

Resumen

En el presente trabajo se determinó la influencia de las herramientas interactivas dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ingreso a los puertos principales del Ecuador. Los guardiamarinas requieren desarrollar las capacidades y destrezas que les permita desenvolverse como futuros Oficiales de Marina. Para la investigación se llevaron a cabo técnicas de recolección de datos tales como entrevistas a los señores oficiales que forman parte del área académica y encuestas realizada a los guardiamarinas de cuarto, tercero y segundo año, donde se manifestó que dentro de la Escuela Superior Naval hay un bajo empleo de los recursos didácticos durante las horas de práctica. Asimismo, se evidenció mediante una observación directa e indirecta el bajo rendimiento y poca captación de atención sobre dicho tema, concluyendo en la necesidad de usar recursos tecnológicos para fortalecer el aprendizaje, por tal motivo, se propuso la implementación de una plataforma audio-visual como apoyo académico que conste con la información necesaria para la formación académica de los guardiamarinas de manera más didáctica que contribuya tanto en el estudio práctico como en el teórico, con el fin de mejorar la comprensión de los mismos y contribuir de manera positiva en el desarrollo profesional del guardiamarina para tener un buen desempeño en el futuro.

Palabras clave: puertos principales del Ecuador, herramientas interactivas, enseñanza-aprendizaje, plataforma audio-visual.

Abstract

The present work determined the influence of interactive tools within the teaching-learning process in the entrance to the main ports of Ecuador. Midshipmen need to develop the capacities and skills that will allow them to develop as future Navy Officers. For the investigation, data collection techniques were carried out such as interviews to the officers who are part of the academic area and surveys to the midshipmen of fourth, third and second year, where it was stated that within the Naval Academy there is a low use of didactic resources during the practice hours. Also, it was evidenced through direct and indirect observation the low performance and little attention on the subject, concluding the need to use technological resources to strengthen learning, for this reason, it was proposed the implementation of an audio-visual platform as academic support that consists of the necessary information for the academic training of the midshipmen in a more didactic way that contributes both in the practical and theoretical study, in order to improve the understanding of them and contribute positively in the professional development of the midshipman to have a good performance in the future.

Key words: Ecuador's main ports, interactive tools, teaching-learning, audio-visual platform.