

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se realiza un estudio sobre el proceso de enseñanza de la noción espacial en los niños de preparatoria, tomando en cuenta el desarrollo evolutivo de los niños ya que la noción espacial es de vital importancia porque sirve como un instrumento útil, un auxiliar para el pensamiento, un modo de capturar información, de formular problemas o el propio medio de resolverlos. Siendo que la noción espacial es parte de la matemática, encontramos que es necesario fortalecer las bases principales en preparatoria, para una correcta adquisición de conocimientos y habilidades. El proyecto estuvo enmarcado en el tipo de investigación descriptiva, bajo la modalidad de investigación de campo y bibliográfica. Para la recolección de datos se aplicaron instrumentos y técnicas orientados a docentes y niños. En base a los resultados obtenidos se puede identificar que las estrategias usadas por las docentes se enmarcan en actividades tradicionales o de escritorio, lo que ocasiona que el interés y el deseo de aprender por parte de los niños disminuya, y como consecuencia no se logre un aprendizaje significativo. Es así que en este trabajo de investigación se propone el escape room como estrategia didáctica para la enseñanza de nociones espaciales, diseñando una guía compuesta por cinco proyectos de escape room que abarcan las principales nociones espaciales que fueron evaluadas; las cuales son: arriba- abajo, sobre-encima-debajo, delante-atrás, cerca-lejos, lateralidad (izquierda-derecha); tomando en cuenta la realidad de la educación ecuatoriana.

PALABRAS CLAVES

- **NOCION ESPACIAL**
- **ESTRATEGIA DIDACTICA**
- **ESCAPE ROOM**
- **PROCESO DE ENSEÑANZA**

ABSTRACT

In this research work a study is carried out on the process of teaching the concept of space in high school children, taking into account the evolutionary development of children since the notion of space is of vital importance because it serves as a useful tool, an aid to thought, a means of capturing information, to formulate problems or the means of solving them. Since the notion of space is part of mathematics, we find that it is necessary to strengthen the main bases in high school, for a correct acquisition of knowledge and skills. The project was framed in the type of descriptive research, under the modality of field research and bibliography. Data collection tools and techniques were applied to teachers and children. Based on the results obtained it can be identified that the strategies used by the teachers are framed in traditional activities or desktop, which causes the interest and desire to learn by the children diminishes, and as a result not achieving meaningful learning. So in this research work the exhaust room is proposed as a didactic strategy for the teaching of space notions, designing a guide composed of five exhaust room projects covering the main spatial notions that were evaluated; which are: up-down, over-over, down, forward-back, near-away, laterality (left-right); taking into account the reality of ecuadorian education.

KEYWORDS

- **SPACE NOTION**
- **DIDACTIC STRATEGY**
- **ESCAPE ROOM**
- **TEACHING PROCESS**