

Resumen

Las nuevas tecnologías en la educación facilitan el intercambio de información en el proceso de aprendizaje; sin embargo, la adecuada aplicación en el campo educativo está íntimamente relacionadas con las tecnologías del aprendizaje y conocimientos TAC. La cuales son herramientas que no se limitan al empleo de equipos informáticos; está relacionado con la potenciación del proceso de aprendizaje con el uso de metodologías, técnicas, software entre otros.

La carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE actualmente no lleva a cabo el uso efectivo de las tecnologías educativas relacionadas con el aprendizaje y aprendizaje que permita contribuir a una educación de calidad.

Esta investigación tiene como propósito determinar el papel de las TAC en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de 5to nivel de la asignatura de Liderazgo y de 6to nivel de la asignatura de Biomecánica de la Carrera de Pedagogía del departamento de Actividad Física y Deportes de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Para este estudio se empleó una investigación descriptiva y correlacional, para lo cual se conceptualizan y caracterizan las variables de estudio.

Dentro de esta investigación se estableció las ventajas en el aprendizaje de las TIC, que comprende una características importante de integración de las TAC, además se analizó las técnicas, metodologías, formas de evaluación que permitirán arrojar una propuesta que incluya metodología para el uso de las TIC y TAC, el mejoramiento de syllabus, los requerimientos y estrategias del uso de plataformas virtuales, el mejoramiento del procedimiento de planificación microcurricular, las formas de evaluación y la capacitación docente.

Palabras clave: Tecnologías del aprendizaje y conocimientos, tecnología de la información y comunicación, Educación, Metodologías, Técnicas

Abstract

New technologies in education facilitate the exchange of information in the learning process; however, the proper application in the educational field is closely related to learning technologies and TAC knowledge. Which are tools that are not limited to the use of computer equipment; is related to the empowerment of the learning process with the use of methodologies, techniques, software among others

The career of Pedagogy of Physical Activity and Sports of the University of the Armed Forces ESPE currently does not carry out the effective use of educational technologies related to learning and learning that allows to contribute to a quality education

This research aims to determine the role of TACs in the learning process of students of 5th level of the leadership subject and 6th level of the subject of Biomechanics of the Pedagogy Career of the Department of Physical Activity and Sports of the University of the Armed Forces ESPE. Descriptive and correlational research was used for this study, for which study variables are conceptualized and characterized.

This research established the advantages in ICT learning, which includes an important characteristics of TAC integration, as well as analysing the techniques, methodologies, forms of evaluation that will allow a proposal to be launched that includes methodology for the use of ICTs and TAC, the improvement of syllabus, the requirements and strategies of the use of virtual platforms, improving the microcurricular planning procedure, forms of evaluation and teacher training.

Key words: Learning and knowledge technologies, Information and communication technology, Education, Methodologies, Techniques
