

## **RESUMEN**

La investigación, revela la necesidad de indagar la aplicación de las competencias que se adquieren o desarrollan en el proceso enseñanza-aprendizaje del curso de Estado Mayor que se realiza en la Academia de Guerra Naval, exponiendo claramente las fortalezas y debilidades en el desarrollo del componente del talento humano graduado de Estado Mayor, situación que refleja las necesidades institucionales y de formación profesional que se espera tener y cuáles son las que se tiene en realidad; de tal forma de crear una corriente que apunte a establecer planes de mejora continua, que aseguren la calidad profesional y potencien las competencias de los Oficiales de Estado Mayor; en contexto, se ha buscado determinar la contribución de las competencias que se alcanzan en el curso de Estado Mayor de Arma al desempeño profesional de los Oficiales de Marina en los cargos asignados, evaluando las competencias que se generan, compararlas con las estimadas en la Dirección General del Talento Humano y la auto-evaluación de cada uno de los oficiales graduados, de la aplicación de sus competencias en los cargos que han ejercido los oficiales. La forma de alcanzar estas metas propuestas, fue por medio de la investigación documental y el desarrollo de una encuesta en línea, donde la contribución desinteresada de los Oficiales de Estado Mayor, con respuestas honestas y sinceras, permitió obtener bases de datos, cuyo representación gráfica de estadística descriptiva facilitó el análisis de los resultados, siendo este análisis de resultados fundamentado en el marco teórico y metodológico del informe.

### **Palabras clave:**

- **COMPETENCIAS**
- **ESTADO MAYOR**
- **OFICIALES DE MARINA**
- **ENSEÑANZA-APRENDIZ**

## **ABSTRACT**

The research reveals the need to investigate the application of the competences acquired or developed in the teaching-learning process of the General Staff course that is carried out in the Naval War Academy, clearly showing the strengths and weaknesses in the development of the component of the human talent graduated from General Staff, a situation that reflects the institutional and vocational training needs that are expected to have and which are actually in place; In such a way to create a current that aims to establish plans for continuous improvement, to ensure the professional quality and enhance the skills of the Staff Officers; In context, it has been sought to determine the contribution of the competences that are achieved in the course of General Staff to the professional performance of the Navy Officers in the positions assigned, evaluating the competencies that are generated, comparing them with those estimated in the Direction General of the Human Talent and the self-evaluation of each of the graduated officers, of the application of their competences in the positions that have exercised the officers. The way to reach these proposed goals was through documentary research and the development of an online survey, where the disinterested contribution of the Staff Officials, with honest and sincere answers, allowed to obtain databases, whose graphic representation Of descriptive statistics facilitated the analysis of the results, this analysis of results being based on the theoretical and methodological framework of the report.

### **Keywords:**

- **COMPETENCIES**
- **STAFF**
- **NAVY OFFICERS**
- **TEACHING-LEARNING.**

