



# Desarrollo Infantil en niños de los subniveles I y II en Quito

Trabajo de integración curricular





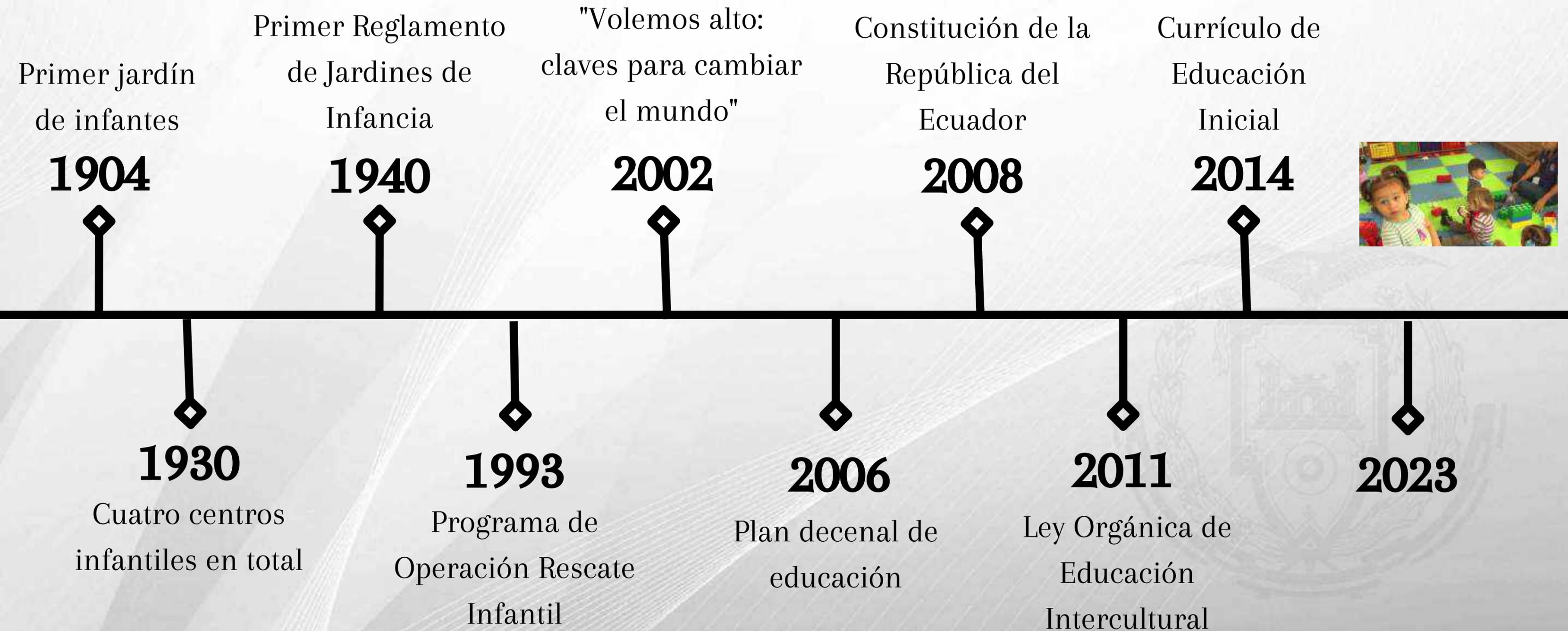
# TEMA 1

---

## Introducción

# La Educación Inicial en Ecuador

(Currículo de Educación Inicial, 2014)





## TEMA 2

---

# Diseño Metodológico

# Diseño Metodológico

## Hipótesis

¿Cuál es el desarrollo real de los niños de inicial I y II de las escuelas de Quito, al enfrentarse nuevamente al sistema escolar?



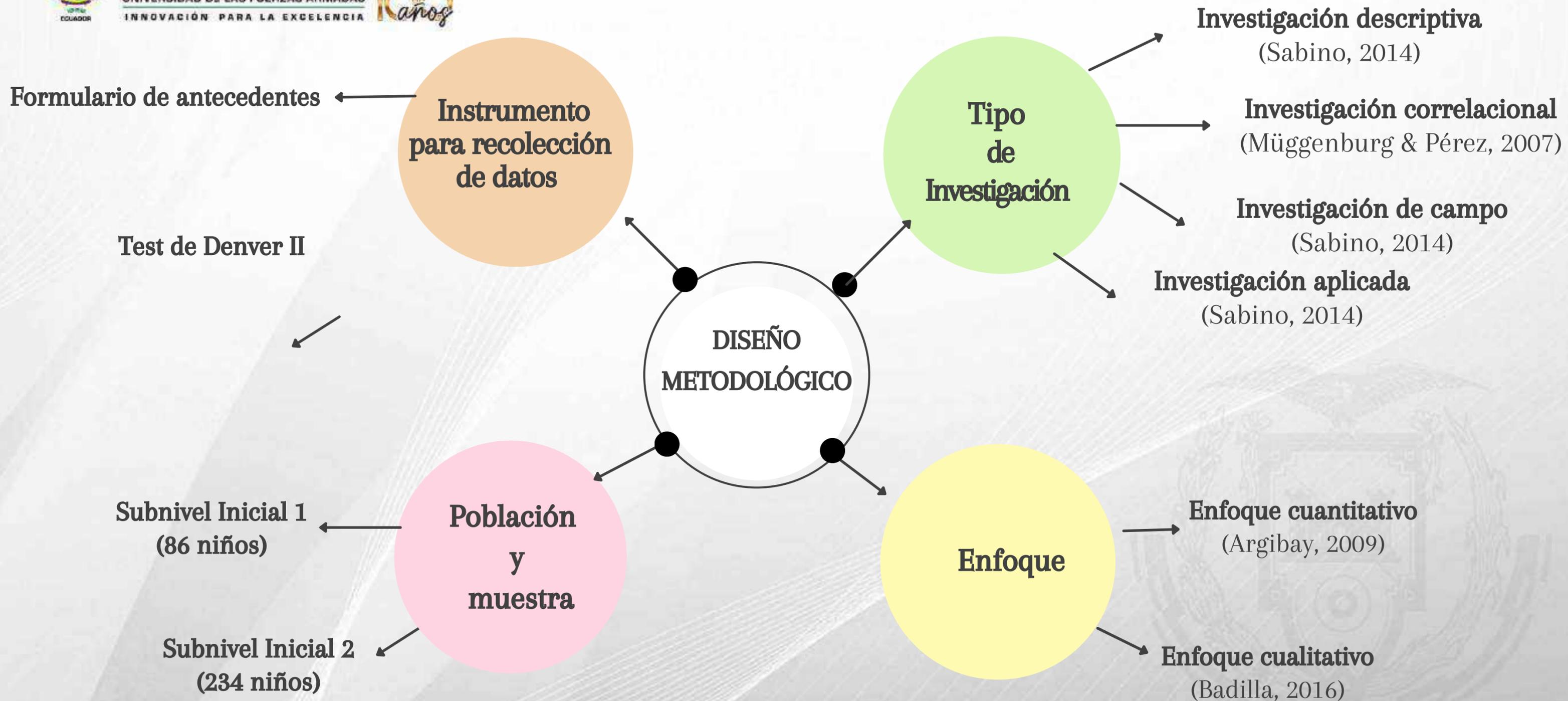
## Objetivos

### Objetivo general

Determinar el desarrollo infantil en niños de inicial I y II a través de la aplicación del test de "DENVER"

### Objetivos específicos

- Fundamental
- Evaluar
- Analizar
- Diseñar





## TEMA 3

---

# Test DENVER II

# Aplicación



1. Se da a conocer a los padres el objetivo del test .

2. establecer un espacio de confianza.

3. Tener presente los antecedentes.

	AÑO	MES	DÍA
Fecha de la prueba	1988	5	30
Fecha de nacimiento	1998	7	15
Edad cronológica	1	10	15

4. En la hoja del test se dibuja la línea de la edad y se anota la fecha en la parte superior de la hoja.

5. Es recomendable que se evalúe el test en el siguiente orden :

- a) Personal Social
- b) Motriz Fina
- c) Lenguaje
- d) Motriz Gruesa

6. Presentación o administración de actividades.

7. Se califica el desempeño de cada actividad:

- P (*pasó*)
- F (*falló*)
- NO (*nueva oportunidad*)
- R (*rehusó*)

8. Interpretación de los ítems:

- Normales
- Retraso
- Cuidado

9. Interpretación global del test.



**ESPE**

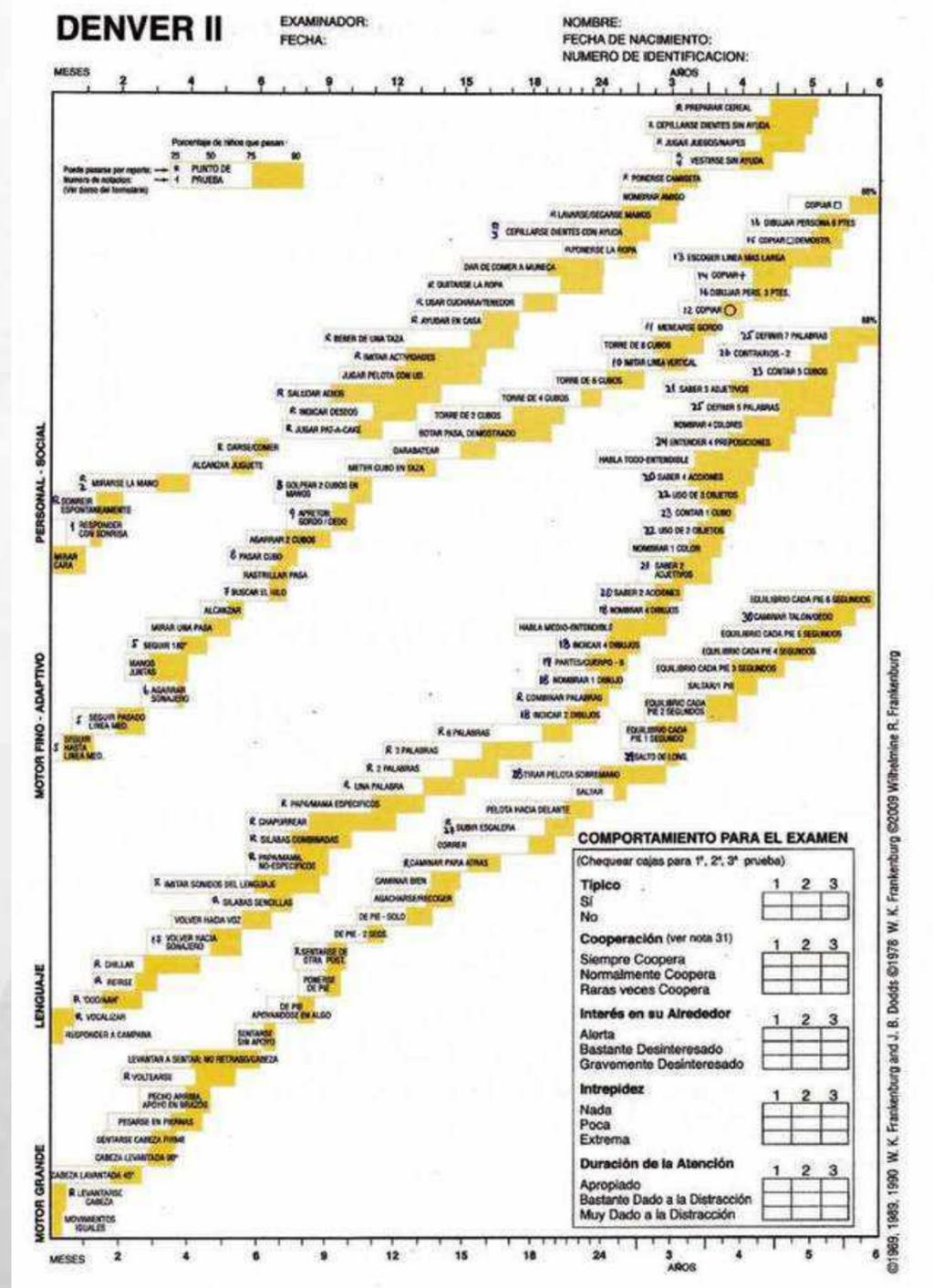
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS

INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



# Interpretación

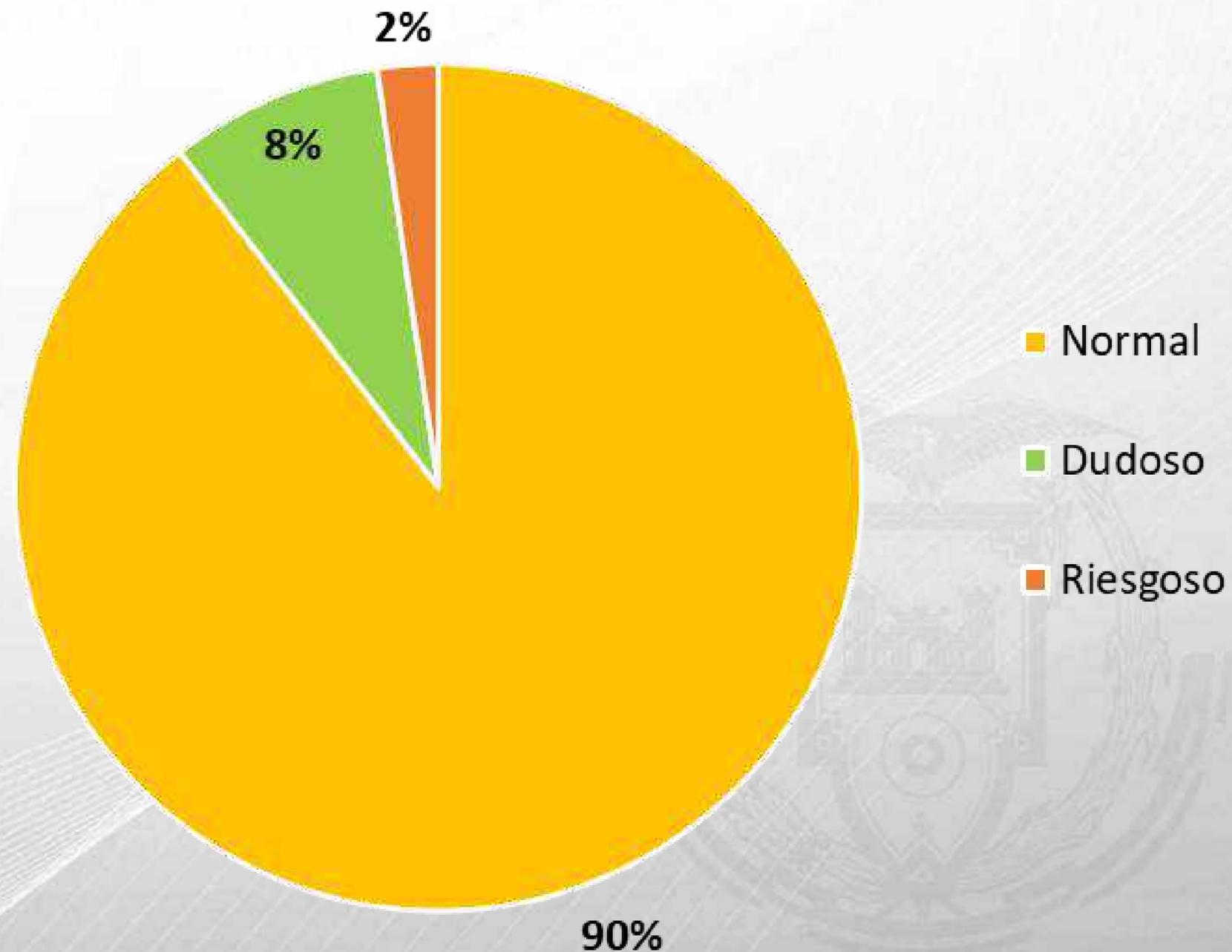
## Interpretación global del test



Categoría	Descripción
Normal	No hay retraso y al máximo un cuidado.
Dudoso	Presencia de dos o más cuidados y/o uno o más retrasos.
Riesgoso	Si hay una o más actividades que el niño rehusó y que están completamente a la izquierda de la línea de la EDAD o intercepta la línea entre el 75% y el 90% en más de una actividad o ítem.

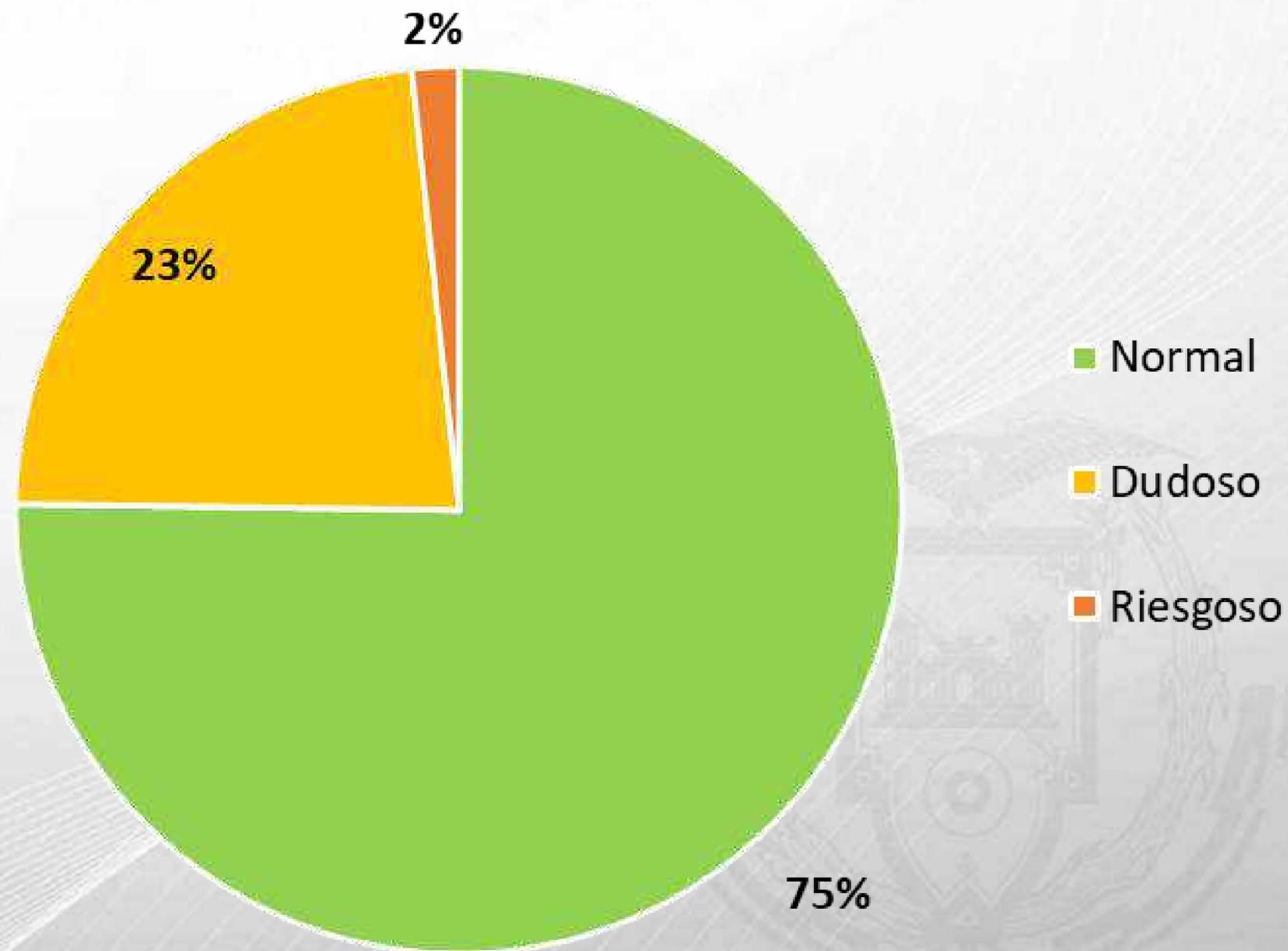
# Interpretación "Inicial I"

INTERPRETACIÓN	NIÑOS	PORCENTAJE
Normal	77	90%
Dudoso	7	8%
Riesgoso	2	2%
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>



# Interpretación "Inicial II"

INTERPRETACIÓN	NIÑOS	PORCENTAJE
Normal	176	75%
Dudoso	54	23%
Riesgoso	4	2%
<b>Total</b>	<b>234</b>	<b>100%</b>





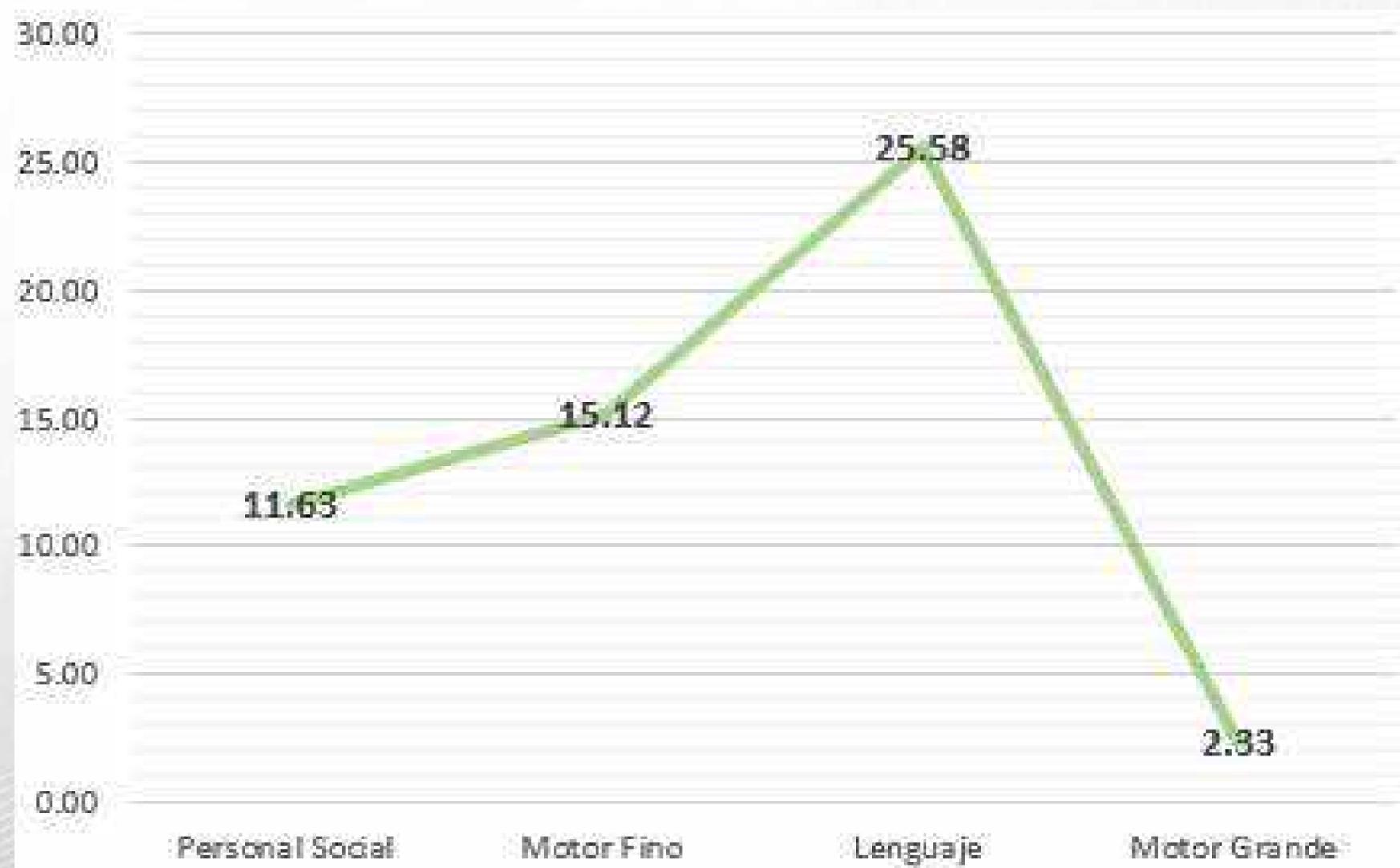
## TEMA 4

---

# Desarrollo Evolutivo

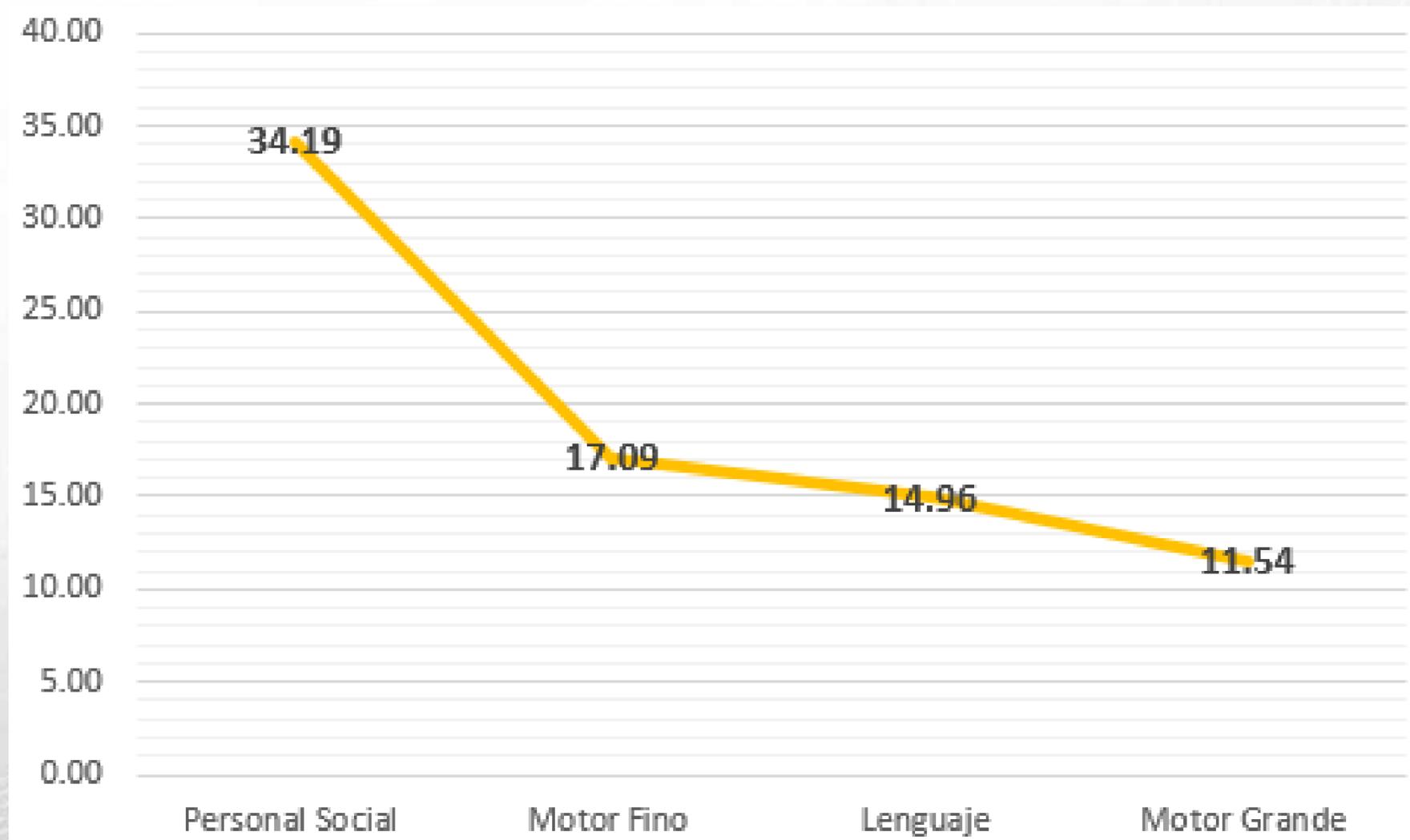
## Resultados "Inicial I"

ÁREAS	PORCENTAJE
Personal Social	11,63%
Motor fina	15,12%
Lenguaje	25,58%
Motor grande	2,33%



## Resultados "Inicial II"

ÁREAS	PORCENTAJE
Personal Social	34,19%
Motor fina	17,09%
Lenguaje	14,96%
Motor grande	11,54%



# Modelo Biopsicosocial

Interrelación de factores biológicos, psicológicos y sociales (Morris & Maisto, 2009)

**Cognición Social**

Interacción con los demás y primeras impresiones.

**Actitud**

Rasgos personales

**Bases Biológicas**

Neuronas, Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.

**Test de Denver II**

\*Niños de 4 a 5 años de Quito (23%) en rango dudoso y, en Turquía (6.6%).

\*Los infantes muestran anomalías en su desarrollo infantil (Eratay et al., 2015).



**ESPE**

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



<b>CASOS ESPECIALES</b>	<b>TALLA</b>	<b>PESO</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>
<b>Síndrome de Down</b>	101 cm	19 kg	Riesgoso
<b>Autismo</b>	109 cm	22 kg	Dudoso
<b>Prematuridad</b>	98 cm	14 kg	Riesgoso



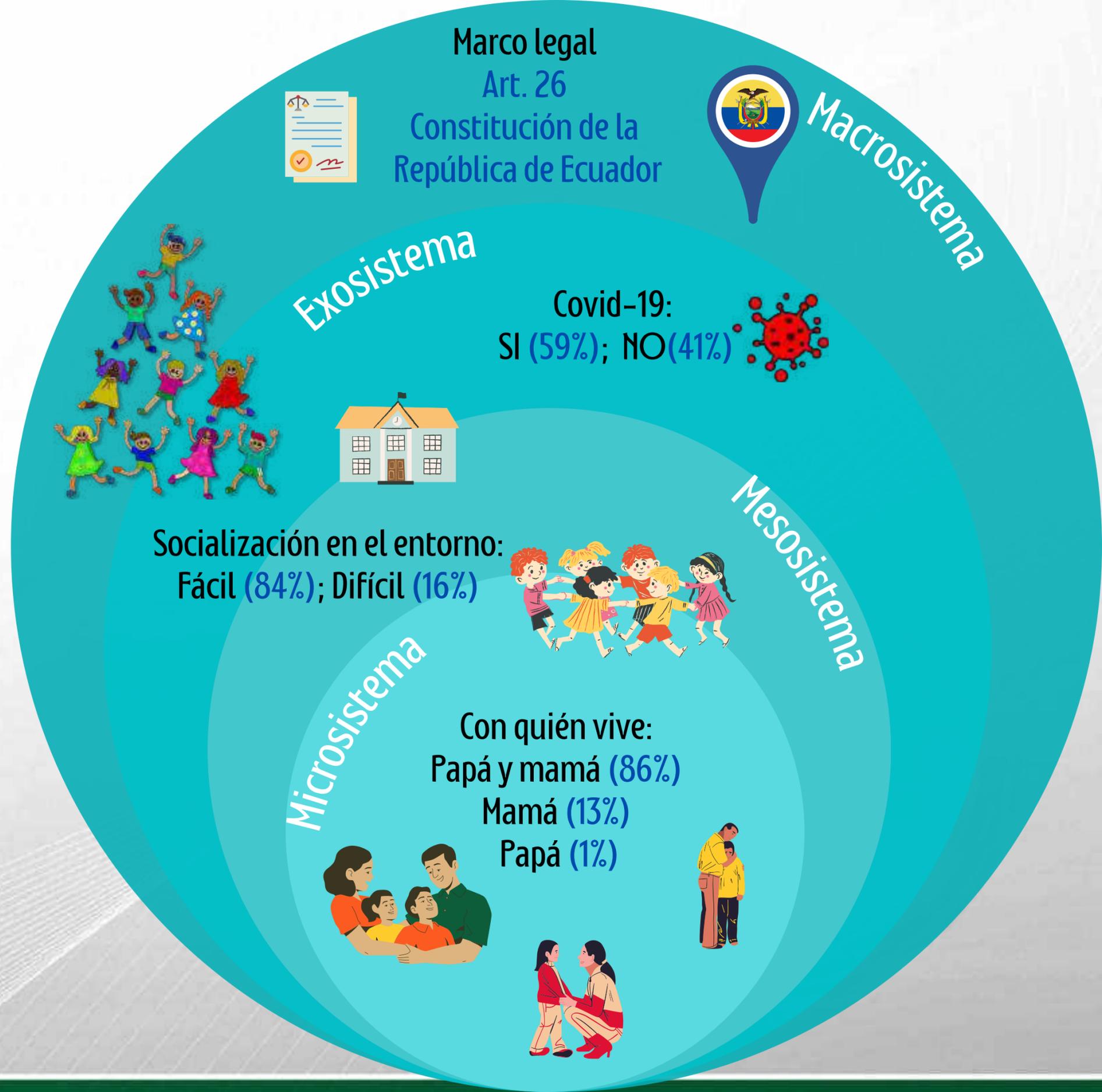
## TEMA 7

---

# Modelo Ecológico

"Urie Bronfenbrenner"

**Sistemas de Bronfenbrenner de acuerdo a los resultados**





## TEMA 8

---

# Conclusiones

# Conclusiones

1

El acceso a la Educación Inicial permite la detección temprana de deficiencias o retrasos en el desarrollo.

2

Diferencias entre los Centros de Desarrollo Infantil frente a las Unidades Educativas.

3

El inicial I y II en relación al peso y talla se mantienen dentro del rango en el percentil normal.

4

Se sugiere que el presente proyecto sirva como base para futuras investigaciones.

5

Se puede considerar realizar comparaciones entre instituciones públicas y privadas para analizar diferentes perspectivas.



# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

