

## **RESUMEN:**

El presente estudio tiene como propósito fundamental el arreglo- mejora, y actualización del museo Eloy Alfaro mediante métodos para optimizar los recursos y la utilización del mismo para el aprendizaje de los cadetes, ya que en los últimos años no se ha dado la debida importancia a la historia militar así como los diferentes personajes que han marcado nuestro destino ecuatoriano dentro de los conflictos bélicos suscitados en los últimos años, para lo cual el presente trabajo es una herramienta fundamental en la formación académica-militar y cultural de los Cadetes de la Escuela Superior Militar Eloy Alfaro. Con la finalidad de lograr el propósito planteado se buscara diagnosticar como incide la mejora y utilización del museo Eloy Alfaro en el desarrollo del proceso académico de la ESMIL. Sobre la base de dicha información se pretende que la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" puede desarrollar cambios profundos dentro de la estructura académica y de esta manera lograr un mejoramiento continuo en el aprendizaje para los Cadetes, fundamentados teóricamente en la aplicación de lineamientos estratégicos con enfoques de altas tecnologías de carácter práctico, además de contar con herramientas pedagógicas que ayuden a potenciar las fuentes de información del museo ,buscando la excelencia y calidad del museo. La metodología empleada se apoyara en los lineamientos inherentes a la investigación descriptiva, investigación de acción, investigación documental. Bibliográfica. Además de utilizar el método deductivo, método inductivo, método científico, método analítico - sintético. Además utilizare mas la encuesta para obtener información con mas recomendaciones y la opinión de los Cadetes que nos conllevara a la búsqueda de mejoras. Dichos resultados ayudaran a establecer la realidad del grado de interés que se ha dado al museo por parte de los Cadetes y del mismo, para tratar de implementar cambios significativos dentro del método de aprendizaje para obtener una educación de calidad.