

**Influencia de la atención en el rendimiento táctico de las futbolistas del Club
Universidad Católica.**

Autores

- 1) Dayana Estefanía Jiménez Herrera. **Email:** dejimenez4@espe.edu.ec
Ecuador.
Estudiante de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte,
Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE, Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5899-8788>
- 2) Emerson Roberto Yopez Herrera. **Email:** eryopez@espe.edu.ec
Ecuador
Doctor en Psicología, Docente Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
Ecuador.
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9776-2815>
- 3) Nataly Alexandra Ñacata Loachamin: **Email:** nanacata@espe.edu.ec
Ecuador
Ingeniera en Comercio Exterior
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3253-2701>
- 4) Noemi Fernanda Caizaluisa Barros. **Email:** nfcaizaluisa@espe.edu.ec
Ecuador
Magister en Educación Especial

Dirección artículo: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/4779>

Resumen

En este artículo se realizó una investigación cuantitativa transversal, con la finalidad de analizar la influencia de la atención en el rendimiento táctico del equipo de fútbol femenino de Universidad Católica. Se trabajó con la totalidad de la población, es decir, 18 jugadoras entre un rango de edad de 19 y 33 años. Se ha planteado una propuesta de entrenamiento psicológico que consta de dos técnicas: respiración activa y desensibilización sistemática. Como instrumento se aplicó el test y re-test D2 que tiene como finalidad calcular la atención selectiva, el cual se empleó antes y después de la propuesta. El test D2 determina tres variables de interés TOT (Atención total), CON (Concentración) y VAR (variación). El valor medio de la atención se fijó en 11,22 y concentración en 7,89 que se encuentran en un nivel deficiente, por otro lado, la variación con 67,17 en un rango normal. En función a los puntajes medios puede decirse que el nivel de atención selectiva puede valorarse como irregular dentro del grupo. El re-test d2 determinó un incremento del 51% en las dos variables TOT (Atención total), CON (Concentración) y disminuye en un 15% el índice de variación VAR (variación). El valor medio de la atención se fijó en 24,83 y el de concentración en 13,82 que se encuentran todavía en un nivel deficiente, finalmente el de variación en 56,28 que se encuentra en un rango normal.

Palabras Clave: Rendimiento táctico; atención, concentración, entrenamiento psicológico; futbolistas.

Abstract

In this article, a transversal quantitative research was carried out, in order to analyze the influence of attention on the tactical performance of the women's soccer team of the Catholic University. We worked with the entire population, that is, 18 players between an age range of 19 and 33 years. A psychological training has been proposed that consists of two techniques: active breathing and systematic desensitization. As an instrument, the test and re-test D2 was applied, which aims to calculate selective attention, which was used before and after the proposal. The D2 test determines three variables of interest TOT (Total attention), CON (Concentration) and VAR (variation). The mean value of attention was set at 11.22 and concentration at 7.89, which are in a deficient level, on the other hand, the variation with 67.17 in a normal range. Based on the mean scores, it can be said that the level of selective attention can be assessed as irregular within the group. The re-test d2 determined an increase of 51% in the two variables TOT (Total attention), CON (Concentration) and a 15% decrease in the variation index VAR (variation). The mean value of attention was set at 24.83 and that of concentration at 13.82, which is still at a deficient level, and finally the variation at 56.28, which is within a normal range.

Keywords: Tactical performance; attention; concentration; psychological training; soccer players.