativa San José La Salle, pretende demostrar la importancia que tienen los hábitos y como estos ayudan a desarrollar las diferentes habilidades sociales en los primeros años de vida. Esta investigación se ubica dentro del enfoque descriptivo, orientada a una investigación bibliográfica y de campo, información que fue recolectada por medio de instrumentos de la encuesta y ficha de observación. Gracias a la aplicación de encuestas a las profesoras fue posible conocer el trabajo que realizan en el aula de clases, el ambiente escolar y las actividades aplicadas en el transcurso de la jornada diaria, para saber cómo fomentan la adquisición de hábitos y desarrollo de habilidades sociales. La ficha de observación ayudó en lo referente a obtener información para identificar los hábitos y habilidades sociales que están siendo desarrollados y que necesitan refuerzos en los niños para mejorar el proceso de aprendizaje que es llevado a cabo por las profesoras. Por ese motivo nace la propuesta de una guía metodológica con actividades y juegos innovadores que ayudará a los niños a desarrollar y potenciar sus interacciones sociales al mejorar sus hábitos y habilidades sociales dentro y fuera de la institución.

PALABRAS CLAVES

- **RUTINAS**
- **HÁBITOS**
- **HABILIDADES SOCIALES**
- **ENSEÑANZA PRIMARIA**

ABSTRACT

The present investigation is directed to the analysis of the habits for the development of the social skills in children of 5 years old in the Educational Unit San José La Salle, aims to demonstrate the importance that the habits have and as these help to develop the different social skills in the first years of life. This research is located inside the descriptive focus, oriented to bibliographic and field, information that was collected through surveys to teachers and observation children's card. Thanks to the application of surveys to teachers was possible to know the work that they do in the classroom, the school environment and the activities applied in the course of the day, to know how they encourage the acquisition of habits and development of social skills. The observation children's card helped in obtaining information to identify the social habits and skills that are being developed and that need reinforcement in the children to improve the learning process that is carried out by the teachers. For this reason born a proposal of a methodological guide with innovative activities and games that will help children to develop and potentiate their social interactions by improving their habits and social skills inside and outside the institution.

KEYWORDS

- **ROUTINES**
- **HABITS**
- **SOCIAL SKILLS**
- **PRIMARY EDUCATION**