

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the incidence of the songs in English on the ability to hear and speak the English language in adolescents with visual disabilities at "Unidad Educativa Internacional Pensionado Atahualpa" during the school year 2016-2017, where different strategies and techniques were used for getting improvements in the listening and speaking skills of English language. I can emphasize that it was a benefit for the students, due to the songs, it gives an interactive environments for blind children, and that helps to solve the problem about listening and speaking skills. Language learning is even more important for visually impaired people, in order to reduce the gap caused by lack of sight or from severe visual impairment. I had considered to use didactic songs repetitively and I measured the students` English level, and the development of their skills. I can emphasize that this is the age of the technology and I could find practically many songs on this website and it was a great idea to teach in this way. The attitude took by the teachers face to this process was so important and interesting, in order to sensitize the importance to be given when include people with SEN (special educational needs) in regular classrooms, and thus it makes this task fulfilled as satisfactorily as possible. Learning a second language in students with visual impairments is possible when a teacher uses the appropriate techniques and when the suitable curricular adaptations are well applied.

KEY WORDS:

- **LISTENING AND SPEAKING SKILLS**
- **STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS**
- **CURRICULAR ADAPTATIONS**

RESUMEN

La finalidad del estudio fue determinar la incidencia de las canciones en inglés en las habilidades de escuchar y hablar del idioma inglés en adolescentes con discapacidades visuales de la "Unidad Educativa Internacional Pensionado Atahualpa" durante el año escolar 2016-2017. Puedo enfatizar que fue un beneficio para los estudiantes, debido a que las canciones, ofrecen un ambiente interactivo para niños ciegos y que ayuda a resolver problemas de habilidades de escuchar y hablar. El aprendizaje de idiomas es aún más importante para las personas con discapacidad visual, para reducir la brecha causada por la falta de visión o por una discapacidad visual grave. Consideré utilizar canciones didácticas y repetitivas, medí el nivel de inglés de los estudiantes, y desarrollé sus habilidades. Puedo enfatizar que esta es la edad de YouTube y que podría encontrar prácticamente cualquier canción en este sitio web y fue una gran idea que me ayudo en mis actividades de enseñanza-aprendizaje. Se realizó un análisis de la actitud adoptada por los docentes ante este proceso para sensibilizar sobre la importancia que debe darse a la inclusión de las personas con necesidades educativas especiales en las aulas regulares y, por lo tanto, hacer que esta tarea se cumpla lo más satisfactoriamente posible. El aprendizaje de una segunda lengua en estudiantes con impedimentos visuales es posible cuando el profesor utiliza las técnicas apropiadas y cuando las adaptaciones curriculares adecuadas son bien aplicadas.

PALABRAS CLAVES:

- **HABILIDADES INGLES ESCUCHAR Y HABLAR**
- **ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS VISUALES**
- **ADAPTACIONES CURRICULARES**