

ABSTRACT

Researchers around the world are dealing with the fact that education is changing by leaps and bounds, which means that teachers have to rethink their way to teach their students. As EFL teachers the challenge is more difficult because teachers have to face with other problems as the scarce of language input, students' demotivation, low level of English, etc. For this reason, this study was thought to help teachers to deal with those problems that are affecting the teaching-learning process. For the purpose of this study, mobile phones were considered as a technological tool to make students empower of their learning process and overcoat that they are able to construct their own knowledge through mobile learning activities adapted according to their level, needs and interests. In other words, as mobile phones are easy to carry them in a pocket, bag or any other place and have a number of applications (photos, videos, audios, etc.), it was possible the implementation of mobile learning activities that encourage students to participate actively in class. Moreover, some worksheets were used to accomplish the objectives of this study due to the fact that students had a low level of English. They served as a pattern, once students understand what and how to fulfil an activity they did not need more support. As this is a field study, it was conducted on forty students of tenth year of EGB attending high school. The methodology for data collection encompassed a pre-test and post-test, a quantitative analysis and the use of Z-score. Findings of this study are of relevant importance for other teachers and researchers that are interested in innovating classroom activities with new ideas, methods and with the use of technological devices.

Keywords:

- **SPEAKING SKILL**
- **MOBILE LEARNING**
- **METHODOLOGY**
- **METHODOLOGICAL STRATEGIES**
- **MOBILE LEARNING ACTIVITIES**
- **TECHNOLOGICAL TOOLS**

RESUMEN

Investigadores de todo el mundo están tratando con el hecho de que la educación está cambiando a pasos agigantados, lo que significa que los maestros deben reconsiderar su forma de enseñar a sus alumnos. Como maestros de una lengua extranjera, el desafío es más difícil porque tienen que enfrentar otros problemas como la escasa exposición al idioma inglés, la desmotivación de los estudiantes, el bajo nivel de inglés, etc. Por esta razón, se pensó que este estudio ayudaría a los maestros a lidiar con esos problemas que están afectando el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el propósito de este estudio, los teléfonos móviles fueron considerados como una herramienta tecnológica para que los estudiantes se empoderen de su proceso de aprendizaje y que sobre todo que sean capaces de construir su propio conocimiento a través de actividades de aprendizaje móvil adaptadas a su nivel, necesidades e intereses. En otras palabras, como los teléfonos móviles son fáciles de llevar en un bolsillo, bolso o en cualquier otro lugar y tienen una serie de aplicaciones (fotos, videos, audios, etc.), fue posible la implementación de actividades de aprendizaje móvil que estimulan a los estudiantes para participar activamente en clase. Además, se utilizaron algunas hojas de trabajo para lograr los objetivos de este estudio debido a que los estudiantes tenían un bajo nivel de inglés. Estas hojas de trabajo sirvieron como un patrón, una vez que los estudiantes entendían qué y cómo realizar una actividad, ya no necesitaban más apoyo. Como se trata de un estudio de campo, este se realizó con cuarenta estudiantes de décimo año de EGB del colegio ‘Gran Colombia’. La metodología para la recopilación de datos incluyó una prueba al inicio y al final del estudio, un análisis cuantitativo y el uso de Z-score. Los hallazgos de este estudio son de importancia relevante para otros docentes e investigadores que estén interesados en innovar las actividades del aula con nuevas ideas, métodos y con el uso de dispositivos tecnológicos.

Palabras clave:

DESTREZA DE SPEAKING

APRENDIZAJE MÓVIL

METODOLOGÍA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE MÓVIL

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS