

Conocimientos de nutrición infantil en docentes de Educación Inicial
Children education's teachers and the child nutrition in early years

Autores:

Lizbeth Abigail Mora Diaz

lamora4@espe.edu.ec

Moisés Froilán Arcos Guevara

mfarcos1@espe.edu.ec

Director de trabajo de titulación: Mgrt. Jumandi Amaru Chimba Santillán

jachimba@espe.edu.ec

Fecha de publicación del artículo académico o científico: 2021-08-25

Dirección web del artículo académico o científico indexado a la revista: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1423>

RESUMEN

Las educadoras de primera infancia son factor clave en la reducción de cifras alarmantes de malnutrición. Por ser protagonistas que lideran los procesos educativos enfocados a transmitir a las familias saberes sobre hábitos de alimentación saludable en los educandos. Durante la formación docente, reciben conocimientos de nutrición infantil por eso se planteó estudiar si aquel saber se reflejaba al dominar criterios sobre consumo de alimentos durante el periodo de lactancia (de 0 a 6 meses), alimentación complementaria (de 6 a 24 meses) y primera infancia (de 2 a 5 años). La información fue recabada mediante una encuesta basada en el cuestionario de Investigación Prospectiva Europea del Cáncer y la clasificación de alimentos NOVA 2017; aplicada a 52 docentes ecuatorianas de educación inicial, de entidades educativas de las provincias de Pichincha y Manabí. El cuestionario fue validado por especialistas en nutrición infantil¹; de la encuesta se desprende que las maestras no dominan la materia o desconocen los perjuicios que estos productos ocasionan a la salud de los niños y se está naturalizando su consumo, al punto de considerarse como alimentos de la cotidianidad.

Palabras clave:

- **EDUCACIÓN**
- **INFANCIA**
- **ALIMENTACIÓN**
- **MALNUTRICIÓN**

¹ Dra. Sofia Carrillo Fernández y colegas, catedrática de Educación Inicial en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE-Ecuador.

ABSTRACT

Early childhood educators are a key factor in reducing the alarming figures of malnutrition. They are the protagonists who lead the educational processes focused on transmitting to families knowledge about healthy eating habits in students. During their teacher training, they receive knowledge about child nutrition, so it was proposed to study whether this knowledge was reflected in the mastery of criteria on food consumption during the period of breastfeeding (from 0 to 6 months), complementary feeding (from 6 to 24 months) and early childhood (from 2 to 5 years). The information was collected through a survey based on the European Prospective Investigation of Cancer questionnaire and the NOVA 2017 food classification; applied to 52 Ecuadorian early education teachers, from educational entities in the provinces of Pichincha and Manabí. The questionnaire was validated by specialists in child nutrition; from the survey it is clear that teachers do not master the subject or are unaware of the damage that these products cause to children's health and their consumption is being naturalized, to the point of being considered as everyday food.

Key words:

- **EDUCATION**
- **CHILDHOOD**
- **FOOD**
- **MALNUTRITION**