



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Departamento de Seguridad y Defensa

Trabajo de titulación, previo a la obtención del título de Magister en Defensa y Seguridad mención en Conducción Militar.

Tema: “El sistema de educación virtual del Ejército y su impacto en el curso de Estado Mayor N° 72 durante la pandemia del COVID 19 en el año 2020.”

Autores:

Andrade Veloz Oscar Ernesto
Rojas Paladines César Eduardo

Directora:

Msc. María Fernanda Serrano

Sangolquí, 2023



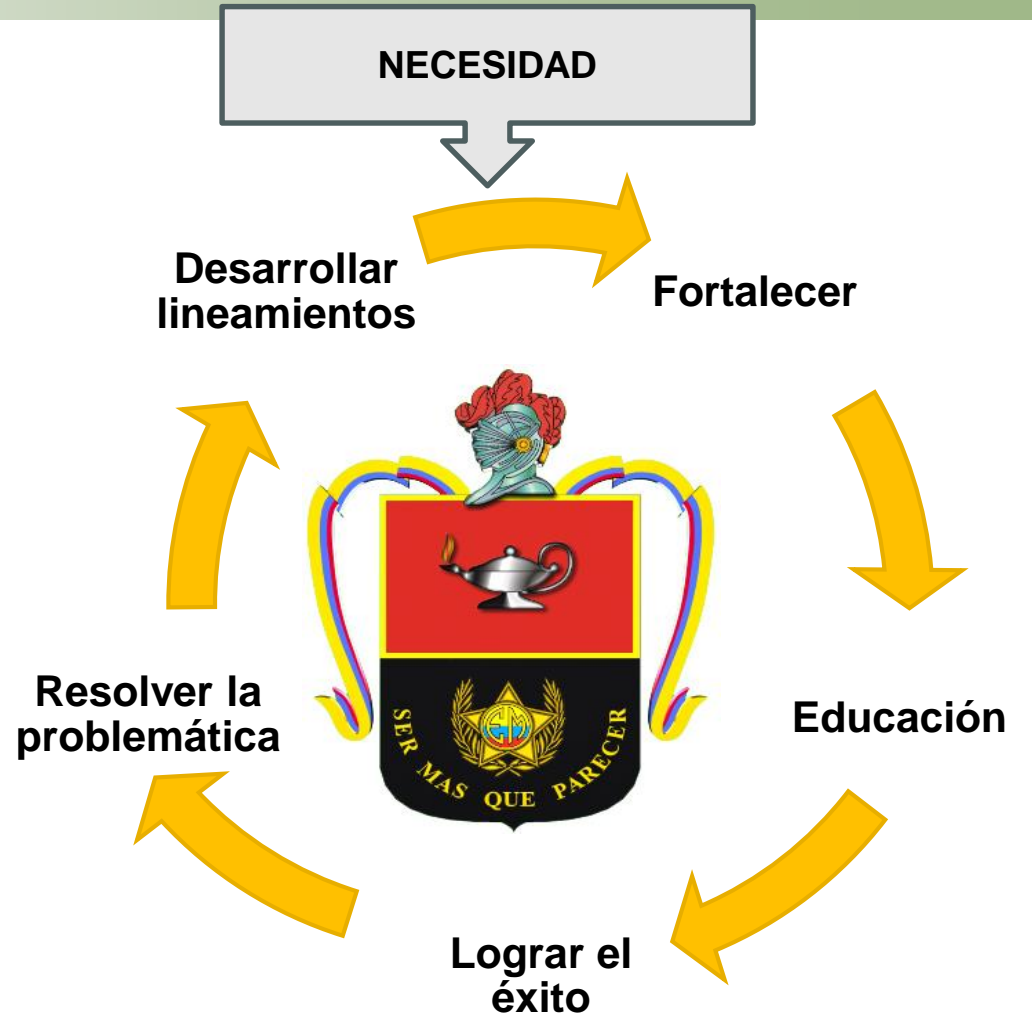
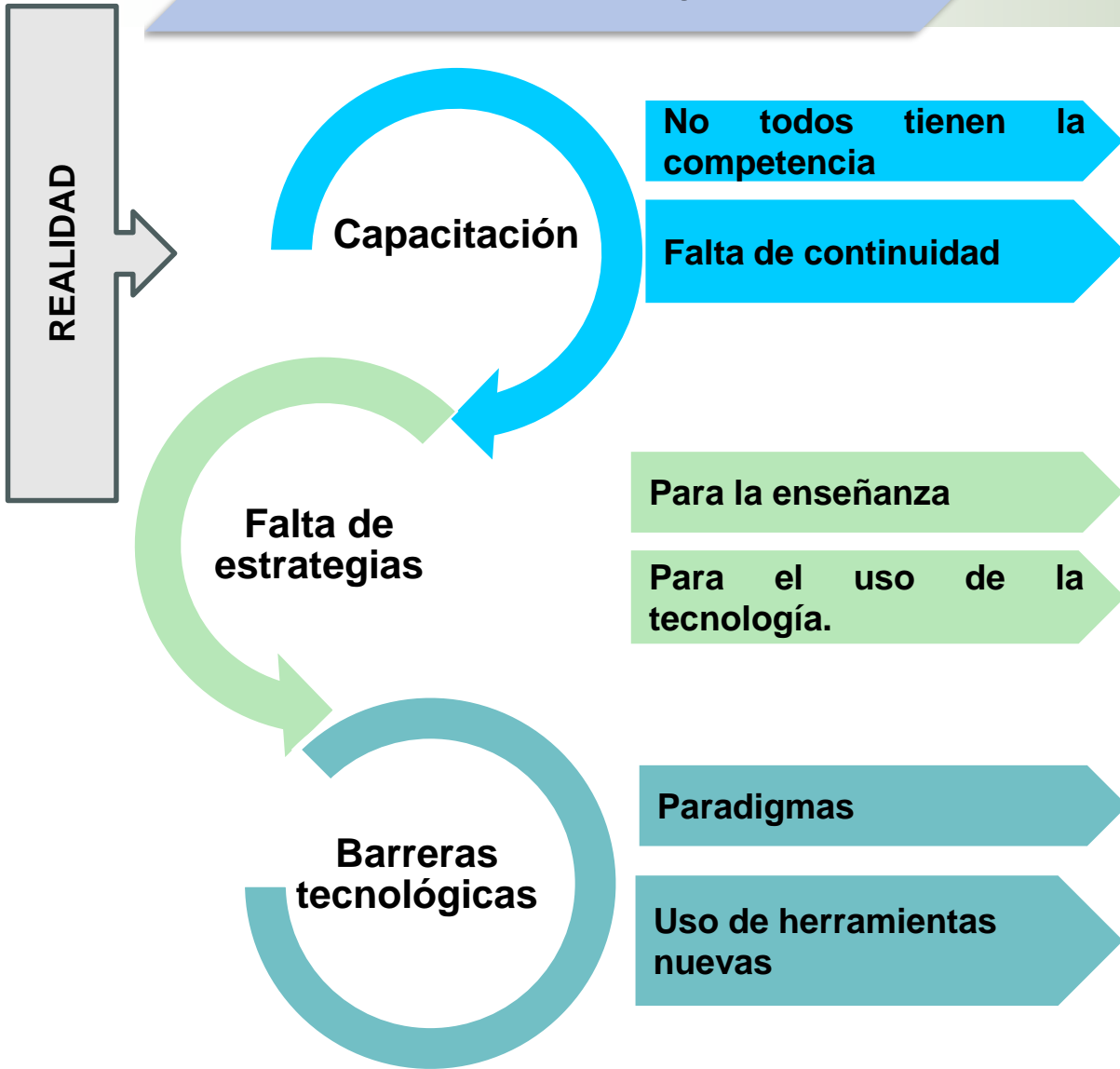
SUMARIO



- ▶ Planteamiento del problema
- ▶ Justificación
- ▶ Objetivos
- ▶ Marco Teórico
- ▶ Marco metodológico
- ▶ Propuesta
- ▶ Conclusiones
- ▶ Recomendaciones



Planteamiento del problema



Planteamiento del problema

Problema

Educación Virtual

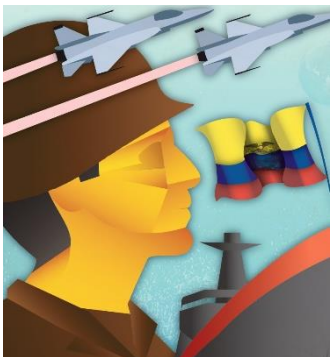
Curso EM

En la fase a distancia



Justificación

Impacto en la educación militar en escenarios emergentes



Mixta, cualitativa
cuantitativa



Con características de sustentabilidad facilidad de acceso, adaptabilidad



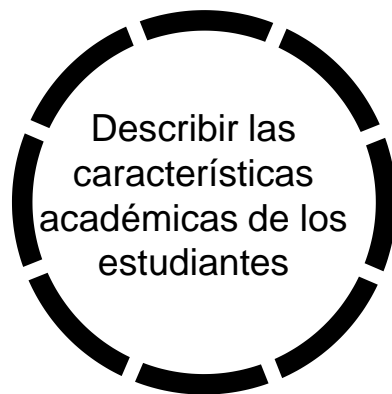
Al proceso de transformación y **fortalecimiento** institucional



Objetivo General

Determinar el impacto de la educación virtual en los alumnos candidatos al CEMA 72 desarrollado en la AGE durante la fase de nivelación.

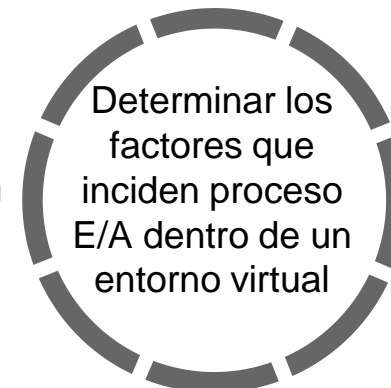
Objetivos Específicos



+



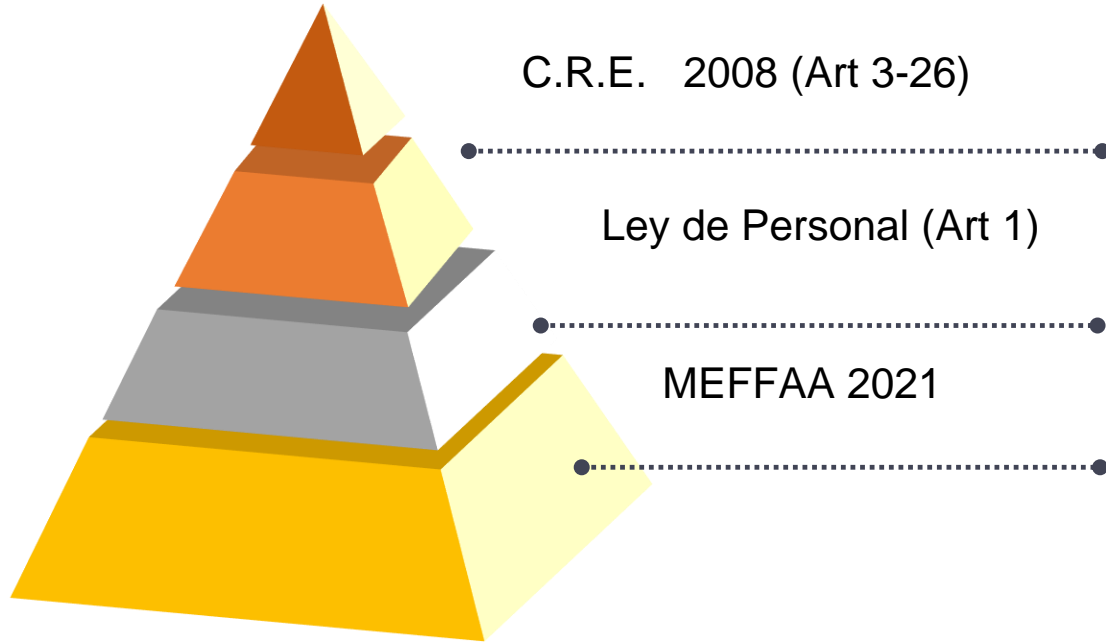
+



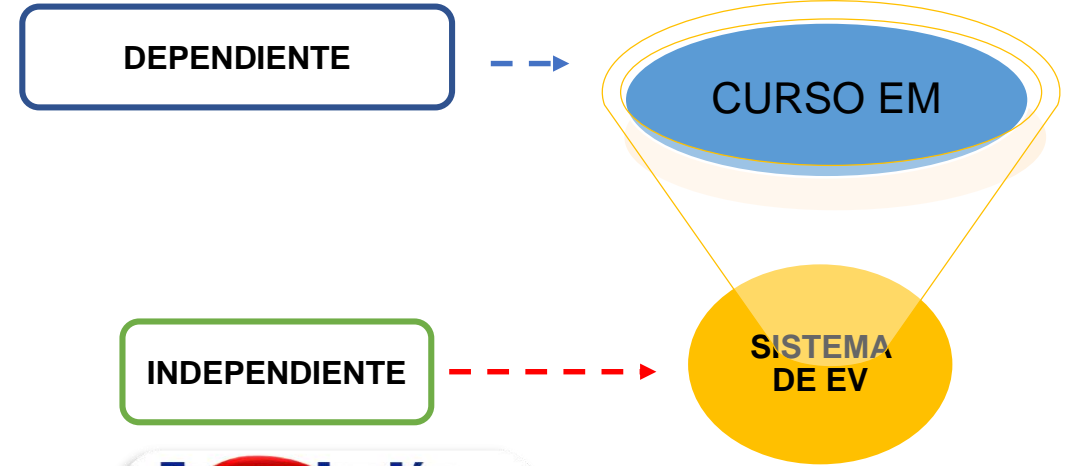
+



FUNDAMENTACIÓN LEGAL



VARIABLES



La implementación de **la modalidad virtual** ha tenido **impacto** significativo en la preparación académica.



Constructivismo



Howard Gardner



Bernard L. Madison

Teoría de la "presencia" en entornos virtuales de aprendizaje, que se refiere a la sensación de estar física y socialmente presente a pesar de la separación física.

George Siemens

Teoría del "conectivismo", que destaca la importancia de la conectividad y la colaboración en el aprendizaje en entornos digitales.

Marco referencial

Estudio del arte

2005

CEDE



Herramientas y plataformas tecnológicas en la educación militar.

2020

Agudelo y Buitriago



FF.AA a nivel mundial han adoptado plataformas de aprendizaje en línea, formación bajo entornos digitales y tecnológicos .

2020

Loza y Saltos



EE.UU, UK e Israel muestran sus resultados y experiencias del uso de programas de formación virtual para oficiales y personal.

2020

Quintero



“Estrategias de capacitación virtual para militares”, identifica mejores prácticas EV.

2021

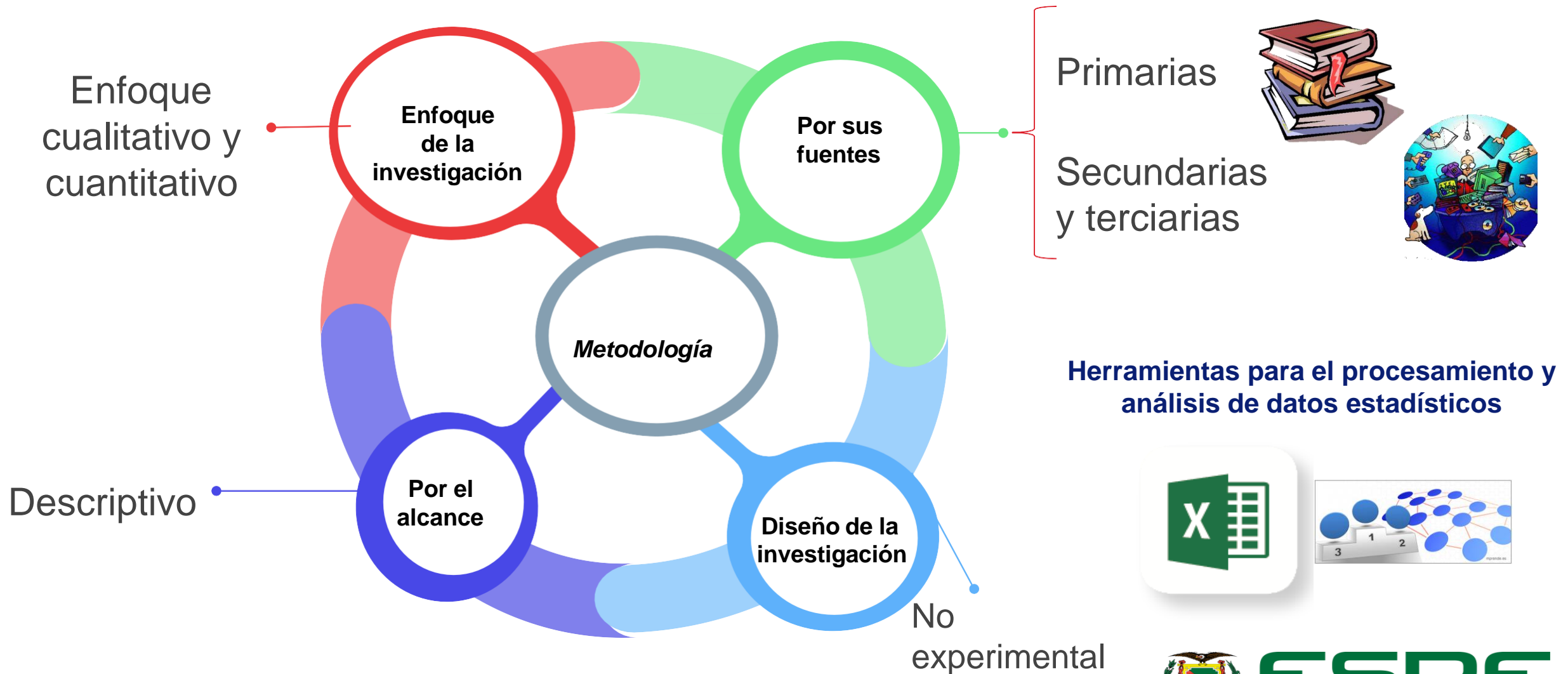
Querembás



Estudio “Prospectiva de la educación militar al 2033”, impacto de la educación virtual en la formación militar.



Marco Metodológico



Instrumentos de investigación



Al personal a cargo del proceso de Educación Virtual

Entrevista



Al personal militar profesional a través de un cuestionario

Encuestas



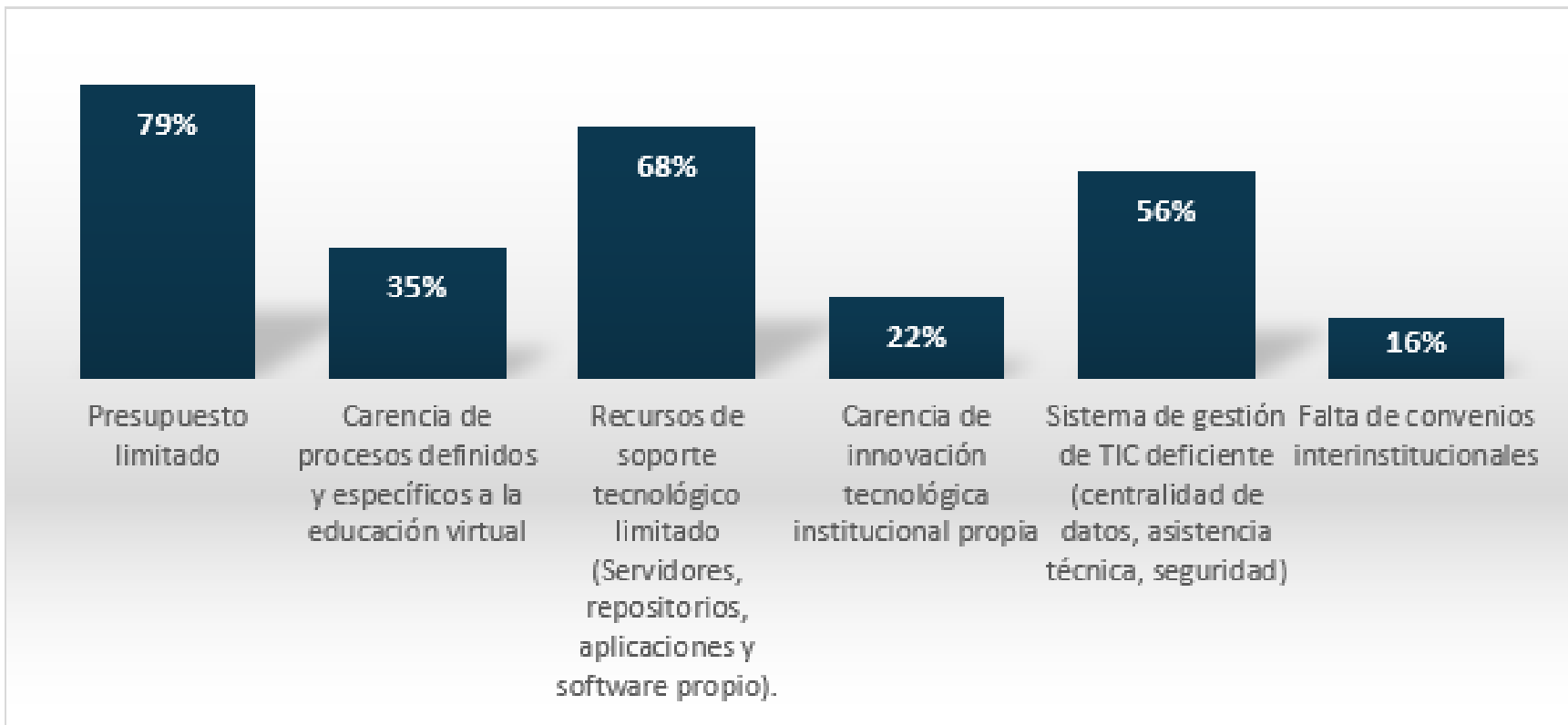
CEMA 72



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Resultados

Barreras para alcanzar una educación virtual del ejército que cumpla con los objetivos institucionales



Encuestas



SIVEC

CEDMIL



Educación continua

Entrevistas



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

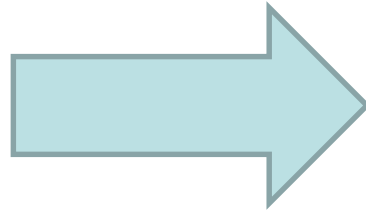


Propuesta



Metodología desarrollo de los lineamientos

Lineamientos estratégicos



Análisis FODA

Identificación de las variables

Definición de los Lineamientos



FODA



- Experiencia en la educación militar.
- Posee recursos académicos virtuales.

Fortalezas

Oportunidades

- Implementar nuevos modelos educativos.
- Gestionar información y conocimientos.
- Capacidad de actuar ante crisis.
- Normativa educación superior.



- Limitaciones tecnológicas actualizadas.
- Implementación resistencia al cambio.

Debilidades

Amenazas

- Ciberseguridad en el manejo de información .
- Limitado presupuesto..



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Variables

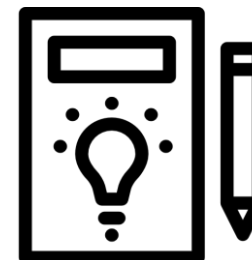
Etiqueta larga	Etiqueta corta	Campo
Presupuesto limitado	PL	Externo
Carencia de procesos definidos y específicos a la educación virtual	Pr	Institución
Recursos de soporte tecnológico limitado	RT	Institución
Carencia de innovación tecnológica institucional propia	IT	Institución
Sistema de gestión de TIC deficiente	GTIC	Institución
Falta de convenios interinstitucionales	CI	Institución
Evaluación periódica programada	Ev	Institución
Interoperabilidad Interna	IOI	Institución
Interoperabilidad Externa	IOE	Institución
Cultura de seguridad	CS	Personal FF.AA.
Gestión adecuada de información y conocimiento	GIC	Personal FF.AA.

Evaluación del impacto de cada variable



Identificar las que tienen mayor efecto en la EV

Variables críticas



Definir los lineamientos estratégicos



Definición de los lineamientos

- Identificar las necesidades y oportunidades.
- Herramientas y plataformas.
- Capacitar docentes.
- Evaluar impacto.
- Mejora continua

Innovación



Es necesario que el Ejército

- Diseño del modelo de gestión.
- Implementación, monitoreo y evaluación.
- Recopila, analiza y compartir conocimientos en defensa y seguridad.
- Intercambios académicos.

Gestión de la información y conocimiento



- Identificar escenarios de crisis.
- Establecer protocolos de respuesta.
- Implementar herramientas educativas.

Planificación para situaciones de crisis





Conclusiones y Recomendaciones



Conclusiones



El estudio del sistema de educación virtual, permitió comprender su funcionamiento, alcance y posibilidades, del proceso de enseñanza aprendizaje.



La educación virtual no estuvo exenta de desafíos tecnológicos, por lo que requiere estrategias de apoyo y capacitación adicional



La incidencia de la educación virtual demostró su importancia durante la pandemia del COVID-19 para fortalecer el procesos de enseñanza aprendizaje.



Permite enfocarnos en el proceso de transformación y de esta manera contribuir con el desarrollo profesional y tecnológico del personal militar profesional.



Recomendaciones



Diseñar e implementar planes y programas de **formación y actualización** para el personal **docente**, así como herramientas y recursos de apoyo para los estudiantes.



Invertir en **tecnología y recursos didácticos** adecuados para **respaldar la educación virtual** en el Ejército ecuatoriano: Plataformas, servidores propios y apoyo tecnológico.



Fomentar actividades de **investigación y desarrollo de tecnologías educativas innovadoras**, como la inteligencia artificial y la realidad virtual, con enfoque más interactivo y efectivo.





PREGUNTAS



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA



GRACIAS POR
SU ATENCIÓN



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA