

RESUMEN

El diseño de metodologías específicas, posibilita realizar un grupo de procedimientos racionales con vistas a alcanzar uno o varios objetivos en las investigaciones científicas, que para el caso del entono educativo permite la optimización o selección de un método más eficaz y aplicable ha determinado fenómeno. Por ello, el objetivo de la investigación estriba en diseñar una estrategia metodológica para el aprendizaje de la técnica deportiva en ciclistas de ruta en las edades comprendidas entre los 12-14 años. Se estudian a 32 ciclistas de iniciación, sexo masculino, pertenecientes a la Federación Deportiva del Carchi, Tulcán, República del Ecuador, a los cuales se les realizó una medición cualitativa de la técnica a partir de 17 indicadores del rendimiento técnico antes y después de implementada la propuesta metodológica con ejercicios específicos. La medición de los indicadores la realizaron 10 especialistas seleccionados a partir de un índice de confiabilidad inter-observador. La aplicación de la propuesta por cuatro meses determinó la existencia de diferencias significativas ($p=0,000$) en el rendimiento técnico del ciclista sometido a estudio, a favor del postest, por lo cual se demostró que los ejercicios que contiene la metodología perfeccionaron el rendimiento técnico en los ciclistas de iniciación.

PALABRAS CLAVES:

- **METODOLOGÍA**
- **APRENDIZAJE TÉCNICO**
- **CICLISMO.**

ABSTRACT

The design of specific methodologies makes it possible to carry out a group of rational procedures with a view to achieving one or several objectives in scientific research, which for the case of educational environment allows the optimization or selection of a more effective and applicable method has determined a phenomenon. Therefore, the objective of the research is to design a methodological strategy for the learning of sports technique in cyclists of route in the ages between the ages of 12-14 years. We studied 32 male initiation cyclists from the Carchi Sports Federation, Tulcán, Republic of Ecuador, who were given a qualitative measurement of the technique from 17 technical performance indicators before and after implementation The methodological proposal with specific exercises. The measurement of the indicators was carried out by 10 specialists selected from an inter-observer reliability index. The application of the proposal for four months determined the existence of significant differences ($p=0.000$) in the technical performance of the cyclist under study, in favor of the posttest, which proved that the exercises contained in the methodology improved the technical performance in the initiation cyclists.

KEYWORDS:

- **METHODOLOGY**
- **TECHNICAL LEARNING,**
- **CYCLING**