

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo investigar la enseñanza del conteo en niños de Preparatoria de la Unidad Educativa Particular “Cristo Del Consuelo”, donde se evidenció que la técnica de conteo es aceptable. La investigación fue apoyada en las teorías planteadas por los siguientes autores Piaget, Vygotsky, Guy Brousseau, Cristóbal Cobo. El marco teórico considera el desarrollo del pensamiento lógico matemático, operaciones básicas del pensamiento lógico matemático, conteo en Educación Infantil, principios del conteo y estrategias didácticas para la enseñanza del conteo, todos estos temas nos permitieron comprender de mejor manera la variable planteada. Para evaluar la variable se aplicó dos instrumentos como son: Test de Evaluación Matemática Temprana (TEM TU) aplicado a los niños para evaluar las operaciones del pensamiento lógico matemático correspondientes a la técnica de conteo teniendo como contenido 40 Ítems en 3 formas distintas y una encuesta dirigida a las docentes para determinar el nivel de conocimiento acerca de la variable estudiada. Para fortalecer el conocimiento tanto de docentes y niños, se elaboró una guía metodológica con actividades creativas, basadas en la técnica STORYTELLING, el cual ayudará a evitar futuros problemas en la adquisición de la técnica de conteo.

### **PALABRAS CLAVES:**

- **MATEMÁTICA**
- **CONTEO**
- **PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO**
- **NÚMERO**

## **ABSTRACT**

The present investigation had the objective of analyze counting teaching in the children of the First year of Basic Education of the Private School “Cristo Del Consuelo”, where it was evidenced that the counting technique is acceptable. This research is based on a considerable theoretical framework such as: development of logical mathematical thinking, basic operations of mathematical logical thinking, counting in Early Childhood Education, counting principles and didactic strategies for teaching counting, all these subjects allowed us to understand in a better way the variable proposed. In order to evaluate the variable, we applied two instruments: Early Math Skills Test (TEMTU) applied to children to evaluate the operations of mathematical logical thinking containing 40 items in 3 different ways corresponding to the counting technique and a survey directed to Teachers to determine the level of knowledge about the variable studied. To strengthen the knowledge of teachers and students, a methodological guide with creative activities, based on the Storytelling technique which will help to avoid future problems in the acquisition of the counting technique.

### **KEYWORDS:**

- **MATHEMATICS**
- **COUNTING**
- **MATHEMATICAL LOGIC THINKING**
- **NUMBER**