

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo analizar la relación entre el perfil estudiantil y la repitencia en los alumnos del curso de nivelación de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y para lograr dicho objetivo se aplicaron encuestas similares a los estudiantes aprobados y a los estudiantes repitentes mediante las cuales se determinó los factores comunes influyentes y los factores comunes no influyentes para su estatus final. También se pudieron conocer los factores específicos del perfil del estudiante repitente. En el análisis estadístico basado en la prueba f, prueba T y Chi cuadrado ( $X^2$ ) se concluyó que, para los alumnos repitentes, los siguientes indicadores son influyentes: Hábitos de estudio; nivel de conocimientos adquiridos desde el colegio y la administración del tiempo para cumplir con sus actividades académicas. Así mismo, se determinó que los siguientes factores son específicos a su perfil: Edad, nota de grado, actividad laboral y la opinión y/o consejos de terceros al elegir su carrera. Con respecto a ciertos factores extrínsecos, aquellos relacionados con el docente también resultaron ser influyentes para la repitencia, siendo estos: La metodología de enseñanza y evaluación, experiencia, acompañamiento durante el aprendizaje del alumno, las posibilidades de recuperación que ofrecen y la cantidad de trabajos académicos que envían. La principal conclusión es que los alumnos repitentes deben emplearse para costear los gastos que implica el curso de nivelación y por ello invierten más tiempo y energía en cumplir con las actividades laborales en lugar de sus estudios.

### **PALABRAS CLAVE:**

- **REPITENCIA**
- **APROBACIÓN**
- **PERFIL ESTUDIANTIL**
- **NIVELACIÓN ACADÉMICA**

## **ABSTRACT**

The main objective of the research is to identify the relationship between student profile and repetition rate from students who belonged to the academic leveling courses provided by the Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. In order to reach this objective, two similar surveys were applied to students who passed and students who failed the leveling course. The surveys let determine the common influential factors as well as the common but no influential factors for the students' final status, also surveys let know the specific factors of the repeating student profile. Through the statistics analysis and due to the f-test, T-test as well as the Chi-square test ( $X^2$ ) results, it was concluded that the factors that are related to the status of the repeating student profile are: Study habits; level of knowledge acquired from high school and their time management in order to fulfill their academic activities. Also, it was determined that the following factors are specific to those students' profile: Age, graduation note, employment, and the third parties' opinions when students had to choose their career. Regarding to some extrinsic factors that influenced the final students' status all of them were related to teachers, such as: Teaching and evaluation methodology, experience, their accompaniment during student learning, the possibilities of recovery that they offer and the amount of academic work they send. The main conclusion is that repeating students have to get a job in order to pay the expenses of the leveling course so they invest time and energy in their work activities instead of their academic studies.

### **KEY WORDS:**

- **REPETITION**
- **APPROVAL**
- **STUDENT PROFILE**
- **ACADEMIC LEVELING COURSE**