

RESUMEN

La formación profesional de los oficiales del Ejército Ecuatoriano está orientada a los conocimientos y principios básicos de guerra, los cuales son cimentados en la Escuela Superior Militar "ELOY ALFARO". Al ser aceptado, el cadete cursará cuatro años, en los que adquirirá las competencias necesarias para desempeñarse como oficial aplicando un modelo activo y participativo utilizando nuevas estrategias para el aprendizaje y varios instrumentos de apoyo educativo, consiguiendo que la formación sea efectiva, activa y holística. La educación tendrá un cambio fundamental y exitoso, al tener una herramienta informática que optimice el proceso de enseñanza y aprendizaje, con una interacción del docente militar, el cadete y contenidos digitales; ya que según (Rodríguez y Terán, 2015; Piña y Pérez 2009), concluyen que el aprendizaje asistido por computador constituye una de las estrategias pedagógicas que obtiene grandes logros. En este trabajo de investigación se ha determinado la capacidad de adaptación a los cambios tecnológicos por parte de los cadetes de la ESMIL como la aceptación de los docentes militares dentro de la estrategia metodológica; innovación que permitió comprobar el proceso de aprendizaje por medio de cálculos estadísticos con una diferencia significativa en promedios académicos de los grupos en estudio; dentro la asignatura de Planeamiento y Coordinación de Apoyo de Fuegos. Al establecer dichas diferencias por medio de la T de student; el empleo del dispositivo electrónico mejora el aprendizaje, la comprensión y el interés del alumno – cadete generando habilidades y destrezas adecuadas para el cumplimiento de la planificación y tiro de las armas de artillería.

Palabra Clave:

- **EDUCACIÓN**
- **FORMACIÓN**
- **APRENDIZAJE**
- **DISPOSITIVO ELECTRÓNICO**

ABSTRACT

The professional training of the officers of the Ecuadorian Army is oriented to the basic knowledge and principles of war, which are based on the Military Superior School "ELOY ALFARO". Upon acceptance, the cadet will complete four years, in which they will acquire the necessary skills to perform as an officer applying an active and participatory model using new learning strategies and various educational support instruments, ensuring that the training is effective, active and holistic. Education will have a fundamental and successful change, by having a computer tool that optimizes the teaching and learning process, with an interaction of the military teacher, the cadet and digital content; since according to (Rodríguez and Terán, 2015; Piña and Pérez 2009), who conclude that computer-assisted learning constitutes one of the pedagogical strategies that obtains great achievements. In this research work, the capacity of adaptation to technological changes by ESMIL cadets has been determined as well as the acceptance of military teachers within the methodological strategy; innovation that allowed to verify the learning process by means of statistical calculations with a significant difference in academic averages of the groups under study; within the subject of Fire Support Planning and Coordination. When establishing these differences by means of Student's T; The use of the electronic device improves the learning, understanding and interest of the student - cadet, generating adequate abilities and skills to carry out the planning and firing of artillery weapons.

Keywords:

- **EDUCATION**
- **TRAINING**
- **LEARNING**
- **ELECTRONIC DEVICE**