

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo conocer las competencias parentales que manejan los padres de familia de niños de preparatoria en la Unidad Educativa "Nasacota Puento". El estudio fue desarrollado bajo una modalidad de campo, bibliográfica-documental, con un enfoque cuanti-cualitativo, con un nivel de investigación fue exploratorio-descriptivo. Para la recolección de datos participaron 70 padres de familia de niños de preparatoria a los cuales se les aplicó la escala de Parentalidad Positiva E2p como instrumento para medir las competencias parentales. Obteniendo como resultado que el 48,57% de padres de familia se ubican en zona óptima y para la zona de monitoreo y riesgo se obtuvieron porcentajes iguales de un 25,71% respectivamente, siendo la más afectada la subescala competencias vinculares, por otro lado, el género femenino presenta mejores puntuaciones que el género masculino, de igual manera los padres de familia que son casados presentaron puntuaciones superiores de competencias parentales en relación a los solteros, así mismo los padres con un número menor de hijos tienden a obtener mejores puntuaciones.

Con la finalidad de mejorar las competencias parentales y favorecer el proceso de crianza se elaboró una guía de actividades en la que participen los padres de familia con sus hijos.

Palabras clave:

- **COMPETENCIAS PARENTALES**
- **PADRES DE FAMILIA**
- **ESCALA DE PARENTALIDAD POSITIVA**

## **Abstract**

The objective of this investigation is to know the parental skills that the parental competences that parents of high school children have in the "Nasacota Puento" school. The study was developed under a modality of field and bibliographic-documentary, with a quantitative and qualitative approach, with a level of research exploratory and descriptive. For the data collection, 70 parents of children of the secondary school participated. The E2p Positive Parenting scale was applied to these parents like an instrument to measure the parental skills of the parents. Obtaining as a result that 48.57% of the parents are in the optimal zone and for the monitoring zone and risk zone, these two zones achieved equal scores of 25.71% respectively, the subscale of related skills is the most affected of the parental skills, on the other hand, female gender presents better scores than the male gender, in the same way, the parents who are married presented higher parental skills scores about single parents, likewise, the parents that have fewer children tend to obtain better scores unlike to the parents that have a greater number of children.

With the purpose to improve parenting skills and promote the parenting process, an activity guide was developed in which parents and children participate.

Key words:

- **PARENTAL COMPETENCES**
- **PARENTS**
- **POSITIVE PARENTING SCALE**