

RESUMEN

Este estudio recoge los resultados e ideas acerca del nivel de conocimiento de los cadetes de la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” en cuanto a la asignatura de Táctica y la incidencia que tiene este, en la conducción de operaciones militares por parte de los futuros oficiales del Ejército. La afirmación del bajo nivel de conocimiento está respaldada por los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a los cadetes de Tercer Curso Militar que se encuentran próximos a culminar el año lectivo y pasar a Cuarto Curso Militar, de hecho los motivos fundamentalmente están enmarcados en la falta de aplicación de los conocimientos adquiridos en las aulas y la falta de experiencia de los cadetes en la conducción de operaciones militares al nivel táctico, es decir como comandantes de pelotón y escuadra. En tal virtud, se ha diseñado un entrenamiento como propuesta del estudio, enfocado a la aplicación de los conocimientos adquiridos en clase, en un escenario del terreno que permita simular situaciones de combate reales para que los futuros oficiales del Ejército experimenten y vivan situaciones que generen experiencia de combate, y además mejoren su liderazgo al conducir este tipo de misiones, alcanzando así un alto nivel de pericia en la asignatura de Táctica. El entrenamiento está encaminado al cumplimiento de misiones en cuanto a las operaciones fundamentales y complementarias se refiere, se lo ha diseñado en tres fases con una duración de una semana cada fase y con intervalos de descanso de dos días, para alcanzar mejores resultados. Se utilizarán todos los medios disponibles de la Escuela Militar y principalmente del uso de los nuevos fusiles de entrenamiento de Paintball, adquiridos por la institución mediante una gestión realizada por el Departamento de Liderazgo, para dar realismo necesario que este tipo de ejercicios necesita, para obtener un aprendizaje significativo.