

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito fundamental el análisis del liderazgo por parte del cuerpo de brigadieres de la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" y su desempeño en la formación integral de los cadetes, como parte fundamental en la formación de un Oficial del Ejército y cumpliendo con la competencia de estar en la capacidad de comandar repartos a nivel pelotón o similares, conducir al personal de tropa en el desempeño de sus misiones. Realizamos una investigación cualitativa; obteniendo respuestas a fondo de lo que las personas piensan y sienten, e interpretativa; realizada a un grupo de personas cuya participación es activa durante el proceso investigativo. El presente trabajo fue desarrollado con soporte de los niveles: descriptivo; siendo la parte preparatoria del trabajo científico permitiendo ordenar el resultado de las observaciones, y analítico; para desagregar los elementos, comprender de mejor manera el fenómeno y diseñar los instrumentos de recolección de datos. Realizando encuestas, entrevistas a la población que consta de 350 Cadetes de I, II y III Curso Militar y a un grupo de Oficiales al mando de IV Curso militar, además de constatar datos mediante la observación diaria en el desempeño de las funciones por parte del cuerpo de brigadieres Hallado el tipo de liderazgo predominante en el cuerpo de brigadieres conjuntamente con los estilos utilizados en ejercicio del mismo, se realizó un encuadramiento en los objetivos establecidos por la Escuela Militar "Eloy Alfaro" recalcando como aspecto importante el bienestar del talento humano. Así mediante la formación de talleres desarrollar habilidades y por lo tanto elevar el nivel de capacitación en las competencias propias del rol del líder. El correcto enrumbo miento de los líderes militares con criterio claro y previsor, energía perseverancia y serenidad ante los imprevistos, con principios de moralidad e integridad, competencia profesional y ejemplo personal.