

Resumen

Hoy en día las Universidades están llamadas a satisfacer demandas sociales, culturales, políticas, tecnológicas, académicas en constante evolución, por ello la educación impartida deberá enfrentarse a los nuevos retos a través de una búsqueda continua de estrategias innovadoras y pragmáticas que generen un conocimiento teórico - práctico que prepare al estudiante no solo para su ejercicio profesional sino también para la vida. A través de formadores y políticas educativas que den importancia al desarrollo de habilidades emocionales, conocidas como competencias blandas, entre ellas el autocuidado, los valores y principios que reflejen una manera inteligente de sentir. Habilidades que se van a conquistar en la interacción consiente entre el maestro y el aprendiz para juntos girar la educación superior con el objetivo conjunto de fortalecer la inteligencia emocional como recurso de éxito a largo y corto plazo. Entendiendo a la inteligencia emocional como un proceso cognitivo superior que permite al individuo: pensar, entender, gestionar sus emociones y es un factor importante dentro del proceso de aprendizaje. A través de este trabajo de investigación se busca analizar y describir la inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico de estudiantes que cursan los primeros semestres de formación profesional en la carrera de Ingeniería Agropecuaria, estudio de campo a ejecutarse con una muestra de treinta estudiantes, a quienes se les aplicará el Test Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) como instrumento de evaluación, para posterior a su análisis elaborar una propuesta alternativa que será de guía para el docente.

Palabras clave:

- **INTELIGENCIA EMOCIONAL**
- **RENDIMIENTO ACADÉMICO.**
- **PROPUESTA ALTERNATIVA**

Abstract

Currently, universities are called to satisfy the constantly evolving social, cultural, political, and technological demands, therefore the education imparted must face new challenges through a continuous search for innovative and pragmatic strategies that generate theoretical and practical knowledge that prepare the student not only for their professional practice but also for life. Through trainers and educational policies that give importance to the development of emotional skills, known as soft skills, including self-care, values and principles that reflect an intelligent way of feeling. Skills that will be conquered in the conscious interaction between the teacher and the apprentice to together turn higher education with the joint objective of strengthening emotional intelligence as a resource for long and short term success. Understanding emotional intelligence as a higher cognitive process that allows the individual to: think, understand, manage their emotions and is an important factor in the learning process.

Through this research work, we seek to analyze and describe emotional intelligence and its relationship with the academic performance of students who attend the first semesters of professional training in the Agricultural Engineering career, a field study to be carried out with a sample of thirty students. , to whom the Test Trait Meta-Mood Scale (TMMS-24) will be applied as an evaluation instrument, for subsequent analysis to prepare an alternative proposal that will be a guide for the teacher.

Key words:

- **EMOTIONAL INTELLIGENCE**
- **ACADEMIC PERFORMANCE.**
- **ALTERNATIVE PROPOSAL**