

RESUMEN

La presente investigación titulada "Las tecnologías de la información y comunicación en la Escuela Superior Naval y su contribución a la educación de la brigada de guardiamarinas" tiene como fin realizar un análisis del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Unidad Académica Especial Salinas-ESSUNA, para la optimización en los recursos tecnológicos de la calidad educativa, la misma que para su desarrollo se fundamenta en el enfoque metodológico de carácter cuantitativo y cuantitativo, cuyo instrumento para la recolección de datos es la encuesta, aplicada a la brigada de guardiamarinas de ésta institución dedicada a la formación de oficiales de marina, obteniéndose la sub utilización de las tecnologías de la información y comunicación, por lo que surge la necesidad de un plan de capacitación continuo centralizado en materias de ciencias exactas como: matemática, física y química; puesto que el grado de complejidad para el entendimiento de las mismas es bastante alto con el único propósito de fomentar el empleo de las herramientas de las TIC's, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, generando un ambiente de clases más didáctico y motivador, que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas con el empleo de software específicos por cada asignatura de las ciencias exactas y el aprendizaje se convierta en un proceso más dinámico, interactivo y participativo.

PALABRAS CLAVE: *TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, *CLASES DIDÁCTICA, *PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, *PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE, *SOFTWARE, *FÁCIL APRENDIZAJE.