

RESUMEN

El presente estudio tiene como propósito fundamental elaborar un manual y diseñar un CD Educativo para el AUTOAPRENDIZAJE del Empleo Pelotón Tanques en las Acciones Ofensivas, como herramienta didáctica en la formación académico-militar del personal de Sres. Oficiales y Voluntarios del arma de Caballería Blindada. Sobre la base de dicha información se pretende que la ECABLIN pueda desarrollar cambios profundos en lo relacionado con este tema, con el fin de asegurar la calidad de dicha gestión y la calidad académica obteniendo como resultado un mejor desempeño laboral en el personal de Caballería Blindada, que en base a los conocimientos adquiridos consolidarán los objetivos propuestos en la búsqueda de la excelencia y calidad. Además de contar con sistemas idóneos de evaluación de desempeño institucional para lograr un estado de mejoramiento continuo, en la metodología empleada. Cabe señalar que ésta se apoyará en los lineamientos inherentes a la investigación cualitativa y cuantitativa, con una doble estrategia metodológica que incluye una investigación de campo y documental-bibliográfica-electrónica de carácter descriptivo, con análisis de experiencias de los diferentes Oficiales y Voluntarios que han militado en unidades militares que utilizan diariamente este tipo de instrucción. Según la perspectiva cuantitativa, conforme a los objetivos se realizarán encuestas para el análisis de los datos recopilados al personal de oficiales instructores y voluntarios de la ECABLIN. Desde la perspectiva cualitativa se aplicará la técnica de la entrevista a profundidad a expertos en el tema del Empleo Pelotón Tanques en las acciones ofensivas. Estos resultados ayudarán a establecer la realidad actual de nuestro Ejército, y de esta manera tratar de establecer cambios significativos en el Tema y, en base a ello, proponer una estructura innovadora apoyada en nuevos paradigmas y modelos alternativos de gestión que coadyuven al mejoramiento de la educación del personal de Caballería Blindada.