



**ESPE**  
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



**ESSUNA**  
ESCUELA SUPERIOR NAVAL  
CMDTE. RAFAEL MORÁN VALVERDE

# **La pandemia COVID-19 y su influencia en el desarrollo de las actividades deportivas de la Brigada de Guardiamarinas en el año 2020.**

**ELABORADO POR:**

**GM 4/A IBARRA CEDEÑO, ROSENDO JOSÉ**

**DIRECTOR: MGS WELLINGTON MERINO NARVÁEZ**

**CODIRECTOR: CPCB-IM BALDEÓN CLAVIJO, JUAN PABLO**



# HOY LUCHAMOS, MAÑANA DISFRUTAREMOS

#TOTSUNITSFEMFORÇA



FC. Barcelona

# AGENDA

PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

PROPUESTA

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA

# PROBLEMA

- El impacto que la crisis sanitaria COVID-19 ha tenido en el desarrollo de las actividades deportivas de la brigada de guardiamarina en el año 2020.



- **ENTRENAMIENTOS RESTRINGIDOS**
- **BAJO RENDIMIENTO FISICO**



- **POCAS HORAS DE ENTRENAMIENTOS**
- **CAMBIO DE RÉGIMEN**
- **NORMAS DE BIOSEGURIDAD**



# JUSTIFICACIÓN

- La pandemia COVID-19 en el año 2020 ha tenido un impacto fuerte en las actividades deportivas de la brigada de guardiamarinas, deportes como:

Futbol



Atletismo



Natación



## Pentatlón Naval



## Pentatlón Militar



## Tiro



## Esgrima



## Box



## Orientación Naval



## Baloncesto



## Triatlón



## Vela





- Se pretende buscar una solución para poder llevar nuestras actividades deportivas de forma normal, con la actualización de prevención de normas de Bioseguridad en las actividades deportivas mediante un plan de ejecución permanente para el mejor desenvolvimiento físico del guardiamarina.



GUÍA DE  
**LIMPIEZA Y  
DESINFECCIÓN**  
FRENTA A LA  
**COVID-19**

# OBJETIVO GENERAL

- **Demostrar las afectaciones en el rendimiento físico de los guardiamarinas producto del covid-19 en el año 2020 mediante encuestas y cuadro comparativos de resultados para la determinación de correcciones futuras.**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Analizar el rendimiento físico de los guardiamarinas y cumplimiento de las normas de bioseguridad mediante encuestas para la detección de su cumplimiento.**
- **Identificar el porcentaje de deficientes en las pruebas físicas mediante encuestas y cuadros comparativos de las pruebas físicas del 2019 – 2020 para la verificación de afectaciones del covid-19.**
- **Proponer la actualización de normas de Bioseguridad en las actividades deportivas mediante un plan de ejecución permanente para el mejor desenvolvimiento físico del guardiamarina.**

## Marco Teórico

- El COVID-19 es una pandemia global de enfermedad respiratoria aguda, comenzó en diciembre del 2019 en Wuhan, China. Fue declarada pandemia mundial el 11 marzo 2020, se desconocen muchos datos lo que se tiene claro es que es un virus enormemente peligroso.



# Métodos de propagación

*¿Cómo se propaga la COVID-19?*



*Al hablar  
o exhalar,  
gotículas  
al hablar  
o exhalar*



Tos



*Tocar objetos  
infectados*



*Contacto con  
persona  
infectada*

# Marco Conceptual

- COVID-19
- NORMAS DE BIOSEGURIDAD
- PANDEMIA



# Marco Legal

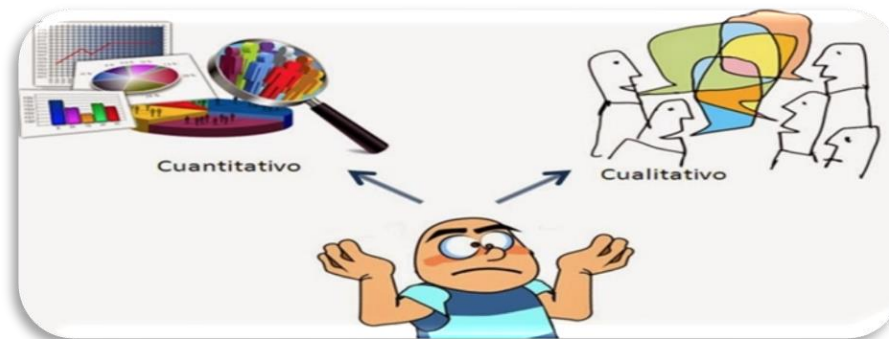
- El Presidente de la República, el 16 de marzo de 2020, expidió el Decreto Ejecutivo No. 1017 en el cual declaró el estado de excepción en todo el territorio nacional.



# Fundamentación Metodológica

## Tipo de investigación

- En este trabajo se realizará una investigación de campo, con enfoque cualitativo y cuantitativo, debido a que se van a generar entrevistas a diferente guardiamarinas y profesores para que expliquen cómo se han llevado las actividades deportivas del año 2020.





## Nivel de Investigación

- El tema es de tipo descriptivo debido a que vamos hacer énfasis en el diseño de la investigación, creación de preguntas y análisis de datos, examinaremos el problema escogido, se van a elaborar diferentes técnicas para la recolección de datos esto incluye observaciones, encuestas, entrevistas etc.



## Población

- Para esta investigación participaran los 127 guardiamarinas de la brigada de la Escuela Superior Naval y poder verificar los beneficios e impactos de la pandemia, también entrevistaremos a los profesores de las diferentes disciplinas durante el año 2020.

Tamaño de la muestra:  $n$

Total, de la población ( $N$ ): 127

Desviación estándar ( $\sigma$ ): 0,5

Error máximo aceptable ( $e$ ): 5%

Nivel de confianza ( $z$ ): 95%

$$n = \frac{N\sigma^2 Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2 Z^2}$$
$$n = \frac{127(0,5)^2(1,96)^2}{(127-1)(0,05)^2 + (0,5)^2(1,96)^2}$$
$$n = \frac{121,9708}{1,2754}$$
$$n = 95$$

# ESCUELAS DE FORMACIÓN SUPERIOR



**ESMA**



**ESSUNA**

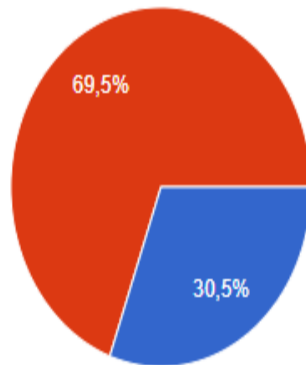


**ESMIL**

# Encuestas

- **¿Mejoro la condición física de la brigada de guardiamarinas en el año 2020 en comparación con el año 2019?.**

95 respuestas



● Sí  
 ● No

RESPUESTAS	GUARDIAMARINAS	PORCENTAJE
SI	29	30,5%
NO	66	69,5%
TOTAL	95	100%

# PRUEBAS FÍSICAS 2019-2020

## 2019

## 2020

4to. Año		3er. Año			2do. Año		1er. Año			NOTA
Parcial 2	Parcial 1	Parcial 3	Parcial 2	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 1	Parcial 3	Parcial 2	Parcial 1	
12:00	12:10	12:20	12:27	12:35	12:40	12:50	13:00	13:10	13:20	20.00
12:01	12:11	12:21	12:28	12:36	12:41	12:51	13:01	13:11	13:21	19.93
12:02	12:12	12:22	12:29	12:37	12:42	12:52	13:02	13:12	13:22	19.87
12:03	12:13	12:23	12:30	12:38	12:43	12:53	13:03	13:13	13:23	19.80
12:04	12:14	12:24	12:31	12:39	12:44	12:54	13:04	13:14	13:24	19.73
12:05	12:15	12:25	12:32	12:40	12:45	12:55	13:05	13:15	13:25	19.67
12:06	12:16	12:26	12:33	12:41	12:46	12:56	13:06	13:16	13:26	19.60
12:07	12:17	12:27	12:34	12:42	12:47	12:57	13:07	13:17	13:27	19.53
12:08	12:18	12:28	12:35	12:43	12:48	12:58	13:08	13:18	13:28	19.47
12:09	12:19	12:29	12:36	12:44	12:49	12:59	13:09	13:19	13:29	19.40
12:10	12:20	12:30	12:37	12:45	12:50	13:00	13:10	13:20	13:30	19.33
12:11	12:21	12:31	12:38	12:46	12:51	13:01	13:11	13:21	13:31	19.27
12:12	12:22	12:32	12:39	12:47	12:52	13:02	13:12	13:22	13:32	19.20
12:13	12:23	12:33	12:40	12:48	12:53	13:03	13:13	13:23	13:33	19.13
12:14	12:24	12:34	12:41	12:49	12:54	13:04	13:14	13:24	13:34	19.07
12:15	12:25	12:35	12:42	12:50	12:55	13:05	13:15	13:25	13:35	19.00
12:16	12:26	12:36	12:43	12:51	12:56	13:06	13:16	13:26	13:36	18.93
12:17	12:27	12:37	12:44	12:52	12:57	13:07	13:17	13:27	13:37	18.87
12:18	12:28	12:38	12:45	12:53	12:58	13:08	13:18	13:28	13:38	18.80

4to. Año		3er. Año			2do. Año		1er. Año			NOTA
Parcial 2	Parcial 1	Parcial 3	Parcial 2	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 1	Parcial 3	Parcial 2	Parcial 1	
12:51	13:01	13:11	13:18	13:26	13:31	13:41	13:51	14:01	14:11	16.60
12:52	13:02	13:12	13:19	13:27	13:32	13:42	13:52	14:02	14:12	16.53
12:53	13:03	13:13	13:20	13:28	13:33	13:43	13:53	14:03	14:13	16.47
12:54	13:04	13:14	13:21	13:29	13:34	13:44	13:54	14:04	14:14	16.40
12:55	13:05	13:15	13:22	13:30	13:35	13:45	13:55	14:05	14:15	16.33
12:56	13:06	13:16	13:23	13:31	13:36	13:46	13:56	14:06	14:16	16.27
12:57	13:07	13:17	13:24	13:32	13:37	13:47	13:57	14:07	14:17	16.20
12:58	13:08	13:18	13:25	13:33	13:38	13:48	13:58	14:08	14:18	16.13
12:59	13:09	13:19	13:26	13:34	13:39	13:49	13:59	14:09	14:19	16.07
13:00	13:10	13:20	13:27	13:35	13:40	13:50	14:00	14:10	14:20	16.00
13:01	13:11	13:21	13:28	13:36	13:41	13:51	14:01	14:11	14:21	15.93
13:02	13:12	13:22	13:29	13:37	13:42	13:52	14:02	14:12	14:22	15.87
13:03	13:13	13:23	13:30	13:38	13:43	13:53	14:03	14:13	14:23	15.80
13:04	13:14	13:24	13:31	13:39	13:44	13:54	14:04	14:14	14:24	15.73
13:05	13:15	13:25	13:32	13:40	13:45	13:55	14:05	14:15	14:25	15.67
13:06	13:16	13:26	13:33	13:41	13:46	13:56	14:06	14:16	14:26	15.60
13:07	13:17	13:27	13:34	13:42	13:47	13:57	14:07	14:17	14:27	15.53
13:08	13:18	13:28	13:35	13:43	13:48	13:58	14:08	14:18	14:28	15.47
13:09	13:19	13:29	13:36	13:44	13:49	13:59	14:09	14:19	14:29	15.40
13:10	13:20	13:30	13:37	13:45	13:50	14:00	14:10	14:20	14:30	15.33
13:11	13:21	13:31	13:38	13:46	13:51	14:01	14:11	14:21	14:31	15.27

# NORMAS DE BIOSEGURIDAD

## SEÑALETICAS ACTUALES HOJA A4



# PROPUESTA

- **Actualización de las normas de bioseguridad de la Escuela Superior Naval Cmdte “Rafael Morán Valverde” para el mejor desenvolvimiento en las actividades deportivas dentro de la brigada de guardiamarinas y que les permita un mayor cumplimiento en cada una de ellas en futuras competencias y entrenamientos.**



## **OBJETIVO DE LA PROPUESTA**

- **Proponer la actualización de normas de Bioseguridad en las actividades deportivas mediante un plan de ejecución permanente para el desarrollo de las mismas dentro de la Escuela Superior Naval Cmdte. “Rafael Morán Valverde”.**

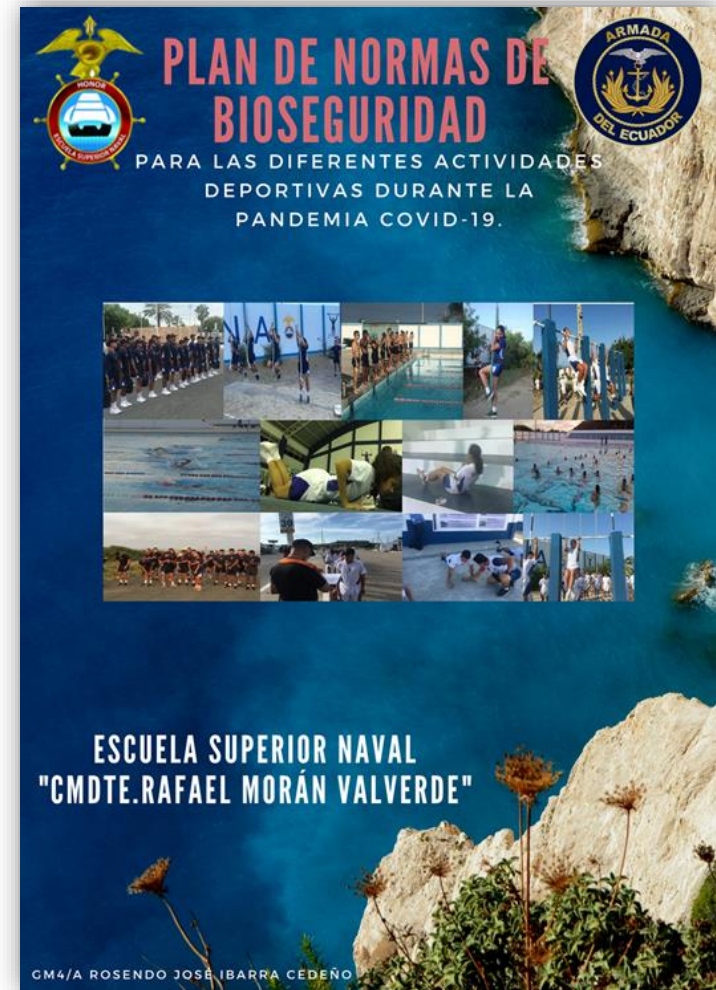


## **OBJETIVO ESPECÍFICOS DE LA PROPUESTA**

- **Identificar qué tipo de actividades deportivas requieren un mayor cuidado de normas de bioseguridad mediante una observación dentro de la Escuela Superior Naval “Cmdte. Rafael Morán Valverde”.**
- **Analizar ejemplares de normas de bioseguridad avanzados de la unión europea mediante una investigación para futuras mejoras dentro del plan de bioseguridad de la Escuela Superior Naval “Cmdte. Rafael Morán Valverde”.**
- **Implementar y Actualizar nuevas normas y señaléticas de bioseguridad mediante la colocación de las mismas en las diferentes áreas deportivas manteniendo la salud dentro de la Escuela Superior Naval “Cmdte. Rafael Morán Valverde” en las diferentes actividades deportivas.**

# DISEÑO DE LA PROPUESTA

- OBJETIVO
- LINEAMIENTOS A CUMPLIR
- PROTOCOLO DE LIMPIEZA
- IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
- PROHIBICIONES
- RECOMENDACIONES
- SEÑALETICAS
- NORMAS DE REGULACIONES PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS (COLISEO, POLIDEPORTIVO, GIMNASIO, ETC.)



# SEÑALETICAS

## NORMAS DE BIOSEGURIDAD PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA DE VELA EN LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL

### ANTES

**PARA LA FORMACIÓN**

Uso de vestimenta adecuada:

- Facha de deportes limpia, mascarilla
- Hidratación



**MEDIDAS ANTES DEL ENTRENAMIENTO:**

- Medir la temperatura corporal
- Desinfección de manos



**PARA EL TRASLADO DE LOS DEPORTISTAS:**

Mantener una distancia mayor de 2 metros



Elaborado por: Cbop-IM Llerena E.

Juan **BALDEÓN** Clavijo  
 Capitán de Corbeta-IM  
 JEFE DE LA DIVISIÓN DE CULTURA FÍSICA

### DURANTE

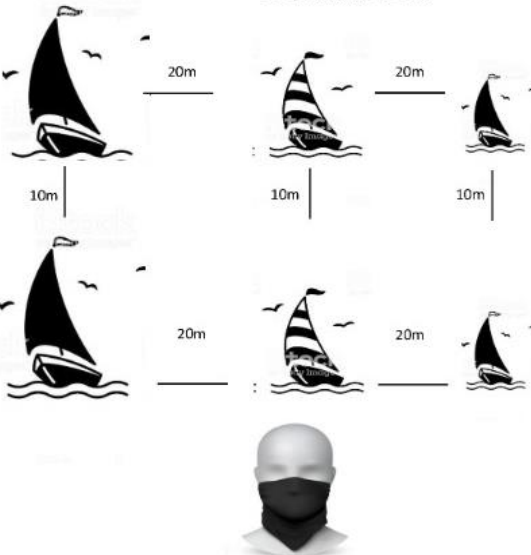
**ACTIVIDAD**

Traslado de velas  
 En el Mar

**DISTANCIA MÍNIMA RECOMENDADA**

Distancia mínima de 5 metros  
 Distancia mínima de 10 metros de ancho y 20 metros de largo.

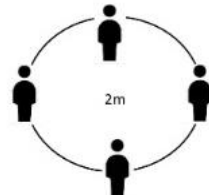
Uso permanente de "Buff"



### DESPUÉS

**PARA EL ESTIRAMIENTO**

Mantener una distancia mínima de 2 metros entre cada persona



**PARA EL RETORNO DE LOS DEPORTISTAS:**

- Desinfección de manos
- Mantener una distancia mayor de 2 metros

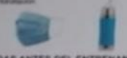
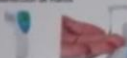
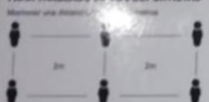





Marco **ROCAFUERTE** Castro  
 Capitán de Navío-EMC  
 DIRECTOR DE LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL

# SEÑALETICAS

## ACTUALIZACIÓN DE SEÑALETICAS ALUCUBOND

**NORMAS DE BIOSEGURIDAD PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA DE VELA EN LA ESCUELA SUPERIOR NAVAL**

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
<p><b>PARA LA FORMACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de vestimenta adecuada</li> <li>Uso de desinfectante, mascarilla, hidratación</li> </ul>  <p><b>MEDIDAS ANTES DEL ENTRENAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medir la temperatura corporal</li> <li>Desinfectar de manos</li> </ul>  <p><b>PARA TRASLADO DE LOS DEPORTISTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una distancia de 2 metros</li> </ul> 	<p><b>ACTIVIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Traslado de velas</li> <li>En el agua</li> </ul> <p><b>DISTANCIA MINIMA RECOMENDADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distancia de mínimo 2 metros</li> <li>Distancia mínima de 10 metros de ancho y 20 metros de largo</li> <li>Uso permanente de "Staf"</li> </ul> 	<p><b>PARA EL ESTRAMIENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener una distancia mínima de 2 metros entre cada persona</li> </ul>  <p><b>PARA EL RETORNO DE LOS DEPORTISTAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desinfección de manos</li> <li>Mantener una distancia mayor de 2 metros</li> </ul> 
<p>Elaborado por: GABRIEL BARRA R.</p>	<p>Victor García Alejandro                      Teniente de Navío - BM                      Jefe de la División de Cultura Física y Deporte</p>	<p>Huán Armijos Gallegos                      Capitan de Navío - EMC                      Director de la Escuela Superior Naval</p>

# Conclusiones

- **La pandemia COVID-19 caracterizada por su alto nivel de riesgo en la salud impide el desarrollo de las actividades deportivas y que se pierda el alto rendimiento físico de los deportistas.**
- **Las normas de bioseguridad caracterizadas por disminuir el riesgo de contagio y brindar seguridad a todos los guardiamarinas, señores oficiales y personal ajeno permite el desarrollo de las actividades deportivas.**

- **Las señaléticas tienen un alto nivel de importancia debido a que ofrecen información de prevención contra la pandemia permitiendo guiar a los deportistas y entrenadores en el desarrollo de sus entrenamientos.**

# Recomendaciones

- **Instruir a todos los que forman parte de la Escuela Superior Naval de la importancia que tiene la pandemia COVID-19 en el desarrollo de las actividades deportivas, que tengan el conocimiento necesario de esta enfermedad y así poder contrarrestar los contagios**
- **Compartir las normas de bioseguridad que se deben seguir en cada deporte y que las mismas sean cumplidas por todos para el desarrollo de las actividades deportivas dentro de la Escuela Superior Naval.**

- **Conocer las diferentes señaléticas contra la pandemia COVID-19 que se colocaron en las diferentes disciplinas deportivas en la Escuela Superior Naval para que lleven los entrenamientos de forma normal.**



# Bibliografías

- Bupa. (marzo de 2020). <https://www.bupasalud.com.ec/salud/coronavirus>. Obtenido de <https://www.bupasalud.com.ec/salud/coronavirus>
- Coronel&Perez. (23 de abril de 2020). <https://www.coronelyperez.com/2020/04/23/la-crisis-ocasionada-por-el-covid-19-y-sus-implicaciones-legales-en-el-ecuador/>.
- Cuenca, L. y. (14 de mayo de 2020). Obtenido de <https://ideas.llorenteycuenca.com/2020/05/el-deporte-ante-el-covid-19-el-mayor-desafio-de-una-industria-casi-perfecta/>
- Galipienso, F. d. (10 de junio de 2020). Obtenido de <https://secardiologia.es/blog/11618-deportistas-y-coronavirus-regreso-a-la-actividad-fisica>
- Huerta, E. (17 de septiembre de 2020). Obtenido de <https://cnnespanol.cnn.com/2020/09/17/de-esta-manera-el-coronavirus-ataca-el-corazon-de-deportistas-aparentemente-sanos/>
- infobae. (25 de febrero de 2021). Obtenido de <https://www.infobae.com/america/tendencias-america/2020/04/27/como-afecta-el-covid-19-a-los-atletas-olimpicos/>
- LTDA, U. C. (2016). Obtenido de <https://fedeme.cffaa.mil.ec/>
- Morín, B. (febrero de 2020). [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872020000200143](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000200143).
- Salud, O. M. (2019). Obtenido de [https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=Cj0KCQiAst2BBhDJARIsAGo2ldVaElqg0lMEyPITosRpxshgQphKA6\\_Nq\\_g1wCyRMIZ5ETgfk3UMVbMaAnV\\_EALw\\_wcB](https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses?gclid=Cj0KCQiAst2BBhDJARIsAGo2ldVaElqg0lMEyPITosRpxshgQphKA6_Nq_g1wCyRMIZ5ETgfk3UMVbMaAnV_EALw_wcB)
- TOKYO2020. (6 de abril de 2020). Obtenido de <https://tokyo2020.org/es/noticias/las-batallas-personales-de-los-deportistas-contra-la-covid-19>
- Venezolana, F. A. (2020). <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2020/especial/art-2/>.

