



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA**

CENTRO DE POSGRADOS

MAESTRÍA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

**TRABAJO DE TITULACION PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO
DE MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

**TEMA: “ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LA EFECTIVIDAD DEL
TIRO A GOL EN FUTBOLISTAS MEDIO CAMPISTAS Y DELANTEROS
DE LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO**

AUTOR: LCDO. CHAVEZ DUTA, HENRY GABRIEL

DIRECTOR: MSC. CARRASCO COCA, ORLANDO RODRIGO.

SANGOLQUÍ

2018



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGÍA
CENTRO DE POSGRADO
CERTIFICACIÓN

Certifico que el trabajo de titulación, **"ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LA EFECTIVIDAD DEL TIRO A GOL EN FUTBOLISTAS MEDIO CAMPISTAS Y DELANTEROS DE LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO"** fue realizado por el señor **CHAVEZ DUTA, HENRY GABRIEL**, el mismo que ha sido revisado en su totalidad, analizado por la herramienta de verificación de similitud de contenido; por lo tanto cumple con los requisitos técnicos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecidos por la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE, razón por la cual me permito acreditar y autorizar para que lo sustente públicamente.

Sangolquí, 11 de Junio del 2018



MSc. CARRASCO ORLANDO.
DIRECTOR

G.C. 1714611744



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGÍA

CENTRO DE POSGRADO

AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD.

Yo, **CHAVEZ DUTA, HENRY GABRIEL**, con cédula de ciudadanía n° 1715820631, declaro que el contenido, ideas y criterios del trabajo de titulación: **“Estrategia para incrementar la efectividad del tiro a gol en futbolistas medio campistas y delanteros de Liga Deportiva Universitaria de Quito”**, es de mi autoría y responsabilidad, cumpliendo con los requisitos teóricos, científicos, técnicos, metodológicos y legales establecidos por la Universidad de Fuerzas Armadas ESPE, respetando los derechos intelectuales de terceros y referenciando las citas bibliográficas.

Consecuentemente el contenido de la investigación mencionada es veraz.

Sangolquí, 11 de Junio del 2018

CHAVEZ DUTA HENRY GABRIEL


C.C 1715820631



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE
TECNOLOGÍA
CENTRO DE POSGRADO
AUTORIZACIÓN.

Yo, **CHAVEZ DUTA, HENRY GABRIEL**, con C. C. n° 1715920631, autorizo a la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE publicar el trabajo de titulación: **“Estrategia para incrementar la efectividad del tiro a gol en futbolistas medio campistas y delanteros de Liga Deportiva Universitaria de Quito”** en el Repositorio Institucional, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi responsabilidad

Sangolquí, 11 de Junio del 2018



CHAVEZ DUTA HENRY GABRIEL
C.C 1715920631

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a una mujer espectacular luchadora de sol a sol mi Madre Rosa por darme siempre esa fortaleza y apoyo , siendo la motivación en mi vida , cada día guiándome en este camino de superación y poder ser una mejor persona humilde y capaz de cumplir mis sueños . A mi hermana Patricia por ser un apoyo incondicional y toda su paciencia. A mis maestros que seguro en cada etapa de mi vida estudiantil y profesional dejaron una huella que me enseñaron a ser útil para la sociedad. A ti mi Dios por llevarme por el camino correcto guiándome y rodeándome de mejores personas que yo , iluminando mi mente y haciéndome fuerte en los momentos más duros y mostrándome que la vida tiene una recompensa con tu bendición .

A mis amigos y familiares agradecerles por el aporte que siempre me dieron con su motivación para encaminar este gran paso en mi vida profesional.

HENRY GABRIEL CHAVEZ DUTA

AGRADECIMIENTO

Agradecido con todas las personas cercanas a mí, siendo ejemplo y motivación a ser y formar mejores seres humanos y perseverar día tras día en mi formación profesional. Agradezco a mi director de tesis por su ayuda, motivación y amistad, para lograr este trabajo tan importante en mi vida. Agradezco AL CLUB LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA DE QUITO DIVISIONES FORMATIVAS por su apoyo que me brindaron en el trabajo de campo de esta investigación.

HENRY GABRIEL CHAVEZ DUTA

INDICE DE CONTENIDOS

CERTIFICACIÓN.....	ii
AUTORÍA DE RESPONSABILIDAD.....	iii
AUTORIZACIÓN.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
INDICE DE CONTENIDOS.....	vii
INDICE DE TABLAS.....	x
INDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
SUMMARY.....	xiii
CAPITULO I.....	14
EL PROBLEMA.....	14
1.1 Planteamiento del problema.....	14
1.1.1 Formulación del problema.....	15
1.2 Antecedentes.....	15
1.3 Justificación.....	16
1.4. Importancia.....	17
1.5 Objetivo General.....	18
1.5.1 Objetivo Especifico.....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEORICO.....	19
2.1. Definición de Efectividad.....	19
2.1.1 Efectividad de la Técnica Deportiva.....	20
2.1.2 Efectividad en el futbol.....	20
2.1.3 El centrocampista.....	24
2.1.4 Mediocentro defensivo.....	25
2.1.5 Mediocentro.....	25
2.1.6 Interior.....	25
2.1.7 Media punta.....	26
2.1.8. Volante de contención.....	26

2.1.9.	Volante de corte.....	26
2.1.10.	Volante de salida	27
2.1.11.	Volante por la banda.....	27
2.1.12.	Volante mixto	27
2.1.13	Volante de enlace	27
2.1.14.	Volante de creación	28
2.1.15.	El delantero.....	28
2.2	Estrategia metodológica	28
2.2.1	Definición de estrategia	28
2.2.2	Clases de estrategia	29
2.2.2.1	Definición estrategia deportiva.....	30
2.2.2.2	Estrategia motriz.....	31
2.2.2.3	Definición de estrategia metodológica	32
CAPITULO III.....		34
METODOLOGIA.....		34
3.	Tipo de investigación.....	34
3.1	Población y muestra	34
3.3	Métodos y técnicas de recolección de datos	35
3.3.1	Métodos teóricos:	35
3.3.2	Métodos lógicos.....	36
3.3.3	Métodos empíricos	36
3.4	Recolección de la información	36
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de información	37
3.5.1	Instrumentos	37
3.6	Hipótesis	40
3.7	Variables de investigación.....	41
CAPÍTULO IV		42
ANALISIS DE RESULTADOS		42
4.1	Análisis de resultados de pruebas.....	42
CAPITULO V		52
PROPUESTA		52

5.	“Ejercicios estratégicos para incrementar la efectividad del tiro al gol”	52
5.1	Datos informativos de la propuesta.	52
5.2	Antecedentes de la propuesta	53
5.3.	Justificación de la propuesta.....	53
5.4	Objetivo de la propuesta	54
5.5	Fundamentación de la propuesta	54
5.6	Diseño de la propuesta	55
5.6.1	Tarea 1.	55
5.6.2	Tarea 2.	57
5.6.3	Tarea 3.	58
5.6.4	Tarea 4.	59
5.6.5	Tarea 5.	59
5.6.6	Tarea 6.	60
5.6.7	Tarea 7.	61
5.6.8	Tarea 8.	62
5.6.9	Tarea 9.	63
5.6.10	Tarea 10.	64
	Bibliografía.....	69

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nómina de jugadores evaluados</i>	35
Tabla. 2 <i>Valoración del test</i>	38
Tabla 3. <i>Calificación de test de efectividad.</i>	40
Tabla 4. <i>Resultados pre test pasivo de efectividad del tiro al arco</i>	42
Tabla 5. <i>Resultados post test pasivo de efectividad del tiro al arco.</i>	43
Tabla 6. <i>Resultados del pre y post test pasivo de efectividad del tiro al arco.</i>	44
Tabla 7. <i>La efectividad del tiro al arco pasivo mediante la p/ragos de wilcoxon.</i>	45
Tabla 8. <i>Resultados del pre test dinámico de efectividad del tiro al arco.</i>	46
Tabla 9. <i>Resultados del pos test dinámico de efectividad del tiro al arco.</i>	47
Tabla 10. <i>Resultados del pre y post test dinámico de efectividad del tiro al arco.</i>	48
Tabla 11. <i>Análisis de la efectividad del tiro al arco dinámico</i>	49
Tabla 12. <i>Análisis pre y post test pasivo y dinámico de efectividad del tiro al arco</i>	50
Tabla 14. <i>Propuesta de trabajo</i>	65

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Test de evaluación de efectividad.....	40
Figura 2. Pre test pasivo de efectividad de tiro Izquierdo	42
Figura 3. Pre test pasivo de efectividad de tiro Derecho	43
Figura 4. Pre y post test pasivo de efectividad de tiro al arco.....	44
Figura 5. Pre test dinámico de efectividad de tiro Izquierdo	46
Figura 6. Post test dinámico de efectividad de tiro Derecho.....	48
Figura 7. Pre y post test dinámico de efectividad de tiro al arco Izquierdo	49
Figura 8. Pre y post test dinámico de efectividad de tiro al arco Derecho	51
Figura 9. Tarea 1 de ejercicios para mejorar la efectividad.	56
Figura 10. Tarea 2 ejercicios para mejorar la efectividad.	57
Figura 11. Tarea 3 ejercicios para mejorar la efectividad.	58
Figura 12. Tarea 4 ejercicios para mejorar la efectividad.	59
Figura 13. Tarea 5 ejercicios para mejorar la efectividad.	60
Figura 14. Tarea 6 ejercicios para mejorar la efectividad.	61
Figura 15. Tarea 7 de ejercicios para mejorar la efectividad.	62
Figura 16. Tarea 8 ejercicios para mejorar la efectividad.	63
Figura 17. Tarea 9 ejercicios para mejorar la efectividad.	64
Figura 18. Tarea 10 de ejercicios para mejorar la efectividad.	65
Figura 19. Comprobación de hipótesis	66

RESUMEN

El trabajo de titulación está basada en la evaluación de la incidencia de acciones estratégicas metodológicas en la efectividad del tiro a gol de los delanteros y mediocampistas de la sub 19 del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito, para lo cual se realizó una evaluación concreta de la efectividad del tiro a gol mediante test de campo específicos de control, los mismos que están avalados técnica y científicamente por los especialistas del fútbol a nivel mundial, teniendo como metodología de aplicación la del pre test y el post test, donde una vez analizados los resultados finales por medio de la prueba de rangos con signos de Wilcoxon arrojan un valor de cambio P de 0,004 posterior a la aplicación de la propuesta de trabajo de esta manera se obtuvo como resultados fehacientes del estudio una guía con acciones metodológicas encaminadas a mejorar la eficacia del tiro a portería por parte de los delanteros y mediocampistas, la misma que puede ser extrapolada a otros clubes y escuelas de fútbol del país dado que esta es realizada dentro de un entorno parcialmente parejo en el contexto social y deportivo del Ecuador.

PALABRAS CLAVES:

- **FUTBOL**
- **DELANTEROS Y CENTROCAMPISTAS**
- **ACCIONES ESTRATÉGICAS**
- **TIRO A GOL**

SUMMARY.

The titling work is based to evaluate the incidence of strategic methodological actions in the effectiveness of the goal shot of the strikers and midfielders of the sub 19 category of the Club Deportiva Universitaria of Quito, where a low level of effectiveness was detected in terms of shot to goal by players in the aforementioned positions, the Club are characterized by forming players with a large technical tactical arsenal and obviously with the formation of values and the person first of all, considering that the fundamental long-term goal is the one of contributing players to the first team of the institution and to other clubs that require it, throwing as a result of the study a guide with methodological actions fundamental to improve the efficiency of shooting at goal by the strikers and midfielders, where this guide can be extrapolated to other clubs and football schools in the country since it is carried out in a partially even environment in the social and sporting context .

KEYWORDS:

- **FOOTBALL**
- **FRONT AND CENTRO CAMPERS**
- **STRATEGIC ACTIONS**
- **SHOOT TO GOAL**

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La eficiencia o efectividad en el futbol moderno es la variable de estudio que se pone en manifiesto a la hora de ganar un encuentro o definir una jugada determinante, en donde según el autor citado los tiros a gol son las indefiniciones definidoras para estudiarse a la hora de hacer un análisis científico de las variables determinantes en el juego individual y colectivo del futbol, de este deporte como coeficientes ofensivos esenciales en donde con esta investigación se pretende dar una guía de ejercicios metodológicos para ser aplicados dentro de los entrenamientos que afecten directamente sobre la eficacia del tiro a portería de los delanteros y medio campistas de la categoría formativa investigada.

En donde el futbol posee posiciones especializadas como lo son los delanteros y los mediocampistas o volantes los que conjuntamente forman las líneas ofensivas de un determinado modelo o estilo de juego direccionado por la filosofía de juego de un determinado entrenador, de aquí es donde radica la efectividad ofensiva en cuanto al encuentro frente a frente con la portería, en donde se consagrara o no el gol, es el gol la variable que dará el éxito o no de un encuentro a un determinado equipo, es el gol lo que define la superioridad ofensiva de entre un equipo y otro, razón por la cual es la eficacia del tiro a gol la determinante absoluta para definir al ganador de un encuentro

En Liga Deportiva Universitaria de Quito, el problema de que los delanteros no concretan cuando están frente a la portería, es el eje donde se desarrolla esta investigación ya que según las estadísticas que se manejan dentro del club, los

delanteros llegan pero no concretan lo que ocasiona que cada vez más jugadores sean sustituidos en busca de nuevos jugadores que cumpla los objetivos ofensivos en la posición de delanteros, ya que los jugadores de las canteras no están cumpliendo los parámetros determinados por los cuerpos técnicos del primer plantel, ocasionando que los cuerpos técnicos contraten jugadores extranjeros y los canteranos se pierdan tanto como jugadores y como la inversión económica en su formación.

Lo expuesto anteriormente determina la necesidad de realizar y aplicar modelos de estrategia con la finalidad de incrementar notoriamente la efectividad del tiro a gol como variable fundamental para mejorar el rendimiento de los jugadores de las categorías formativas de LDU (Liga Deportiva Universitaria de Quito).

1.1.1 formulación del problema

¿Determinar las estrategias para mejorar la efectividad del tiro a gol en futbolistas medio campistas y delanteros de Liga Deportiva Universitaria de Quito?

1.2 Antecedentes

La precisión del tiro a portería es el vínculo directo entre el éxito y el fracaso ofensivo, es el espejo de la performance del futbol, el pilar de la gloria dentro de este deporte, el objetivo que define al deporte, ya que el gol es la razón de ser del futbol, es el objetivo primordial del deporte, por lo tanto el estudio del perfeccionamiento de esta acción técnica, que involucra el elemento técnico del tiro más el criterio sensorial del futbolista que lo ejecuta (Dimas, 2011).

Los hermanos carrascos (Dimas, 2011), en su libro la vida de mi equipo afirman la tendencia del trabajo específico de la definición a portería de los delanteros, y es mas en las etapas de futbol base donde se afianza esta capacidad técnica, que no todos los

delanteros logran perfeccionar, muy a menudo se escucha a los comentaristas deportivos y cuerpos técnicos, que hay jugadores que en dos llegadas o en una oportunidad definen dentro del partido (hacen un gol), así hayan pasado desapercibido dentro de todo el encuentro, pero logran su cometido el cual es hacer el gol, pero también se ve y se escucha de los jugadores que son todo lo contrario, los cuales llegan en varias ocasiones a la portería contraria y no pueden concretar, siendo estos de una efectividad paupérrima, y como en el fútbol moderno la tendencia es tener en lo más alto los niveles del rendimiento de la forma deportiva, como lo afirma muchos de los científicos del fútbol en su investigación de la efectividad del tiro a gol realizada en Sao Paulo Brasil.

El club LDU (Liga deportiva Universitaria de Quito), también afronta la realidad de bajos niveles de efectividad con sus jugadores actuales, considerando que no se ha realizado esta investigación dentro del fútbol Ecuatoriano teniendo una relevancia sumamente importante para los clubes locales, ya que por medio de esta investigación se lograra tener una metodología clara sobre este tema tan importante no solo para LDU si no para el fútbol del país en general.

1.3 Justificación

El proceso de enseñanza aprendizaje en etapas de formación del joven futbolista es el eje central en donde se forma su nivel de rendimiento a futuro, (Dimas, 2011), Razón por la cual es imprescindible disponer de un adecuada sistematización de ejercicios guías para el correcto desarrollo de la técnica deportiva efectiva dentro del deporte y de la posición en donde su forma deportiva tenga mayor éxito.

Mediante observaciones al entrenamiento de los delanteros y mediocampistas de la categoría sub 19 de Liga Deportiva Universitaria de Quito, se ha podido analizar que existe un bajo nivel de efectividad en cuanto al tiro a portería de estos jugadores dando como consecuencia que estos mismos tengan problemas a la hora de ascender al primer equipo ya que no poseen las condiciones adecuadas para consolidarse como bases dentro de estas posiciones ofensivas.

La presente investigación tiene una relevancia científica primordial para el deporte ya que será una de las pioneras dentro del Ecuador, en ser desarrollada en las instalaciones de un equipo de primer nivel, donde los clubes del país podrán sustentar los resultados e implementarlos, de esta forma contribuyendo no solo con Liga Deportiva Universitaria de Quito, si no también fomentando el desarrollo integral de los demás clubes que conforman la Federación Ecuatoriana de Fútbol, contribuyendo a mejorar el nivel de nuestros delanteros en cuanto a los niveles de eficacia en la concreción del gol, lo cual podrá generar mayores ventas (salidas de jugadores y debut de los mismos), también generando una mejor forma deportiva de los talentos futbolísticos que se están formando en las canteras de los Clubes del País.

1.4. Importancia

El pábulo de esta investigación es el poder contribuir con el Club Liga Deportiva Universitaria de Quito, en la formación integral de sus jugadores canteranos, esta investigación se encuentra enarcada fundamentalmente en el poder favorecer y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en cuanto a la eficiencia de la parte ofensiva de las categorías formativas, de esta forma aportando con delanteros y mediocampistas eficientes e idóneos para los objetivos deportivos del primer plantel del club.

1.5 Objetivo General.

Establecer la incidencia de los ejercicios estratégicos especializados en la efectividad del tiro a gol de medios campistas y delanteros de la categoría reserva del club Liga Deportiva Universitaria de Quito.

1.5.1 Objetivo Especifico

- Redactar de forma teórica los conceptos básicos de la preparación del jugador ofensivo (mediocampista y delantero) de futbol formativo.
- Determinar la efectividad de los jugadores mediocampistas y delanteros de la categoría reserva del club Liga Deportiva Universitaria de Quito
- Crear y aplicar una guía con ejercicios estratégicos los cuales estén dirigidos a incrementar la efectividad del tiro a gol de los jugadores ofensivos de la categoría reserva de Liga Deportiva Universitaria de Quito

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1. Definición de Efectividad.

Se denomina efectividad a la capacidad o facultad para lograr un objetivo o fin deseado, que se han definido previamente, y para el cual se han desplegado acciones estratégicas para llegar a dicho objetivo. (Española, 2009) Hay muchos autores que asocian la efectividad con la eficiencia, lo cual desglosaremos a continuación. ¿Efectividad se relaciona con eficacia? Prácticamente, efectividad y eficacia pueden usarse como sinónimos, al igual que el “ser efectivo” y el “ser eficaz”. Antes de pasar a ejemplos, sí vamos a aclarar que efectividad no es igual a eficiencia, y ya veremos porqué. La efectividad es una capacidad que las personas ponemos en práctica casi a diario, para realizar diferentes actividades en nuestra vida cotidiana y en el fútbol esta situación no cambia. Por ejemplo, si en los entrenamientos un delantero realiza un ejercicio de definición en el cual ejecuta 20 tiros a gol concretando 15 en gol, dando como resultado que su efectividad fue del 75% de los tiros ejecutados, y ese mismo jugador dentro de un partido de fútbol reglamentado en una acción realiza un único tiro a portería concretando el gol, y con ese mismo gol el equipo gana dicho encuentro, esto quiere decir que durante los 90 min este jugador tuvo una efectividad del 100% de efectividad en los tiros a portería, teniendo una gran eficiencia dentro del campo de juego para el equipo.

2.1.1 Efectividad de la Técnica Deportiva

Para la investigación se tomara el concepto deportivo de la efectividad el cual es la comparación entre el número total de intentos de una técnica deportiva y el número de técnicas positivas realizadas durante un entrenamiento o una competencia, sin tener en cuenta el costo energético y el modelo ideal (*Acero J.2013*)

En este caso la efectividad está relacionada con los aciertos técnicos ejecutados que se desprenden de un total de ejecuciones de la misma técnica En este sentido el costo energético no importa ni la comparación con unos patrones "ideales". Por ejemplo en un delantero que ejecuta un total de 12 tiros a gol, de las cuales 8 fueron positivas dados que concreto el gol, durante un entrenamiento. Entonces su efectividad porcentual sería equivalente.

$$\% \text{ Efectividad} = (8 \cdot 100) / 12 = 66,7$$

Otra forma de ver la efectividad es la capacidad de repetir acertadamente una acción técnica en este caso un tiro a portería con un portero dinámico, y mantener la estabilidad de ejecución, esto quiere decir que cada vez que ejecute la acción contra la portería hacer el gol sin importar el número de repeticiones ni las variaciones de ejecución del movimiento.

2.1.2 Efectividad en el futbol.

Capacidad de alcanzar una meta planteada con anterioridad por el director técnico (*Caicedo Jonathan, 2014*) Alto grado de acierto por parte de un jugador o equipo para conseguir goles ante el rival

Si lo quieres hacer por porcentaje sería de la siguiente forma: Primero habría que considerar los puntos, no en sí la cantidad de partidos: Por ejemplo, si un equipo ha jugado 16 partidos, se considera como 48 puntos el 100% ya que se entregan 3 puntos por victoria ($16 \cdot 3 = 48$) Y así hay que considerar, por ejemplo, que si de esos 16 partidos ganó 7, empató 4 y perdió 5, se tienen en cuenta 25 puntos sobre 48.

A ese número (25) lo tenéis que multiplicar por 100. Así ese 25 pasaría a ser 2500. Y finalmente, se divide por lo que sería el total (48 puntos) y nos queda, en este caso, que la efectividad del equipo que acabo de mencionar sería del 52,083%, otro ejemplo: Uruguay en el Mundial 2010 jugó 7 partidos (21 sería el 100%) y ganó 3, empató 2 y perdió 2. Nos daría que hizo 11 puntos. A 11 lo multiplicamos por 100, que nos da 1100 y lo dividimos por 21, el total, por lo que el resultado sería 52,380952% Y el último ejemplo, Italia en este mismo Mundial, jugó 3 partidos (9 sería el 100%) y empató 2 y perdió 1. Por lo que Italia hizo sólo 2 puntos. A 2 los multiplicamos, da 200 y luego se lo divide por 9 y nos da que la efectividad de Italia en el Mundial 2010 fue de 22,2%

De esta forma simplificando la realidad de un equipo o de un futbolista, sabiendo que se puede realizar la, medición de todos los elementos técnicos que se quieran analizar para comprobar su nivel de efectividad de un determinado futbolista en un gesto deportivo seleccionado, términos por los que se preocupan los consultores en las organizaciones y que los gerentes tratan de conciliar a la máxima expresión. Pero lo que resulta conceptualmente explicable a nivel empresarial no es tan fácil concretarlo

respecto al juego del fútbol y a sus equipos contendientes. Trataremos de poner ejemplos prácticos que nos puedan ayudar a entender esos procesos en los equipos de fútbol. Incluso, podemos partir de la idea instaurada en los aficionados de no preocuparse para nada de dichos conceptos entre otras cosas porque ellos siempre quieren ganar aunque se enfrenten a equipos como Real Madrid, Barça, Atlético Madrid, y aunque el presupuesto de sus equipos sea del diez por ciento y sus equipos se llamen Málaga, etc. Por tanto, todos los aficionados saben que quieren ganar (eficacia) sin reparar que es mucho más difícil hacerlo con pocos medios y presupuesto (eficiencia). La historia está ahí y quieren rememorar a diario que una vez David venció a Goliat.

Cuando el Barça ganó al Numancia de Soria por cuatro goles a uno. El Barcelona fue eficaz, hizo lo que tenía que hacer. De haber ganado el Numancia al Barça, los de Soria habrían sido eficaces pero sobre todo eficientes. Habrían conseguido el mismo objetivo pero con jugadores menos costosos. Así ocurrió en el partido correspondiente a la primera vuelta. La fórmula mágica de la productividad es la eficiencia más la eficacia.

Una persona, una organización, un equipo de fútbol trata de hacer las cosas lo mejor posible mediante la creatividad, el dinamismo, la fuerza, etcétera, desarrollando su misión. Sin embargo, la eficiencia se vincula más a las cualidades técnicas y organizativas. De hecho, en las empresas se maneja mucho el principio de Pareto y seguramente en el fútbol pueda aplicarse también. Es decir, el 20% de la plantilla produce el 80% de los goles y, por extensión, los resultados definitivos ya en la mayoría de los partidos, ya en toda una Liga. Y por la misma razón, a la hora de los

presupuestos, el 20% de los jugadores se llevarán el 80% de la retribución. Parece lo lógico, aunque todos quisieran cobrar el máximo lo que sería poco eficiente...

Por tanto, la regla 20/80 implica una gestión eficaz enfocada para que el 20% de las actividades productivas de los equipos obtengan el 80% de los resultados. Así, en el fútbol los resultados suelen identificarse con los goles a favor más que con los goles en contra. De ahí que se pague mejor a los delanteros que a las defensas y porteros. La obtención de los mayores resultados con los mínimos recursos es la idealización del proceso pero resulta que el producto tiene que ser vendible. Imaginemos un equipo que maneja convenientemente los presupuestos y que sus resultados son apropiados, mientras se siga ganando se pueden seguir reduciendo presupuestos. El problema llegará cuando el equipo empieza a perder y los espectadores dejan de acudir al campo, protestan a mansalva y el mal ambiente contagia negativamente a todo el equipo. Es cuando los directivos pierden la cabeza y deciden gastarse lo que no tienen y fichar un nuevo entrenador o nuevos jugadores que, en muchas ocasiones, aumenta la ineficiencia por cuanto siguen sin ganar las veces que quisieran y han aumentado los gastos innecesariamente.

La eficiencia es el fundamento de la supervivencia; mientras que la efectividad es el fundamento del éxito. Lo que pasa es que los equipos de fútbol hacen sus planificaciones para una temporada pero si los resultados no llegan en el primer mes, tanto la planificación inicial (eficacia) como los métodos empleados (eficiencia) se modifican. Lo que se traduce en unas políticas prácticas centradas exclusivamente en el muy corto plazo. Pongamos que la preparación física de un equipo no se puede orientar

a un mes vista y cuando los resultados negativos aparecen se pretenden forzar situaciones que van contra la fisiología y hasta contra la salud de los jugadores lo que redundará en un perjuicio más o menos inmediato, con estados ineficientes, con lesiones, etc. En este supuesto, no funciona ni la eficacia (Lo que hay que hacer) ni la eficiencia (Lo que debe hacerse).

Por eso es tan importante mantener criterios éticos y saber en todo momento para qué se hacen las cosas (eficacia) y por qué, cuales son los resultados previstos y qué objetivos se deben lograr en función de los medios disponibles. Queriendo ser eficientes, tenemos que preguntarnos el cómo podemos hacer mejor lo que ya se hace eficazmente. Es ahí donde aparecen los buenos jefes, los buenos entrenadores, que saben gestionar estos factores y sacar lo mejor de cada uno de sus colaboradores. (Moreno, 2005) Eterno debate del fútbol, si lo importante es ganar como sea o por el contrario lo fundamental es jugar bien, mantener una ética y una metodología, por lo que los resultados llegarán inexcusablemente tanto a medio como a largo plazo, sin renunciar tampoco al corto plazo.

2.1.3 El centrocampista

El futbolista centrocampista es el más creativo y de mayor visión de juego y distribución de balón, en donde según la bibliografía deportiva se sitúa las siguientes posiciones.

2.1.4 Mediocentro defensivo

Siempre ha estado vinculado al número 5, Es el encargado de ejecutar labores de soporte, recuperación y desarticulación de la formación ofensiva del contrario (Wikipedia, 2002). La formaciones más utilizadas para este modelo de juego es el 4-2-3-1 Algunos de los mayores exponentes contemporáneos de esta posición son Sergio Busquets, Javier Mascherano entre otros.

2.1.5 Mediocentro

Son jugadores de diferentes perfiles de juego tanto derecho como izquierdo, con mejor visión de juego y facultades para organizar el juego del equipo. (Wikipedia, 2002). Este por sus características tiene gran importancia en la posición y se encarga de elaborar y distribuir el juego del equipo siendo esta una de las posiciones más importantes dentro de un determinado modelo o sistema de juego, sus labores en el terreno de juego se asemejan. También pueden jugar mediocentros de corte más defensivo (Wikipedia, 2002). Algunos mediocentros contemporáneos son Luka Modrić, Paul Pogba etc.

2.1.6 Interior

Por el número 11 en el dorsal pero también pueden portan el número 7, normalmente este jugador recorre las bandas, se les suele confundir con los extremos y los carrileros. Su objetivo dentro del terreno de juego y aplicativa al modelo que el equipo tenga será el de abrir y jugar por las bandas del campo de juego, los cuales pueden aprovechar tanto los mediocentros como los delanteros. (Wikipedia, 2002) También son conocidos por famosos por el golpeo de balón en los córners, o realizar diferentes maniobras.

Algunos jugadores contemporáneos de esta posición son Jesús Navas, Juan Guillermo Cuadrado etc

2.1.7 Media punta.

Es el jugador más adelantado de la línea de los volates se sitúa por detrás de los delanteros para ayudar en desmarques y aportar con el juego ofensivo y repartición de pelota en determinadas acciones ofensivas. (Wikipedia, 2002) Normalmente es el jugador más elásticos y con una visión de juego extraordinaria. Entre ellos tenemos a los míticos medias puntas, Diego Armando Maradona.

2.1.8. Volante de contención

Es el mediocentro defensivo, normalmente lleva el número 6 en su dorso, en algunos países usan el 5 y suelen jugar sin un acompañante en el mismo rol. (Wikipedia, 2002). Son importantes sobre todo ubicados delante de los zagueros centrales en esquemas donde no se cuentan con stoppers, pero que a su vez se necesita un jugador que contenga las embestidas del ataque rival previo a la entrada de las áreas. (Wikipedia, 2002): En la actualidad destacan: Adrián Andrés Cubas, Stven Bender, Xabi Alonso.

2.1.9. Volante de corte

Es el recuperador de balón cuando este es perdido o recuperado por el equipo rival. (Wikipedia, 2002) Este tipo de jugador carece de un gran arsenal técnico para el ataque pero una exquisita eficacia técnica a la hora de defender y organizar el contraataque.

2.1.10. Volante de salida

Es el conductor de juego, volante central, mediocentro organizador se habla del perfil del volante el cual es el de alimentar al delantero con pases precisos y proteger al defensa con ayudas constantes, con el objetivo de distribuir el balón hacia los jugadores libres ya sean defensas o delanteros

2.1.11. Volante por la banda

Conocido como el volante de banda, Su especialidad es el juego por los costados en desdoblamientos defensivos y proyecciones en busca del ataque por las bandas. Lo que lo diferencia en concreto es la velocidad y la visión periférica de la lectura del juego ya que es el distribuidor por excelencia de las bandas ampliando de esta forma los espacios de juego oportunidades de contraatacar o defender según sea la situación.

2.1.12. Volante mixto

Es el conocido mediocentro organizador, es aquel jugador que recupera y conecta en su totalidad el juego defensivo con el ofensivo con ayudas y permutas constantes .este jugador es ideal para equipos con modelo de juego defensivo. Por las características ya mencionadas dentro de su posición jugadores que hoy en día destacan dentro de esta posición son Arturo Vidal, Cesc Fábregas, Luka Modric.

2.1.13 Volante de enlace

Dirige siempre los despliegues de su equipo en contraataques, Este jugador es el de mayor importancia en los lineamientos del futbol moderno por la aplicación que este

tienen en los diferentes modelos de juego, de lo más importantes jugadores en esta posición tenemos a, Zinedine Zidane, Enzo Francescoli, Mesut Özil, Andrés Iniesta etc.

2.1.14. Volante de creación

Este jugador sabe jugar de espalda y es un gran conductor del balón la cancha, juega con claridad sus pases son precisos y es especialista en romper las líneas defensivas del equipo contrario. (Wikipedia, 2002) Jugador con un amplio repertorio técnico para el juego en el centro de la cancha como en los costados amplia capacidad definidora y de gran lectura de juego ofensivo.

2.1.15. El delantero

Es el jugador que está en la portería contraria siendo el principal responsable de marcar los goles, (Wikipedia, 2002) normalmente es el jugador más relevante debido al apareció del público por sus goles y el de mayor cotización dentro de la plantilla

2.2 Estrategia metodológica

2.2.1 Definición de estrategia

Tomando la definición de la real academia de la lengua española se define como una serie de acciones, encaminadas hacia un fin determinado en este caso un fin deportivo determinado por el entrenador o la investigación (RAL, 2000), trasladando esta definición a la realidad y a los objetivos que se persigue en esta investigación sería todas las actividades planificadas para cumplir o mejorar un objetivo deportivo en un determinado lapso de tiempo.

2.2.2 clases de estrategia

Si bien la definición original de la palabra estrategia se relaciona con la guerra y su dirección, pudiendo decir que son aquellas ideas ejecutadas con la finalidad de alcanzar un objetivo deportivo planteado para alcanzar las metas planteadas mediante la planificación, las estrategias pueden ser clasificadas según el ámbito donde sea utilizada.

Estrategias de mercado: este tipo de estrategias tiene como finalidad alcanzar a los fines propuestos a largo plazo por un esquema de mercadeo. Para ello deben cumplirse cuatro requisitos, debe ser posible, consistente, idóneo y realista, a la vez puede ser clasificada en estrategias de administración: estas estrategias consisten en crear una guía, donde sean reflejados las políticas y objetivos de una empresa, fundación, etc. También debe incluir el modo en que deben ser realizadas las medidas, son utilizadas con el fin de instituir y determinar los roles en la organización. Siempre deben ser tomados en cuenta las ventajas y desventajas de la misma y los recursos que posee. No deben ser olvidadas las modificaciones que pueden generarse en el futuro, sean tanto internas como externas, previsibles o no, algunas cuestiones que son muy importantes en las estrategias son: mantener la iniciativa con la que se comienza, conservar la atención y concentración a lo largo del proceso, tener fines determinados y claros, permitir la flexibilidad ante el plan de acción, es necesaria la presencia de un líder que se comprometa, confianza, entre otros.

Estrategias de aprendizaje: a la hora de aprender los seres humanos no son todos iguales por distintos motivos, por la inteligencia, los conocimientos adquiridos

anteriormente, el estímulo, etc. Es por ello que se utilizan distintas técnicas, medios y estrategias. Estas pueden ser clasificadas en estrategias de:

1. Organización: estas estrategias reúnen la información para que resulte más sencillo recordar los datos.
2. Elaborar: en este caso se busca relacionar los conocimientos que se pretender enseñar con otros ya adquiridos previamente.
3. Ensayo: estas estrategias consisten en repetir de manera activa los conocimientos que se intentan enseñar.
4. Evaluación: estas se encargan de comprobar los conocimientos adquiridos. Generalmente son llevados a cabo una vez finalizado el proceso, aunque muchas veces también son realizados durante el mismo. Al individuo.

En lo deportivo las estrategias son ejecutable mediante la repetición y acción bajo necesidades detectadas por el entrenador, (Bompa, 2009) según este ciensista del deporte las estrategias deportivas son aplicables directamente en todo momento directa e indirectamente por el entrenador en los entrenamientos de os futbolistas de manera concreta a los jugadores.

2.2.2.1 Definición estrategia deportiva

La estrategia va asociada a un objetivo diaria o anual dese una tarea o dese un macrociclo de trabajo claro esta aplicada desde una planificación previa con una perspectiva total del grupo o equipo de trabajo Existiendo dos tipos la general y la específica, la General es realizada por la junta deportiva, como lo es jugadores que

ficha el director técnico o jugadores que ingresan a una determinada categoría, y la específica es la motriz de Juego es exclusiva del entrenador, el cual se encarga de estudiar el sistema de juego del adversario o la diversidad de posibles respuestas o soluciones para una dificultad dentro del campo de juego. Las estrategias deportivas pueden ser aplicadas por todos los actores del proceso de formación, a los cuales estarán dirigidas las estrategias aplicadas, directamente a los jugadores seleccionados para aplicar una determinada estrategia.

Contextualizándose en las bases ya sustentadas por el grupo o categoría investigada, determinando las fallas concretas y en relación a estas trabajar en su mejora inmediata para optimizar el proceso en el cual están inmiscuidos, considerando la aparición de las estrategias en el desarrollo de las direcciones del entrenamiento siendo estas físico, técnico, táctico, psicológico y teórico, quedando a criterio del entrenador cuales puede utilizar para lograr cumplir con las necesidades de su grupo a cargo.

Otros autores como (Ibarrola, 2006) sostiene que en el proceso de formación en edades tempranas no se utiliza las estrategias de sistemas de juego ni estrategias asociadas a la táctica si no que las estrategias se enfocan a la parte técnica y motriz objetivamente en los elementos técnicos y en las habilidades motrices básicas para el deporte.

2.2.2.2 Estrategia motriz

Según los escritores determinan que estrategia deportiva es la conducta del cuerpo humano individual o colectiva orientada a resolver los problemas o acciones deportivas que dificulten la efectividad del equipo o de la acción específica en cuestión (Moreno, 2005), orientando de esta manera al jugador a tener las condiciones necesarias para

poder resolver una determinada situación física técnica mediante el trabajo motriz, dando como resultado una respuesta casi independiente de los sentidos.

- Existen tres rasgos científicamente comprobado de una estrategia motriz la cual no podría variar las cuales se detallaran a continuación
- Ganar o conseguir el objetivo principal Por ejemplo el entrenador planifica el ciclo del equipo (largo plazo), la temporada (medio plazo) o la próxima competición (corto plazo), en función de la competición, días de entrenamiento u objetivos de formación que tengan determinados o estandarizados en el club.
- Tratar de forma global los aspectos que intervienen dentro del proceso de entrenamiento: Como por ejemplo la selección de los deportistas, planificar los entrenamientos, la alimentación correcta, ejercicios, carga etc.
- Se determina a partir de una caracterización preliminar de los factores que condicionan el establecimiento de objetivos, considerando que la evaluación es el mejor medio

2.2.2.3 Definición de estrategia metodológica

Las estrategias metodológicas deportivas son las que permiten identificar ciertos, criterios o procedimientos que definirán específicamente el accionar del entrenador a ser utilizado dentro del trabajo específico de planificación y ejecución con el grupo o futbolistas en cuestión sin olvidar el objetivo al encargado.

En el nivel inicial, la responsabilidad del entrenador es compartida con los futbolistas que este entrena así como los demás miembros que están involucrados en el proceso de formación del joven futbolista.

La participación del director técnico se pone en manifiesto cuando este organiza propósitos, estrategias y actividades, que aportan el nivel de saberes de la materia de esta manera dando soluciones adecuadas en base a las necesidades de sus futbolistas en cuestión.

Las estrategias deportivas son los procesos donde el entrenador planifica, organiza y aplica actividades direccionadas a mejorar el desarrollo de la forma deportiva no solo de los jugadores si no también trabajo en conjunto con los, padres, madres y los miembros del Club en su totalidad. (Wikipedia, 2002), basados en este concepto planteado el entrenador es un estratega de tan nivel ya que siempre estará utilizando alguna estrategia dentro de sus entrenamientos para poder llegar al grupo de trabajo de manera colectiva como individual para completar o culminar los objetos plantados de la mejor manera o en el menor tiempo posible.

Debemos ver en las estrategias de aprendizaje una verdadera colección cambiante y viva de acciones, tanto de carácter mental como conductual, que utiliza al sujeto que aprende mientras transita por su propio proceso de adquisición de conocimientos y saberes. Lo metodológico asoma, entonces, cuando el profesor posesionado de su rol facilitador, y armado de sus propias estrategias, va pulsando con sabiduría aquellas notas que a futuro, configurarán las melodías más relevantes del proceso formativo.

CAPITULO III

METODOLOGIA

3. Tipo de investigación.

La presente investigación es cuasi experimental ya que se manipulará la variable independiente (Ejercicios estratégicos) para analizar su efecto en la variable dependiente (La efectividad del tiro a gol). Esta investigación se define como "cuasi-experimento" ya que es un diseño en los cuales los futbolistas, no están asignados aleatoriamente, es un estudio empírico de las ciencias sociales deportivas (Angelino, 2015)

3.1 Población y muestra

Como población general para el desarrollo de esta investigación intervienen varios actores de la institución implicada, tales como dirigentes, presidente de las categorías formativas, director de formativas, entrenador, preparador físico, utilero y los jugadores en la posiciones de delanteros y mediocampistas que conforman esta categoría, la muestra de la presente investigación será de 10 jugadores de las reserva del club Liga Deportiva Universitaria de Quito, los sujetos de la muestra son asignados al azar, los cuales se detallan en la siguiente tabla.

Se a considerado este grupo por la trascendencia que ellos son para el club y como prospectos del nuevo equipo y que sean semilleros.

Tabla 1.*Nómina de jugadores evaluados*

Nombre del Jugador	Edad (años)	Peso (kg)	Talla (cm)	Periodo de formación (años)
MATEO HEREDIA	19	74	178	7
JAIRO CARREÑO	19	81	169	8
JORDI ALCIVAR	19	77	179	7
CRITHIAN TORRES	18	73	170	7
CARLOS CARABALI	18	70	180	7
CESAR PARRA	18	80	176	6
JUAN LOZANO	18	69	165	6
CARREÑO ANTONIO	18	76	180	7
LUIS INTRIAGO	19	74	181	7
JEFFERSON ARCE	19	81	182	4

3.3 Métodos y técnicas de recolección de datos

3.3.1 Métodos teóricos:

Se trabaja con el método bibliográfico en donde por medio de la revisión, de literatura y sus manifestaciones de cambio a medida del transcurso del tiempo, permite dar la inducción científica al marco teórico en el cual está basada esta investigación, considerando las pautas metodológicas para esta investigación, donde se analizó la

estrategia para incrementar la efectividad del tiro a gol en futbolistas medio campistas y delanteros muy a fondo en base al contexto científico.

3.3.2 Métodos lógicos

Esta investigación por el objetivo que persigue utilizo el método hipotético deductivo y el método de modelación.

- **Hipotético deductivo:** Con el procedimiento de deducción e inducción se revisaron las causas del problema inherente a la estrategia para incrementar la efectividad del tiro a gol en del club Liga Deportiva Universitaria de Quito.
- **Modelación:** A través del procedimiento de la abstracción e integración se realizó una guía con estrategias para incrementar la efectividad del tiro a gol de los delanteros y mediocampistas del club Liga Deportiva Universitaria de Quito

3.3.3 Métodos empíricos

Los métodos de investigación empíricos aplicados en esta investigación fueron el de observación, en el campo de entrenamiento a los delanteros y mediocampistas para la concreción de esta investigación, para lo cual la técnica de encuestas a especialistas se utilizó para seleccionar las acciones específicas que conformaran la propuesta de trabajo de la presente investigación, en donde fue de las más relevantes para el cumplimiento del objetivo científico de esta.

3.4 Recolección de la información

Anterior mente ya se nombró a la técnica del testeo de evaluación de la efectividad de tiro a gol de los delanteros y mediocampistas de la categoría reserva de Liga

Deportiva Universitaria de Quito, de los cuales se determinada la muestra de 10 futbolistas de la categoría, para posterior a análisis por medio de Microsoft Excel realizar la tabulación y análisis resultados obtenidos por estos dando una realidad de lo que vive esta categoría formativa.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Se ejecutaron test de campo como técnicas de recolección de información como lo fueron los test pasivo de tiro a portería y test dinámico de tiro a portería, tomando como referencia a (Dimas, 2011)

3.5.1 Instrumentos

Instrumentos que se detallarán a continuación fueron los utilizados directamente en los futbolistas de la categoría sub 19 años del club, se construyeron solicitando la información necesaria para saber y determinar la problemática real de la categoría, y de esta forma poder dar una solución válida, acorde a la realidad que vive cada uno de estos jugadores, a continuación se detallan los protocolos de ejecución considerando que se toma un test pasivo y un test dinámico de tiro a portería , los datos fueron analizados en el programa estadístico SPSS (WILCOXON).

Test de evaluación.

Existen varios test que valoran la efectividad del tiro a gol del futbolista, de los cuales sea a escogido para la presente investigación, dos de los más importantes y los que más se adaptan a la realidad de la investigación, los cuales se detallan a continuación:

Protocolo.

Consiste en rematar cinco balones (separados entre sí por 1 metro) ubicados en el borde de la media luna para los grupos de Fútbol. La portería se dividirá en seis partes iguales (utilizando lazos), y cada una de ellas tendrá un determinado puntaje. El delantero podrá utilizar la superficie de contacto que desee. Se ubicara un cono a 3 metros de cada uno de los balones, el evaluado debe regresar al cono antes de rematar el balón. Se evaluara el puntaje alcanzado y el tiempo de ejecución de la prueba. El orden de ejecución será de izquierda a derecha para los estudiantes derechos y viceversa para los zurdos. El valor de las anotaciones en los cuadrantes laterales superiores serán de 5 Puntos, en los inferiores 4 puntos, y en los cuadrantes del centro serán de 2 puntos, durante un tiempo de ejecución máximo de 60 segundos.

Tabla. 2
Valoración del test

TABLA DE CALIFICACIÓN	
Cuadrante	Puntaje
C. Sup. Der	5
C. Sup. Izq	5
C. Inf. Der	4
C. Inf. Izq	4
C. del centro	2
Maximo	25
Excelente	25 a 22
Muy Bueno	21 a 18
Bueno	17 a 14
Malo	13 a 10
Paupérrimo	-9

En donde el cumulo de más puntajes será lo idóneo, teniendo en cuenta la variante de que se le puede pedir al evaluado el cuadrante donde quiere el entrenador que coloque el balón.

Test de evaluación de efectividad

Esta evaluación es realizada en la academia Renato Cesarini en Argentina, la cual es una variación de la prueba anterior incrementando una connotación táctica de la posición al jugador, como se detalla a continuación.

Seis balones (se ubica 6 puntos de referencia como se ve en el gráfico) se tendrá un jugador ayuda el cual será quien realice el pase al punto de referencia para que el jugador evaluado se dirija y realice el tiro a la portería, la portería se dividirá en seis partes iguales (utilizando cintas o sogas), y cada una de ellas tendrá un determinado puntaje. El delantero podrá utilizar la superficie de contacto que desee. Se ubicara un cono a 8 metros de la línea divisora de la zona, el evaluado debe regresar al cono antes de rematar el siguiente balón. Se evaluara el puntaje alcanzado y el tiempo de ejecución de la prueba. El orden de ejecución será el determinado por el grafico en el cual es de izquierda a derecha y viceversa. El valor de las anotaciones en los cuadrantes laterales superiores serán de 5 Puntos, en los inferiores 4 puntos, y en los cuadrantes del centro serán nulos, con un tiempo máximo de ejecución de 80 segundos



Figura 1. Test de evaluación de efectividad

Tabla 3.

Calificación de test de efectividad.

TABLA DE CALIFICACIÓN	
Cuadrante	Puntaje
C. Sup. Der	5
C. Sup. Izq	5
C. Inf. Der	4
C. Inf. Izq	4
C. del centro	0
Posibilidad total	30
Excelente	30 a 27
Muy bueno	27 a 24
Bueno	24 a 21
Malo	21 a 18
Paupérrimo	-18

3.6 Hipótesis

El diseño e implementación de una estrategia por medio de ejercicios específicos para medios campistas y delanteros de la Liga Deportiva Universitaria de Quito incrementaran la efectividad de los tiros a gol en los futbolistas estudiados.

El diseño e implementación de una estrategia por medio de ejercicios específicos para medios campistas y delanteros de la Liga Deportiva Universitaria de Quito No incrementaran la efectividad de los tiros a gol en los futbolistas estudiados.

El diseño e implementación de una estrategia por medio de ejercicios específicos para medios campistas y delanteros de la Liga Deportiva Universitaria de Quito no inciden en la efectividad de los tiros a gol en los futbolistas estudiados.

3.7 Variables de investigación.

Variable dependiente. Ejercicios estratégicos.

Variable independiente: La efectividad del tiro a gol del medio campista y el delantero

Operacionalización de las variables.

Variables dependientes				
Variable	Definición conceptual	Clasificación	Indicadores	Instrumentos
La efectividad del tiro a gol del medio campista y el delantero de fútbol.	Facultad de un jugador para lograr el gol en portería contraria.	Distancias Corta Media Larga	Efectividad Eficacia Aciertos	Test específico de efectividad del tiro a gol. Tiro Remate
Variables independientes				
Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Estrategia metodológica	Es la identificación de los principios, criterios y procedimientos óptimos para configurar la forma de actuar del entrenador.	Posición Acción	Tiempo de Ejecución Puntaje Alcanzado	Test Ficha de observación.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 Análisis de resultados de pruebas.

Tabla 4.

Resultados pre test pasivo de efectividad del tiro al arco.

<i>PRE TEST DE PRESICIÓN PASIVO</i>				
Nombre	Resultado (Puntos)	Calificación	Tiempo	Calificación
MATEO HEREDIA	15	Bueno	52	Malo
JAIRO CARREÑO	10	Malo	50	Malo
JORDI ALCIVAR	10	Malo	48	Bueno
CRITHIAN TORRES	20	Muy Bueno	45	Bueno
CARLOS CARABALI	8	Pésimo	41	Muy Bueno
CESAR PARRA	16	Bueno	46	Bueno
JUAN LOZANO	12	Malo	41	Muy Bueno
CARREÑO ANTONIO	14	Bueno	43	Muy Bueno
LUIS INTRIAGO	12	Muy Bueno	48	Bueno
JEFFERSON ARCE	19	Muy Bueno	48	Bueno
Máximo	20	Muy Bueno	52	Malo
Mínimo	8	Pésimo	41	Muy Bueno
Promedio	14.3	Bueno	46.8	Bueno

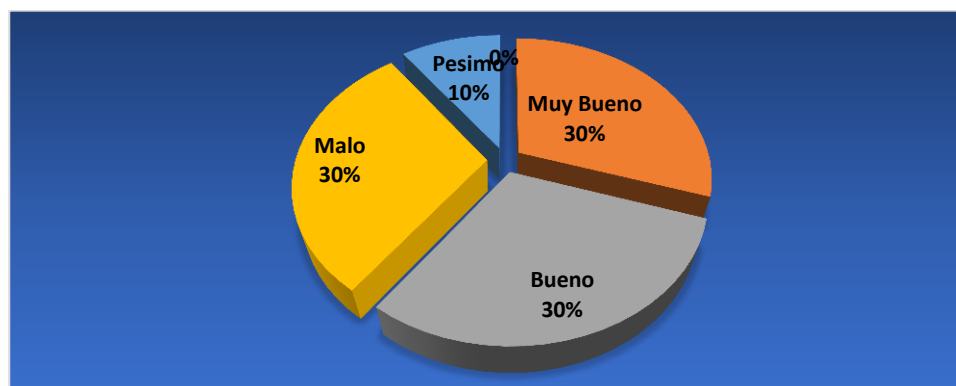


Figura 2. Pre test pasivo de efectividad de tiro

Los resultados arrojan que en el pre test pasivo de efectividad de tiro al arco, el 10% de los jugadores evaluados están en pésimo, el 30% se encuentran en malo, un 30% en bueno, 30% muy bueno y un 0% en excelente, de los jugadores evaluados.

Tabla 5.

Resultados post test pasivo de efectividad del tiro al arco.

POST TEST DE PRECISIÓN PASIVO				
Nombre	Resultado (Puntos)	Calificación	Tiempo	Calificación
MATEO HEREDIA	23	Muy Bueno	44	Muy Bueno
JAIRO CARREÑO	22	Excelente	38	Excelente
JORDI ALCIVAR	18	Muy Bueno	44	Muy Bueno
CRITHIAN TORRES	22	Excelente	46	Bueno
CARLOS CARABALI	25	Excelente	45	Bueno
CESAR PARRA	15	Bueno	48	Bueno
JUAN LOZANO	17	Muy Bueno	44	Bueno
CARREÑO ANTONIO	20	Muy Bueno	48	Bueno
LUIS INTRIAGO	19	Muy Bueno	38	Excelente
JEFFERSON ARCE	20	Muy Bueno	47	Bueno
Máximo	25	Excelente	48	Bueno
Mínimo	17	Bueno	38	Excelente
Promedio	20.2	Muy Bueno	44.5	Muy Bueno

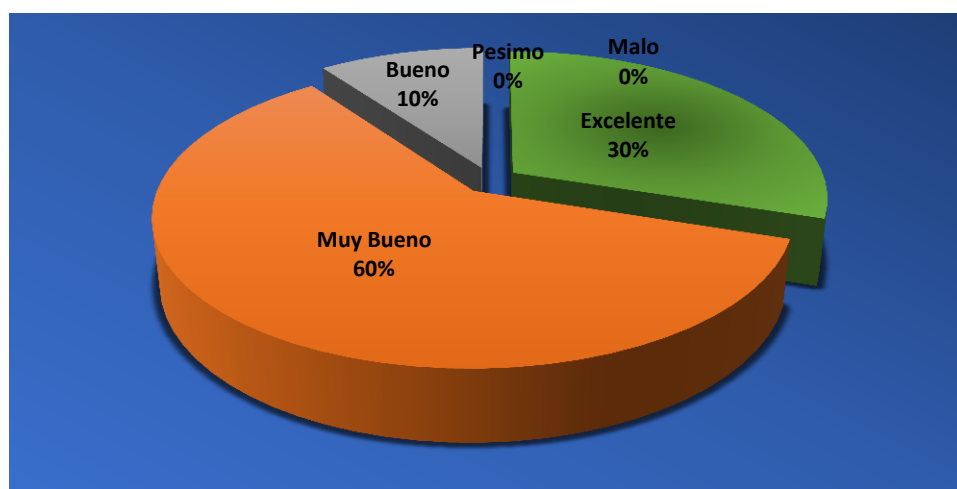


Figura 3. Pre test pasivo de efectividad de tiro

Los resultados arrojan que en el post test pasivo de efectividad de tiro al arco, el 0% de los jugadores evaluados están en pésimo, el 0% se encuentran en malo, un 10% en bueno, 60% muy bueno y un 30% en excelente, de los jugadores evaluados.

Tabla 6.

Resultados del pre y post test pasivo de efectividad del tiro al arco.

FUTBOLISTA	PRE TEST	POST TEST
MATEO HEREDIA	15	20
JAIRO CARREÑO	10	22
JORDI ALCIVAR	10	18
CRITHIAN TORRES	20	22
CARLOS CARABALI	8	25
CESAR PARRA	16	17
JUAN LOZANO	14	18
CARREÑO ANTONIO	14	20
LUIS INTRIAGO	18	19
JEFFERSON ARCE	20	20

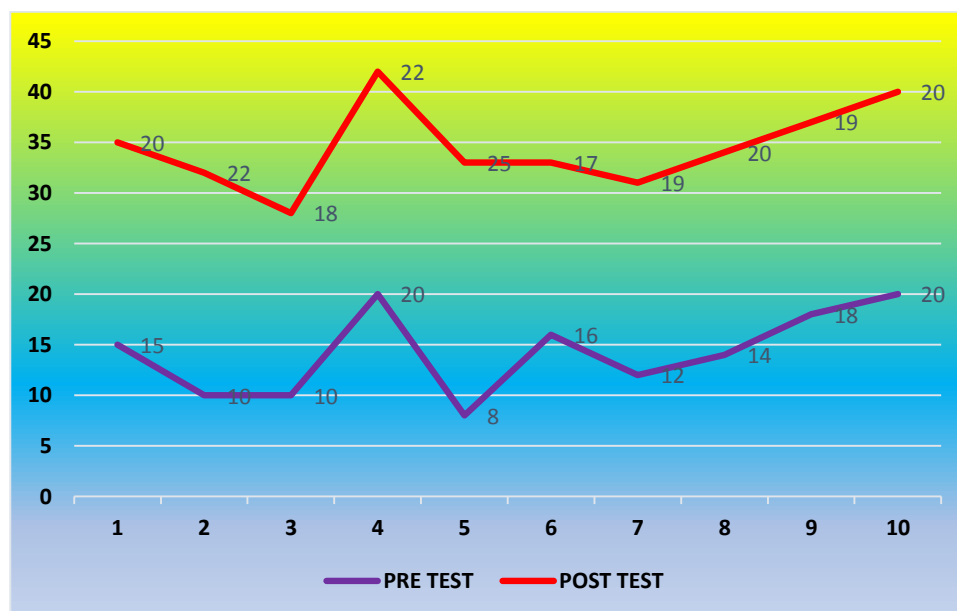


Figura 4. Pre y post test pasivo de efectividad de tiro al arco

Los resultados del análisis de la desviación comparativa entre en pre y el post test arrojan un cambio significativo siendo la curva de color rojo el post test y e morado el pre test de los futbolistas

Tabla 7.

Análisis de la efectividad del tiro al arco pasivo mediante la prueba de rangos de wilcoxon.

Prueba de los rangos con signos de Wilcoxon

		Rangos		
		N	Rango promedio	suma de rangos
Efectividad tiro al arco pasivo	Rangos negativos	10	9,786	189,00
	Rangos positivos	0	0	0
	Empates	0	0	0
	Total	10		

a. EfectividadDespues < EfectividadAntes

b. EfectividadDespues > EfectividadAntes

c. EfectividadDespues = EfectividadAntes

Estadística de contraste

	Efectividad tiro al arco pasivo
Z	-4,123
Sig. (habilitereal)	0,001

a. Basado en los rangos positivos

b. Prueba de los rangos con signos de Wilcoxon

Los resultados estadísticos del pre test y post test de efectividad de tiro al arco pasivo, dan un resultado fehaciente determinando en el análisis final de la prueba de Wilcoxon un valor P de 0,001 el mismo que es menor a 0,5 por lo se determina con la afirmación que la propuesta aplicada de acciones estrategias con ejercicios metodológicos en este grupo de futbolistas mediocampistas y delanteros dio como resultados cambios favorables en la efectividad del tiro a portería.

Tabla 8.

Resultados del pre test dinámico de efectividad del tiro al arco.

PRE TEST DE PRESICIÓN DINAMICO				
Nombre	Resultado o (Puntos)	Calificación	Tiempo	Calificación
MATEO HEREDIA	27	Excelente	52	Malo
JAIRO CARREÑO	26	Muy Bueno	50	Malo
JORDI ALCIVAR	21	Bueno	48	Bueno
CRITHIAN TORRES	18	Malo	45	Bueno
CARLOS CARABALI	23	Bueno	41	Muy Bueno
CESAR PARRA	17	Pésimo	46	Bueno
JUAN LOZANO	15	Pésimo	41	Muy Bueno
CARREÑO ANTONIO	18	Malo	43	Muy Bueno
LUIS INTRIAGO	19	Malo	48	Bueno
JEFFERSON ARCE	15	Pésimo	48	Bueno
Máximo	27	Excelente	52	Malo
Mínimo	15	Pésimo	41	Muy Bueno
Promedio	19.9	Malo	46.8	Bueno

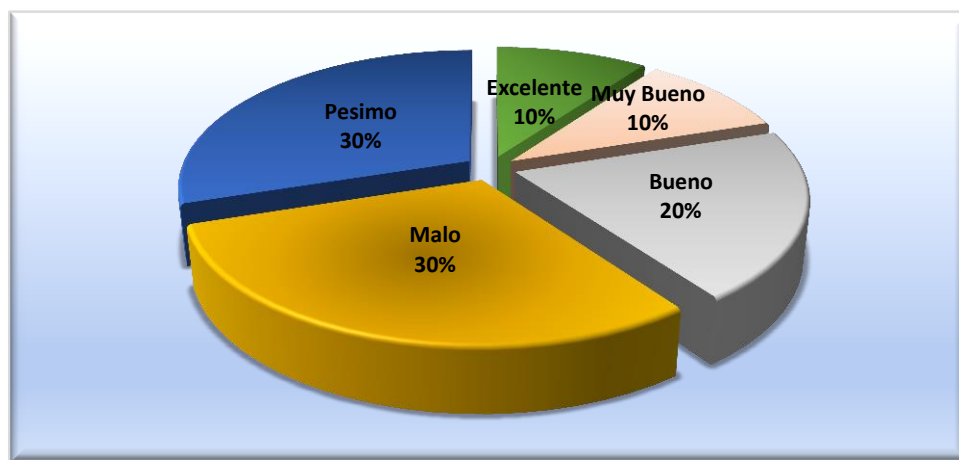


Figura 5. Pre test dinámico de efectividad de tiro

Los resultados arrojan que en el pre test dinámico de efectividad de tiro al arco, el 30% de los jugadores evaluados están en pésimo, el 30% se encuentran en malo, un 20% en bueno, 10% muy bueno y un 10% en excelente, de los jugadores evaluados.

Tabla 9.*Resultados del pos test dinámico de efectividad del tiro al arco.*

POST TEST DE PRECISIÓN DINAMICO				
Nombre	Resultado (Puntos)	Calificación	Tiempo	Calificación
MATEO HEREDIA	29	Excelente	40	Muy Bueno
JAIRO CARREÑO	25	Muy Bueno	38	Excelente
JORDI ALCIVAR	24	Muy Bueno	42	Muy Bueno
CRITHIAN TORRES	26	Muy Bueno	45	Bueno
CARLOS CARABALI	21	Bueno	45	Bueno
CESAR PARRA	26	Muy Bueno	48	Bueno
JUAN LOZANO	22	Bueno	45	Bueno
CARREÑO ANTONIO	28	Excelente	48	Bueno
LUIS INTRIAGO	24	Muy Bueno	49	Bueno
JEFFERSON ARCE	26	Muy Bueno	47	Bueno
Máximo	29	Excelente	49	Bueno
Mínimo	21	Bueno	38	Excelente
Promedio	25.1	Muy Bueno	44.3	Muy Bueno

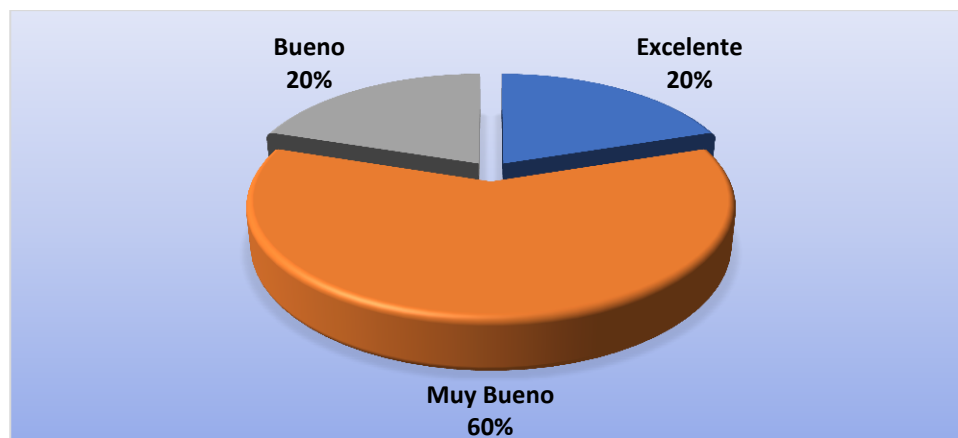


Figura 6. Post test dinámico de efectividad de tiro

Los resultados concluyen que en el tiro al arco, el 0% de los jugadores evaluados están en pésimo, el 0% se encuentran en malo, un 20% en bueno, 60% muy bueno y un 20% en excelente, de los jugadores evaluados.

Tabla 10.

Resultados del pre y post test dinámico de efectividad del tiro al arco.

FUTBOLISTA	PRE TEST	POST TEST
MATEO HEREDIA	27	29
JAIRO CARREÑO	26	25
JORDI ALCIVAR	21	24
CRITHIAN TORRES	18	26
CARLOS CARABALI	23	21
CESAR PARRA	17	26
JUAN LOZANO	15	22
CARREÑO ANTONIO	18	28
LUIS INTRIAGO	19	24
JEFFERSON ARCE	15	26

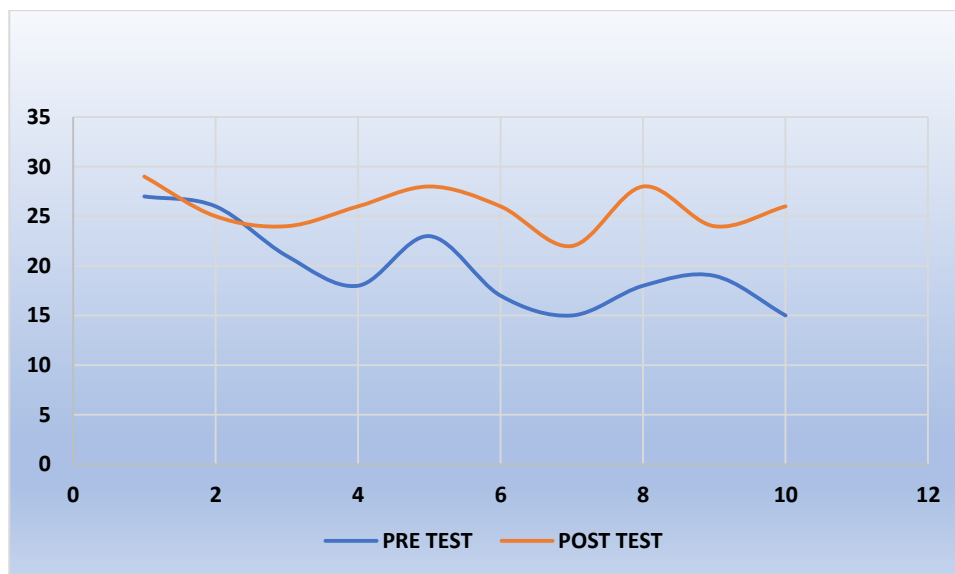


Figura 7. Pre y post test dinámico de efectividad de tiro al arco

Los resultados del análisis de la desviación comparativa entre en pre y el post test arrojan un cambio significativo siendo la curva de color rojo el post test y el azul el pre test de los futbolistas

Tabla 11.

Análisis de la efectividad del tiro al arco dinámico

Prueba de los rangos con signos de Wilcoxon

		Rangos		
		N	Rango promedio	suma de rangos
Efectividad tiro al arco dinamico	Rangos negativos	9	8,686	161,00
	Rangos positivos	0	0	0
	Empates	1	1,00	1,00
	Total	10		

a. EfectividadDespues < EfectividadAntes

b. EfectividadDespues > EfectividadAntes

c. EfectividadDespues = EfectividadAntes

Estadística de contraste

	Efectividad tiro al arco dinamico
Z	-3,123
Sig. (habilitereal)	0,002

a. Basado en los rangos positivos

b. Prueba de los rangos con signos de Wilcoxon

Los resultados estadísticos del pre test y post test de efectividad de tiro al arco dinámico, dan un resultado fehaciente determinando en el análisis final de la prueba de rangos con signos de Wilcoxon un valor P de 0,002 el cual es menor a 0,5 por lo se afirma que la aplicación de la propuesta de acciones estrategias con ejercicios metodológicos en este grupo de futbolistas mediocampistas y delanteros dio como resultados cambios favorables en la efectividad del tiro a portería.

Tabla 12.

Análisis pre y post test pasivo y dinámico de efectividad del tiro al arco.

FUTBOLISTA	PASIVO		DINAMICO	
	PRE TEST	POST TEST	PRE TEST	POST TEST
MATEO HEREDIA	15	20	27	29
JAIRO CARREÑO	10	22	26	25
JORDI ALCIVAR	10	18	21	24
CRITHIAN TORRES	20	22	18	26
CARLOS CARABALI	8	25	23	21
CESAR PARRA	16	17	17	26
JUAN LOZANO	12	19	15	22
CARREÑO ANTONIO	14	20	18	28
LUIS INTRIAGO	18	19	19	24
JEFFERSON ARCE	20	20	15	26

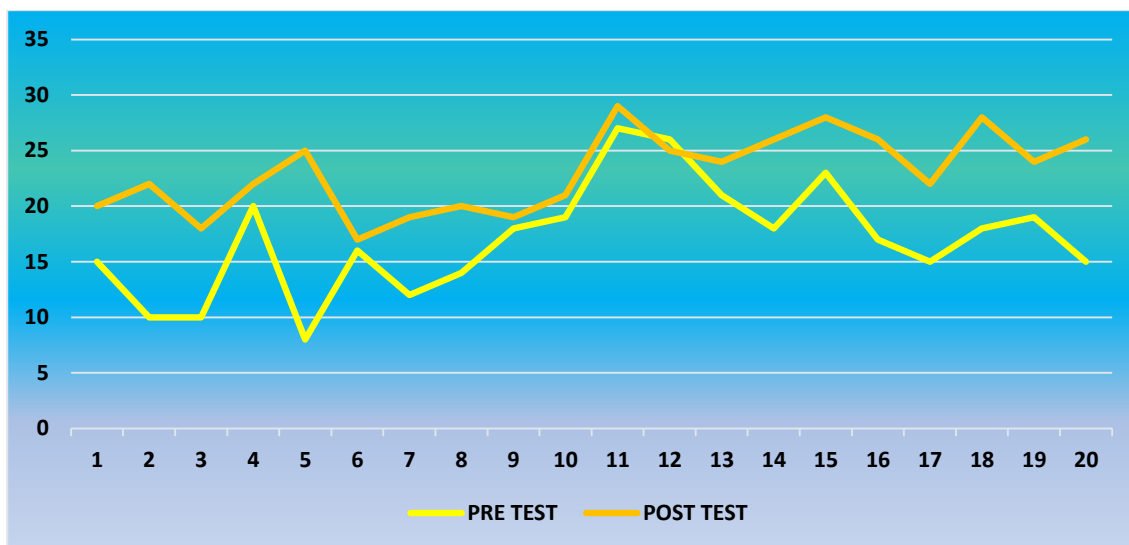


Figura 8. Pre y post test dinámico de efectividad de tiro al arco

Los resultados del análisis de la desviación comparativa entre los pre y post test tanto pasivos como dinámicos, arrojan como resultado de la aplicación de la propuesta un cambio significativo dentro de la efectividad de tiro a portería, considerando que en la gráfica la curva de color naranja representa el post test y el color amarillo el pre test de los futbolistas evaluados para esta investigación.

CAPITULO V

PROPUESTA

5. “Ejercicios estratégicos para incrementar la efectividad del tiro al gol”.

5.1 Datos informativos de la propuesta.

En un minucioso análisis de los datos recogidos se determina la no existencia de una guía con estrategias técnicas metodológicas, que ayuden con el trabajo de la efectividad de tiro a gol de los futbolistas en posición de delanteros y mediocampistas de Liga Deportiva Universitaria de Quito. La cual permita a los entrenadores tener pautas de trabajo plantados en el proceso de formación integral, dando resultados confiables y adaptados a las necesidades que presentan cada uno de los futbolistas en sus posiciones ofensivas que estos desempeñan dentro de la categoría.

Guía la cual está realizada de tal forma que interpreta los lineamientos y objetivos institucionales de una forma tal, que se manifiesta alineada con los mismos, sin olvidar los planteamientos técnicos, científicos e institucionales del club basándose en la formación integral de los futbolistas ofensivos de la categoría.

La guía con ejercicios metodológicos para mejorar la efectividad de tiro a gol, de delanteros y mediocampistas tiene como objetivo fundamental aportar a los entrenadores con pautas de ejercicios que ayuden a mejorar el proceso de entrenamiento técnico del joven futbolista ofensivo, brindándoles a los entrenadores la vía para mejorar el cumplimiento de los objetivos técnicos formativos propuestos para la categoría a la cual está a cargo.

5.2 Antecedentes de la propuesta

La necesidad de que en etapas de formación la técnica deportiva sea perfeccionada es una constante científica y social que se pone de manifiesto en el fútbol, basándose en el principio de la individualización en donde la especialización de la posición y su función en donde se estructura el principio antes mencionado, situación en donde nace la prioridad y apremio de tener una guía de ejercicios para mejorar las variables más representativas de posiciones ofensivas, siendo en este caso las de los delanteros y mediocampistas, en donde la efectividad de tiro a gol es la variable fundamental de estas posiciones, anteriormente se han creado varias propuestas técnicas al respecto tanto en Europa como en Centroamérica, pero esas realidades no son las necesidades determinantes de los jugadores evaluados razón por la cual no se adaptan a nuestro entorno ni social ni deportivo, circunstancia que obliga a que se realice considerando todas las variables que rodean a la realidad del club y del país en donde se realiza la investigación

5.3. Justificación de la propuesta.

La variable técnica de que un jugador ofensivo de fútbol es el encargado de hacer el gol, es la constante ganadora dentro de todas las variables dentro del rendimiento individual y colectivo de un determinado equipo, y es en la etapas formativas donde se tienen que analizar, sistematizar y perfeccionar todas las variables del rendimiento deportivo y característicos del deporte en cuestión para que estos futbolistas al final de su proceso formativo pueda resolver una situación dentro del juego con efectividad, la cual también se deriva que en los entrenamientos se ahorre tiempo y recursos por parte

del entrenador, lo cual contribuirá de una forma positiva para la organización de las direcciones el entrenamiento , brindando la oportunidad de trabajar realmente en los aspectos que necesitara el jugador para arribar al equipo de primera categoría del club..

5.4 Objetivo de la propuesta

Brindar una guía de acciones o ejercicios estratégicos de entrenamiento, de esta forma mejorar la efectividad del tiro a gol de los delanteros y mediocampistas de la reserva del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito.

5.5 Fundamentación de la propuesta

Para la elaboración de la presente propuesta se tomó en cuenta los aspectos científicos expuestos en el marco teórico de esta investigación, y en base a los resultados arrojados por la evaluación de diagnóstico realizada a la población estudiada, a continuación se detallaran los contenidos científicos de mayor relevancia utilizados para la elaboración de esta propuesta de trabajo para mejorar la efectividad del tiro a gol de los mediocampistas y delanteros de futbol de la categoría sub 19 del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito.

Considerando los aspectos metodológicos de las ciencias del entrenamiento deportivo, los rasgos psicológicos del joven deportista están en proceso de evolución, sin mostrar aún las futuras características de su personalidad, en cuanto a sus capacidades físicas, y por su puesto hay que considerar los objetivos o parámetros necesarios para esa determinada categoría (Michelangelo & Maurizio, 2015).

5.6 Diseño de la propuesta

La siguiente guía de ejercicios específicos con el objetivo de mejorar fehacientemente la efectividad del tiro a gol de delanteros y mediocampistas fue diseñada basada en los resultados obtenidos de las observaciones metodológicas y los test de campo aplicados a los jugadores de la categoría investigada, tratando de dar una solución viable y confiable a la problemática detectada en la categoría en cuestión, con la ayuda de los entrenadores y futbolistas en materia, en donde se establece una guía de ejercicios utilizando procesos metodológicos técnicos del deporte y de la posición para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en cuanto a los niveles de efectividad de tiro a gol de las posiciones ofensivas.

Los siguientes enunciados tratan de ejercicios técnicos metodológicos para mejorar la efectividad del tiro a gol específicamente para los delanteros y, mediocampista considerando los componentes físicos, técnicos, tácticos y psicológicos del jugador en la posición, en donde se da como criterio especial la densidad de la carga de trabajo que se puede aplicar en la planificación de estos ejercicios adaptados a las necesidades y ambiente en los que se desenvuelven estos futbolistas, sin olvidar que estos ejercicios son complementarios a los ya planificados por el entrenador y se los debe realizar después del calentamiento, considerando que el sistema nervioso central no este fatigado para tener un mejor éxito en el aprendizaje de las tareas.

5.6.1 Tarea 1.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los mediocampistas se ubican en la mitad de la cancha inferior y los delanteros en la mitad superior, tanto en el carril derecho como en el izquierdo como se observa en el gráfico, los mediocampistas al escuchar la señal sonora salen conduciendo el balón por entre medio de los platos para posterior ejecutar un pase a los delanteros, para posterior realizar un traslado de posición acercándose al cono ubicado en la esquina de la 18 mientras que los delanteros recibirán el pase y de inmediato realizaran un desmarque driblando los tres obstáculos para posterior realizar un pase al mediocampista que estará llegando a la zona , mientras que este mediocampista deberá ejecutar un disparo a portería únicamente direccionado a las alas puestas en las esquinas superiores de la portería, con variaciones de devolución a los delanteros y ejecución de pared ofensiva de los delanteros.

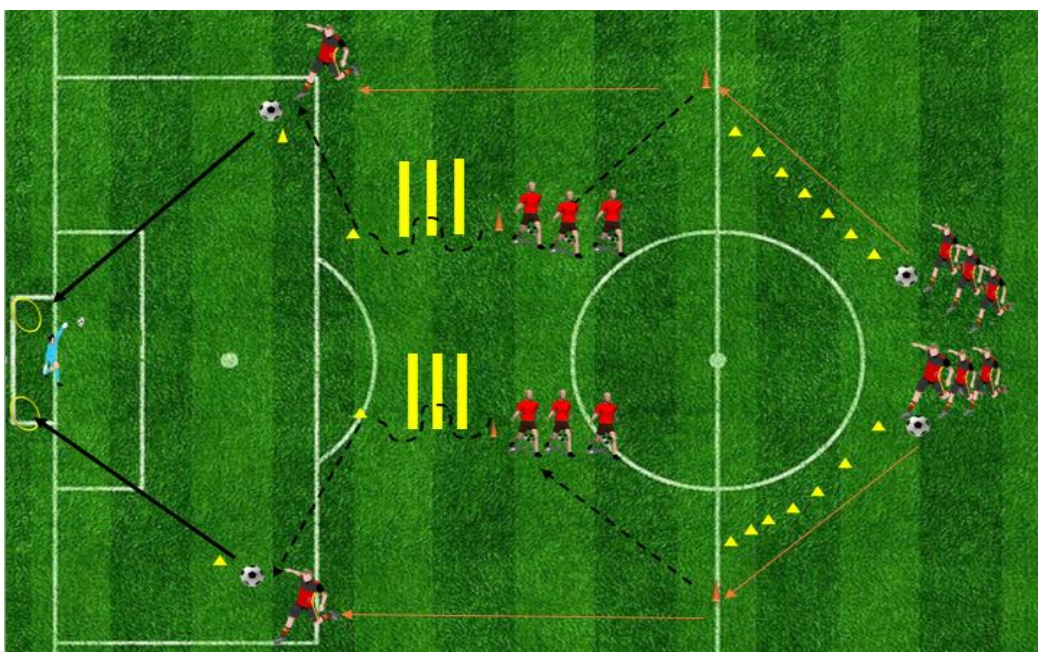


Figura 9. Tarea 1 de ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.2 Tarea 2.

Materiales. Conos, platos estacas, portería uñas, balones

Ejecución, los mediocampistas se ubican en la mitad de la cancha, en donde realiza un dribbling para llegar al punto 2 en donde el jugador deberá realizar un pase largo concambio de dirección al punto 3, el cual es un delantero por derecha, el cual deberá moverse y realizar un pase largo hacia el punto 4, donde estará situado el jugador del punto 2 y realizara un tiro a portería en donde deberá ejecutar un disparo a portería únicamente direccionado a las uñas puestas en las esquinas superiores de la portería, con variaciones de devolución a los delanteros y ejecución de pared ofensiva de los delanteros.

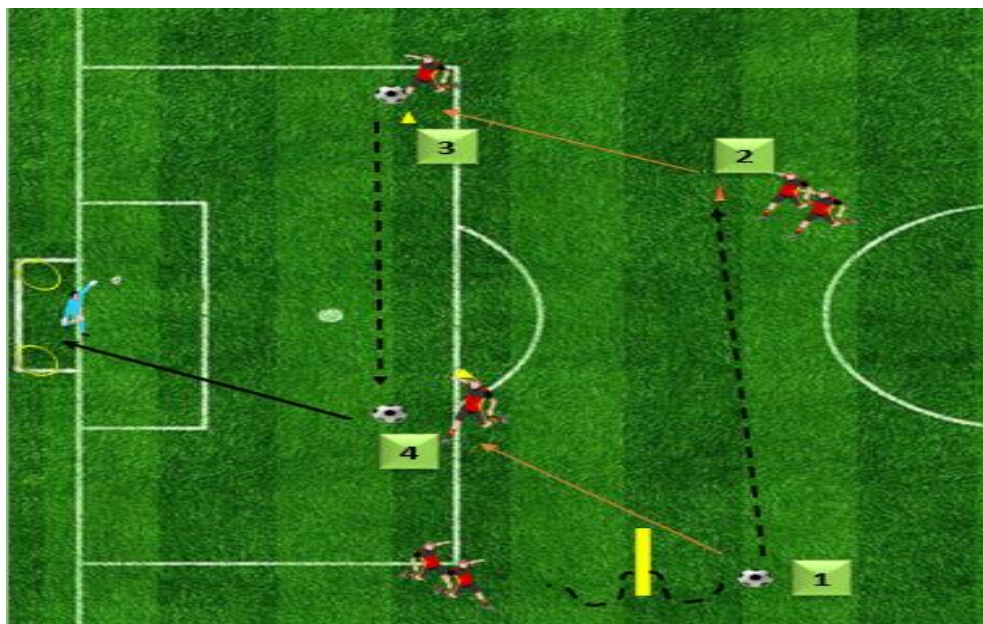


Figura 10. Tarea 2 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.3 Tarea 3.

Materiales. Conos, platos estacas, portería uñas, balones

Ejecución, los mediocampistas se ubican en la mitad de la cancha en un grupo y los delanteros en otro grupo los cuales denominaremos grupo A y B , en donde a la señal sonora los primeros integrantes de cada grupo trataran de tocar el balón el cual está a 4 metros de la posición de ellos , y el grupo que lo logre deberá ir al punto 2 para posterior realizar un pase aéreo con cambio de dirección hacia el punto 3 el mismo que ejecutara un tiro centro hacia el punto 4 en donde este jugador deberá ejecutar un disparo a portería únicamente direccionado a las uñas puestas en las esquinas superiores de la portería, con variaciones de devolución a los delanteros y ejecución de pared ofensiva de los delanteros.

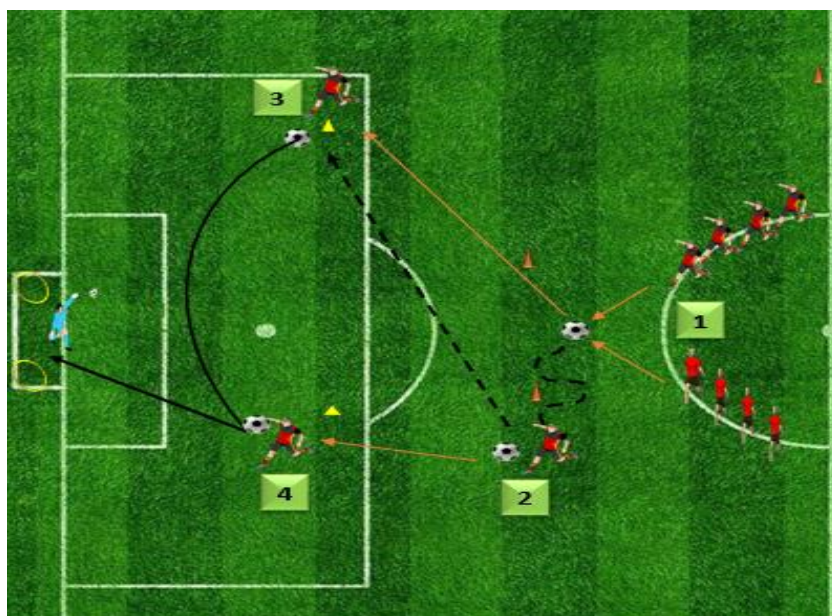


Figura 11. Tarea 3 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.4 Tarea 4.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los jugadores se posesionan uno detrás del otro en el punto de referencia del skipping para posterior realizar dos pases al jugador de referencia y salir driblando a los postes puestos en la zona de ataque y al terminar esta zona este jugador deberá ejecutar un disparo a portería únicamente direccionado a las ulas puestas en las esquinas superiores de la portería, con variaciones de devolución a los delanteros y ejecución de pared ofensiva de los delanteros.

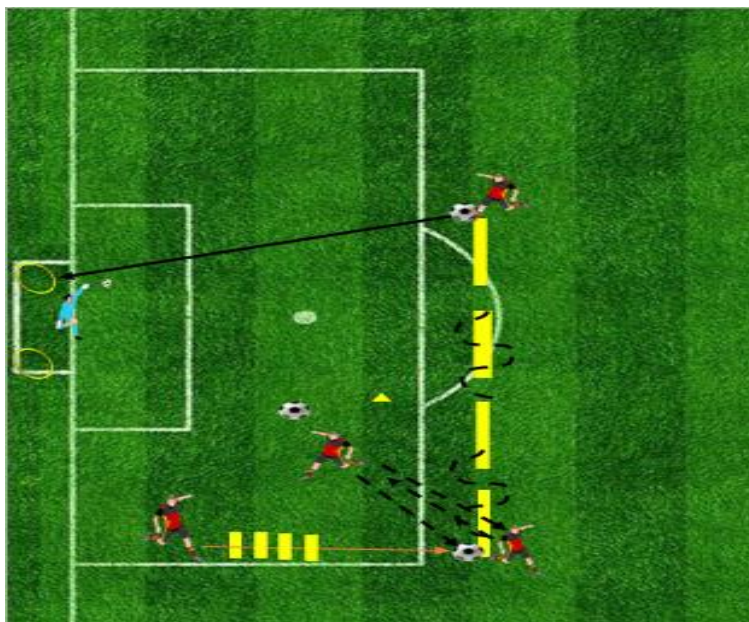


Figura 12. Tarea 4 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.5 Tarea 5.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los jugadores se posesionan uno detrás del otro en el punto de referencia naranja para posterior realizar dos pases al jugador de referencia del punto 2, en donde el jugador del punto 1 deberá trasladarse hasta el cuadro de referencia azul en donde

realizará el disparo posterior al pase directo del jugador del punto 2, posterior a decepcionar el balón este jugador deberá ejecutar un disparo a portería únicamente direccionado a las ulas puestas en las esquinas superiores de la portería-

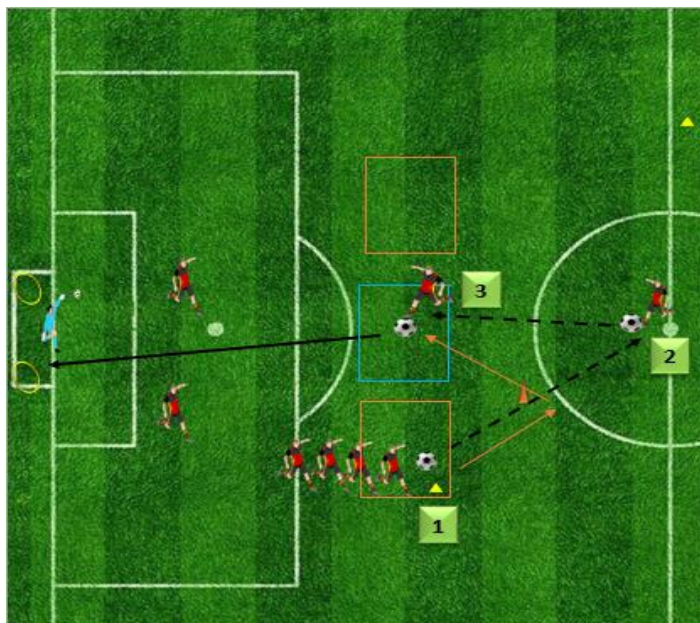


Figura 13. Tarea 5 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.6 Tarea 6.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los jugadores de la posición delanteros y mediocampista se posesionan en la media cancha uno detrás del otro en donde el jugador del punto de referencia 1 realiza un pase hacia el jugador del medio o punto de referencia 2 y avanza hacia los tres cuartos de canchas, mientras que el jugador del punto de referencia 2 realiza otro pase de conexión hacia el jugador de referencia 3 para posterior avanzar hacia los tres cuartos de cancha, para que el jugador del punto 3 realice un pase corto y rápido al jugador del punto 2 que ahora está en el punto 4 el mismo que deberá realizar un pase al jugador del punto 5 que antes estaba en el punto 1 el mismo que deberá trasladarse

hasta el cuadro de referencia azul en donde realizará el disparo a portería únicamente direccionado a las uñas puestas en las esquinas superiores de la portería-

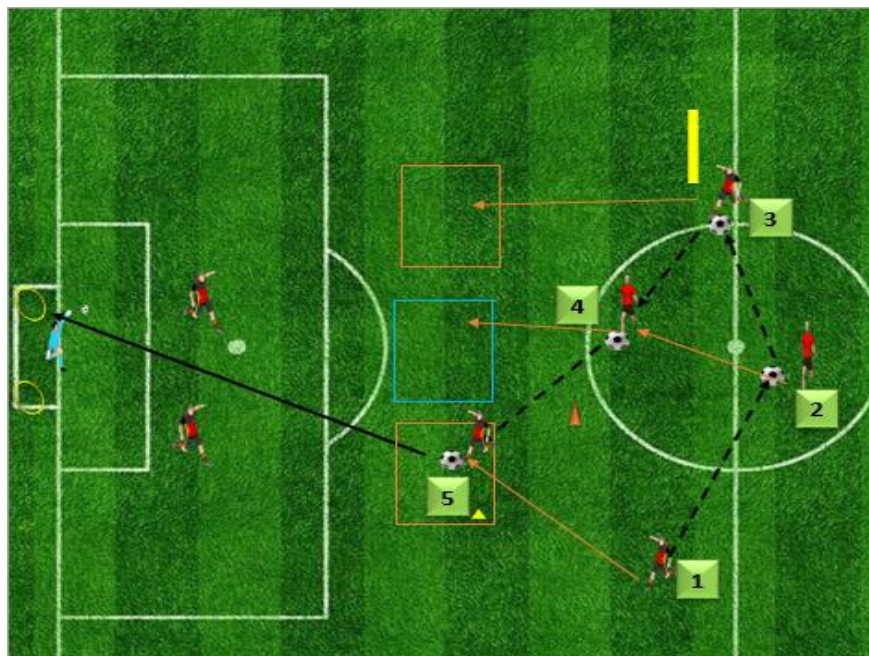


Figura 14. Tarea 6 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.7 Tarea 7.

Materiales. Conos, platos estacas, portería uñas, balones

Ejecución, los jugadores de la posición delanteros y mediocampista se posesionan en la media cancha uno detrás del otro en donde el jugador del punto de referencia 1 realiza un pase hacia el jugador del medio o punto de referencia 2 y avanza hacia los tres cuartos de canchas, mientras que el jugador del punto de referencia 2 realiza otro pase de conexión hacia el jugador de referencia 3 para posterior avanzar hacia los tres cuartos de cancha, para que el jugador del punto 3 realice un pase corto y rápido al jugador del punto 2 que ahora está en el punto 4 el mismo que deberá realizar un pase al jugador del punto 5 que antes estaba en el punto 1 el mismo que deberá trasladarse

hasta el cuadro de referencia azul en donde realizará el disparo a portería únicamente direccionado a las uñas puestas en las esquinas superiores de la portería-



Figura 15. Tarea 7 de ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.8 Tarea 8.

Materiales. Conos, platos estacas, portería uñas, balones

Ejecución, los jugadores de la posición delanteros y mediocampista se posesionan en la media cancha uno detrás del otro en donde el jugador del punto de referencia 1 realiza un pase hacia el jugador del medio o punto de referencia 2 y avanza hacia los tres cuartos de canchas, mientras que el jugador del punto de referencia 2 realiza otro pase de conexión hacia el jugador de referencia 3 para posterior avanzar hacia los tres cuartos de cancha, para que el jugador del punto 3 realice un pase corto y rápido al jugador del punto 2 que ahora está en el punto 4 el mismo que deberá realizar un pase al jugador del punto 5 que antes estaba en el punto 1 el mismo que deberá trasladarse

hasta el cuadro de referencia azul en donde realizará el disparo a portería únicamente direccionado a las alas puestas en las esquinas superiores de la portería-

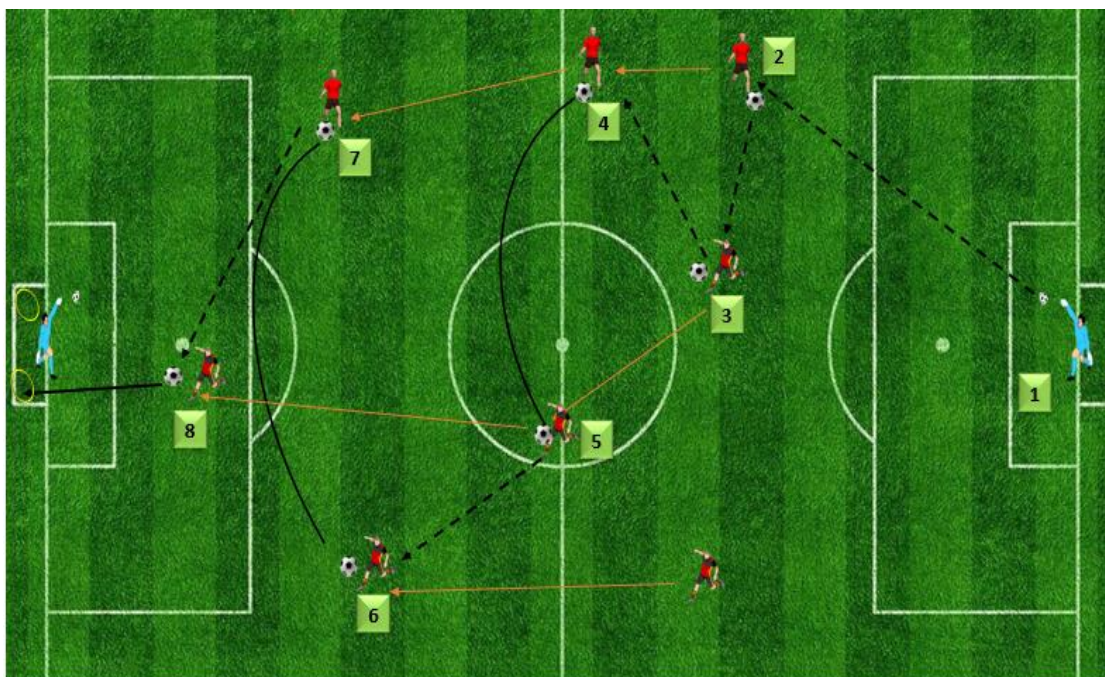


Figura 16. Tarea 8 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.9 Tarea 9.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los jugadores de la posición delanteros y mediocampista se posesionan en la media cancha uno detrás del otro en donde el jugador del punto de referencia 1 realiza un pase hacia el jugador del medio o punto de referencia 2 y avanza hacia los tres cuartos de canchas, mientras que el jugador del punto de referencia 2 realiza otro pase de conexión hacia el jugador de referencia 3 para posterior avanzar hacia los tres cuartos de cancha, para que el jugador del punto 3 realice un pase corto y rápido al jugador del punto 2 que ahora está en el punto 4 el mismo que deberá realizar un pase al jugador del punto 5 que antes estaba en el punto 1 el mismo que deberá trasladarse

hasta el cuadro de referencia azul en donde realizará el disparo a portería únicamente direccionado a las ulas puestas en las esquinas superiores de la portería-

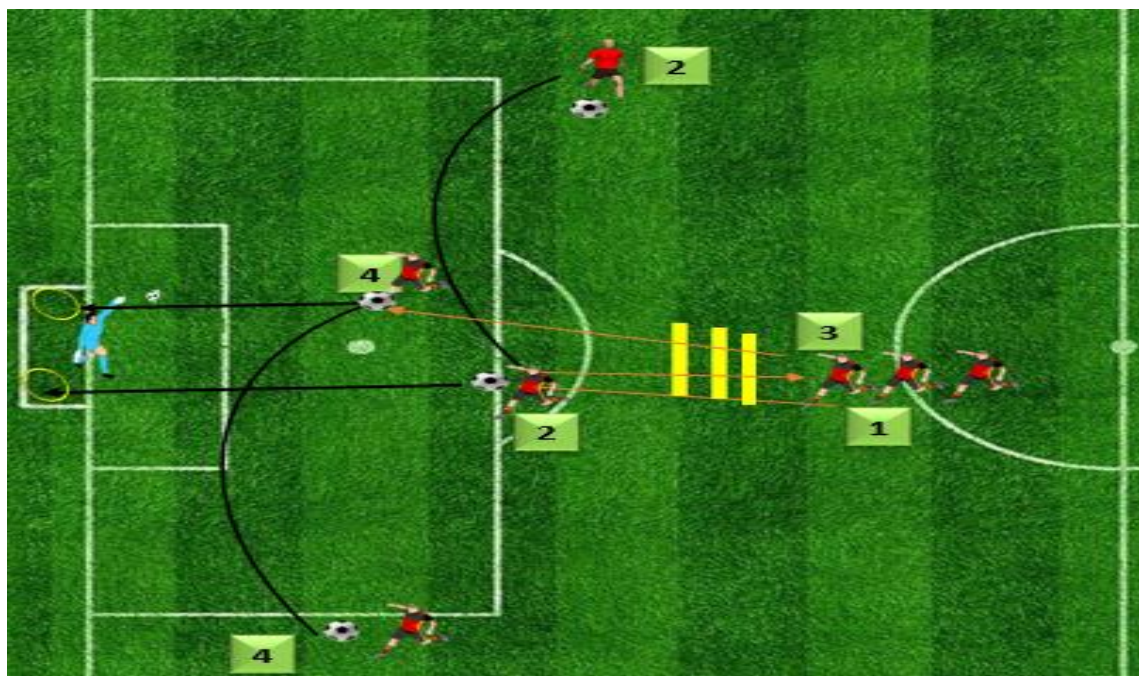


Figura 17. Tarea 9 ejercicios para mejorar la efectividad.

5.6.10 Tarea 10.

Materiales. Conos, platos estacas, portería ulas, balones

Ejecución, los jugadores de la posición delanteros y mediocampista se posesionan en el punto uno con un jugador con balones en el centro medio de la cancha, se establecen cuadrantes posesionales en la zona de ataque de la cancha, en donde los jugadores se posesionaran en cada cuadrante y deberán receptor y realizar un tiro directo de primera a portería a las ulas y evitando al portero ubicado dentro de la portería e inmediatamente trasladarse al cuadrante siguiente para repetir la acción antes mencionada.

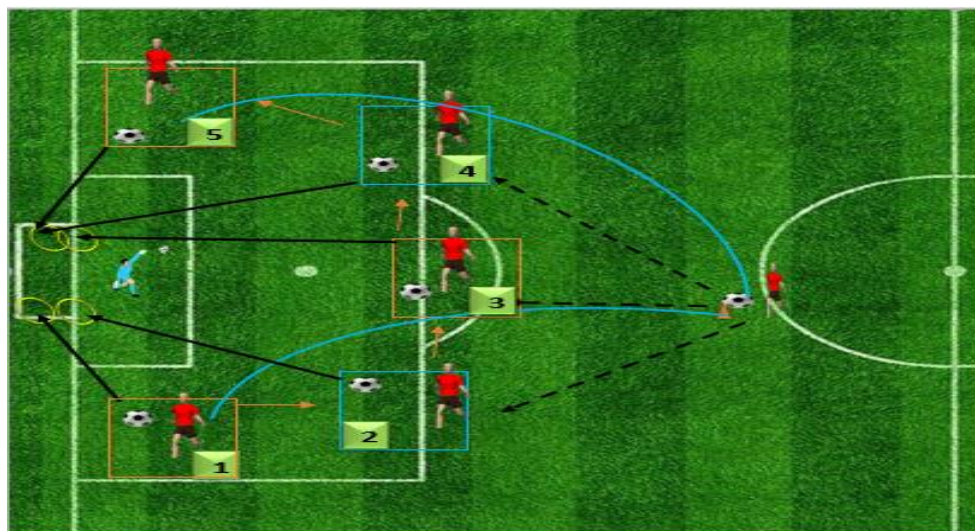


Figura 18. Tarea 10 de ejercicios para mejorar la efectividad.

Ejemplo de aplicación de la propuesta dentro de un microciclo de trabajo de los jugadores de la reserva pertenecientes a Liga Deportiva Universitaria de Quito

Tabla 14.
Propuesta de trabajo

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Parte inicial	Parte inicial	Parte inicial	Parte inicial	Parte inicial
Ejercicio 3 y 4	Ejercicio 1 y 6	Ejercicio 7 y 10	Ejercicio 2 y 9	Ejercicio 5 y 8
Planificación específica del DT	Planificación específica del DT	Planificación específica del DT	Planificación específica del DT	Planificación específica del DT
Parte final	Parte final	Parte final	Parte final	Parte final

Comprobación de hipótesis

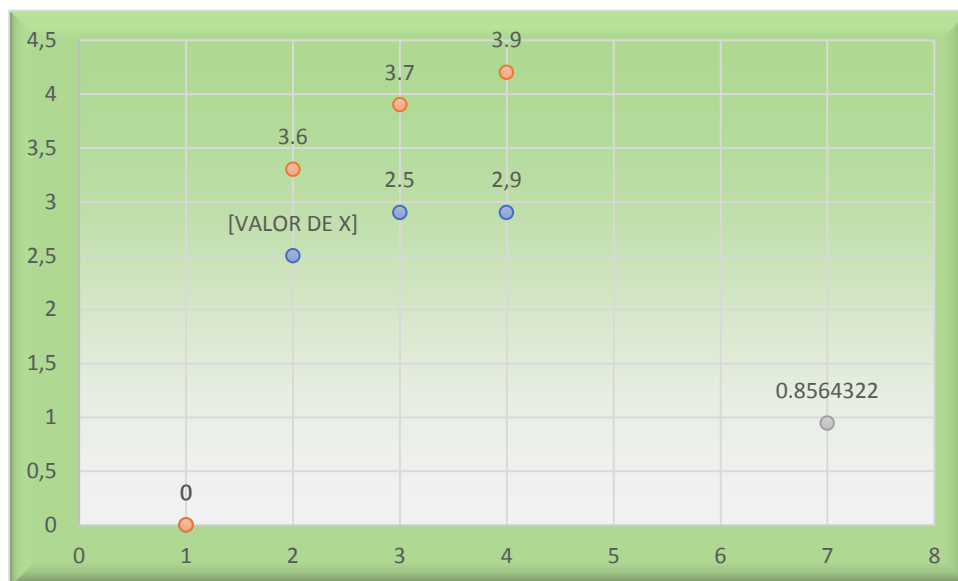


Figura 19. Comprobación de hipótesis

Dentro de la comprobación de hipótesis del estudio del pre test y el post test se puede llegar a determinar que por medio del coeficiente de correlación entre estas pruebas de campo aplicadas posterior a la intervención de la propuesta dan como resultado que esta es de 0.8289322, ya que es una variable específica, de esta manera comprobando que la aplicación de acciones estratégicas favorecieron de gran manera la eficiencia del tiro a gol de los delanteros y medio campistas de la categoría reserva del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito

Basados en el análisis de los resultados obtenidos, se llega a confirmar que la propuesta metodológica de acciones específicas **SI** mejora la eficiencia del tiro a gol de los delanteros y medios campistas de la categoría reserva de Liga Deportiva Universitaria de Quito.

CONCLUSIONES.

En la investigación se confirma la hipótesis y se logran los objetivos, arribando a las siguientes conclusiones.

Se describió los procedimientos técnicos en la enseñanza del tiro a portería para delanteros y mediocampistas de fútbol en las edades de formación y transición al alto rendimiento.

Validación desde el punto de vista teórico científico y práctico deportivo de la propuesta para mejorar la efectividad del tiro a gol de delanteros y centrocampistas fútbol de la categoría de reserva del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito.

Posterior a la aplicación de los test técnicos de efectividad del tiro a gol de los delanteros y mediocampistas se determina que los fundamentos técnicos del tiro a gol no están siendo desarrollados de una forma adecuada para esta categoría.

Se realizó una guía de acciones estratégicas metodológicas para la efectividad técnica del tiro a portería de los delanteros y medios campistas de la categoría reserva del Club Liga Deportiva Universitaria de Quito

Posterior a la aplicación de la guía de acciones estratégicas para mejorar la efectividad del tiro a gol se determina que en el post test pasivo, mediante el análisis de la prueba de rangos con signos de Wilcoxon arrojan un valor P de 0,004 lo cual confirma que la propuesta aplicada es favorable para el rendimiento de los delanteros y mediocampistas de esta investigación.

Posterior a la aplicación de la guía de acciones estratégicas para mejorar la efectividad del tiro a gol se determina que en el post test dinámico, mediante el análisis de la prueba de rangos con signos de Wilcoxon arrojan un valor P de 0,003 lo cual confirma que la propuesta aplicada es favorable para el rendimiento de los delanteros y mediocampistas de esta investigación.

La aplicación de la propuesta incidió de forma muy favorable a los delanteros y mediocampistas en cuanto a la eficacia del tiro a portería.

RECOMENDACIONES

Con respecto a las conclusiones analizadas en esta investigación se determinan las siguientes recomendaciones;

Se ejecute la misma investigación en todas las categorías del proceso de formación canterano del club.

Se continúe con los lineamientos ya establecidos en esta investigación y se aplique de forma general a todos los clubes de primera a del futbol del país.

La aplicación continúa de los ejercicios detallados en la guía desarrollada por medio de esta investigación para esta categoría.

Realizar capacitaciones a los diversos entrenadores de las categorías formativas de la institución.

Bibliografía

Bompa, T. (2009). *Entrenamiento de equipos deportivos*. Barcelona: Paidotribo.

Caicedo Jonathan, B. (2014). *Tesis . Biblioteca* , 39-44.

Dimas, D. D. (2011). *La vida de mi equipo* . Sevilla: Wanceulen .

Española, R. A. (2009). *Diccionario de la lengua española* . Barcelona : Paidotribo.

Ibarrola, J. P. (2006). *Manual tecnico del portero de futbo, metodologia global para el entrenamiento del portero de futbol*. Madrid: wanceulen s.l.

Michelangelo, M., & Maurizio, S. (2015). *Análisis sistemático de la técnica, táctica y psicología del portero de. Análisis sistemático de la técnica, táctica y psicología del portero de futbol*. Barcelona : Paidotribo.

Moreno, H. (2005). *Metodologia Integral del entrenamienfo infanto juvenil en el futbol*.
Barcelona : Paidotribo.

Pieron, G. (1989). *Entrenamiento en Jovenes* . Barcelona: Paidotribo.

Rosvell, p. (2011). *Acciones Tecnicas de los futbolistas en un partido. Fifa Word*, 34-36.

Slana, G. (2006). *Metodologia deportiva* . Barcelona : Paidotribo.

Wikipedia. (2002). *Posiciones de futbol. Wikipedia la enciclopedia digital*, 3 -5.