

Resumen

Dada la pandemia mundial ocasionada por Covid 19, el mundo cambió su ritmo, y la educación no fue una excepción, de esta manera para continuar con el aprendizaje se tuvo que recurrir a entornos virtuales para que el proceso de enseñanza aprendizaje no se pierda. La pandemia ha causado la mayor disrupción en la historia educativa, afectando de manera directa a casi 1.600 millones de estudiantes en más de 190 países en el continente, debido al cierre de escuelas y otros centros de enseñanza, dejando una cifra de afectación del 94% de los estudiantes en todo el mundo, es por dicha razón que se ha visto la necesidad de investigar sobre las estrategias didácticas que utilizan los docentes específicamente de la Costa Ecuatoriana, para lo cual se analizará las estrategias didácticas que los mismos han utilizado para crear aprendizajes significativos en sus alumnos mediante entornos virtuales. La metodología que se manejó en esta investigación es de tipo descriptiva con un enfoque cualitativo, su diseño es no experimental y estudio de caso. Como resultados se menciona que las docentes no conocían qué actividades pedagógicas eran las correctas, para ser aplicadas en la modalidad virtualidad, debido a que no existía una capacitación previa al manejo de entornos virtuales, es de tal manera que se ha creado una guía de apoyo con actividades para aplicarlas en la modalidad virtual

Palabras clave: estrategias didácticas, aprendizaje significativo, entornos virtuales, características de los niños.

Abstract

Given the global pandemic caused by Covid 19, the world changed its pace, and education was no exception. In this way, to continue learning, virtual environments had to be used so that the teaching-learning process is not lost. The pandemic has caused the greatest disruption in educational history, directly affecting almost 1.6 billion students in more than 190 countries on the continent, due to the closure of schools and other educational centers, leaving an impact figure of 94%. Of students around the world, it is for this reason that it has been necessary to investigate the didactic strategies used by teachers specifically from the Ecuadorian Coast, for which the didactic strategies that they have used to create learning will be analyzed. meaningful in their students through virtual environments. The methodology used in this research is descriptive with a qualitative approach, its design is non-experimental and case study. As results, it is mentioned that the teachers did not know what pedagogical activities were the correct ones, to be applied in the virtual modality, because there was no prior training in the management of virtual environments, it is in such a way that a support guide has been created. with activities to apply them in the virtual modality

Keywords: teaching strategies, significant learning, virtual environments, children's characteristics.