

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como fin crear un **PROGRAMA DE EJERCICIOS FÍSICOS Y JUEGOS RECREATIVOS PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO COGNITIVO EN LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “24 DE JULIO”**, que involucre a los estudiantes a la práctica sistemática de actividades recreativas escolares, además, constituye una herramienta para el desarrollo motriz, cognitivo, afectivo y social de los 50 estudiantes objeto de la investigación. El objetivo general propuesto fue: Determinar el impacto de la recreación escolar mediante actividades para mejorar el desarrollo cognitivo en la asignatura de matemática. Durante el proceso de investigación se utilizaron los métodos: científico, analítico, sintético y descriptivo; que están dentro del enfoque predominante mixto cuali – cuantitativo, el tipo de diseño fue cuasi - experimental al trabajar con un solo grupo y aplicar un pre test y un post-test. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y un test de desarrollo cognitivo. Los resultados de la investigación muestran que cumplieron los objetivos planteados en la investigación, podemos decir que se aplicó como fase final el postest test de desarrollo cognitivo. La aplicación del programa de ejercicios y juego recreativos, permitió que los estudiantes investigados transformaran su nivel de desarrollo cognitivo en la asignatura de matemática y con juegos los niños aprenden de forma eficaz, se divierten, al mismo tiempo empiezan a desarrollar su rapidez y agilidad mental; así se mejora la recreación escolar.

PALABRA CLAVE

RECREACIÓN ESCOLAR

DESARROLLO COGNITIVO

MATEMÁTICA

SUMMARY

The goal of this research project is to create a **PROGRAM OF PHYSICAL EXERCISES AND RECREATIONAL GAMES TO IMPROVE COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN IN THE SUBJECT OF MATHEMATICS AT THE SCHOOL 24 DE JULIO**, which involves students in the systematic practice of recreational school activities, and constitutes a tool for the development of motor, cognitive and social skills of the fifty students that are the subject of this research. The general objective proposed was to determine the impact of recreational activities in school designed to improve cognitive development in mathematics. The research methods used were, scientific, analytic, elaborated and descriptive, as part of the mixed qualitative – quantitative design. This approach was cuasi - experimental in working with only one group and applying a pre-test and a post-test. A survey was used and a test of cognitive development. The results of the research showed fulfillment of the proposed objectives, where the final phase of the post-test of cognitive development was applied. The application of the exercise program and recreational games allowed the student research subjects to transform their level of cognitive development in mathematics and effective learning, through fun, and at the same time start to rapidly develop their mental agility, converting traditional education into school recreation.

KEY WORDS:

SCHOOL RECREATION

COGNITIVE DEVELOPMENT

MATHEMATIC