

Resumen

La educación en nuestro país se imparte tradicionalmente, pese a la recomendación del Ministerio de Educación de usar Juego-Trabajo. Existen varios estudios que detallan como la recreación manual contribuye al desarrollo de la motricidad fina. Esta exploración se enfoca en “Investigar el desarrollo de la Motricidad Fina a través de la Recreación Manual de los niños/as de Preparatoria del Jardín de Infantes “Eugenio Espejo” en la ciudad de Quito año lectivo 2021 – 2022. El proyecto usa metodologías documentales, de campo, y cuasi-experimentales para recolectar datos mediante la aplicación de una lista de cotejo.

A las docentes se aplicó una encuesta para identificar las actividades recreativas manuales que emplean en su jornada de trabajo. 90% las técnicas escogidas fueron: armado, plegado y modelado.

Con un análisis estadístico se procesó la información y se evidencio que existen falencias en el desarrollo motriz fina. Tras aplicar la guía de actividades recreativas manuales se observó un descenso del 15,72% en el indicador iniciando, incrementando al 96,1% el indicador de adquirido.

Existe una diferencia significativa en los en los resultados obtenidos antes y después de la aplicación de la guía, corroborando el objetivo general de esta investigación. Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. Finalmente se confirma que la guía de actividades recreativas manuales tiene efectos positivos en el desarrollo de la motricidad fina en niños/as.

Palabras claves: recreación manual, motricidad fina, recreación, técnicas grafoplásticas

Abstract

Education in our country is taught traditionally, despite the recommendation of the Ministry of Education to use the Game-Work methodology. Several studies detail how manual recreation contributes to the development of fine motor skills. This exploration focuses on "Investigating the development of Fine Motor skills through Manual Recreation of the children of the Preparatory School of the "Eugenio Espejo" Kindergarten in Quito, during the 2021 - 2022 school year. The project uses documentary, field, and quasi-experimental methodologies to collect data by applying a checklist.

A survey was applied to the teachers to identify the manual recreational activities they used in their daily work. 90% of the chosen techniques were related to armed, folded, and modeled.

The information was processed using statistical analysis. It showed that there are shortcomings in fine motor development. After applying the manual recreational activities guide, a decrease of 15.72% in the starting indicator. Increasing the acquired indicator to 96.1%.

There is a significant difference before and after applying the guide, corroborating the general objective of this research. The null hypothesis was rejected, and the alternative hypothesis was accepted. Finally, it is confirmed the positive effects of recreational manual activities on the development of fine motor skills in children.

Key words: manual recreation, fine motor skills, recreation, graphoplastics technician