

## **RESUMEN**

La sociedad en la que nos desenvolvemos, ha tenido grandes avances tecnológicos, científicos y sobre todo de conocimiento, que obliga a las personas a estar en constante capacitación e innovación. Dentro del campo educativo los maestros deben ajustarse a los cambios tecnológicos que existen dentro de la sociedad, puesto que los estudiantes con los que se enfrentan cada vez exigen nuevas formas de aprendizaje, que salgan de lo común. El Ministerio de Educación del Ecuador (MINEDUC) en los currículos de Educación General Básica y Bachillerato promueve el uso de las TICs como herramientas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus estudiantes, sin dejar a un lado el uso del juego como estrategia metodológica para mejorar, reforzar y potenciar el aprendizaje dentro del nivel de preparatoria. Se debe tomar en cuenta que las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes juegan un papel fundamental en el desarrollo del pensamiento lógico matemático del niño. Es por ello que el presente trabajo de investigación realiza un estudio sobre las destrezas adquiridas en el ámbito de relaciones lógico-matemáticas en el nivel preparatoria, tomando en cuenta las estrategias metodológicas utilizadas por las docentes para lograr los objetivos de aprendizajes dentro de este ámbito. Además, se da a conocer el uso de la gamificación como una nueva e innovadora estrategia metodológica que aplica los elementos del juego para ayudar al niño a adquirir o reforzar conocimientos.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **CURRÍCULO**
- **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**
- **PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO**
- **GAMIFICACIÓN**

## **ABSTRACT**

The society where we live had big advances in technological, scientific and knowledge areas, which force people to be in constant training and innovation. In Education, teachers must adjust about technological changes that exist in our society, because students demand new forms to improve their knowledge and leave common learnings in the past. In Ecuador, the Education Ministry, at the curriculum of General Basic Education and High School promotes the use of TICs as a tool that strengthen the teaching-learning process in their students, without leaving importance of use games as a methodological to improve, and reinforce the learning in kindergarten level. Teachers must take this methodological strategy because it plays a fundamental role in the development of child's mathematical logical thinking. For this reason, this work of investigation allows to study the skills acquired in the ambit of logical-mathematical in kindergarten level, taking into consideration the methodological strategies that teachers used to achieve learning objectives. In addition, we offer gamification as a new and innovative way of teaching that contains elements of game that help children to acquire reinforce knowledge.

### **KEYWORDS:**

- **CURRICULUM**
- **METHODOLOGICAL STRATEGIES**
- **MATHEMATICAL LOGIC THINKING**
- **GAMIFICATION**