

Resumen

La investigación científica es un proceso mediante el cual la humanidad a lo largo del tiempo ha generado nuevos conocimientos y descubrimientos que han permitido establecer cambios, ya que por medio de los resultados de las publicaciones científicas se puede responder las necesidades y problemas sociales, del entorno local y regional. En Ecuador, mediante la promulgación de la Ley Orgánica de Educación Superior y Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, se intenta fortalecer la investigación por parte de docentes, investigadores y estudiantes de las Universidades privadas y públicas. Por lo tanto, este estudio evaluó la pertinencia social de las publicaciones científicas de los docentes del campus matriz y su relación con el Plan Estratégico de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE durante el período comprendido del 2014 al 2018, para lo cual se revisó estudios de varios autores sobre la conceptualización de pertinencia social que se vincula a lo que la UNESCO y la SENESCYT indican sobre pertinencia. Mediante la investigación correlacional de las dos variables de estudio se dio respuesta a la hipótesis planteada notándose relación entre la pertinencia social y los objetivos del plan estratégico, por lo tanto, como producto final de esta tesis se diseñó una guía metodológica con indicadores para medir la pertinencia social de las publicaciones científicas de la Universidad en función de la filosofía institucional, misión y visión.

PALABRAS CLAVES:

- **PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**
- **INDICADORES**
- **UNIVERSIDAD**
- **SOCIEDAD**
- **PLAN ESTRATEGICO**

Abstract

Scientific research is a process through which humanity over time has generated new knowledge and discoveries that have allowed to establish changes, since through the results of scientific publications it is possible to respond to the needs and social problems of the environment. local and regional. In Ecuador, through the enactment of the Organic Law of Higher Education and Regulations for the Career and Ranking of the Professor and Researcher of the Higher Education System, an attempt is made to strengthen research by teachers, researchers and students of private and public universities. Therefore, this study evaluated the social relevance of the scientific publications of the teachers of the parent campus and its relationship with the Strategic Plan of the University of the Armed Forces ESPE during the period from 2014 to 2018, for which studies of several authors on the conceptualization of social relevance that is linked to what UNESCO and SENESCYT indicate on relevance. Through the correlational investigation of the two study variables, a response was given to the hypothesis raised, noting the relationship between social relevance and the objectives of the strategic plan, therefore, as the final product of this thesis, a methodological guide was designed with indicators to measure the social relevance of the scientific publications of the University based on the institutional philosophy, mission and vision.

KEYWORDS:

- **SCIENTIFIC PUBLICATIONS**
- **KPI**
- **COLLEGE**
- **SOCIETY**
- **STRATEGIC PLAN**