

- **Título**

La familia en la estimulación del hábito lector en niños de cuatro a seis años

- **Autor y correo electrónico**

Evelyn Alejandra Sagal Paucar

easagal@espe.edu.ec

- **Nombre y correo electrónico del director de trabajo de titulación**

Jessica Carolina Analuisa Manguashca

jcanaluisa@espe.edu.ec

- **Fecha de publicación del artículo académico o científico**

19 de mayo del 2021

- **Dirección web del artículo científico indexado en la revista.**

<https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/vinculos/issue/view/195/showToc>

## **RESUMEN**

El hábito lector es un proceso que se debe estimular en niños desde su primera infancia y los padres de familia son los responsables de la motivación de la lectura en el hogar. En nuestro país existen limitados estudios sobre los hábitos de lectura, sumando a ello las pocas investigaciones que se registran acerca de las estrategias que utilizan los padres para animar a esta importante actividad con sus hijos de cuatro a seis años. El trabajo investigativo realizado es de tipo cuantitativo-descriptivo, mediante la aplicación de una encuesta a padres de familia que tienen niños de cuatro a seis años. Este trabajo se desarrolló en la ciudad de Quito-Ecuador y permitió investigar aspectos como: prácticas o hábitos lectores de la familia, valoración del papel de la lectura, tipo de material de lectura utilizada en el hogar, las estrategias y actividades lectoras que los padres emplean con sus hijos. En conclusión, los padres presentan escasas prácticas lectoras y conocimientos de cómo estimular la acción de leer en sus hijos.

Palabras claves:

- **FAMILIA**
- **LECTURA**
- **HÁBITOS**
- **ESTIMULACIÓN**
- **ESTRATEGIAS.**

## **ABSTRACT**

The reading habit is a process that should be stimulated in children from early childhood and parents are responsible for the motivation to read at home. In our country, there are limited studies on reading habits, adding to this the few investigations that are registered about the strategies that parents use to encourage their four-six year old children to develop this important reading habit. This research is quantitative-descriptive through the application of a survey to parents having children between four and six years old. This work was developed in the city of Quito-Ecuador and allowed to investigate aspects such as: reading practices or habits of the family. It also helped assess the role of reading, the type of reading material used at home, the reading strategies, and the activities that parents use with their children. In conclusion, parents have little knowledge of how to stimulate their children's reading skill.

Keywords:

- **FAMILY**
- **READING**
- **HABITS**
- **STIMULATION**
- **STRATEGIES**