

RESUMEN.

La investigación se realizó en la Unidad Educativa Municipal Sebastián de Benalcázar, donde se determinó, que los resultados evaluativos Quimestrales, en el segundo grado de Educación General Básica, a pesar de las diferentes estrategias de aprendizajes puestas en práctica por la Unidad Educativa Municipal Sebastián de Benalcázar, manifiestan con regularidad, rendimientos académicos bajos, en tal sentido se planteó como pregunta de investigación: ¿De qué manera incide la puesta en práctica de un programa de una ludoteca escolar, en el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de E..G.B. de la Unidad Educativa Municipal Sebastián de Benalcázar? Para la solución del problema se realizó un pre – experimento, con 69 estudiantes, y se tomó como referencia los resultados evaluativos del primer quimestre (pre-test) y segundo quimestre (post-test), en las materias Lengua y Literatura, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias Naturales; mediante la aplicación de un programa de una ludoteca escolar, como variable independiente de la investigación. Además se encuestaron a 9 docentes, para conocer su opinión sobre la pertinencia de las ludotecas escolares como medio educativo. Los resultados obtenidos en la aplicación del programa de una ludoteca escolar, con 44 juegos seleccionados, acorde a la edad de los estudiantes, evidencian la validez en la mejora del rendimiento académico, en la muestra utilizada; y por consiguiente se afirma la hipótesis planteada.

PALABRAS CLAVES:

- **LUDOTECAS ESCOLARES**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO**
- **LÚDICA RECREATIVA.**

ABSTRACT.

The research was carried out in the Sebastián de Benalcázar Educational Unit, where it was possible to determine that the Quimestral assessment results, in the second grade, despite the different learning strategies implemented by the center, show regular, low academic performance. In this sense, the research question was asked: How does the implementation of a school play program affect the academic performance of the second grade students of Basic General Education of the Sebastian de Benalcázar Educational Unit? For its solution of the problem a pre - experiment was implemented, with 69 second grade students, and took as a reference the evaluative results of the first (pre - test) and second semester (post - test), in the subjects Language and Literature, Mathematics, Social Studies and Natural Sciences; mediating the application of a school library program, as an independent research variable. In addition, 9 teachers were surveyed to find out their opinion on the relevance of school playhouses as an educational medium. The results obtained in the application of the playroom program, with 44 selected games, cater to the age of the students, show the validity of the school library in the improvement of the academic performance, in the sample used; and therefore the hypothesis is affirmed.

KEYWORDS:

- **SCHOOL PLAYBOOKS**
- **ACADEMIC PERFORMANCE**
- **PLAYFUL RECREATIONAL.**