

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo realizar una evaluación curricular de la carrera de Ingeniería en Administración Turística y Hotelera, de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, con el fin de identificar su competitividad. Para cumplir el objetivo, se recolectaron y consolidaron las entrevistas al universo graduados en turismo y hotelería que se encuentran laborando, con el fin de determinar competencias y actitudes adquiridas durante su formación profesional, en contraste con las necesarias en los perfiles laborales, Además se obtuvo información por parte de los empresarios, a través de la aplicación de entrevistas. En conjunto permitieron el análisis de la malla curricular y el perfil profesional ofertado en la creación de la carrera de estudio. Los resultados indican que existen falencias en los contenidos de las asignaturas de formación profesional, además de asignaturas que no aportan al desarrollo profesional del estudiante de turismo y hotelería. Se muestran competencias que no son cubiertas por el diseño curricular y que son necesarias para satisfacer el perfil laboral requerido por los empleadores. Los hallazgos revelan, que es importante realizar una reestructuración de la oferta curricular correspondiente a la Ingeniería en Administración Turística y Hotelera, acorde a la Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos y su contenido debe estar acorde a las necesidades educativas manifestadas la presente investigación.

PALABRAS CLAVE:

- **EVALUACIÓN CURRICULAR**
- **COMPETENCIAS**
- **COMPONENTES CURRICULARES**

ABSTRACT

The objective of this research work is to carry out a curricular evaluation of the Engineering in Hospitality and Tourism Administration, course at the Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, in order to identify its competitiveness. To get the objective, there information were collect and consolidated by interviews made to the universe, graduated in tourism and hospitality, who are working, in order to determine skills and attitudes acquired during their professional training, in contrast to those required in the labor profiles, information was also obtained by businessmen, through the application of interviews, together allowed the analysis of the curriculum and the professional profile offered in the creation of the study career. The results indicate that there are flaws in the contents of the professional training subjects, in addition, there are subjects that do not contribute to the professional development of the tourism and hospitality student. Skills that are required are not covered by the curriculum design and those are necessary to procure the job profile required by the employers. The findings reveal that it is important to carry out a restructuring of the curricular offer corresponding to the Tourism and Hotel Administration Engineering, according to the Harmonization of the Nomenclature of Professional Titles and Academic Degrees and its content must be in accordance with the educational needs manifested in the present investigation.

KEYWORDS:

- **CURRICULAR EVALUATION**
- **COMPETENCES**
- **CURRICULAR COMPONENTS**