

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación es producto del estudio de la metodología de enseñanza con el fin de mejorar la calidad de educación de los niveles de Inicial I y II de la unidad educativa “Dr. Telmo Hidalgo Díaz”; brindando ambientes estimulantes para el desarrollo integral de los niños, mejorando y potenciando el aprendizaje de los infantes mediante la renovación de estrategias de enseñanza tradicional por estrategias relacionadas con la estimulación multisensorial. Para ello se procedió a la búsqueda de fundamentos de estimulación multisensorial y los beneficios del mismo frente a una educación tradicional, desarrollando la actual propuesta denominada GAMM (Guía de Actividades y Materiales Multisensoriales) la cual se encuentra estructurada de forma simétrica y ordenada; subdividida según las diferentes zonas sensoriales, en las que se puede hallar actividades muy dinámicas y novedosas, claves para lograr una clase más activa mejorando la asimilación de los aprendizajes. La creación de una guía de actividades y materiales de estimulación multisensorial permite reavivar la relación entre el o la docente y sus alumnos, por consiguiente este último incrementa y fortalece capacidades cognitivas, sociales, motoras y lingüísticas que le proporcionan un mejor desenvolvimiento integral, preparándolos para la pronta resolución de problemas futuros.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **ESTRATEGIAS**
- **METODOLOGÍA**
- **ENSEÑANZA**
- **ESTIMULACIÓN**
- **MULTISENSORIAL**

## **ABSTRACT**

The present researching work is a product of the teaching methodology study in order to improve the quality of education of the levels of Initial I and II of the educational unit "Dr. Telmo Hidalgo Díaz "; Providing stimulate environments for the children's integral development, improving and enhancing the learning of infants through the renewal of traditional teaching strategies for strategies related to multisensorial stimulation. In order to do this, we proceeded to search for the fundamentals of multisensory stimulation and the benefits of the same in front of a traditional education, developing the current proposal called GAMM (Guide to Multisensory Activities and Materials) which is structured in a symmetrical and orderly way; Subdivided according to the different sensorial zones, where you can find very dynamic and innovative activities, keys to achieve a more active class improving the assimilation of learning. The creation of a multisensory stimulation materials and activities guide allows the relativization of the relationship between the teacher and his / her students, therefore, the latter increases and strengthens cognitive, social, motor and linguistic abilities that provide a better integral development, preparing them for the prompt resolution of future problems.

### **KEYWORDS:**

- **STRATEGIES**
- **METHODOLOGY**
- **TEACHING**
- **STIMULATION**
- **MULTISENSORIAL**