

ABSTRACT

El Instituto Los Andes is located in Pillaro town in the province of Tungurahua; it is a public educational institution, in which there are 1600 students from the elementary until the third year of Bachillerato.

The objectives of this research project have been built with the help of technology as the Digital Story Telling in order to get an integral solution to the low development of the speaking skills in the English foreign language classroom with the students of third year of Bachillerato. The problems with the speaking skills are inhibition, nothing to produce in the English; in this case, there is no production of speaking and writing skills of this foreign language; low participation, and native language use.

In the same way, it will help to build a virtual learning environment that will be applied in the learning teaching process, in which there are strategies to increase the knowledge of the speaking skill of the English language by the use of the social nets.

The results obtained in the research work let to know that the students use social nets but they cannot apply as an educational tool, or as a virtual learning environment to facilitate the learning teaching process.

In the first part, it presents a brief description of the problem, the participants in the research project and the objectives. After this, the information about the virtual learning environment, advantages in the educative process are described. The speaking skills are explained in some stages to understand the problems that the students have in the ability. The data collection in this research was done to evaluate the speaking skills. Here it shows the results obtained, and finally it shows the importance in education.

KEY WORDS:

- DIGITAL STORY TELLING
- SPEAKING SKILLS
- ENGLISH LANGUAGE
- BACHILLERATO

RESUMEN

El Instituto Los Andes está localizado en el Cantón Pillaro de la provincia de Tungurahua; es una institución de educación pública, en la cual hay 1600 estudiantes que están desde la educación general básica elemental hasta el bachillerato. Los objetivos de este Proyecto de investigación han sido construidos con la ayuda de la tecnología como el Narración digital de historietas, con el propósito de alcanzar una solución integral al bajo desarrollo de la habilidad productiva oral en el inglés como lengua extranjera con los estudiantes del tercer año de bachillerato. Los problemas con la habilidad oral son la inhibición, nada de producción en inglés; en este caso, no hay producción de las habilidades oral y escrita de este idioma extranjero; baja participación y el uso de su idioma nativo. De la misma manera, esto ayudará a construir un medio de aprendizaje virtual que será aplicado en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el cual hay estrategias para incrementar el conocimiento de la habilidad oral del idioma inglés mediante el uso de las redes sociales. Los resultados obtenidos en este trabajo investigativo permitirá conocer que los estudiantes usan de las redes sociales pero no podrán aplicar como una herramienta educativa, o como un medio de aprendizaje virtual que facilite el proceso de enseñanza aprendizaje. En la primera parte, se presenta una breve descripción del problema, los participantes del proyecto de investigación y los objetivos, Después tenemos la información acerca del medio de aprendizaje virtual, las ventajas en el proceso educativo son descritas. La habilidad oral es explicada en algunas partes para entender el problema que los estudiantes tienen en esta habilidad. La recolección de datos en esta investigación fue realizada para evaluar la habilidad oral. Aquí nos demuestra los resultados alcanzados, y finalmente nos indica la importancia de la habilidad oral en la educación.

KEY WORDS:

- NARRACIÓN DIGITAL
- HABILIDAD ORAL
- IDIOMA INGLÉS
- BACHILLERATO.